

PROGRAMES I SERVEIS EDUCATIUS

SANT JOAN DESPÍ
CURS 2026-2027

la ciutat que
m'estimo



AJUNTAMENT DE
SANT JOAN DESPÍ

PROGRAMES I SERVEIS EDUCATIUS

**SANT JOAN DESPÍ
CURS 2026-2027**

PROGRAMES I SERVEIS EDUCATIUS ADREÇATS ALS CENTRES EDUCATIUS DE SANT JOAN DESPÍ

A CIUTAT, HISTÒRIA I PATRIMONI

A1	Coneguem el nostre Ajuntament	10
----	-------------------------------------	----

Activitats Centre Jujol-Can Negre

A2	Itinerari modernista per Sant Joan Despí	11
A3	Visita guiada a Can Negre o Torre de la Creu i taller d'esgrafiat	12
A4	Visita guiada a Can Negre o Torre de la Creu i taller de trencadís	13
A5	Taller d'experimentació jujoliana	14
A6	Visita teatralitzada: Trenca-rajoles visita Can Negre	15
A7	Itinerari modernista teatralitzat	16
A8	Visita modernista teatralitzada i taller d'esgrafiat	17
A9	La Vila de Lucius Minicius a Sant Joan Despí en època romana	18
A10	Vico Micià, Sant Joan Despí en època romana i taller de mosaic	19
A11	Bufons i joglars, el passat medieval de Sant Joan Despí	20
A12	Ni castells ni princeses, Sant Joan Despí en època medieval	21
A13	Plantes remeieres a la vora del riu Llobregat	22
A14	Caminada cultural: el món de les masies	23
A15	Caminada cultural: el riu Llobregat	24
A16	Caminada cultural: el Canal de la Infanta	25
A17	Caminada cultural: oficis antics de Sant Joan Despí	26
A18	Gimcana cultural "El secret de Jujol"	27

B PLA CLIMA ESCOLAR I MEDI AMBIENT

ACTIVITATS TRANSVERSALS

B1	Programa Metropolità d'Educació per a la sostenibilitat	29
B2	L'escola sostenible: l'Ecoauditoria a l'aula	30
B3	Participar en setmanes temàtiques	31
B4	Setmana de la Ciència	32

EIX 1: TRANSICIÓ ENERGÈTICA

B5	Cuinem amb el sol	33
B6	A-prenem del Sol	34
B7	Activitat "La ruta de l'energia"	35
B8	Organitzem una gimcana de les energies renovables	36
B9	Escape room sobre l'energia "La llar eficient"	37

EIX 2: MOBILITAT SOSTENIBLE I QUALITAT DE L'AIRE

B10 Pedals al parc	38
B11 Puja al bus	39
B12 Conduïm en bici	40
B13 Taller "Descobreix el transport públic del municipi"	41
B14 Geocaching sobre mobilitat sostenible i qualitat de l'aire.	42

EIX 3: ECONOMIA CIRCULAR I RESIDUS

B15 Coneguem la nostra Deixalleria	43
B16 Fem paper reciclat	44
B17 Sumar-se al projecte "Pesa i pensa"	45
B18 Organitzar un mercat d'intercanvi	46
B19 Tallers de reparació d'objectes	47
B20 Organitzar un Let's Clean Up!	48
B21 Mercats Sostenibles	49

EIX 4: VERD I BIODIVERSITAT

B22 Coneguem els nostres parcs	51
B23 Orenetes viatgeres	52
B24 Anellament científic d'ocells	53
B25 Observació d'ocells al riu Llobregat al seu pas per Sant Joan Despí	54
B26 Visita al delta del Llobregat	55
B27 El jardí de les papallones	56
B28 Rastres i petjades dels animals de Sant Joan Despí	57
B29 Coneguem els nostres horts municipals	58
B30 De visita a l'hort	59
B31 De l'hort a la taula	60
B32 L'hort dels pollancres	61
B33 Assessorament per a la pràctica dels horts escolars	62
B34 El conreu de la vinya al parc de la Font Santa	63
B35 La vegetació singular del parc de Torreblanca	64
B36 Plantes aromàtiques i remeieres	65
B37 Foment de la biodiversitat als patis escolars	66

EIX 5: CICLE DE L'AIGUA

B38 La potabilitzadora d'Aigües de Barcelona	67
B39 Activitat "Explorem el riu i els seu curs"	68

C MILLOREM AMB LA MOBILITAT SEGURA

C1 Els més menuts anem segurs i segures	70
C2 La Martina i en Sergi ens ensenyen mobilitat segura	71
C3 Hem de caminar segurs i segures	72
C4 Com afecten les meves emocions a l'atenció i a la meva seguretat	73
C5 Mou-te pel carrer	74
C6 Camina per zona segura i compleix les normes	75
C7 Les distraccions no són segures...	76
C8 El nostre sistema de retenció infantil	77
C9 Els espais segurs	78
C10 Vaig segur en bicicleta (amb circuit viari)	79
C11 Vaig segur en bicicleta (sense circuit viari)	80
C12 Reflexions sobre el patinet (com a conductor i com a vianant)	81

D CONSTRUÏM ESPAIS SEGURS PER A TOTHOM

D1 Xerrada sobre l'ofici de la policia	83
D2 Conec l'ofici del policia i faig de policia al carrer!	84
D3 Espais segurs... de mi mateix, de mi mateixa	85
D4 Tu decideixes!	86
D5 Quins efectes produeixen les drogues i l'alcohol	87
D6 Ets únic, no ho dubtis	88
D7 El risc	89
D8 Bullying i ciberbullying	90
D9 Responsabilitats civils i penals dels menors	91
D10 Xarxes socials	92

E PROMOCIÓ DE L'ÈXIT EDUCATIU

E1 Premis treballs de recerca "Ciutat de Sant Joan Despi"	94
E2 Premis d'Excel·lència	95
E3 Reconeixement als bons resultats acadèmics	96
E4 Programa de Suport i Acompanyament Educatiu	97

F EDUCACIÓ AL LLARG DE LA VIDA

F1 Oficina jove	99
F2 Escola Municipal d'Art	101
F3 Centre de Formació de Persones Adultes Arquitecte Jujol	102
F4 Escola de Música Enric Granados	103
F5 Servei Local de Català	104
F6 Formació professional per l'ocupació	105
F7 Formació virtual: Aula mentor	106

G PARTICIPACIÓ I EDUCACIÓ EN VALORS

G1	Consell d'Infants	108
G2	Consell d'Adolescents	109
G3	Educació en valors a través de l'esport	110

H EDUCACIÓ PER LA PAU I LA JUSTÍCIA GLOBAL

H1	Utopies concretes: "Els murs de la vergonya"	112
H2	Ciutats defensores dels drets humans	113
H3	Utopies concretes per un món millor- EDUCACIÓ INFANTIL NOU	114
H4	Utopies concretes per a un món millor - CI	115
H5	Utopies concretes per a un món millor - CM NOVES ACTIVITATS	116
H6	Utopies concretes per a un món millor - CS NOVES ACTIVITATS	117

I IGUALTAT I POLÍTIQUES LGTBI

I1	Taller de sensibilització i reflexió entorn de les cures	119
I2	Educació afectivo-sexual	120
I3	Prevenició de les violències masclistes	121
I4	Servei d'assessorament LGTBI	122
I5	Masculinitats	123

J LLENGÜES I COMUNICACIÓ

J1	ContEscoles	125
J2	Grups de conversa	126
J3	Fem Ràdio	127
J4	Sant Jordi Intergeneracional	128
J5	DES-FAKE: esquivia Fakes, busca Fets	129

K ARTS ESCÈNIQUES I MUSICALS

K1	Programa Teatre Escolar	131
K2	Nadales al carrer	132
K3	Edudansa	133
K4	Festival Cargola't amb Orgull	134

L XARXA DE BIBLIOTEQUES MUNICIPALS

L1	Visites formatives a les biblioteques	136
L2	Servei de préstec als centres educatius	137
L3	Maletes viatgeres	138
L4	Serveis als centres educatius de secundària	139

Índex

M SALUT PÚBLICA I PREVENCIÓ

M1	Xerrades d'alimentació a les escoles	141
M2	Assessoria VIBRA (Servei de prevenció drogues i pantalles. Mancomunitat Fontsa Santa)	142
M3	Tallers als centres educatius de prevenció de consum de drogues i ús de pantalles NOVES ACTIVITATS	143
M4	Tallers als centres escolars de promoció de la salut afectivosexual, salut emocional, prevenció d'actituds sexistes i atenció integral a la diversitat	147
M5	Suport psicològic jove	152
M6	Què en saps de l'alcohol?	153
M7	Classe sense fum	154

N PROMOCIÓ ECONÒMICA I OCUPACIÓ

N1	Seminari de sensibilització a la creació d'empresa	156
N2	Programa xarxa escola-empresa	157
N3	Be an entrepreneur	158

O ACTIVITAT ESPORTIVA

O1	Natació escolar per a infantil-primària	160
O2	Activitat aquàtica per a secundària	161

