

# educació

SANT JOAN DESPÍ

MATRICULACIÓ CURS 2023-2024



## Educant amb qualitat

*Sant Joan Despí compta amb molt bons centres educatius en totes les etapes que ofereixen un aprenentatge i formació adaptada a les necessitats de la societat*

# PORTES OBERTES



## CURS 2023-2024

## ESCOLES I INSTITUTS DE SANT JOAN DESPÍ



### CENTRES PÚBLICS D'INFANTIL I PRIMÀRIA

#### Escola Espai 3

27 de febrer, a les 15.15 h i a les 17 h  
Tel. 93 373 24 04 · a8041684@xtec.cat  
agora.xtec.cat/ceip-espai3-sjdespi

#### Escola Joan Perich i Valls

21 de febrer, a les 9.15 h, 28 de febrer, a les 15 h  
Tel. 93 477 31 15 · a8026671@xtec.cat  
joanperich.cat

#### Escola Pau Casals

15 i 16 de febrer, a les 17 h i a les 18 h  
Tel. 93 373 34 60 · a8026661@xtec.cat  
escola-paucasals.cat

#### Escola Roser Capdevila

24 de febrer, a les 9.30 h i a les 15.15 h  
Tel. 93 373 40 01 · a8071147@xtec.cat  
escolarosercapdevila.cat

#### Escola Sant Francesc d'Assís

23 de febrer, a les 15.15 h i a les 17 h  
Tel. 93 373 24 15 · a8026567@xtec.cat  
agora.xtec.cat/ceip-santfrancesc-sjd



### CENTRES PÚBLICS DE SECUNDÀRIA

#### Institut Francesc Ferrer i Guàrdia

ESO: 14 de febrer a les 18 h (*on line*) i  
15 de febrer (presencial) per torns, de 16 a 19 h  
CICLES FORMATIUS: 21 i 22 de març, a la tarda  
BATXILLERAT: 23 de març, a les 18 h (*on line*)  
Tel. 93 373 16 11 · a8026683@xtec.cat · iesffg.cat

#### Institut Jaume Salvador i Pedrol

ESO: Mòduls: 27 de febrer, de 17 a 20 h (visita)  
i xerrada a les 18 h  
Seu principal: 1 de març, de 17.30 a 19 h (visita)  
i xerrada a les 18 h (*on line*)  
BATXILLERAT: 13 d'abril, de 18 a 19.30 h (visita)  
i xerrada a les 18 h (presencial, a la seu principal)  
Tel. 93 373 06 12 · a8033973@xtec.cat  
agora.xtec.cat/iespedrol



### CENTRES CONCERTATS

#### Ateneu Instructiu

INFANTIL: 11 de febrer, a les 11 h i a les 12.15 h,  
i 25 de febrer, a les 11 h  
PRIMÀRIA I ESO: 25 de febrer, a les 11 h  
Tel. 93 373 17 16 · col-ateneuinstructiu@xtec.cat  
ateneuinstructiu.com

#### Institució Educativa Gran Capità

INFANTIL I PRIMÀRIA: 22 de febrer, a les 10.30 h  
i a les 15.15 h  
ESO: 16 de febrer, a les 15.15 h  
Tel. 93 373 53 51 · col-grancapita@xtec.cat  
grancapita.com

#### Fundació Pedagògica El Brot

8, 9, 17 i 18 de març (cita prèvia)  
Tel. 93 373 02 15 · secretariafundacio@elbrot.es  
escolaelbrot.cat



Aconsellem que consulteu el web o les xarxes socials  
dels centres educatius (alguns amb cita prèvia).

### PREINSCRIPCIÓ

Educació infantil (3-6 anys) i educació primària:  
del 6 al 20 de març

Educació secundària obligatòria: del 8 al 20 de març  
Informació: preinscripcio.gencat.cat

molt  educació

la ciutat que  
m'estimo



Sant Joan  
Despí



AJUNTAMENT DE  
SANT JOAN DESPÍ





# Som ciutat educadora

**Belén García Criado**

Alcaldessa de Sant Joan Despí

 @BelenGarciaSJD

 belengarciariado

L'educació és una peça clau per al progrés de la societat i per al desenvolupament de les persones durant tota la seva vida. Per això, a Sant Joan Despí treballem per oferir alternatives educatives que permetin als nostres veïns i veïnes formar-se a qualsevol edat i, evidentment, oferint programes i serveis que complementen l'excel·lent tasca que fan les escoles i instituts de la ciutat. En començar el període de matriculació per al proper curs, en aquesta publicació podreu consultar les opcions formatives i els centres educatius que teniu ben a prop de casa, tots amb una molt bona qualitat docent i un alt valor pedagògic.

El nostre compromís amb l'educació abarca tots els àmbits de la ciutat. Som part de l'Associació Internacional de Ciutats Educadores i això vol dir que l'aprenentatge és present en tots els àmbits de gestió municipal: els centres culturals, cívics, esportius i de promoció econòmica compten amb una àmplia oferta de cursos, tallers i activitats, que també trobem en el món associatiu local.

Pel que fa a les diferents etapes del sistema educatiu, m'agradaria destacar la importantíssima aposta que hem fet per dotar a la ciutat d'una àmplia xarxa d'escoles bressol públiques, assolint el repte d'aconseguir donar resposta a la demanda, actuant sempre que hi ha necessitat: aquest any hem posat en marxa, per exemple, una nova aula a l'escola bressol municipal El Timbal. A l'educació obligatòria, estem al costat d'escoles i instituts, oferint a les famílies i alumnat molts serveis com l'acompanyament a l'estudi, el programa d'activitats pedagògiques (amb 125 activitats), fomentant la recerca i l'excel·lència, promovent les vocacions científiques... i comptant amb els mateixos estudiants en la gestió municipal, a través dels consells consultius d'infants i adolescents.

Tot i això, encara tenim molts reptes, com ara aconseguir que la Generalitat faci a la ciutat un nou centre de secundària, tema sobre el qual treballo des del primer dia.

La educación es una pieza clave para el progreso de la sociedad y el desarrollo de las personas durante toda su vida. Por eso, en Sant Joan Despí trabajamos para ofrecer alternativas educativas que permitan a nuestros vecinos y vecinas formarse a cualquier edad y, evidentemente, ofreciendo programas y servicios que complementan la excelente labor que realizan las escuelas e institutos de la ciudad. Al empezar el período de matriculación para el próximo curso, en esta publicación podrá consultar las opciones formativas y los centros educativos que tiene muy cerca de casa, todos con una muy buena calidad docente y un alto valor pedagógico.

Nuestro compromiso con la educación abarca todos los ámbitos de la ciudad. Somos parte de la Asociación Internacional de Ciudades Educadoras y esto significa que el aprendizaje está presente en todos los ámbitos de la gestión municipal: los centros culturales, cívicos, deportivos y de promoción económica cuentan con una amplia oferta de cursos, talleres y actividades, que también encontramos en el mundo asociativo local.

En cuanto a las diferentes etapas del sistema educativo, me gustaría destacar la importantísima apuesta que hemos hecho para dotar a la ciudad de una amplia red de escuelas infantiles públicas, logrando el reto de conseguir dar respuesta

a la demanda, actuando siempre que hay necesidad: este año hemos puesto en marcha, por ejemplo, una nueva aula en El Timbal. En la educación obligatoria, trabajamos junto a escuelas e institutos, ofreciendo a las familias y el alumnado variados servicios, como el acompañamiento al estudio, el programa de actividades pedagógicas (con 125 actividades), fomentando la investigación y la excelencia, promoviendo las vocaciones científicas... y contando con los propios estudiantes en la gestión municipal, a través de los consejos consultivos de niños y adolescentes.

Sin embargo, todavía tenemos muchos retos, como conseguir que la Generalitat construya en la ciudad un nuevo centro de secundaria, tema sobre el que trabajo desde el primer día.

*Escoles i instituts ofereixen una bona qualitat docent i projectes d'alt valor pedagògic*

*Escuelas e institutos ofrecen una buena calidad docente y proyectos de alto valor pedagógico*



# L'educació, prioritat de les polítiques municipals

*L'Ajuntament i els centres educatius treballen perquè l'educació esdevingui clau en el procés de creixement de totes les persones i en totes les seves etapes.*

L'educació és un dels àmbits principals per fer avançar la societat i, per tant, també la ciutat. Per aquesta raó, tot i les limitades competències d'una administració municipal, l'Ajuntament de Sant Joan Despí hi destina molts recursos per tal de complementar la bona feina que fan els equips docents dels centres educatius del municipi. A més, s'aposta per serveis complementaris amb l'objectiu de tenir alternatives formatives a l'abast de totes les edats. L'Ajuntament forma part de la xarxa

internacional de Ciutats Educadores –formada per mig miler de municipis dels cinc continents– que destaquen pel seu compromís social vers l'educació i que tenen aquest valor com a eix fonamental de les polítiques municipals.