P JORNADES COMMEMORATIVES I TRADICIONS POPULARS

P1	XIX Jornades de la Discapacitat 2026	163
P2	Dia Universal dels Drets de l'Infant	164
P3	Accions al voltant del dia 8 de març	165
P4	Actes al voltant del dia 25 de novembre	166
P5	Dia Internacional de la Dona i la Nena a la Ciència	167
P6	Tiò de Nadal	168
P7	Carnaval	169
P8	Trobada de gegantons i capgrossos	170

INFORMACIÓ ÚTIL: CESSIÓ D'ESPAIS MUNICIPALS

	Cessió d'ús de centres educatius públics	172
	Cessió d'espais Xarxa de Biblioteques	173
	Cessió d'espais culturals	174
	Cessió d'espais esportius	175
	Visita guiada a l'equipament del casal de joves El Bulevard	176

PROGRAMES I SERVEIS EDUCATIUS ADREÇATS ALS CENTRES EDUCATIUS DE SANT JOAN DESPÍ

CIUTAT, HISTÒRIA I PATRIMONI

Coneguem el nostre Ajuntament

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

Apropar l'alumnat de 3r de primària a l'Ajuntament de la seva ciutat, que el coneguin des de dins, el puguin visitar i saber com funciona, així com trobar-se amb l'alcaldessa i compartir les qüestions que siguin del seu interès.

OBJECTIUS

- Apropar l'organització i el funcionament de l'Administració a l'alumnat dels centres educatius del municipi.
- Facilitar el coneixement de la ciutat a través de les preguntes que els alumnes es preparen.
- Afavorir la participació ciutadana donant-los l'oportunitat de fer les seves aportacions.
- Comprendre l'entorn en què viuen i que prenguin consciència de la seva pertinença a un municipi.

PERSONES DESTINATÀRIES

L'alumnat de 3r de primària de les escoles de Sant Joan Despí.

REQUISITS

Demanar dia i hora al Departament d'Educació, Infància i Famílies al mes de novembre. Fer una valoració al final de l'activitat. Enviar les preguntes prèviament al Departament.

CALENDARI/HORARI

Entre gener i abril.

L'ORGANITZA

Departament d'Educació, Infància i Famílies i Gabinet d'Alcaldia de l'Ajuntament de Sant Joan Despí.

Itinerari modernista per Sant Joan Despí

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

Us oferim un itinerari modernista molt complet, que inclou l'entrada a Can Negre i a la Torre de la Creu. La visita es completa amb la descoberta de les façanes de les cases Serra Xaus, Torre Jujol i Casa Rovira, i de les obres realitzades a l'Església de Sant Joan Baptista.

Aquesta activitat es pot sol·licitar també en anglès.

OBJECTIU

- Conèixer la figura de Josep Maria Jujol, l'arquitectura que va desenvolupar a Sant Joan Despí i l'entorn històric del moment en què construeix. Descobrir les particularitats ornamentals del modernisme de la nostra ciutat i fomentar i gaudir del respecte cap al nostre patrimoni.

PERSONES DESTINATÀRIES

Educació primària (5è i 6è) i educació secundària obligatòria (1r, 2n, 3r, 4t) i batxillerat.

DURADA

2 hores.

PREU ESTABLERT

100 €. El Departament d'Educació, Infància i Famílies assumeix la despesa d'una única activitat a cada centre educatiu de Sant Joan Despí, a escollir entre l'oferta actual que proposa el Centre Jujol-Can Negre.

REQUISITS

Concertar visita al Centre Jujol – Can Negre amb antelació.

HORARI

De dilluns a divendres, de 10 a 13 hores, i de dilluns a dijous, de 17.30 a 20 hores.

DADES DEL CENTRE

Plaça de Catalunya, s/n. Tel. 93 373 73 63, cannegre@santjoandespi.cat, www.facebook.com/cannegre

L'ORGANITZA

Centre Jujol – Can Negre (Departament de Cultura de l'Ajuntament de Sant Joan Despí).

Visita guiada a Can Negre o Torre de la Creu i taller d'esgrafiat

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

Aquesta proposta didàctica combina la visita guiada en profunditat a l'edifici de Can Negre o a la Torre de la Creu, amb un taller d'esgrafiat on l'alumnat podrà desenvolupar el seu vessant creatiu i artístic. Es pot sol·licitar també en anglès.

OBJECTIU

- Reconèixer elements ornamentals del modernisme aplicats a l'arquitectura de Jujol, conèixer les tècniques de decoració de les façanes modernistes on Jujol aplicava les seves decoracions.

PERSONES DESTINATÀRIES

Educació Primària (1r, 2n, 3r, 4t i 5è) Secundària Obligatoria (1r, 2n, 3r i 4t).

DURADA

2 hores.

PREU ESTABLERT

150 €. El Departament d'Educació, Infància i Famílies assumeix la despesa d'una única activitat a cada centre educatiu de Sant Joan Despí, a escollir entre l'oferta actual que proposa el Centre Jujol-Can Negre.

REQUISITS

Concertar visita al Centre Jujol – Can Negre.

HORARI

De dilluns a divendres, de 10 a 13 hores, i de dilluns a dijous, de 17.30 a 20 hores

DADES DEL CENTRE

Plaça de Catalunya, s/n. Tel. 93 373 73 63, cannegre@santjoandespi.cat, www.facebook.com/cannegre

L'ORGANITZA

Centre Jujol – Can Negre (Departament de Cultura de l'Ajuntament de Sant Joan Despí).

Visita guiada a Can Negre o Torre de la Creu i taller de trencadís

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

Aquesta proposta didàctica combina la visita guiada en profunditat a l'edifici de Can Negre o a la Torre de la Creu, amb un taller de trencadís on l'alumnat podrà desenvolupar el seu vessant creatiu i artístic. Es pot sol·licitar també en anglès.

OBJECTIU

- Reconèixer elements ornamentals del modernisme aplicats a l'arquitectura de Jujol, conèixer les tècniques de decoració de les façanes modernistes on Jujol aplicava les seves decoracions.

PERSONES DESTINATÀRIES

Educació infantil l5, educació primària (5è i 6è) i educació secundària obligatòria (1r, 2n, 3r i 4t).

DURADA

2.30 hores.

PREU ESTABLERT

150 €. El Departament d'Educació, Infància i Famílies assumeix la despesa d'una única activitat a cada centre educatiu de Sant Joan Despí, a escollir entre l'oferta actual que proposa el Centre Jujol-Can Negre.

REQUISITS

Concertar visita al Centre Jujol – Can Negre amb antelació.

HORARI

De dilluns a divendres, de 10 a 13 hores, i de dilluns a dijous, de 17.30 a 20 hores.

DADES DEL CENTRE

Plaça de Catalunya, s/n. Tel. 93 373 73 63, cannegre@santjoandespi.cat, www.facebook.com/cannegre

L'ORGANITZA

Centre Jujol – Can Negre (Departament de Cultura de l'Ajuntament de Sant Joan Despí).

Taller d'experimentació jujoliana

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

Us proposem una activitat de descoberta de l'obra de Josep Maria Jujol a través de l'experimentació i la percepció sensorial de colors, formes i textures. Combina una passejada pels espais més significatius de Can Negre amb dues activitats sensorials: un espai d'ombres xineses i un taller de trencadís amb tela.

OBJECTIU

- Acostar els infants més petits a conèixer i experimentar l'obra de Josep Maria Jujol a través dels sentits.

PERSONES DESTINATÀRIES

Educació infantil I3, I4, I5.

DURADA

1,5 hores.

PREU ESTABLERT

150 €. El Departament d'Educació, Infància i Famílies assumeix la despesa d'una única activitat a cada centre educatiu de Sant Joan Despí, a escollir entre l'oferta actual que proposa el Centre Jujol-Can Negre.

REQUISITS

Cal concertar visita al Centre Jujol-Can Negre amb antelació.

HORARI

De dilluns a divendres, de 10 a 13 hores, i de dilluns a dijous, de 17.30 a 20 hores.

DADES DEL CENTRE

Plaça de Catalunya, s/n. Tel. 93 373 73 63, cannegre@santjoandespi.cat, www.facebook.com/cannegre

L'ORGANITZA

Centre Jujol – Can Negre.

Visita teatralitzada: Trenca-rajoles visita Can Negre

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

Visita els racons més emblemàtics de Can Negre, observant les formes i els colors que Josep Maria Jujol va utilitzar en la seva realització. Els acompanyarà el personatge *Trenca-rajoles*, que coneix tots els misteris i anècdotes de la construcció.

OBJECTIU

- Conèixer la figura de Josep Maria Jujol, els colors i les formes de l'arquitectura que va desenvolupar a Sant Joan Despí. Fomentar i gaudir del respecte cap al nostre patrimoni.

PERSONES DESTINATÀRIES

Educació infantil I3, I4, I5 i educació primària (1r, 2n).

DURADA

1 hora.

PREU ESTABLERT

100 €. El Departament d'Educació, Infància i Famílies assumeix la despesa d'una única activitat a cada centre educatiu de Sant Joan Despí, a escollir entre l'oferta actual que proposa el Centre Jujol-Can Negre.

REQUISITS

Cal concertar visita al Centre Jujol-Can Negre.

HORARI

De dilluns a divendres, de 10 a 13 hores, i de dilluns a dijous, de 17.30 a 20 hores.

DADES DEL CENTRE

Plaça de Catalunya, s/n. Tel. 93 373 73 63, cannegre@santjoandespi.cat, www.facebook.com/cannegre

L'ORGANITZA

Centre Jujol - Can Negre.

Itinerari modernista teatralitzat

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

Imagines que Josep Maria Jujol o la senyora Engràcia Balet, propietària de Can Negre, t'expliquessin els secrets d'aquest edifici tan emblemàtic? O que la tieta de Jujol tornés a la Torre de la Creu i et deixés entrar a tots els seus racons? Amb aquesta activitat podràs conèixer aquests dos edificis en companyia d'un d'aquests personatges històrics.

OBJECTIU

- Conèixer la figura de Josep Maria Jujol, l'arquitectura que va desenvolupar a Sant Joan Despí i l'entorn històric del moment en què construeix aquestes edificacions. Descobrir les particularitats ornamentals del modernisme de la nostra ciutat i fomentar i gaudir del respecte cap al nostre patrimoni.

PERSONES DESTINATÀRIES

1r, 2n, 3r i 4t de primària.

DURADA

2 hores.

PREU ESTABLERT

150 €. El Departament d'Educació, Infància i Famílies assumeix la despesa d'una única activitat a cada centre educatiu de Sant Joan Despí, a escollir entre l'oferta actual que proposa el Centre Jujol-Can Negre.

REQUISITS

Cal concertar visita al Centre Jujol-Can Negre amb antelació.

HORARI

De dilluns a divendres, de 10 a 13 hores, i de dilluns a dijous, de 17.30 a 20 hores.

DADES DEL CENTRE

Plaça de Catalunya, s/n. Tel. 93 373 73 63, cannegre@santjoandespi.cat, www.facebook.com/cannegre

L'ORGANITZA

Centre Jujol – Can Negre.

Visita modernista teatralitzada i taller d'esgrafiat

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

Et proposem que coneguis Can Negre o la Torre de la Creu d'una manera molt especial, de la mà d'un dels personatges relacionats amb aquests edificis: Josep Maria Jujol. Josefa Romeu, Engràcia Balet o el masover de Can Negre t'acompanyaran a descobrir-ne tots els secrets. Per acabar, podràs elaborar un esgrafiat, desenvolupant el teu vessant creatiu i artístic.

OBJECTIU

- Conèixer la figura de Josep Maria Jujol, l'arquitectura que va desenvolupar a Sant Joan Despí i l'entorn històric del moment en què construeix. Descobrir les particularitats ornamentals del modernisme de la nostra ciutat i fomentar i gaudir del respecte cap al nostre patrimoni.

PERSONES DESTINATÀRIES

1r, 2n, 3r i 4t de primària.

DURADA

2 hores.

PREU ESTABLERT

150 €. El Departament d'Educació, Infància i Famílies assumeix la despesa d'una única activitat a cada centre educatiu de Sant Joan Despí, a escollir entre l'oferta actual que proposa el Centre Jujol-Can Negre.

REQUISITS

Cal concertar visita al Centre Jujol-Can Negre amb antelació.

HORARI

De dilluns a divendres, de 10 a 13 hores, i de dilluns a dijous, de 17.30 a 20 hores.

DADES DEL CENTRE

Plaça de Catalunya, s/n. Tel. 93 373 73 63, cannegre@santjoandespi.cat, www.facebook.com/cannegre

L'ORGANITZA

Centre Jujol - Can Negre.

La Vila de Lucius Minicius a Sant Joan Despí en època romana

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

En Lucius Minicius Natalis, cònsol romà, va ser propietari d'una vil·la romana a Sant Joan Despí, i ens explicarà com es vivia en aquesta zona del Baix Llobregat en època romana, entre els s. I aC i IV dC. Les seves explicacions aniran acompanyades de jocs i disfresses d'aquesta època.

OBJECTIU

- Aproximar els nens i nenes al passat romà de Sant Joan Despí.

PERSONES DESTINATÀRIES

Educació primària (1r, 2n, 3r i 4t).

DURADA

2 hores.

PREU ESTABLERT

150 € per grup (material inclòs). El Departament d'Educació, Infància i Famílies assumeix la despesa d'una única activitat a cada centre educatiu de Sant Joan Despí, a escollir entre l'oferta actual que proposa el Centre Jujol-Can Negre.

REQUISITS

Cal concertar visita al Centre Jujol – Can Negre amb antelació.

HORARI

De dilluns a divendres, de 10 a 13 hores, i de dilluns a dijous, de 17.30 a 20 hores.

DADES DEL CENTRE

Plaça de Catalunya, s/n. Tel. 93 373 73 63, cannegre@santjoandespi.cat, www.facebook.com/cannegre

L'ORGANITZA

Centre Jujol – Can Negre (Departament de Cultura de l'Ajuntament de Sant Joan Despí).

Vico Micià, Sant Joan Despí en època romana i taller de mosaic

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

Us oferim una activitat que combina dues propostes: el coneixement dels jaciments arqueològics d'època romana que ens han donat les pistes sobre com es vivia a Sant Joan Despí entre els segles I aC i IV dC, i la realització d'una peça artística elaborada amb tesselles, per formar un petit mosaic de manera individual.

OBJECTIU DEL TALLER DE MOSAIC

- Descobrir la ciutat romana de Sant Joan Despí. Acostar-se al passat històric, als seus costums, vida quotidiana..., tot fent de romà o romana. Ens endinsarem en el món del mosaic i podran crear-ne un de propi.

PERSONES DESTINATÀRIES

Educació primària (5è i 6è) i educació secundària obligatòria (1r, 2n, 3r i 4t).

DURADA

2 hores.

PREU ESTABLERT

150 € grups (material inclòs). El Departament d'Educació, Infància i Famílies assumeix la despesa d'una única activitat a cada centre educatiu de Sant Joan Despí, a escollir entre l'oferta actual que proposa el Centre Jujol-Can Negre.

REQUISITS

Cal concertar visita al Centre Jujol – Can Negre amb antelació.

HORARI

De dilluns a divendres, de 10 a 13 hores, i de dilluns a dijous, de 17.30 a 20 hores.

DADES DEL CENTRE

Plaça de Catalunya s/n. Tel 93 373 73 63, cannegre@santjoandespi.cat, www.facebook.com/cannegre

L'ORGANITZA

Centre Jujol – Can Negre (Departament de Cultura de l'Ajuntament de Sant Joan Despí).

Bufons i joglars, el passat medieval de Sant Joan Despí

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

La Dolça i el Bufanalla, dos bufons que coneixen tota la història, ens parlaran de tots els secrets del nostre poble en època medieval: per què es diu Sant Joan Despí? com vivien els seus habitants? era gaire gran? com eren les seves cases? Descobreix-los de la mà d'un d'aquests personatges.

Cal escollir entre els següents:

- Remeis naturals (pocions).
- Decoració d'escuts d'armes.

OBJECTIU

- Aproximar els nens i les nenes al passat històric de Sant Joan Despí.

PERSONES DESTINATÀRIES

Educació primària (1r, 2n, 3r i 4t).

DURADA

A confirmar amb el centre.

PREU ESTABLERT

150 € per grup (visita, taller i material). El Departament d'Educació, Infància i Famílies assumeix la despesa d'una única activitat a cada centre educatiu de Sant Joan Despí, a escollir entre l'oferta actual que proposa el Centre Jujol-Can Negre.

REQUISITS

Cal concertar visita al Centre Jujol – Can Negre amb antelació.

HORARI

De dilluns a divendres, de 10 a 13 hores, i de dilluns a dijous, de 17.30 a 20 hores.

DADES DEL CENTRE

Plaça de Catalunya s/n. Tel 93 373 73 63, cannegre@santjoandespi.cat, www.facebook.com/cannegre

L'ORGANITZA

Centre Jujol – Can Negre (Departament de Cultura de l'Ajuntament de Sant Joan Despí).

Ni castells ni princeses, Sant Joan Despí en època medieval

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

Com era Sant Joan Despí en època medieval? Caminarem pels seus carrers actuals per descobrir el món de les masies i de l'agricultura pròpies d'aquesta zona del Baix Llobregat des del segle X i fins a l'actualitat. Acabarem l'activitat amb un taller a escollir:

Decoració d'escuts d'armes.

- Taller de cistelleria (Educació Primària (5è i 6è)).
- Escriptura medieval: taller de lletres capitals.

OBJECTIU

- Aproximar els nens i les nenes al passat històric medieval de Sant Joan Despí.
- Decoració d'escuts d'armes.