Més enllà del manteniment dels centres de primària, i del suport tècnic a les escoles i instituts, Sant Joan Despí és part activa de l'oferta educativa de la ciutat. Des de les escoles bressol, amb tres centres municipals, al centre de formació de persones adultes, pas-

***Les 4 escoles bressol públiques garanteixen cobrir la demanda. Enguany s'han ampliat places a l'EMB El Timbal per a aquest curs***

sant pels programes formatius i d'inserció, els cursos i tallers dels centres cívics o Can Negre i tot el ventall de serveis a l'abast de la comunitat educativa local.

## **Nova aula a l'oferta d'escoles bressol municipals**

Les quatre escoles bressol públiques





## ***Les escoles d'infantil i primària ofereixen bones instal·lacions i projectes pedagògics amb valor afegit***

de la ciutat —tres de titularitat municipal— han començat el curs amb més de 380 infants. Enguany, Sant Joan Despí ha tornat a donar resposta a les necessitats de les famílies cobrint la demanda. Per tal de garantir l'oferta, s'ha incrementat el nombre de places municipals, en aquest cas amb la creació d'una nova aula per a aquest curs a l'escola bressol municipal El Timbal. Una altra de les novetats d'aquest curs ha estat que l'escolarització del nivell d'infantil I2 (antic P2) resta exempta de pagament per a les famílies.

També l'educació secundària de la ciutat s'han consolidat com la millor

## ***Un 100% d'aprovats a la darrera selectivitat confirma el bon nivell dels centres de secundària de Sant Joan Despí***

alternativa, amb bons resultats acadèmics —tot l'alumnat presentat a les passades proves d'accés a la universitat van aprovar— i molts projectes específics d'un alt valor pedagògic.

### **Formació professional més adaptada a la demanda**

Ampliar l'oferta de cicles formatius a Sant Joan Despí i adaptar-los a la realitat socioeconòmica i a la demanda del nostre entorn és un dels objectius per a la formació professional. En aquest sentit, ja s'han donat algunes passes endavant com ara, en aquest curs 2022-2023, l'Institut d'Educació Secundària Francesc Ferrer i Guàrdia ha ampliat la seva oferta d'ensenyaments de formació professional amb la incorporació d'una nova família professional, la d'Administració i Gestió, amb un cicle formatiu de grau mitjà de gestió administrativa, i amb l'increment dels cicles de Sanitat, amb el grau superior de documentació i gestió sanitàries. De fet, la reclamació de l'ampliació de l'oferta de places i de cicles de formació professional a Sant Joan Despí va ser una de les primeres accions de govern que va dur a terme l'alcaldeessa Belén García després d'accedir a l'Alcaldia.

## ***L'oferta de cicles formatius ha augmentat i s'adapta cada cop més a la realitat laboral***

## **Acompanyament a l'estudi**

Servei municipal de reforç per ajudar alumnat que ho necessita.

## **Programa de serveis educatius**

L'Ajuntament de Sant Joan Despí posa a l'abast dels centres educatius de la ciutat més d'un centenar de propostes que complementen i acompanyen la tasca educativa des d'una perspectiva pràctica i vivencial.

## **Aules d'estudi**

En època d'exàmens, equipaments com les biblioteques amplien horari, fins i tot els caps de setmana, per tal que els i les estudiants puguin preparar-se amb tranquil·litat.

## **Setmana de la ciència**

En arribar el novembre, mes en què se celebra el Dia Mundial de la Ciència, la ciutat s'omple de propostes i activitats científiques en què participen tota la comunitat educativa per despertar i acompanyar l'esperit científic i les vocacions relacionades.

## **Recerca i excel·lència**

Al municipi s'acompanya i es reconeix la recerca i l'esforç amb premis com als millors treballs de recerca de l'alumnat de batxillerat o el reconeixement a l'excel·lència educativa de secundària, batxillerat i cicles formatius.

## **Consell d'Infants i Adolescents**

L'Ajuntament compta amb dos òrgans participatius i consultius format per alumnes de primària i secundària de les escoles i instituts de la ciutat.

## **Participació activa**

Els centres educatius de Sant Joan Despí són part activa de la vida social del municipi, com a les festes de Nadal, el Carnaval o descobrint i potenciant el patrimoni modernista.

# Escola Bressol Municipal El Timbal

*A l'EBM El Timbal considerem l'infant com una persona capaç i curiosa, amb ganes de descobrir el món que l'envolta. Vetllem per acompanyar en aquesta etapa garantint uns espais adequats, creant un ambient tranquil i agradable i oferint un espai acollidor i de relació.*



Tambor del Bruc, 2

93 373 09 44

[ebmeltimbal@sjdespi.net](mailto:ebmeltimbal@sjdespi.net)

[ebmeltimbal.despientitats.cat](http://ebmeltimbal.despientitats.cat)



## ***La importància de la vida quotidiana a l'escola bressol municipal***

**A**l'escola bressol municipal vetllem per convertir els fets quotidians en l'essència educativa. Però què entenem per vida quotidiana? Són els moments significatius que l'infant viu acompanyat dels adults que en tenen cura. Estones que li ofereixen aprenentatges entre iguals i al costat dels seus referents. Moments que els ajuden a créixer potenciant la seva autoestima i que esdevenen essencials per al desenvolupament autònom dels infants.

Els moments de cura també formen part d'aquests fets quotidians. Quan parlem d'aquestes estones ens referim al canvi de bolquer, de com acompanyar a l'hora de dinar i del descans, tot establint vincles i respectant les seves emocions.

A més de cobrir les necessitats bàsiques, aquests rituals del dia a dia, són una oportunitat al món afectiu, emocional i cultural que els envolta.

## ***Espai pensat per potenciar la creativitat i l'art en petit grup***

**L'**Atelier és un espai d'aprenentatge, ple de possibilitats i materials a disposició dels infants, pensat per oferir oportunitats que enriqueixen la seva creativitat a través de diferents propostes educatives i que desenvolupin el seu llenguatge artístic. Ofereixen a l'infant la possibilitat d'explorar amb calma, respectant el ritme de cadascú.

L'espai està dividit en tres racons ben diferenciats: experimentació, plàstica i llums i fosc. Cuidem la presentació del material, l'estètica i l'ordre, per tal de provocar en l'infant el desig de participar i descobrir. El nostre paper és el d'acompanyar, observar, preparar els materials i buscar noves experiències per oferir.

*"Cal reconèixer la necessitat de l'infant de crear, de ser artista, per desenvolupar-se de forma integral, i ser un individu únic, original i autèntic dins el seu grup de referència".* Loris Malaguzzi



# Escola Bressol Municipal Sol Solet

*A l'EBM Sol Solet creiem en un infant competent, únic i amb capacitat innata per explorar i aprendre. Hi proporcionem espais educatius on a partir del joc lliure i l'observació de l'adult, creem propostes partint dels interessos, etapa evolutiva i necessitats de l'infant.*

 **Rambla de Josep Maria Jujol, 5**  
**93 373 64 84**  
[ebmsolsolet@sjdespi.net](mailto:ebmsolsolet@sjdespi.net)  
[ebmsolsolet.despientitats.cat](http://ebmsolsolet.despientitats.cat)



## Projecte intergeneracional amb la Residència de Gent Gran Sophos

**A**quest projecte ens acompanya des de fa molts anys, i sempre ha tingut molt bona rebuda per ambdues parts. Consisteix en una sèrie de visites i propostes que es duen a terme durant tot el curs, tant a la nostra escola com a la mateixa residència.

Gràcies a aquestes iniciatives, es creen espais de relació i convivència on els infants, els avis i les àvies troben l'oportunitat de compartir moments que enriqueixen a tots els que hi participen.

Amb aquest projecte, l'escola pretén contribuir al respecte per la gent gran, a través de la col·laboració mútua, donant l'oportunitat d'enriquir a tots dos col·lectius mitjançant propostes relacionades amb la cultura catalana i les festes tradicionals, com per exemple: visites al jardí per anar a buscar el tió de l'escola, cantades de Nadal, tallers de manualitats, interpretacions de la llegenda de Sant Jordi, etc.

## Projecte Tallers del cicle de grans

**E**l projecte de tallers o activitats conjuntes consisteix en una sèrie de propostes emmarcades i integrades en la programació general d'escola.

En aquest projecte participen els infants del cicle de grans, i té com a objectiu principal fomentar la relació entre els infants dels diferents grups i potenciar la relació amb altres adults que no siguin les seves educadores de referència.

Per dur a terme aquests tallers, es creen petits grups de treball formats per nens i nenes de les tres aules, i dues educadores que els acompanyen durant el procés. Acostumen a ser dinàmiques presentades en espais de l'escola que normalment són d'ús comú i que, per aquestes ocasions, es dissenyen i s'adapten a les necessitats de l'activitat a fer. Les propostes que es presenten acostumen a ser de caire sensorial i manipulatiu en forma de tallers de plàstica i d'experimentació.