PERSONES DESTINATÀRIES

Educació primària, Educació secundària (1r, 2n, 3r i 4t).

DURADA

2,5 hores.

PREU ESTABLERT

150 €. El Departament d'Educació, Infància i Famílies assumeix la despesa d'una única activitat a cada centre educatiu de Sant Joan Despí, a escollir entre l'oferta actual que proposa el Centre Jujol-Can Negre.

REQUISITS

Cal concertar visita al Centre Jujol – Can Negre amb antelació.

HORARI

De dilluns a divendres, de 10 a 13 hores, i de dilluns a dijous, de 17.30 a 20 hores.

DADES DEL CENTRE

Plaça de Catalunya s/n. Tel 93 373 73 63, cannegre@santjoandespi.cat, www.facebook.com/cannegre

L'ORGANITZA

Centre Jujol – Can Negre.

Plantes remeieres a la vora del riu Llobregat

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

Que Sant Joan Despí estigui tan a prop del riu Llobregat, com altres pobles d'aquesta zona, no és casualitat. Us proposem veure els seus indrets més interessants, que ens ajudaran a entendre la importància que ha tingut com a via d'accés a l'interior de Catalunya, així com de frontera natural en altres èpoques. L'activitat es complementa amb una activitat de coneixement del medi natural amb l'elaboració d'un remei natural.

OBJECTIU

- Descobrir a través de l'entorn natural la història de la nostra ciutat.

PERSONES DESTINATÀRIES

Educació primària (3r i 4t).

DURADA

2,5 hores (inclou anar i tornar al riu, a la zona del pícnic, més la realització de l'activitat).

PREU ESTABLERT

150 €. El Departament d'Educació, Infància i Famílies assumeix la despesa d'una única activitat a cada centre educatiu de Sant Joan Despí, a escollir entre l'oferta actual que proposa el Centre Jujol-Can Negre.

REQUISITS

Cal concertar visita al Centre Jujol – Can Negre amb antelació.

HORARI

De dilluns a divendres, de 10 a 13 hores, i de dilluns a dijous, de 17.30 a 20 hores.

DADES DEL CENTRE

Plaça de Catalunya s/n. Tel 93 373 73 63, cannegre@santjoandespi.cat, www.facebook.com/cannegre

L'ORGANITZA

Centre Jujol – Can Negre.

(L'activitat es realitza al costat del riu Llobregat, a la zona del pícnic de Sant Joan Despí).

Caminada cultural: el món de les masies

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

Visita per conèixer l'estructura de les masies i recorregut Sant Joan Despí, descobrint el passat arquitectònic.

OBJECTIU

- Descobrir la ciutat agrícola, social i urbanística des de l'època medieval fins a final dels segles XVIII i XIX.

PERSONES DESTINATÀRIES

Educació secundària obligatòria (1r, 2n, 3r, 4t), Educació primària 5è i 6è i també Batxillerat.

DURADA

2 hores.

PREU ESTABLERT

75 € per grup. El Departament d'Educació, Infància i Famílies assumeix la despesa d'una única activitat a cada centre educatiu de Sant Joan Despí, a escollir entre l'oferta actual que proposa el Centre Jujol-Can Negre.

REQUISITS

Cal concertar visita al Centre Jujol – Can Negre amb antelació.

HORARI

De dilluns a divendres, de 10 a 13 hores, i de dilluns a dijous, de 17.30 a 20 hores.

DADES DEL CENTRE

Plaça de Catalunya s/n. Tel 93 373 73 63, cannegre@santjoandespi.cat

L'ORGANITZA

Centre Jujol – Can Negre (Departament de Cultura de l'Ajuntament de Sant Joan Despí).

Caminada cultural: el riu Llobregat

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

El riu Llobregat sempre ha destacat per ser un pas fronterer. Des de la riba que passa per Sant Joan Despí podem veure els indrets més interessants, que ens ajudaran a entendre la importància que ha tingut com a via d'accés cap a l'interior de Catalunya, com a frontera natural en moltes èpoques històriques i com a barrera de protecció per a la ciutat de Barcelona.

OBJECTIU

- Descobrir a través de l'entorn natural, la història de la nostra ciutat.

PERSONES DESTINATÀRIES

Educació secundària obligatòria (1r, 2n, 3r, 4t), Educació primària 5è i 6è i Batxillerat.

DURADA

2 hores.

PREU ESTABLERT

75 € per grup. El Departament d'Educació, Infància i Famílies assumeix la despesa d'una única activitat a cada centre educatiu de Sant Joan Despí, a escollir entre l'oferta actual que proposa el Centre Jujol-Can Negre.

REQUISITS

Cal concertar visita al Centre Jujol – Can Negre amb antelació.

HORARI

De dilluns a divendres, de 10 a 13 hores, i de dilluns a dijous, de 17.30 a 20 hores.

DADES DEL CENTRE

Plaça de Catalunya s/n. Tel 93 373 73 63, cannegre@santjoandespi.cat, www.facebook.com/cannegre

L'ORGANITZA

Centre Jujol – Can Negre (Departament de Cultura de l'Ajuntament de Sant Joan Despí).

Caminada cultural: el Canal de la Infanta

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

Recorregut pel Canal de la Infanta, infraestructura hidràulica que va transformar l'agricultura de Sant Joan Despí des de principis del segle XIX. Va suposar un important motor de canvi per a la riba esquerra del riu Llobregat.

OBJECTIU

- Descobrir a través de l'entorn cultural, la història de la nostra ciutat.

PERSONES DESTINATÀRIES

Educació primària (5è i 6è), Educació secundària obligatòria (1r, 2n, 3r i 4t) i Batxillerat.

DURADA

2 hores.

PREU ESTABLERT

75 € per grup. El Departament d'Educació, Infància i Famílies assumeix la despesa d'una única activitat a cada centre educatiu de Sant Joan Despí, a escollir entre l'oferta actual que proposa el Centre Jujol-Can Negre.

REQUISITS

Cal concertar visita al Centre Jujol – Can Negre amb antelació.

HORARI

De dilluns a divendres, de 10.00 a 13.00 hores i de dilluns a dijous, de 17.30 a 20 hores.

DADES DEL CENTRE

Plaça de Catalunya s/n. Tel 93 373 73 63, cannegre@santjoandespi.cat, www.facebook.com/cannegre

L'ORGANITZA

Centre Jujol – Can Negre (Departament de Cultura de l'Ajuntament de Sant Joan Despí).

Caminada cultural: Oficis antics de Sant Joan Despí

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

Caminada pels carrers del nucli antic per conèixer el Sant Joan Despí de la primera meitat del segle XX, en el qual s'uneixen diversos mons: el món tradicionalment agrari, el de la ciutat en què s'està convertint, i el de la nova burgesia que arriba per passar els estius. Aquests mons que conflueixen afavoriran la consolidació de diferents oficis ja existents i implicaran l'aparició de noves ocupacions.

OBJECTIU

- Descobrir la ciutat agrícola, social i urbanística de principis del segle XX.

PERSONES DESTINATÀRIES

Educació Primària 5è i 6è, Educació Secundària Obligatoria (1r, 2n, 3r i 4t) i Batxillerat.

DURADA

1,5 hores.

PREU ESTABLERT

75 € per grup. El Departament d'Educació, Infància i Famílies assumeix la despesa d'una única activitat a cada centre educatiu de Sant Joan Despí, a escollir entre l'oferta actual que proposa el Centre Jujol-Can Negre.

REQUISITS

Cal concertar visita al Centre Jujol – Can Negre amb antelació.

HORARI

De dilluns a divendres, de 10 a 13 hores, i de dilluns a dijous, de 17.30 a 20 hores.

DADES DEL CENTRE

Plaça de Catalunya s/n. Tel 93 373 73 63, cannegre@santjoandespi.cat

L'ORGANITZA

Centre Jujol – Can Negre (Departament de Cultura de l'Ajuntament de Sant Joan Despí).

Gimcana cultural “El secret de Jujol”

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

A través d'un joc de pistes que ens portarà per diversos racons de la ciutat, ajudarem a resoldre el secret que guardava Jujol en la construcció dels seus edificis. L'activitat es realitza amb el grup classe dividit en diversos grups que hauran de treballar col·laborativament per trobar les respostes. Els alumnes han de portar el seu dispositiu mòbil amb dades.

OBJECTIU

Conèixer la figura de Josep Maria Jujol, l'arquitectura que va desenvolupar a Sant Joan Despí i l'entorn històric del moment en què construeix. Descobrir les particularitats ornamentals del modernisme de la nostra ciutat i fomentar i gaudir del respecte cap al nostre patrimoni.

PERSONES DESTINATÀRIES

Educació secundària obligatòria (1r, 2n, 3r, 4t).

DURADA

1,5 hores.

PREU ESTABLERT

100 €. El Departament d'Educació, Infància i Famílies assumeix la despesa d'una única activitat a cada centre educatiu de Sant Joan Despí, a escollir entre l'oferta actual que proposa el Centre Jujol-Can Negre.

REQUISITS

Concertar visita al Centre Jujol – Can Negre amb antelació.

HORARI

De dilluns a divendres, de 10 a 13 hores, i de dilluns a dijous, de 17.30 a 20 hores.

DADES DEL CENTRE

Plaça de Catalunya, s/n. Tel. 93 373 73 63, cannegre@santjoandespi.cat, www.facebook.com/cannegre

L'ORGANITZA

Centre Jujol – Can Negre (Departament de Cultura de l'Ajuntament de Sant Joan Despí).

PLA CLIMA ESCOLAR I MEDI AMBIENT

Programa Metropolità d'Educació per la sostenibilitat

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

Programa d'educació ambiental de l'Àrea Metropolitana de Barcelona que consisteix a oferir activitats a l'aula i visites guiades a instal·lacions relacionades amb el cicle de l'aigua i dels residus: estacions depuradores, ecoparcs, plantes de compostatge, abocador del Garraf i plantes de triatge. Com a novetat s'incorporen temes d'energia i canvi climàtic, salut ambiental, parcs i rius, activitats de descoberta. Activitat gratuïta realitzada per un educador o educadora ambiental. El transport fins a la instal·lació va a càrrec de la persona sol·licitant.

OBJECTIUS

- Apropar i donar a conèixer el cicle de l'aigua i el cicle dels residus a partir de les instal·lacions on es gestiona.
- Complementar els continguts treballats en l'Ecoauditoria a l'aula.
- Oferir diversos recursos pedagògics a les escoles que treballen la sostenibilitat al seu centre.

CALENDARI/HORARI

Per a més informació i reserves: 93 238 93 51 reserves.pmes@amb.cat

HORARI

De dilluns a dijous de 8 a 14 hores i de 15 a 17 hores, divendres de 8 a 15 hores. Durant el mes de juliol: de 8 a 15 hores. <http://www.amb.cat/educaciosostenibilitat>

L'ORGANITZA

Àrea Metropolitana de Barcelona.

L'escola sostenible: l'Ecoauditoria a l'aula

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

L'Ecoauditoria a l'Aula és una activitat de sensibilització ambiental adreçada a l'alumnat de cicle superior d'educació primària (5è i 6è). Si el centre ho desitja, aquesta activitat també es pot convertir en un projecte d'Aprenentatge Servei (ApS).

El procés d'Ecoauditoria es basa en tot un seguit de procediments de recollida d'informació, registre i anàlisi de dades, que permet als infants de manera activa i participativa dilucidar les conseqüències dels actes de consum individual i col·lectius que es porten a terme dins del centre educatiu, i així emprendre accions de millora ambiental tant a l'escola com al seu entorn.

Els vectors ambientals que es poden treballar són:

- L'aigua que consumim.
- L'energia.
- Els residus.
- Les emissions a l'atmosfera.
- La contaminació acústica.

OBJECTIUS

- Potenciar els hàbits de reciclatge, la prevenció de residus, l'estalvi d'aigua i energia, etc., en definitiva, introduir l'alumnat en la gestió sostenible.
- Analitzar els fluxos dels diferents vectors ambientals a l'aula (residus, energia, aigua i atmosfera) establir accions per optimitzar-los i adquirir compromisos per portar a terme actuacions de millora.
- Crear un espai de comunicació entre els i les participants del programa, a través d'una exposició final.
- Comprometre's a realitzar accions per tal d'assolir objectius de millora que transcendeixin a la pròpia aula.

PERSONES DESTINATÀRIES

Educació primària (5è i 6è).

CALENDARI/HORARI

1 sessió d'un matí sencer per a cada curs, o d'1 a 3 sessions si es tracta d'un projecte ApS.

1 sessió de tancament i recordatori al 3r trimestre (opcionals).

Cal posar-se en contacte amb el telèfon del Centre Mediambiental l'Arrel (687 07 36 75) o bé al correu cmalarrel@gmail.com

L'ORGANITZA

Departament de Medi Ambient i Departament d'Educació, Infància i Famílies i realitzat pel Centre Mediambiental l'Arrel.

Participar en setmanes temàtiques

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

Durant el curs escolar hi ha dates assenyalades que tenen a veure amb els eixos temàtics del Pla d'Emergència Climàtica i Transició Ecològica 2023-2030 del municipi de Sant Joan Despí:

- Eix 1. Transició energètica: Setmana Europea de l'Energia Sostenible (juny).
- Eix 2. Mobilitat sostenible i qualitat de l'aire: Setmana Europea de la Mobilitat (setembre), Dia Mundial del Soroll (abril)
- Eix 3. Economia circular i residus: Setmana Europea de la Prevenció de Residus (novembre).
- Eix 4. Verd i biodiversitat: Dia Mundial del Medi Ambient (5 de juny), Setmana de la natura.
- Eix 5. Cicle de l'aigua: Dia Mundial de l'Aigua (22 de març).
- Eix 6. Educació ambiental: Dia Mundial de l'Educació Ambiental (26 de gener).

D'aquesta manera, la proposta efectuada consisteix a oferir activitats extraordinàries durant dates assenyalades amb una temàtica variable en funció del dia que es vulgui celebrar, les quals tindran una duració d'un matí o bé una tarda.

OBJECTIUS

- Donar visibilitat i reconeixement a les diferents problemàtiques que es presenten en l'actualitat a través de la realització d'activitats relacionades amb aquestes, en dates assenyalades.
- Oferir activitats extraordinàries en dates assenyalades per sensibilitzar el públic escolar sobre els eixos del Pla d'emergència climàtica i transició ecològica 2023-2030.

PERSONES DESTINATÀRIES

Variable en funció de l'activitat que es realitzi.

CALENDARI/HORARI

Variable en funció de l'activitat que es realitzi.

L'ORGANITZA

Departament de Medi Ambient de l'Ajuntament de Sant Joan Despí, mediambient@santjoandespi.cat

Setmana de la Ciència

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

La Setmana de la Ciència té com a objectiu fonamental despertar i potenciar l'interès vers la ciència en general. Durant aquesta setmana els centres educatius de la ciutat, des de l'escola bressol fins a l'institut, realitzen activitats relacionades amb les diferents àrees científiques com la química, física, matemàtiques, tecnologia i biologia.

PERSONES DESTINATÀRIES

Tots els centres educatius de Sant Joan Despí i població en general.

CALENDARI

Segona i tercera setmana del mes de novembre.

L'ORGANITZA

El Departament d'Educació, Infància i Famílies de l'Ajuntament de Sant Joan Despí amb tots els centres educatius d'infantil, de primària i secundària, públics i concertats de Sant Joan Despí i diferents departaments de l'Ajuntament.

Cuinem amb el sol

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

Activitat de durada variable on es parla de les energies renovables i l'efecte hivernacle i que conclou amb un taller de cuina solar. Hi ha la possibilitat de fer un taller de fabricació d'enginyers solars. També hi ha la possibilitat de deixar el material en préstec durant tot el curs.

PERSONES DESTINATÀRIES

Educació primària (5è i 6è).

CALENDARI/HORARI

1-2 sessions, de matí o tarda.

L'ORGANITZA

Departament de Medi Ambient i Departament d'Educació, Infància i Famílies i fet pel Centre Mediambiental l'Arrel.

A-prenem del sol

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

A-prenem del Sol és un projecte d'educació ambiental que ofereix la Diputació de Barcelona adreçat a centres educatius que tinguin una instal·lació solar fotovoltaica en règim d'autoconsum a la coberta del centre. Aquesta instal·lació és el punt de partida per treballar, educar i sensibilitzar l'alumnat sobre la importància de les energies renovables.

Durant el projecte, l'alumnat descobrirà la relació entre la producció energètica i les emissions de CO₂, i la importància de l'autoconsum energètic per a l'assoliment de la neutralitat en carboni.

OBJECTIUS

- Conèixer i entendre què vol dir tenir una instal·lació solar fotovoltaica per a l'autoconsum a la teulada del centre educatiu i com això té a veure amb la transició energètica, l'emergència climàtica i les estratègies de mitigació, aprenent les nocions bàsiques d'aquests conceptes.

PERSONES DESTINATÀRIES

Cicle superior d'educació primària.

CALENDARI/HORARI

El projecte té una durada d'un any (s'inicia al juny el primer contacte amb l'escola per a començar amb l'alumnat al setembre i finalitzar a finals de curs.) S'ha de sol·licitar abans de desembre.

L'ORGANITZA

Diputació de Barcelona a través del Departament de Medi Ambient de l'Ajuntament de Sant Joan Despí, mediambient@santjoandespi.cat

Activitat “La ruta de l’energia”

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

Aquesta activitat permet a l'alumnat descobrir d'on surt l'energia (fonts d'energia) i quins processos se segueixen per convertir-la en l'electricitat que tenim a la llar o al centre educatiu.