# Escola Bressol Municipal El Gegant del Pi

*L'escola bressol és un espai educatiu de desenvolupament de les capacitats dels infants. Amb una mirada respectuosa, un acompanyament emocional i propostes obertes i creatives: d'experimentació, musicals, de joc lliure, etc. Potenciem l'aprenentatge vivencial i actiu.*



Carrer de la Font Santa  
cantonada Marquès de Monistrol  
93 477 15 61  
[ebmelgegantdelpi@sjdespi.net](mailto:ebmelgegantdelpi@sjdespi.net)  
[www.ebmelgegantdelpi.despientitats.cat](http://www.ebmelgegantdelpi.despientitats.cat)



## ***Aprenentatge significatiu i vivencial a través del joc lliure***

**D**urant la infància, el joc és l'activitat d'aprenentatge per excel·lència. A l'escola cuidem els espais, els materials, les propostes i l'organització temporal, per tal que els infants gaudeixin en el seu dia a dia del joc lliure. Propiciant la llibertat de joc, l'infant construeix el seu aprenentatge des d'una actitud activa, voluntària i positiva, consolidant habilitats i estratègies cada cop més complexes i adaptades al seu moment evolutiu.

Amb el joc lliure els infants expressen sentiments i formes de relacionar-se, mostrant el seu grau de concentració i interès, capacitats imprescindibles per aprendre. Amb aquests espais combinem: activitat, pensament, sensibilitat i autonomia, potenciant el coneixement de l'entorn, les relacions i d'ell mateix, coneixements necessaris per créixer i relacionar-se de forma saludable. L'escola vetlla per oferir aprenentatges amb criteris de qualitat educativa.

## ***Expressar-se amb el cos en moviment: psicomotricitat relacional***

**D**es de l'escola duem a terme el projecte de psicomotricitat relacional, preparant sessions on l'objectiu principal és, acompanyar i ajudar en la maduració global dels infants, a partir de la vivència del cos, i dins un marc de seguretat tant física com afectiva. Aquestes sessions integren les interaccions cognitives, emocionals, simbòliques i sensoriomotrius i ens conviden a comprendre tot el que expressa l'infant per la via motriu. Els infants de 0 a 3 anys, passen per un itinerari maduratiu que afavoreix el pas del "plaer d'actuar" al "plaer de pensar" i permet a l'infant assegurar-se davant d'ells mateixos i dels altres.

Des de l'escola apostem per aquestes propostes on els infants es poden expressar i moure amb llibertat, assumint reptes motrius, però també de relació entre companys i cognitius, ja que durant les sessions es passa de moments d'excitació motriu a moments de representació mental.



# Llar d'Infants La Pomera

*Centre públic de la Generalitat, adreçat a infants des de 4 mesos als 3 anys que imparteix el primer cicle E.I. des del curs 1983-84. Donem resposta a la diversitat, els interessos i a les capacitats de tots els infants. Oferim experiències, materials i situacions de joc diverses, per tal d'afavorir autonomia, creativitat i seguretat dels infants.*

 Passeig del Canal, 1bis  
93 373 47 54  
a8047935@xtec.cat  
lapomeradesantjoandespi.blogspot.com



## La màgia de l'hivern

**E**ls infants entren en un espai on l'hivern pren forma (blancor dels munts de tires de paper il·luminades amb "llum negra" que transporten a un lloc màgic que els hi fa volar la imaginació).

Acompanyem l'espai amb música que anomena elements de l'hivern (neu, ninot de neu...) i que anem cantant i ballant tot gaudint d'enlairar les tires de paper màgiques transformades en neu per uns instants.

Mitjançant els sentits, els infants es posen en contacte amb el món que els envolta. Des de ben petits estan immersos en un ambient ric d'estímul per aconseguir més possibilitats de desenvolupar les seves capacitats i creativitat.

Les activitats amb llum i foscor estimularan el sentit de la vista i, per tant, el desig de manipular, experimentar i imaginar. El fet d'anar-los introduint en aquest ambient de foscor pel seu propi interès, els ajudarà que ho visquin sense angixa.

La sorpresa, l'encís i la creativitat són elements importants en les propostes educatives per tal de generar un clima emocional positiu que predisposa els infants a que activin el joc, la curiositat i la disposició innata a experimentar per tal de generar un aprenentatge significatiu.

## Un conte, un món

**L**a proposta del nostre espai consisteix a apropar els infants al món dels contes, propiciant un ambient acollidor de calma, seguretat i cohesió de grup.

Pretenem "despertar" en l'infant l'atenció i escolta activa, que ajudarà a crear l'hàbit de lectura.

Iniciant des del primer cicle d'educació infantil aquest hàbit, ajudarà els nens i les nenes a desenvolupar el llenguatge, la creativitat, la imaginació i, en edats posteriors, el desenvolupament emocional.

Per dur a terme aquest projecte hem escollit alguns contes de la col·lecció "De la cuna a la luna" (en la versió en català) per la seva senzillesa i musicalitat, que desperta en els infants l'interès i la motivació.

La repetició de les paraules i les imatges ajuda a reconèixer les paraules treballades, de la mateixa manera que la repetició setmanal es converteix en una rutina esperada i desitjada.

Dins de l'aula hem creat un espai acollidor amb una catifa i coixins sota una tela que simulen una petita cabana.

Encetem aquest projecte amb il·lusió i esperem que la màgia dels contes ens envolti.

CENTRE EDUCATIU PÚBLIC

# Escola Sant Francesc d'Assís

*Som una escola pública de doble línia situada al barri Centre. El nostre projecte educatiu fomenta el plurilingüisme de l'alumnat, l'aprenentatge en entorns diversificats i innovadors, la creativitat artística, la inclusió, la tecnologia i el desenvolupament afectiu i emocional.*

**Riera d'en Nofre, 1**  
**93 373 24 15**  
**a8026567@xtec.cat**  
**<https://agora.xtec.cat/ceipsantfrancesc-sjd>**

 @santfrandassis  
 santfrandassis



## **Projecte AraART. Violí i dansa contemporània a l'escola**

**E**l Projecte AraART promou el talent artístic de l'alumnat i contribueix a estructurar el pensament a través de les diferents emocions i sentiments que la música i la dansa generen. AraART és un projecte d'innovació pedagògica reconegut pel Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya.

Mitjançant el projecte AraART s'introdueix els nens i les nenes de 1r de primària en el coneixement del violí amb el mètode Suzuki, de manera que aprenen a tocar el violí de la mateixa manera que s'adquireix la llengua materna.

A 3r de primària és la dansa contemporània qui dona l'oportunitat als nens i nenes de cercar moviments personals que els permetin expressar amb el seu cos els propis sentiments, emocions i vivències.

La música i la dansa a l'escola són elements curriculars que reforcen la memòria visual, auditiva i gestual i la concentració i l'atenció, i contribueixen així a estructurar el pensament de l'alumnat.

## **Slow Food Km 0. Proximitat, sostenibilitat i reaprofitament alimentari**

**L'**educació alimentària i ambiental, el gust i la sensorialitat, els valors de proximitat i sostenibilitat estan al centre d'aquest projecte psicoeducatiu.

El Projecte Slow Food Education Km. 0 promou la divulgació dels productes gastronòmics propis de la zona del Baix Llobregat, com la col paperina i la poma carabruta, i proposa la sostenibilitat i el reaprofitament alimentari.

A través d'aquest Projecte, l'alumnat de cicle superior de l'escola treballa els processos de plantació, transformació i aprofitament dels aliments, així com l'emprenedoria, mitjançant la creació d'una empresa pròpia que els ofereix l'oportunitat de prendre decisions sobre la gestió dels seus productes.

Slow Food és un projecte europeu que compta amb la col·laboració de reconeguts xefs que intervenen a l'escola per educar el gust i la sensorialitat del nostre alumnat.



# Escola Pau Casals

*La finalitat del projecte educatiu de la nostra escola és acompanyar el desenvolupament de tot l'alumnat, per tal que assolixi al màxim les capacitats i competències: intel·lectuals, afectives, socials i emocionals per esdevenir persones proactives i transformadores de l'entorn que els envolta.*

**Pau Casals, s/n**  
**93 373 34 60**  
**a8026661@xtec.cat**  
**www.escola-paucasals.cat**

 escola\_paucasals



## Ambients d'aprenentatge a educació infantil

**E**ls ambients són espais d'aprenentatge, de relació i comunicació on l'alumnat pot actuar, observar, experimentar, construir, inventar, imaginar, compartir, relacionar-se, emocionar-se... tot respectant els diferents ritmes d'aprenentatge ja que són de lliure elecció.

Aquesta metodologia de treball respon a la necessitat que mostren els infants de jugar i relacionar-se.

Els ambients que realitzem són els següents: llum i color, experimentació, construccions, Handy hands (en anglès), juguem, exterior, art, calma, Body space (en anglès) i laboratori de sons (música).

Els nens i nenes tenen a la seva aula uns rètols amb els noms dels ambients i la persona de referència de l'ambient.

Les sessions d'ambients es desenvolupen en tres parts:

- Presentació: moment de trobada amb els infants on s'explica quines propostes i materials hi ha a l'ambient.
- Passar a l'acció: L'alumnat lliurement experimenta, expressa, crea....
- Recollida i posada en comú: recollim i compartim entre tots i totes com ha anat la sessió.