Pel que fa als continguts, aquesta activitat englobarà els següents:

- Com s'obté l'energia?
- Fonts d'energia renovables i instal·lacions que s'utilitzen per transformar-les: solar (plaques solars tèrmiques i plaques solars fotovoltaïques), eòlica (aerogenerador), hidràulica (central hidroelèctrica), biomassa (caldera de biomassa), geotèrmia (central geotèrmica) i mareas (central mareomotriu).
- Fonts d'energia no renovables i instal·lacions que s'utilitzen per transformar-les: carbó (central tèrmica), petroli (refineria o central tèrmica), gas natural (cicle combinat) i energia nuclear (central nuclear).
- Distribució de l'energia un cop transformada.
- Utilització de l'energia a la nostra vida quotidiana i bones pràctiques per a l'estalvi energètic.
- Impactes ambientals associats a la producció energètica i relació amb l'emergència climàtica.

OBJECTIUS

- Entendre tot el procés que segueix l'energia abans d'utilitzar-la com a energia elèctrica.

PERSONES DESTINATÀRIES

Cicle mitjà d'educació primària.

CALENDARI/HORARI

Sessió d'1.30 hores a sol·licitar durant el curs escolar.

L'ORGANITZA

Departament de Medi Ambient de l'Ajuntament de Sant Joan Despí, mediambient@santjoandespi.cat

Organitzem una gimcana de les energies renovables

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

L'activitat consisteix a realitzar una gimcana sobre la temàtica de les energies renovables (instal·lacions per al seu aprofitament, tipus de fonts d'energia, beneficis ambientals i socials, relació amb les emissions de CO₂, vinculació a la mitigació del canvi climàtic i la neutralitat en carboni, entre d'altres).

Els participants s'hauran d'organitzar en grups per superar diverses proves repartides arreu del municipi en un ordre determinat.

OBJECTIUS

- Fer que l'alumnat conegui les iniciatives locals en matèria d'energia.
- Apropar els sistemes de producció d'energia renovable instal·lats en el municipi i donar a conèixer els seus beneficis.

PERSONES DESTINATÀRIES

Cicle superior de primària i 1r cicle d'ESO.

CALENDARI/HORARI

Activitat de 2 hores a sol·licitar a partir de gener.

L'ORGANITZA

Departament de Medi Ambient de l'Ajuntament de Sant Joan Despí, mediambient@santjoandespi.cat

Escape room sobre l'energia

“La llar eficient”

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

L'escape room és un joc d'aventura físic i mental que consisteix a “tancar” un grup de persones en un espai que representa diferents escenaris. Els participants han d'aconseguir sortir abans que s'acabi el temps establert mitjançant la resolució de proves i enigmes amb l'ajuda de pistes que es troben al mateix escenari.

La sala d'on hauran de sortir els participants estarà en el mateix centre educatiu i representarà un habitatge normal i corrent. Les proves i els enigmes que els participants hauran de resoldre estaran relacionats amb l'eficiència energètica (climatització de la llar, electrodomèstics, fonts d'energia, aïllament, estalvi d'aigua, il·luminació, consum energètic i emissions de CO₂). Els participants només podran sortir de la sala quan hagin aconseguit que la llar sigui eficient.

OBJECTIUS

- Donar a conèixer el concepte d'eficiència energètica a través d'una activitat amb format innovador.
- Millorar la cultura energètica dels alumnes participants per tal que puguin transmetre els coneixements adquirits i aplicar-los en la llar i en el mateix centre.

PERSONES DESTINATÀRIES

Cicle Mitjà i Superior d'Educació Primària i 1r cicle d'ESO.

CALENDARI/HORARI

Activitat d'1.30 hores a sol·licitar a partir de gener.

L'ORGANITZA

Departament de Medi Ambient de l'Ajuntament de Sant Joan Despí, mediambient@santjoandespi.cat

Pedals al parc

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

En aquest itinerari de mobilitat sostenible al parc de la Font Santa de Sant Joan Despí es descobriran els valors ecosistèmics del parc a través dels principals punts d'interès socioambiental, però a ritme de bicicleta!

OBJECTIUS

- Conèixer el funcionament de la bicicleta i el seu manteniment bàsic.
- Aprendre els principis de la seguretat viària en bicicleta.
- Posar en pràctica els coneixements i habilitats amb un itinerari en bici.

PERSONES DESTINATÀRIES

Educació primària (5è i 6è) i educació secundària obligatòria (1r i 2n).

CALENDARI/HORARI

De setembre a maig. **Durada:** 3 hores. Informació i reserves al 93 238 93 51 reserves.pmes@amb.cat

L'ORGANITZA

Àrea Metropolitana de Barcelona.

Puja al bus

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

Activitat educativa gratuïta que pretén apropar la utilització del transport públic en autobús. A través de diverses activitats es coneixen tots els passos que s'han de fer-ne per poder agafar l'autobús de manera autònoma, així com el comportament que s'ha de tenir per fer un ús cívic i responsable.

Mitjançant una visita de dues educadores o educadors a l'escola els nens i nenes aprenen a viatjar de forma independent en autobús. En una primera part de l'activitat els nens i nenes analitzen els elements que conformen un viatge en autobús i en una segona part poden posar en pràctica allò que han treballat mitjançant un viatge en autobús dins del seu poble o ciutat.

OBJECTIUS

- Fomentar l'ús del transport públic, concretament de l'autobús, com a principal mitjà per moure's dins del seu entorn urbà.
- Facilitar la informació i els recursos necessaris per a la utilització correcta de l'autobús.
- Estimular l'interès per desplaçar-se amb autobús de forma autònoma.

PERSONES DESTINATÀRIES

Educació primària (5è i 6è).

CALENDARI/HORARI

Durada total de 3 hores: 2 hores de classe teòrica i 1 de viatge en bus.

Cal fer la reserva al tel. 644 682 026 o per correu electrònic a pujaalbus@baixbus.com

L'ORGANITZA

BaixBus.

Conduïm en bici

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

Presentació teòrica d'una hora i sessió pràctica al pati de l'escola durant dues hores realitzant el test de Pauwels per practicar les maniobres necessàries per circular en bici.

OBJECTIUS

- Conèixer els mecanismes bàsics i el manteniment de la bicicleta.
- Aprendre i/o consolidar anar en bici de forma segura.
- Adquirir les habilitats mínimes per conduir la bicicleta al carrer.
- Conèixer les normes de circulació i l'ordenança municipal de cicles i VMP que afecten el ciclista urbà.
- Fomentar el civisme i les bones pràctiques de l'ús de l'espai públic.

PERSONES DESTINATÀRIES

Educació primària (5è i 6è).

REQUISITS

Aula amb projector, pati de 20x20 m amb espai lliure d'obstacles i persones, cascs i bicicletes per a cada participant (preferiblement). Participació activa d'un mestre o una mestra durant l'activitat i amb un assessorament previ d'una hora aproximadament.

CALENDARI/HORARI

Un matí de 3 hores i opcional un segon matí per circular fora del centre.

L'ORGANITZA

Departament de Medi Ambient, mediambient@santjoandespi.cat 93 480 60 13/16.
A càrrec del Club Ciclista Sant Joan Despí.

Taller “Descobreix el transport públic del municipi”

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

Taller que té com a objectiu informar els participants sobre les opcions que hi ha al municipi per desplaçar-se de forma sostenible i sensibilitzar-los sobre la importància per reduir les emissions de gasos contaminants, millorar la qualitat de l'aire de les ciutats i mitigar els efectes del canvi climàtic. A més d'exposar tota la xarxa de transport públic del municipi, també es farà èmfasi en els beneficis que té el transport públic per a la salut, el medi ambient i l'economia, i s'inclourà el concepte de “Ciutat de 15 minuts”, un concepte urbanístic que té com a idea que tothom tingui a prop els serveis bàsics que li permetin viure, treballar i tenir accés a l'educació, la salut, el comerç i l'entreteniment.

OBJECTIUS

- Informar els participants sobre les opcions que hi ha per desplaçar-se de forma sostenible.
- Explicar els beneficis d'utilitzar el transport públic

PERSONES DESTINATÀRIES

2n cicle d'ESO.

CALENDARI/HORARI

Activitat de durada d'un matí o tarda que es pot sol·licitar durant tot el curs escolar.

L'ORGANITZA

Departament de Medi Ambient de l'Ajuntament de Sant Joan Despí, mediambient@santjoandespi.cat

Geocaching sobre mobilitat sostenible i qualitat de l'aire

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

Aquesta activitat consisteix a realitzar una ruta pel municipi amb l'ajuda d'un GPS per conèixer els principis de la mobilitat sostenible, els seus beneficis i quines conseqüències tenen els nostres hàbits de desplaçament sobre la qualitat de l'aire, la qualitat acústica i la qualitat de vida de les persones que viuen a les ciutats.

Amb l'ajuda del GPS, a través de la metodologia de la geocerca (geocaching), anirem pel municipi en cerca de diferents elements amagats pel municipi, una vegada trobats, escanejarem el codi QR associat a l'element per ampliar els coneixements sobre mobilitat sostenible i qualitat de l'aire.

OBJECTIUS

- Promoure la mobilitat sostenible i la qualitat de l'aire.
- Conèixer les conseqüències de la contaminació atmosfèrica en la salut de les persones.

PERSONES DESTINATÀRIES

Cicle Mitjà d'Educació Primària.

CALENDARI/HORARI

Activitat de 2 hores a sol·licitar a partir de gener.

L'ORGANITZA

Departament de Medi Ambient de l'Ajuntament de Sant Joan Despí, mediambient@santjoandespi.cat

Coneguem la nostra Deixalleria

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

Visites escolars a la Deixalleria i activitat lúdica per conèixer-ne l'ús.

OBJECTIU

- Donar a conèixer la instal·lació de la Deixalleria.
- Aprendre quins són els residus que s'hi destinen i entendre quina és la funció de la Deixalleria Municipal.

PERSONES DESTINATÀRIES

Educació primària (5è i 6è) i educació secundària obligatòria (1r, 2n, 3r i 4t).

CALENDARI/HORARI

A determinar. Informació i reserves 93 238 93 51. reserves.pmes@amb.cat

HORARI DE LA DEIXALLERIA

De dilluns a divendres de 10 a 14 h i de 16 a 19 h. Dissabtes de 9 a 14 hores.
Tel. 93 371 57 46 carrer Àngel Guimerà / av. del Baix Llobregat (Esplugues).

L'ORGANITZA

Àrea Metropolitana de Barcelona.

Fem paper reciclat

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

Taller on aprendrem a fer paper reciclat a partir de paper vell, els impactes ambientals del consum no responsable i les possibles aplicacions plàstiques del reciclatge. Hi ha la possibilitat de deixar el material en préstec durant tot el curs.

PERSONES DESTINATÀRIES

Educació primària (3r, 4t, 5è i 6è).

CALENDARI/HORARI

1 sessió de matí.

L'ORGANITZA

Departament de Medi Ambient i Departament d'Educació, Infància i Famílies amb col·laboració del Centre Mediambiental l'Arrel.

Sumar-se al projecte “Pesa i pensa”

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

El projecte Pesa i pensa sorgeix de l'observació del comportament dels infants i de la necessitat de desenvolupar noves estratègies cap a la sostenibilitat com ara:

- Aprendre a gestionar la varietat d'aliments.
- Conèixer el que mengem (d'on procedeix, com ho mengem...) i sensibilitzar sobre el valor social, econòmic i ambiental dels aliments.
- Identificar el malbaratament alimentari, tot diferenciant-lo dels residus orgànics, i buscar alternatives per al seu aprofitament.
- Aprendre a desenvolupar de manera conjunta eines per gestionar els residus que generem i transitar cap a un model d'economia circular, basat en la prevenció de residus i la seva consideració com a recursos (a través de la recollida selectiva es poden convertir en nous productes).

El projecte consta d'un mètode de 6 passos:

- Separar: consisteix a separar correctament les deixalles dels àpats en quatre recipients diferents que són els envasos, les restes orgàniques que no es poden menjar (pells de fruita, ossos, tovallons de paper...), els aliments malbaratats i l'aigua.
- Pesar: consisteix a pesar cada una de les fraccions anteriors.
- Registrar: consisteix en introduir a l'app web del projecte les dades com la data, el nombre d'alumnes al menjador i els kg de cada una de les fraccions.
- Pensar: consisteix en prendre consciència del que es menja, del que es malbarata i dels residus que es generen.
- Proposar: de manera mensual, consisteix en crear una sistemàtica de recollida global de dades i de definició dels objectius quantitatius a assolir de cara al mes següent, per aconseguir reduir els residus generats i els aliments malbaratats.
- Donar valor: consisteix en el reaprofitament segur dels aliments a través d'iniciatives amb entitats socials i administracions i generació de compost per a horts escolars i de proximitat.

Es recomana fer-lo amb l'alumnat que es queda a dinar a l'escola, ja que es tractaran els residus de l'estona del menjador.

Per adherir-se al projecte cal inscriure's i disposar de l'app web que es troba disponible a:

<https://pesaipensa.org>

OBJECTIUS

- Implicar l'alumnat en la gestió dels residus de l'hora de menjador per tal que desenvolupin noves estratègies cap a una alimentació més sostenible.

PERSONES DESTINATÀRIES

Educació infantil, cicle inicial d'educació primària, cicle mitjà d'educació primària, cicle superior d'educació primària, 1r cicle d'ESO.

CALENDARI/HORARI

Tot el curs escolar.

L'ORGANITZA

Cada centre educatiu amb la col·laboració del Departament de Medi Ambient de l'Ajuntament de Sant Joan Despí, mediambient@santjoandespi.cat

Organitzar un mercat d'intercanvi

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

L'acció consisteix a organitzar un mercat d'intercanvi en què puguin participar tots els membres de la comunitat educativa (alumnat, docents, famílies i treballadors del centre).

El mercat d'intercanvi pot ser de moltes coses: joguines, contes, roba, material esportiu, material escolar, entre d'altres. Es poden fer mercats específics per a cada tipus d'objecte, o bé, crear diferents seccions dins un mercat més ampli. A més del mercat, és recomanable que es faci alguna petita sessió prèvia per treballar i informar l'alumnat de la importància de reduir els residus amb dades actuals sobre l'estat de generació i tractament de residus del municipi. Aquesta sessió prèvia pot incloure:

- La generació de residus
- El tractament de residus i la recollida selectiva
- La reducció de residus i les estratègies de prevenció (reutilització, reparació, intercanvi...).
- El model d'economia circular vs el model d'economia lineal
- Els mercats d'intercanvi

S'ofereix la possibilitat de demanar 2 sessions de suport (una abans del mercat i l'altra durant) amb un educador especialitzat en la primera vegada que s'organitza.

OBJECTIUS

- Sensibilitzar sobre la importància de prevenir la generació de residus a través de la reutilització, la reparació, la transformació i l'intercanvi de béns.

PERSONES DESTINATÀRIES

Tots els nivells educatius.

CALENDARI/HORARI

Durant tot el curs escolar.

L'ORGANITZA

Cada centre educatiu amb la col·laboració del Departament de Medi Ambient de l'Ajuntament de Sant Joan Despí, mediambient@santjoandespi.cat

Taller de reparació d'objectes

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

Taller que permet a l'alumnat aprendre a reparar objectes que s'han fet malbé per evitar llençar-los i haver de comprar-ne de nous. Es pot adaptar l'acció segons el públic a qui es vulgui oferir (si s'ofereix a cicle mitjà d'educació primària es poden reparar objectes senzills com jocs o llibres que s'hagin trencat, mentre que si s'ofereix a alumnat de cicles formatius es poden reparar electrodomèstics o aparells electrònics).

El taller consta de dues parts:

- Primera part més teòrica per tal de treballar conceptes previs i informar l'alumnat sobre la importància de reparar els objectes abans de tractar-los com a residus. Es pot parlar, per exemple, de la generació de residus, del procés de recollida selectiva, del tractament que reben els residus, de la importància de les estratègies de prevenció (reutilització, reparació, transformació o intercanvi de béns) o de la necessitat de transitar cap a un model d'economia circular, on els residus siguin reincorporats al cicle de producció com a matèries primes.
- Segona part pràctica que consisteix a reparar un objecte. Es pot organitzar de diverses maneres: que cada alumne porti un objecte per reparar de casa seva, que el centre educatiu faci una recollida o selecció d'objectes que es poden reparar i els posi a disposició del taller, etc.

OBJECTIUS

- Reparar objectes que ja no funcionen per tal de fomentar opcions més sostenibles abans de llençar els residus.

PERSONES DESTINATÀRIES

Cicle mitjà d'educació primària, cicle superior d'educació primària, 1r cicle d'ESO, 2n cicle d'ESO, batxillerat, cicles formatius, centres de formació d'adults.

CALENDARI/HORARI

Durant tot el curs escolar.

L'ORGANITZA

Cada centre educatiu amb la col·laboració del Departament de Medi Ambient de l'Ajuntament de Sant Joan Despí, mediambient@santjoandespi.cat

Organitza un Let's Clean Up!

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

El projecte Let's Clean Up Europe és una acció comuna a tot Europa per conscienciar sobre la quantitat de residus que llencem de forma incontrolada a la natura i promoure accions de sensibilització a través de la recollida d'aquests residus abocats il·legalment als boscos, platges, marges de rius, etc. L'acció consisteix a organitzar una operació de neteja d'un espai natural proper als centres educatius que hagi estat contaminat amb abocaments il·legals o residus abocats. Per fer-ho, caldrà identificar un espai que calgui netejar, accessible per als participants i no hi hagi cap acció prevista per fer-ho. A més de l'acció de neteja, es proposa que es faci una activitat prèvia de sensibilització sobre la temàtica de la prevenció de residus que es pot dur a terme al mateix centre educatiu, de manera que el dia de la neteja l'alumnat ja hagi reflexionat i treballat sobre:

- La importància de la reducció dels residus.
 - La necessitat de transitar cap a un model d'economia circular.
 - La recollida selectiva de residus com a un pas previ a la seva valorització.
 - Els impactes sobre el medi ambient i la salut de les persones dels abocaments il·legals de residus.
- S'ofereix la possibilitat de sol·licitar 1 sessió amb un educador especialitzat en la primera vegada que s'organitza.