## Camins d'aprenentatge a les àrees de llengua catalana i matemàtiques

**E**ls camins d'aprenentatge ajuden a l'alumnat a ser més autònom, fomenten la iniciativa, aporten llibertat per triar quina activitat fan en cada moment, respectant així el ritme personal de cada alumne/a i potencien l'autocorrecció i autovaloració de les tasques perquè l'alumnat sigui conscient dels seus errors i desenvolupi estratègies per millorar.

En aquesta metodologia cada alumne/a disposa d'un pla de treball. L'equip de mestres planifica en cada pla de treball una sèrie de propostes amb tasques o activitats, que l'alumnat haurà de fer en les sessions següents. Quan han acabat es fa una rúbrica i es valora conjuntament amb la mestra o el mestre el treball fet i com es continuarà avançant per a l'assoliment dels objectius i competències d'aprenentatge.

Cada pla de treball conté propostes d'activitats dels diferents grups de continguts o competències de les dues àrees. Aquestes propostes d'activitats es poden treballar individualment, en parelles o en grup. A més, a cada camí hi ha propostes d'activitats manipulatives, en paper o amb l'ús de les tecnologies.

# Escola Espai 3

*L'escola Espai 3 està inclosa dintre d'una àrea educativa i de lleure, juntament amb els dos instituts del poble i el Poliesportiu Francesc Calvet. És una escola de doble línia d'infantil i primària que pertany a la xarxa de centres de la UNESCO i és membre de la Societat catalana de pedagogia.*

**Marie Curie, 2**  
**93 373 24 04**  
**a8041684@xtec.cat**  
**agora.xtec.cat/ceip-espai3-sjdespi**

**f** escolaespaitres.espai

**t** @Espai\_Tres

**ig** escola\_espai\_3



*El centre té diversos projectes d'innovació des de fa anys que han transformat la metodologia i l'avaluació cap a una competencialitat i sobretot a una significativitat posant l'alumnat al centre com a protagonista del seu aprenentatge.*

*El nostre projecte de centre té per títol "Aprendre és emocionar-se", entenent que les emocions són la base de qualsevol aprenentatge així com la motivació per aprendre. Entre altres, destaquem els següents projectes d'innovació:*

## Mobil.edu

**M**OBILACT programa d'innovació promogut pel Departament d'Educació. Té com a finalitat el desenvolupament i la millora de la competència digital, tant de l'alumnat com del professorat, mitjançant l'ús de dispositius mòbils. El programa **mòbils.edu**, que inclou 60 dels centres depenents del Departament d'Educació, es va iniciar al 2019 i té previst finalitzar el 2023.

Hem conclòs la primera edició del projecte i hem participat a diversos concursos del Departament hem quedat finalistes en la passada edició de l'*Mschools awards* amb el projecte Ciutats intel·ligents per un món sostenible presentat també al Citilab de Cornellà. També vam guanyar la segona edició del premi de l'Ajuntament de Barcelona el passat desembre sobre l'agenda 2030 amb aquest projecte.

## Internacionalitzem-nos

**A**quest projecte té el segell d'innovació del Departament d'Educació com a propi i singular del centre. L'objectiu fonamental és internacionalitzar l'escola com a oportunitat de millora de l'aprenentatge.

Les accions més significatives són l'aprenentatge de les llengües estrangeres, anglès des d'I3 i francès des de 4t de primària, i la participació en projectes europeus tals com "e twinning" i Erasmus. A més, tenim projectes en anglès seguint la metodologia CLIL i francès EMILE que reforcen aquests aprenentatges. Una altra estratègia d'internacionalització és la intercomprensió amb el treball integrat de les llengües seguint la metodologia del projecte d'innovació AVANCEM que introdueix diverses activitats en altres llengües properes, desenvolupant la capacitat oral i escrita en les llengües.



# Escola Roser Capdevila

*Som una escola propera, familiar i implicada. Treballem per l'èxit educatiu de l'alumnat aprofitant les seves singularitats, potenciant les seves capacitats i vetllant pel seu benestar emocional. Acompanyem els infants i les famílies partint de la comunicació, la inclusió, la confiança i el respecte.*

**Carrer Frares, 1**  
**93 373 40 01**  
**a8071147@xtec.cat**

 @EscRCapdevila

 escolarosercapdevila



## ***Microespais: experimentació, descobriment i aprenentatge significatiu***

**S**ón les 8:55 del matí i les aules de la comunitat de petits ja estan preparades per rebre els infants: una varietat de propostes multinivell d'aprenentatge presentades amb materials naturals i atractius que conviden els nens/es a descobrir i aprendre mentre experimenten i interactuen entre ells.

Així és com comencem el dia a tota l'etapa d'educació infantil, fent microespais d'aprenentatge, els quals afavoreixen l'autonomia, la descoberta i l'adquisició d'aprenentatges respectant el ritme i les necessitats de cada infant. Aquesta metodologia permet fer una entrada a l'escola relaxada i que cada infant vagi a jugar on li vingui de gust i vagi canviant d'espai en funció dels seus interessos. La mestra acompanya i observa. Pren distància, respecta i intervé només si és necessari. Pensa i planifica les propostes amb l'objectiu d'aconseguir l'assoliment de les capacitats que ens marca el currículum de l'etapa.

## ***Tertúlies literàries dialògiques, una actuació educativa d'èxit***

**Q**ui diu que les obres de la literatura clàssica universal no són per a infants? A l'escola Roser Capdevila llegim clàssics universals.

Les TLD són una actuació educativa d'Èxit en què es construeix col·lectivament significat i coneixement sobre la base del diàleg amb tot l'alumnat participant en la tertúlia.

A partir d'un text literari es llegeixen les pàgines acordades a casa i a la tertúlia es dialoga sobre el que s'ha llegit. Cada infant tria un paràgraf que li hagi agradat d'aquest capítol. A classe, tothom llegeix el paràgraf que ha escollit i explica el perquè de la seva elecció. Aquí comença un debat en grup per opinar sobre la trama o motiu del paràgraf.

Es dialoga sobre els temes de l'obra, les interpretacions, reflexions, experiències... que cadascú fa.

D'aquesta manera es fomenta el gust per la lectura i l'hàbit lector, la millora de la comprensió lectora i l'aprenentatge de nou vocabulari.

CENTRE EDUCATIU PÚBLIC

# Escola Joan Perich i Valls

*L'Escola Joan Perich i Valls som una petita gran família on tots ens coneixem. Disposem d'espais privilegiats per desenvolupar el nostre projecte educatiu on acompanyem l'infant en el seu creixement i aprenentatge, del qual ell n'és l'autèntic protagonista. Et convidem a sumar-t'hi per fer camí plegats.*

Av. Mare de Déu de Montserrat, 22  
93 477 31 15  
a8026671@xtec.cat  
joanperich.cat

instagram.com/escola.joan.perich.i.valls/



## Som un centre STEAM, vivim la ciència en primera persona

**E**stem immersos en el programa d'innovació STEAMcat, un programa a través del qual volem potenciar i viure les ciències de manera motivadora. En aquest projecte fomentem l'esperit crític del nostre alumnat de manera transversal. Aprenem *science*, tecnologia, enginyeria, art i matemàtiques mitjançant metodologies actives i personalitzant els aprenentatges.

Cerquem provocar un canvi positiu de l'autopercepció de l'alumnat envers aquestes disciplines, especialment en el cas de les nenes.

Disposem d'un ampli taller *maker* on l'alumnat pot donar vida a les seves idees, posant a la seva disposició una gran diversitat de recursos i eines en diferents ambients: fusteria, costura, construccions, electrònica, pintura, sense oblidar-nos d'un espai on de manera grupal puguin investigar i dissenyar els seus projectes.

## El treball emocional i afectiu, eix vertebrador de l'aprenentatge d'èxit

**S**om un centre que perseguim el desenvolupament integral de l'infant, és a dir, afavorim el creixement cognitiu, emocional, afectiu i relacional.

Un dels nostres objectius és que el nostre alumnat assolixi una cultura àmplia i sòlida que li permeti comprendre, interpretar i actuar en l'entorn.

Per tot això, portem a terme projectes on els valors, el coneixement i identificació de les diferents emocions de cara a poder-les expressar, és prioritari.

En el projecte Escolta'm creem els espais necessaris perquè l'alumnat més gran pugui conversar individualment amb la seva tutora i, en el cas dels petits, fem rotllanes de conversa d'obertura i tancament de la jornada.

El projecte Lligams ens permet crear aliances entre els infants dels diferents cursos, creant espais d'aprenentatge, de joc, de creixement i d'acompanyament on petits i grans treballen i conviuen plegats més enllà de les aules.



# I.E. Gran Capità

*El nostre centre utilitza un mètode actiu i col·laboratiu basat en l'atenció personalitzada, la inclusivitat, la innovació, el plurilingüisme i la formació en valors. Enriquim el projecte amb múltiples activitats complementàries que s'integren en el currículum (6<sup>a</sup> hora).*

Tarragona, 8-10  
Vilafranca, 4  
93 373 53 51  
[col-grancapita@xtec.cat](mailto:col-grancapita@xtec.cat)  
[www.grancapita.com](http://www.grancapita.com)

 escola\_grancapita

 grancapitasjd



## Descobrint el món a través dels espais d'aprenentatge internivell

**A** educació infantil, a més de treballar per racons, projectes, de forma cooperativa... utilitzem els espais d'aprenentatge internivell.

Són espais adaptats, dedicat cadascun a un àmbit, on l'alumnat dels diferents cursos es barreja per a poder explorar, compartir, manipular, jugar i incorporar nous aprenentatges de forma activa i divertida.

Estan pensats per ajudar-los a desenvolupar la seva curiositat, creativitat i capacitat per aprendre de forma autònoma. Alhora, proporcionen un context significatiu per a l'aprenentatge i ajuden a connectar coneixements relacionats amb la ciència, la creativitat, la llengua, les matemàtiques i la natura. Amb això, es pretén promoure el desenvolupament integral dels alumnes mitjançant activitats adaptades a les seves necessitats i interessos en què, a més a més, es generen situacions de convivència diferents a les que es desenvolupen en l'aula de forma habitual.

## Despertant la intel·ligència emocional: cap a una vida plena i saludable

**A** l'escola, treballem diferents dinàmiques de gestió personal per ajudar el nostre alumnat a canalitzar les seves emocions. L'objectiu principal és dotar-lo d'eines per a desplegar la seva intel·ligència emocional davant de diferents situacions vitals i, alhora, enfortir la seva salut mental.

Paral·lelament, promovem l'educació en valors a través de diverses dinàmiques grupals i projectes col·lectius, on es fomenten valors universals com l'amistat, la solidaritat, la tolerància, l'empatia o el respecte. A més, es proporciona formació i suport als alumnes per ajudar-los a resoldre conflictes de manera pacífica i constructiva.

Complementàriament, es desenvolupen altres programes en el centre, com el de salut integral que incorpora diversos aspectes emocionals i l'adquisició d'hàbits saludables, o d'altres, com el d'habilitats socials, que s'integren en les sessions de tutoria.

CENTRE EDUCATIU CONCERTAT

# Escola Ateneu

*L'Ateneu és una escola privada concertada de dues línies des d'I3 fins a batxillerat que pretén una formació integral de l'alumnat fomentant el pluralisme ideològic, la coeducació i la inclusivitat amb una línia pedagògica oberta a la renovació i a l'adaptació als canvis.*

 Passeig del Canal, s/n  
93 373 17 16  
[col-ateneuinstructiu@xtec.cat](mailto:col-ateneuinstructiu@xtec.cat)  
[ateneuinstructiu.com](http://ateneuinstructiu.com)

 escola\_ateneu\_santjoandespi

 L'ateneu



## Escacs a l'aula

**Contribuïm al desenvolupament del pensament lògicomatemàtic, creatiu i socioemocional**

**L**'alumnat des d'I4 a 2n de primària per mitjà de dinàmiques treballa el pensament, la concentració, memòria i planificació per millorar els processos cognitius i habilitats socials..

**Sessions creatives: aprenem de manera lúdica.** Combinen jocs, presentacions, cançons, activitats manipulatives i dinàmiques grupals.

**Memòria i raonament: potenciem les matemàtiques.** Exercitem habilitats mentals (concentració, atenció, memòria i anàlisi) i treballem la competència matemàtica.

**Cultura de pensament: aprenem raonament crític.** L'alumnat es pregunta sobre el seu aprenentatge i autoreflexiona.

**Habilitats socials: treball i aprenentatge cooperatiu.** Treball d'habilitats i valors tals com el respecte, la paciència i la tolerància.

**Aprenentatge per nivells: escacs progressius.** 7 nivells, 7 cursos, aplicació setmanal.

## Robòtica

**A**l'Ateneu fomentem l'adquisició de coneixements i habilitats tecnològiques mitjançant el pensament computacional, resolutiu, creatiu, crític i analític de l'alumnat.

Sota la premissa del treball col·laboratiu i multidisciplinari, s'adquireixen competencialment les destreses necessàries per tal de gaudir amb la robòtica. A infantil, fem un tastet amb Lego Educación i Robot Kubo. A Primària, iniciem la creació de models i l'aprenentatge de programació amb Scratch, amb el Lego WeDo 2.0 i Lego Mindstorm. Posteriorment, aprenem el funcionament del software, construïm i modifiquem robots bàsics per a treballar conceptes de mecànica, gaudim utilitzant màquines simples i trastejant amb els seus components.

Totes aquestes habilitats, les adquirim en petit grup, aprofitant un entorn reduït que ens permet valorar les nostres inquietuds de manera més personalitzada.



# Escola El Brot

*L'Escola és de referència en el tractament de les dificultats específiques d'aprenentatge. El nostre projecte educatiu es fonamenta en tres pilars: metodologia específica a partir del treball per centres d'interès, educació activa i atenció personalitzada. El nostre aprenentatge pren com a referència el mètode Decroly amb "un aprenentatge útil per la vida en la pròpia vida" i específicament dirigit a l'educació especial.*

Major, 41  
93 477 11 95 / 93 373 02 15  
[secretariafundacio@elbrot.es](mailto:secretariafundacio@elbrot.es)  
[escolaelbrot.cat](http://escolaelbrot.cat)

 fundaciopedagogicaelbrot

 Fundació Pedagògica El Brot



## Aplicació del mètode Brot. Centre d'interès

**E**l mètode Brot es fonamenta en les tres activitats bàsiques que vertebraven l'aprenentatge: l'observació, l'associació i l'expressió, fent un ensenyament cíclic, global i transversal que va aprofundint cada curs. Aprenem amb tots els sentits, de forma personalitzada i fomentem el pensament crític.

Seguint el mètode Decroly aprofundim tot el curs en un mateix centre d'interès, treballant totes les àrees de manera transversal i no fragmentades.

Com aconseguim l'interès de l'alumne: partim d'un recurs i/o iniciativa que ens potenciï l'observació com per exemple fer preguntes; heu vist?, sabeu que...? Després anem fent enllaços en el temps i l'espai i entrem en l'activitat d'associació. Es potencia llavors la necessitat de consulta i ampliació. Posteriorment comença l'activitat d'expressió: abstracta (llenguatge) i concreta (manualitats, dibuixos, maquetes, presentacions digitals, creació d'experiments, música, tecnologia i expressió artística i corporal).

Una vegada fet aquest procés de treball és quan se sintetitza tota la feina recollint les idees principals amb esquemes i altres aportacions a la llibreta de classe, que serà el seu llibre d'estudi i treball.

Potenciem el vincle psicoafectiu amb cada alumne per aconseguir una millor autoestima i un equilibri emocional. Això els permet afrontar els seus aprenentatges, conèixer les seves possibilitats, encarar reptes, ser conscients de les seves capacitats i adquirir recursos socials i personals, partint de la cooperació i de l'autosuperació personal.

## Adaptació del mètode Orton Gillingham

**L'**equip de logopedes treballa la part fonològica (fusió, segmentació, percepció i integració) i la identificació

dels sons de les paraules. Fem un entrenament fonològic per tal que es puguin representar mentalment les paraules i per millorar les errades d'ortografia natural. i.

Es fa mitjançant el programa multisensorial Orton-Gillingham adaptat al català, un programa estructurat, sistemàtic i seqüencial. Treballa a partir de tots els canals; visual, auditiu, oral i tàctocinestèsic i ajuda a aconseguir que el nen/a millori la lectura i l'ortografia.

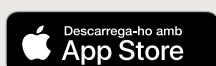
# ambici

## La bicicleta metropolitana

### En funcionament a:

- Cornellà de Llobregat
- Sant Boi de Llobregat
- Esplugues de Llobregat
- Sant Joan Despí
- El Prat de Llobregat
- Sant Just Desvern

Properament,  
en més municipis.



[ambici.cat](https://ambici.cat)



AJUNTAMENT DE  
SANT JOAN DESPÍ



# Institut Francesc Ferrer i Guàrdia

*Institut internacionalitzador i plurilingüe que fomenta la innovació i l'excel·lència a través de projectes diversos, noves tecnologies, la convivència i l'educació en valors, el foment de les arts visuals i escèniques, l'acció tutorial, la participació, la comunicació i l'emprenedoria, entre altres.*

**Avinguda de la Generalitat, 30**  
**93 373 16 11**  
**a8026683@xtec.cat**  
**iesffg.cat**

**f** InstitutFrancescFerrerGuardia

**t** @insffg\_sjd

**ig** insffg\_sjd



## Apostem per la internacionalització i el plurilingüisme

**T**enim experiència en diversos programes de mobilitat i intercanvis. Hem fet projectes Erasmus+ amb centres d'Irlanda i d'Escòcia i enguany hem començat un nou projecte a l'ESO amb un centre de Romania. D'aquesta manera, obrim cada cop més horitzons a la interculturalitat i a les diferents llengües, cultures i països.

Des del 2021, i en una primera convocatòria que durarà fins al 2027, el nostre centre ha rebut l'acreditació KA120 d'Educació Escolar Erasmus, la qual ens obre la porta per rebre beques de mobilitat d'alumnat i professorat cada curs escolar.

A més, fem intercanvis amb dos centres alemanys de les localitats de Dessau i Herdecke i un intercanvi virtual amb un centre alemany d'Esslingen. Igualment fem un viatge a França amb l'alumnat que cursa francès.

També participem en el programa Global Scholars, el qual fa possible que ens puguem comunicar i treballar en projectes col·laboratius amb alumnes d'arreu del món a través de la plataforma virtual Global Cities.

Impartim matèries optatives de matemàtiques i economia en anglès amb metodologia AICLE i preparam l'alumnat per a les proves oficials de certificació d'anglès de l'EOI, del Delf de francès i del Goethe Institut d'alemany.

## Explorem el món

**C**reiem fermament que les colònies i els viatges escolars són una oportunitat per fomentar valors, aprenentatges i experiències vitals úniques a l'alumnat i és per això que fem colònies des de 1r fins a 3r d'ESO i viatge de fi d'etapa a 4t d'ESO.

Aquesta experiència fomenta l'autonomia personal, l'autoconeixement i promou la cohesió de grup. A més a més, durant les estades fora de casa i de l'institut es treballen coneixements curriculars a partir de la vivència personal.

Anar de colònies o de viatge permet als nois i noies conèixer amb els companys i professors i descobrir l'entorn de Catalunya, d'Espanya o de l'estranger. Al mateix temps permet apropar la natura als i les alumnes i despertar l'interès per la història. Amb aquest objectiu, alguns dels nostres destins són indrets d'interès natural i cultural, promovent així el respecte, el vincle i l'estima cap a la natura i el territori.

# Institut Francesc Ferrer i Guàrdia

## BATXILLERAT

modalitats d'HUMANITATS,  
CIÈNCIES SOCIALS i CIÈNCIES TECNOLÒGIQUES

 **Avinguda de la Generalitat, 30**  
**93 373 16 11**  
**a8026683@xtec.cat**  
**iesffg.cat**

 InstitutFrancescFerrerGuardia

 @insffg\_sjd

 insffg\_sjd



## Batxillerat de qualitat

**A**postem fermament pel batxillerat i tenim l'objectiu de donar resposta als nous reptes educatius, també en aquesta etapa. Oferim les modalitats d'humanitats i ciències socials i la modalitat de ciències i tecnologia.

El batxillerat és l'etapa que prepara per accedir a la universitat o als estudis professionals de grau superior. Oferim una formació acadèmica sòlida, tenint en compte al mateix temps valors, necessitats individuals, inquietuds i sensibilitats dels alumnes. Proposem un batxillerat que vagi més enllà de l'accés a la universitat i fomentem l'autonomia, l'esperit crític, l'actitud compromesa com a ciutadans i d'aprenentatge permanent durant tota la vida.

Un equip il·lusionat i experimentat de professors acompanya els nostres alumnes de batxillerat en el seu procés d'aprenentatge cercant la motivació personal i sempre al costat de les famílies dels nois i noies que estudien al nostre centre.

El nostre caràcter viatger i internacionalitzador també impregna el batxillerat mitjançant beques Erasmus+ de mobilitats d'un mes a l'estranger, intercanvis amb estudiants estrangers i viatges a París i a Madrid.

Estudiar batxillerat al nostre centre és una bona aposta per continuar la formació acadèmica i preparar-se per la universitat o cicles formatius de grau superior.

## Acompanyem cap al futur

**U**n dels nostres objectius és donar una adequada orientació acadèmica a tot el nostre alumnat.

A En tots els nivells d'ESO orientem els/les alumnes en estudis posteriors i focalitzem l'atenció en el curs de 4t d'ESO amb el projecte d'orientació d'estudis postobligatoris, el qual dura una setmana al mes de gener.

A 2n de batxillerat continuem aquest camí, amb xerrades de les universitats de Catalunya (UB, UAB, UPC, UPF, U Lleida, UVic i UOC) per tal d'informar i plasmar els seus estudis futurs, així com la presentació de Cicles de Grau Superior. El nostre programa culmina en la Jornada d'Orientació de Batxillerat del mes de febrer, on es realitzen xerrades, col·loquis i tallers pedagògics en els quals intervenen el professorat, el testimoni d'exalumnes universitaris i de Cicles, associacions col·laboradores com la Fundació Aula actual i familiars que venen a explicar la seva experiència laboral i acadèmica.

Per al FFGuàrdia, una bona orientació acadèmica és fonamental per tal de donar cabuda als interessos, aptituds i desitjos de tot el nostre alumnat.



# Institut Francesc Ferrer i Guàrdia

## CICLES FORMATIUS

### GRAU MITJÀ I SUPERIOR

modalitats de SANITAT, COMERÇ I MÀRQUETING i ADMINISTRACIÓ I GESTIÓ

**Avinguda de la Generalitat, 30**  
93 373 16 11  
a8026683@xtec.cat  
iesffg.cat

 InstitutFrancescFerrerGuardia

 @insffg\_sjd

 insffg\_sjd



## Impulsem les llengües estrangeres

**E**nguanys, el cicle superior de comerç internacional s'ha adherit al programa pilot Impuls de les llengües estrangeres a la formació professional. La finalitat del programa és incorporar i normalitzar l'ús d'una o més llengües estrangeres en l'àmbit acadèmic i laboral. Per tal d'aconseguir-ho, el cicle inclou un mòdul extra de segona llengua estrangera i un mòdul professional en anglès, impartit amb metodologia AICLE. El programa també inclou un auxiliar de conversa, exàmens de certificació de llengües i una estada a l'estranger per fer un curs de llengua i cultura. El passat mes de desembre, l'alumnat va viatjar a Dublín per millorar la seva fluïdesa amb un curs d'habilitats orals i fer visites culturals. Properament es presentaran a les proves de B1, B2 i C1 per a l'obtenció de certificats que acreditin el seu domini de les llengües estrangeres.

D'altra banda, som un centre acreditat en el programa Erasmus+ pels cicles de grau mitjà (VET - vocational education training) i pels cicles de grau superior (HED - Higher education). Tenim projecte propi i també projectes amb altres centres catalans per poder proporcionar ajuts adreçats a l'alumnat per fer estades de pràctiques o d'estudis a l'estranger, i al professorat per assistir a cursos internacionals, fer docència en un centre d'un altre país i fer aprenentatge per observació en un centre o empresa. Enguanys tenim en marxa nombroses mobilitats d'alumnat i professorat a diversos països europeus.

## Estrenem Aula Ateca! aula de tecnologia aplicada per a l'alumnat de sanitat

**E**l Departament de Sanitat del Ferrer i Guàrdia acaba d'inaugurar la nova AULA ATECA. Es tracta d'un espai de tecnologia aplicada on l'alumnat d'emergències sanitàries pot entrenar-se en simulació clínica, una metodologia clau per a la seva formació.

L'aula compta amb un sistema d'àudio i vídeo, amb càmeres 360 per captar tots els detalls de l'actuació, i un simulador d'ambulància, amb llitera extraïble i tot el material sanitari real. A més, l'aula s'ha dotat d'un sistema d'*streaming*, connectivitat 5G, projector d'alta definició, pantalla tàctil i dispositius de realitat virtual. Tot això, per aplicar les metodologies més innovadores i estar preparats per als avenços futurs.

Aquest és només un dels molts projectes (emprenedoria, Metropolis FPLab, FPDual, OrientaFP o Erasmus) amb els que cada any els departaments de sanitat, comerç i màrqueting i administració i gestió de formació professional del Ferrer i Guàrdia aposten per la innovació i la millora educativa.

# Institut Jaume Salvador i Pedrol

*Centre inclusiu, integrador i respectuós amb la diversitat. Mitjançant l'empatia, la sensibilitat pedagògica, el treball en equip i l'esforç individual motivem l'alumnat al llarg del seu procés d'aprenentatge. Som participació, autonomia, responsabilitat i solidaritat.*

**Marie Curie, 4**  
93 373 06 12

**Sub seu (mòduls)**  
**Creu d'en Muntaner, 1**  
93 597 05 90



## Projecte STEAM

**A**l Pedrol volem formar un alumnat STEAM, per tal que sigui capaç de trobar solucions creatives i significatives, mobilitzant i transferint els seus coneixements i amb una ment flexible per respondre als continus reptes de la realitat actual. La tecnificació de la nostra societat implica que la ciència, la tecnologia, l'enginyeria, les arts i les matemàtiques siguin disciplines bàsiques per al desenvolupament professional de l'alumnat en el futur.

El Tot el nostre centre participa en aquest projecte, treballant un aspecte diferent a cada curs. Així, a 1r d'ESO estudiarem la manera més adient per tenir els millors fruits i les millors flors al nostre hort. Al curs següent analitzarem altres entorns naturals. A 3r d'ESO tornarem a casa per desenvolupar un producte de creació pròpia, i, finalment, a 4t farem un estudi de viabilitat econòmica per acabar, amb el seu màrqueting corresponent, comercialitzant aquest producte.

## Pedrol Solidari

**L**a comunitat educativa de l'Institut Jaume Salvador i Pedrol sempre s'ha caracteritzat històricament per la seva sensibilitat envers els temes solidaris. D'uns anys cap a aquí, des del servei comunitari que desenvolupa una part de l'alumnat (ESO), intentem implicar a la nostra comunitat en accions solidàries guiades pel professorat. Creiem que el servei comunitari pot tenir una vessant solidària que comuniqui la vida acadèmica, familiar i personal del dia a dia amb els problemes reals que trobem a la societat que ens envolta a escala municipal i global. L'alumnat i el professorat participa activament en les propostes solidàries de recollida d'aliments o de joguines per Nadal. Una vegada s'han recollit els productes, es fan arribar a aquelles entitats prèviament acordades. A més, això implica que l'alumnat conegui diferents realitats molt properes en què pot incidir per millorar-les.



# Institut Jaume Salvador i Pedrol

## BATXILLERAT

modalitats d'HUMANITATS,  
CIÈNCIES SOCIALS i CIÈNCIES TECNOLÒGIQUES

Marie Curie, 4  
93 373 06 12

Sub seu (mòduls)  
Creu d'En Muntaner, 1  
93 597 05 90



## Excel·lència lingüística

**D**es de fa anys, el nostre institut té un pla lingüístic per treballar l'excel·lència en les llengües estrangeres. A l'ESO s'implementen dues franges d'una segona llengua estrangera, el francès, aconseguint que una part important de l'alumnat del centre assoleixi un domini molt bo d'aquesta llengua.

També som seu d'exàmens del Delf Scolaire. L'alumnat disposa d'un professor de francès una tarda a la setmana per preparar aquesta prova que acredita el seu nivell. És així com, cada any, al voltant del 90% dels alumnes que es presenten obteniu el nivell B1 o B2.

A l'etapa de batxillerat l'alumnat pot cursar anglès o francès com a primera llengua estrangera. El programa es complementa amb un intercanvi amb la Bretanya francesa i un viatge de final d'etapa a París. També participem en el projecte *Sharing to learn* i *Be an entrepreneur*, amb la col·laboració de l'Ajuntament i l'empresa Bayer.

## Sostenibilitat

**S**om un centre molt conscienciat amb el futur i la conservació del nostre entorn. Per això, promovem entre l'alumnat i el professorat de l'Institut accions i projectes relacionats amb el medi ambient i el reciclatge. El projecte d'Escola verda és un projecte compartit amb una xarxa d'escoles i instituts d'arreu de Catalunya. Nosaltres col·laborem activament, en primer lloc, reduint paper, tant d'ús escolar i professional com de rebuig, promovent eines i mitjans més sostenibles: embolcalls reciclables, digitalització de les comunicacions internes i externes de tot tipus, etc. Dissenyat pel professorat, es va generar un sistema de recollida d'aigües pluvials que serveixen per generar cultius ecològics a dins del mateix centre. Dins del projecte general d'Escola verda, es recullen taps, mòbils en desús o maquinari obsolet. Vetllem per la sostenibilitat i la natura al centre i al nostre municipi.

CENTRE EDUCATIU CONCERTAT

# Escola Ateneu

**EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA**

 Passeig del Canal, s/n  
93 373 17 16

[col-ateneuinstructiu@xtec.cat](mailto:col-ateneuinstructiu@xtec.cat)  
[ateneuinstructiu.com](http://ateneuinstructiu.com)

[escola\\_ateneu\\_santjoandespi](https://www.instagram.com/escola_ateneu_santjoandespi)

[L'ateneu](https://www.facebook.com/Lateneu)


## Escola de mediadors: fem créixer els pilars d'una societat futura

**E**n el nostre ideari comptem amb un programa de convivència que implica a tota la comunitat educativa. La nostra fita és gestionar amb el diàleg i la mediació els conflictes que sorgeixen a l'escola. Treballem, any rere any, en pro d'una cultura de pau i hem rebut un reconeixement a la nostra tasca, amb la concessió del guardó Educar en Mediació 2023. El nostre servei de mediació es nodreix de l'alumnat que fa la formació en mediació Escolar amb l'objectiu d'integrar-los i implicar-los en l'àmbit de la convivència escolar. L'equip de mediadors, integrat per professorat i alumnat, són els responsables d'acompanyar a l'alumnat a la resolució de conflictes per la via del diàleg i l'escolta activa. Confiam en que l'escola té força en aquest camp i que el nostre missatge ajuda a potenciar aquests valors, la responsabilitat i el compromís, tant amb ells/es mateixos/es com amb el col·lectiu.

## Projecte: Som escola GEP!

**L**a finalitat d'aquest programa és millorar la competència en llengües estrangeres de l'alumnat, afavorint el seu creixement acadèmic i capacitant-lo per interactuar amb el món en diverses llengües i de manera crítica.

Fem projectes en anglès, en diferents matèries, amb la metodologia del Project Based Learning (PBL), aplicant allò que han après a l'aula i interrelacionant-ho amb situacions quotidianes i del nostre entorn. Amb activitats dinàmiques i engrescadores practiquen l'anglès alhora que aprenen nou vocabulari. Al final del projecte obtenen un producte final, la qual cosa fa que l'alumnat vegi un significat i utilitat dins la nostra societat.

D'aquesta manera milloren la competència comunicativa en llengua estrangera, desenvolupen les competències clau per al s. XXI, es fomenta el treball cooperatiu i per projectes, i s'adquireixen estratègies per a l'aprenentatge autònom.



## BATXILLERAT

modalitats d'HUMANITATS,  
CIÈNCIES SOCIALS i CIÈNCIES TECNOLÒGIQUES

 Passeig del Canal, s/n  
93 373 17 16  
[col-ateneuinstructiu@xtec.cat](mailto:col-ateneuinstructiu@xtec.cat)  
[ateneuinstructiu.com](http://ateneuinstructiu.com)

 escola\_ateneu\_santjoandespi

 L'ateneu



## Batxillerat DUAL

L'Ateneu ofereix la possibilitat d'estudiar, a través de l'organització nord-americana Academica Corporation, el Batxillerat Diploma Dual.

El programa consisteix a cursar, de manera simultània, el batxillerat espanyol de manera presencial i l'estatunidenc de forma virtual, per obtenir així la doble titulació.

El programa es pot iniciar a partir de tercer o quart d'ESO i es finalitza un cop assolit el batxillerat nacional i havent superat les sis matèries del currículum americà exigides. Hi ha 4 assignatures obligatòries; English, U.S. History, U.S. Government + Economic i 2 optatives a triar; Criminology i Concepts of Engineering & Technology...

Un dels avantatges del Diploma Dual, juntament amb la notable millora del nivell d'anglès, és la facilitat que adquireixen en el maneig de les noves tecnologies i l'autonomia que proporciona a l'alumnat pel que fa a la responsabilitat i la gestió del temps.

## Tutoria d'orientació al treball de recerca

Durant l'etapa de batxillerat, el nostre alumnat cursa la matèria tutoria d'orientació per al treball de recerca, des de la qual es donen les pautes per fer el treball i esdevé un punt on poden posar en comú les seves opinions, les seves dificultats i inquietuds respecte a la recerca.

El treball de recerca representa el 10% de l'etapa de batxillerat. És per aquesta raó que a més de tenir un/a tutor/a individual especialitzat/da en l'àmbit en el qual l'alumne/a fa el treball, també tenen una tutora d'orientació que els acompanyarà durant el procés.

A les sessions setmanals, es col·loca l'alumnat en situacions que els permeten establir diferents punts per avançar en la recerca: plantejar objectius, planificar accions, cercar informació, formular hipòtesis i estratègies de resolució, definir les pràctiques, analitzar els resultats, i es proporcionen claus per fer la presentació i exposició oral.

CENTRE EDUCATIU CONCERTAT

# I.E. Gran Capità

**EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA**

Tarragona, 8-10  
Vilafranca, 4  
93 373 53 51  
[col-grancapita@xtec.cat](mailto:col-grancapita@xtec.cat)  
[www.grancapita.com](http://www.grancapita.com)

 escola\_grancapita

 grancapitasjd



## ***Aprendre junts, ajudar junts: el programa de tutoria entre iguals***

**L**a tutoria entre iguals és un programa d'ajuda personal i acadèmica entre l'alumnat de secundària. Els joves de 3r i 4t d'ESO fan d'alumnes-tutors i es formen per desenvolupar habilitats d'orientació i mentoria cap als alumnes de 1r i 2n d'ESO.

La seva funció és ajudar els altres companys en matèries o temes específics on tenen dificultats, i millorar la seva autonomia i responsabilitat en l'aprenentatge. També contribuir a dotar-los d'eines personals que els facin més fàcil el fet d'afrontar l'etapa de secundària.

Amb aquest programa intentem fomentar la cohesió entre l'alumnat i l'empatia, així com afavorir el benestar emocional i fomentar un clima de convivència saludable dintre del centre.

## ***Preparant-nos per transformar el nostre món: Educació STEAM***

**L'**educació STEAM combina les disciplines acadèmiques tradicionals de ciència, tecnologia, enginyeria, art i matemàtiques per desenvolupar habilitats crítiques, creatives i innovadores en l'alumnat.

En referència a això, el programa específic del centre està present a totes les etapes educatives i s'ha dissenyat per preparar l'alumnat per a les professions del futur i ajudar-lo a incorporar-se a un món cada vegada més tecnològic i global.

Es fa mitjançant activitats pràctiques i projectes interdisciplinaris que incorporen, entre d'altres, la robòtica, l'electrònica i la programació en Scratch o Arduino.

A l'aula es despleguen tot tipus de solucions a problemes inspirats en situacions reals on tothom dona via lliure al seu enginy. Es tracta de promoure el pensament científic, relacionar les diferents àrees de coneixement i potenciar les capacitats de pensament i decisió del nostre alumnat.





# CALENDARI Preinscripció i matrícula

curs 2023-2024

MATRÍCULACIÓ

SANT JOAN DESPÍ

## Educació infantil (0-3 anys) Escoles bressol públiques

Inici del període de matrícula previst per al mes de maig

## Educació infantil (3-6 anys), educació primària i educació secundària obligatòria

Presentació de sol·licituds:

Educació infantil (3-6 anys) i educació primària: del 6 al 20 de març

Educació secundària obligatòria: del 8 al 20 de març

Matrícula: del 20 al 28 de juny

## Batxillerat

Presentació de sol·licituds: del 20 al 26 d'abril

Matrícula: del 22 de juny al 3 de juliol

## Cicles de formació professional de grau mitjà

Presentació de sol·licituds:

Alumnat amb continuïtat d'escolarització: del 12 al 18 d'abril

Resta d'alumnat: del 9 al 15 de maig

Matrícula dels participants en els dos processos: del 3 al 7 de juliol

## Cicles d'arts plàstiques i disseny de grau mitjà

Presentació de sol·licituds: del 12 al 18 d'abril i del 9 al 15 de maig

Matrícula: del 30 de juny al 7 de juliol

## Cicles de formació professional i d'arts plàstiques i disseny de grau superior

Presentació de sol·licituds: del 26 de maig a l'1 de juny

Matrícula: del 19 al 24 de juliol



# Centre de Formació d'Adults Arquitecte Jujol

*El nostre centre ofereix diversos ensenyaments amb l'objectiu de donar una segona oportunitat a aquelles persones adultes que volen incorporar-se al món laboral i acadèmic perquè entenem que la formació de les persones continua al llarg de la vida.*

**Tambor del Bruc, 2**  
**933736758**  
**Agora.xtec.cat**

**f** Cfa Arquitecte Jujol

**t** @CJujol

**i** @cfajujoladults



## Projecte Garage Lab. Transformació digital del centre

**A**quest projecte implica en diferent grau tot l'alumnat i té com a eix vertebrador el desenvolupament de les competències digital i sociociutadana de l'alumnat i la seva aplicació a l'entorn més proper.

Des del claustre, s'ha impulsat una transformació digital i tecnològica de l'escola tot seguint el procés següent: aplicació al centre (mòdul de disseny i fabricació digital), col·laboració amb altres centres educatius (projecte de diversificació curricular Vitral), entitats culturals i obert a tothom (taller disseny digital).

Aquesta transformació ha estat liderada pels cursos de secundària, donant protagonisme als grups on veïem més necessitat de motivació i transformació. A partir de les matèries i l'alumnat d'aquests cursos, el projecte s'ha anat ampliant als altres ensenyaments: llengües catalana, castellana, anglesa i francesa, informàtica, accés a cicles formatius i formació instrumental, esdevenint un projecte global i d'escola.

Us convidem a conèixer la nostra escola i a participar en els nostres projectes digitals.

## Projecte d'impuls de les llengües

**E**l nostre centre dona molta importància a l'aprenentatge de les llengües com a element cohesionador de tota la comunitat educativa i també d'inclusió social. L'enfocament i la metodologia d'ensenyament i aprenentatge de les diferents llengües (català, castellà, anglès, francès) és comunicativa i significativa. Donem molta importància a l'atenció individualitzada de les persones segons les seves necessitats i interessos en grups reduïts.

El projecte d'anglès Living in English, subvencionat per l'Ajuntament, fomenta l'ús i la pràctica de la llengua anglesa de manera oral. Organitzem activitats variades per conèixer la cultura, tradicions i festivitats anglosaxones.

Si vols aprendre anglès, francès, català o castellà i conèixer gent com tu...

Vine a veure'ns!!!



# PFI (programes de formació i inserció) PTT (pla de transició de treball)

*Una bona opció per a l'alumnat que no ha superat l'ESO, entre 16 i 21 anys. Formació d'un any acadèmic en una professió amb un equip docent que acompanya i orienta de manera individualitzada. Perfils PFI que s'ofereixen al PTT de Sant Joan Despí: auxiliar en muntatges en instal·lacions electrotècniques en edificis i auxiliar en vendes, oficina i atenció al públic.*

 Carrer de l'Orfeó Català, 6  
934808050 ext. 1311/1245  
a8960285@xtec.cat



## ***Simulació d'instal·lació elèctrica d'un habitatge***

**E**s tracta d'un projecte on, sobre panells de fusta situats sobre la paret de l'aula i amb els plànols de les diferents estances corresponents, s'haurà de muntar tota la instal·lació elèctrica corresponent a l'habitatge. Els seus objectius són: seleccionar el material, eines, equips i mitjans de muntatge i de seguretat. Marcar la posició i aplicar tècniques de fixació de canalitzacions, tubs i suports • Aplicar tècniques senzilles de muntatge, manipulant equips, eines i instruments, segons procediments establerts, en condicions de seguretat, per muntar equips i elements auxiliars • Desenvolupar treballs en equip, assumint els seus deures, respectant als altres i cooperant amb ells, actuant amb tolerància i respecte als altres per a la realització eficaç de les tasques i com a mitjà de desenvolupament personal • Utilitzar les tecnologies de la informació i de la comunicació per informar-se, comunicar-se, aprendre i facilitar les tasques laborals • Relacionar els riscos laborals i ambientals amb l'activitat laboral per tal d'utilitzar les mesures preventives corresponents per a la protecció personal, evitant danys a les altres persones i en el medi ambient • Desenvolupar les tècniques de la seva activitat professional assegurant l'eficàcia i la qualitat en el seu treball • Relacionar els riscos laborals i ambientals amb l'activitat laboral per tal d'utilitzar les mesures preventives corresponents per a la protecció personal, evitant danys a les altres persones i en el medi ambient. • Desenvolupar les tècniques de la seva activitat professional assegurant l'eficàcia i la qualitat en el seu treball.

## ***Botiga d'intercanvi Segon Armari***

**P**rojecte consistent en l'obertura d'una botiga real a les dependències del PFI-PTT de Sant Joan Despí.

Es tracta d'un espai d'intercanvi de roba, bijuteria, joguines i llibres de segona mà amb la filosofia de les tres R (reduir, reciclar, reutilitzar). L'objectiu és posar en pràctica tots els coneixements adquirits durant el curs per donar un sentit pràctic al que s'ha treballat i evidenciar la importància de la reutilització, reflexionant sobre la utilitat dels productes més enllà de l'usar i tirar imposat per la societat de consum massiu.

Es va iniciar durant el curs 2012-2013 amb dos dies d'obertura, a partir del següent curs, la botiga ja s'obre durant tot l'any. Aquest curs la botiga obre els dimarts de 10 a 14 hores.



LA MOSSOTA

CIUTAT ESPORTIVA JOAN GAMPER



11



7



14



13

Poliesportiu Municipal Salvador Gimeno



5

Centre

Ajuntament



Can Negre



4



1



15



12



CC Sant Pancraç



6



2

RESIDÈNCIA DE GENT GRAN

Cotxeres del TRAM

Centres esportius de qualitat a prop de casa





*educatiu  
itat, ben  
asa teva*

- |                                       |                                                                       |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b> EBM El Timbal                | <b>9</b> Escola Joan Perich i Valls                                   |
| <b>2</b> EBM Sol Solet                | <b>10</b> I.E. Gran Capità                                            |
| <b>3</b> EBM El Gegant del Pi         | <b>11</b> Escola Ateneu                                               |
| <b>4</b> Llar d'infants La Pomera     | <b>12</b> Escola El Brot                                              |
| <b>5</b> Escola Sant Francesc d'Assís | <b>13</b> Institut Francesc Ferrer i Guàrdia                          |
| <b>6</b> Escola Pau Casals            | <b>14</b> Institut Jaume Salvador i Pedrol                            |
| <b>7</b> Escola Espai 3               | <b>15</b> Centre de Formació de Persones Adultes Arquitecte Jujol     |
| <b>8</b> Escola Roser Capdevila       | <b>16</b> Centre de Formació i Inserció PFI-PTT (antic Pasqual Cañis) |



AJUNTAMENT DE  
SANT JOAN DESPI

la ciutat que  
m'estimo



Sant Joan  
Despi

**GARANTIR EDUCACIÓ  
DE QUALITAT PER A  
TOTHOM ÉS**

**MOLT**



**SANT JOAN  
DESPÍ**