OBJECTIUS

- Organitzar una operació de neteja d'un espai natural per tal de fomentar la consciència i responsabilitat de conservar-lo.

PERSONES DESTINATÀRIES

Educació infantil, cicle inicial d'educació primària, cicle mitjà d'educació primària, cicle superior d'educació primària, 1r cicle d'ESO, 2n cicle d'ESO, batxillerat, cicles formatius, centres de formació d'adults.

CALENDARI/HORARI

2 sessions (sessió teòrica prèvia i dia de neteja) durant tot el curs.

L'ORGANITZA

Cada centre educatiu amb la col·laboració del Departament de Medi Ambient de l'Ajuntament de Sant Joan Despí (mediambient@santjoandespi.cat) i l'Agència de Residus de Catalunya (ARC).

Mercats Sostenibles

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

A través d'un projecte d'aprenentatge i servei es porta a terme la campanya (Mercats sostenibles) per fomentar la reducció dels plàstics d'un sol ús als mercats municipals, en benefici del medi ambient. A més, també s'impulsa el comerç sostenible i el consum responsable, posicionant els mercats municipals com a agents de cohesió social i sostenibilitat.

El projecte alterna les sessions teòriques a l'aula (algunes monitoritzades amb el professorat del centre i d'altres amb un equip d'educadors/es ambientals) amb sessions de servei en el mercat municipal dinamitzades exclusivament per educadors/es ambientals.

L'activitat es desenvoluparà de la següent manera:

Sessió 1. Presentació del projecte (dia 1): Durada 1 hora. Lloc: Centre educatiu. Dinamitzada per l'empresa externa que desenvoluparà l'activitat.

Sessió 2. Visita al mercat (dia 1): Durada 2 hores. Lloc: Mercat Municipal (a definir: Centre o Les Planes). Dinamitzada per l'empresa externa que desenvoluparà l'activitat.

Sessió 3. Procedència i tipus de plàstics (dia 2) Durada 1 hora. Lloc: Centre educatiu. Dinamitzada per l'equip docent.

Sessió 4. Consum i ús dels plàstics (dia 3) Durada 1 hora. Lloc: Centre educatiu. Dinamitzada per l'equip docent.

Sessió de preparació. Preparació del servei (dia 4). Durada: 1 hora. Lloc: Centre educatiu. Dinamitzada per l'empresa externa que desenvoluparà l'activitat

Sessió 5. Problemàtica dels plàstics (dia 5). Durada 1 hora. Lloc: Centre educatiu. Dinamitzada per l'equip docent.

Sessió 6. Impactes ambientals (dia 6). Durada: 2 hores. Lloc: 1 hora en el Centre educatiu en horari lectiu + 1 hora fora de l'horari lectiu. Dinamitzada per l'equip docent.

Sessió 7. Alternatives de consum (dia 7). Durada 1 hora. Lloc: Centre educatiu. Dinamitzada per l'equip docent.

Sessió 8. Preparació del servei (dia 8). Durada: 2 hores. Lloc: Centre educatiu. Dinamitzada per l'empresa externa que desenvoluparà l'activitat.

Sessió de realització del servei. Servei al mercat (dia 9). Durada: 2 hores, el dimarts o dijous a partir de les 11 hores. Lloc: Mercat municipal. Dinamitzada per l'empresa externa que desenvoluparà l'activitat

Sessió de realització del servei. Servei al mercat (dia 10). Durada: 2 hores, el dimarts o dijous a partir de les 11.00 hores. Lloc: Mercat municipal. Dinamitzada per l'empresa externa que desenvoluparà l'activitat

Sessió de cloenda. Acte de cloenda (dia 11). Durada: 30 minuts. Lloc: Mercat municipal.

A tenir en compte:

- Les sessions de realització del servei en el mercat municipal seran els dijous i divendres a partir de les 11 hores.
- El suport de l'empresa que realitzarà la dinamització amb els estudiants serà de 10 hores en total distribuïdes en 6 sessions.

Mercats Sostenibles

OBJECTIUS

- Descobrir els impactes que tenen els plàstics d'un sol ús i el model d'usar i llençar sobre la salut i sobre el medi ambient.
- Donar a conèixer la campanya i participar en la sensibilització de la ciutadania que va a comprar en el mercat municipal
- Donar a conèixer als clients del mercat els motius pels quals és necessari deixar d'utilitzar plàstics d'un sol ús.
- Sensibilitzar i animar les seves famílies a participar en la campanya.
- Capacitar l'alumnat per plantejar alternatives de consum conscient i sostenible

PERSONES DESTINATÀRIES

Primer cicle d'educació secundària (1r i 2n d'ESO).

CALENDARI/HORARI

La inscripció a aquest projecte s'ha de realitzar abans del 30 d'octubre.

El projecte mercats sostenibles comença a finals de gener i té continuïtat durant tot el mes de febrer.

L'ORGANITZA

Departament de Comerç, Consum i Mercats Municipals de l'Ajuntament de Sant Joan Despí,

Tel. 93 480 80 50 - Correu electrònic: promocio@santjoandespi.cat

Departament de Medi Ambient de l'Ajuntament de Sant Joan Despí,

Tel. 93 480 60 00 - Correu electrònic: mediambient@santjoandespi.cat

Coneguem els nostres parcs

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

L'activitat "Coneguem els nostres parcs" s'estructura en tres fases:

Una primera fase de treball a l'aula per donar a conèixer l'existència dels parcs naturals i informar l'alumnat sobre el medi natural i els seus beneficis amb el suport dels recursos materials i educatius recollits a la web de Coneguem els nostres parcs.

Una segona fase de treball de camp al parc natural. Descobriment del parc i de les seves característiques, amb l'acompanyament d'educadors especialitzats.

La tercera fase, posterior a la sortida, consta d'un treball en forma d'auca que recull l'experiència el dia de la sortida al parc o que plasmi algun dels continguts apresos al llarg del programa. Es proposa un concurs entre totes les escoles participants.

S'ofereix transport escolar subvencionat.

OBJECTIUS

- Sensibilitzar els infants de la utilització racional dels recursos naturals.
- Donar a conèixer els parcs naturals, treballant de manera globalitzada els diferents elements que comporta el medi.
- Estimular noves pautes de comportament que possibilitin una relació més harmònica amb el medi natural.

PERSONES DESTINATÀRIES

Educació primària (5è i 6è).

CALENDARI/HORARI

Setembre. El departament d'Educació, Infància i Famílies de l'Ajuntament ofereix als centres escolar la possibilitat de participar al programa.

Els mesos de novembre i desembre es fa la programació dels itineraris pedagògics als espais naturals i es comunica a les escoles participants els dia de la sortida i l'espai natural a visitar.

Segon o tercer trimestre del curs escolar visita al parc natural.

L'ORGANITZA

Gerència de Serveis d'Espais Naturals de la Diputació de Barcelona i Departament d'Educació, Infància i Famílies de l'Ajuntament de Sant Joan Despí.

EIX 4: Verd i biodiversitat

Fauna:

Orenetes viatgeres

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

Mitjançant un conte s'explicarà als infants més petits el fenomen de la migració dels ocells, posant especial èmfasi en les orenetes. S'explicarà com són, què mengen, on viuen, quins sorolls fan, com construeixen els nius, etc. Acabarà el matí amb una activitat plàstica que servirà per donar la benvinguda a cada escola a les orenetes.

OBJECTIUS

- Treballar el respecte i la cura pels éssers vius, en aquest cas les orenetes.
- Provocar la curiositat científica i introduir els costums i el comportament d'una espècie molt arrelada als pobles tradicionalment agrícoles.
- Relacionar la migració amb les estacions de l'any.

PERSONES DESTINATÀRIES

Educació infantil I4, I5.

CALENDARI/HORARI

Gener-març. Durada d'una sessió d'un matí o tarda.

Caldrà posar-se en contacte amb el telèfon del Centre Mediambiental l'Arrel (687 07 36 75) o al correu cmllarrel@gmail.com

L'ORGANITZA

Departament de Medi Ambient i Departament d'Educació, Infància i Famílies amb la col·laboració del Centre Mediambiental l'Arrel.

Fauna:

Anellament científic d'ocells

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

Amb aquesta activitat pretenem apropar els infants al món dels ocells en general i a l'anellament científic d'ocells en particular. L'activitat consta de dues sessions: una de teòrica a l'aula, on s'expliquen diversos aspectes sobre la biologia dels ocells i s'introdueix l'activitat de l'anellament científic; i una segona sessió que consisteix a fer una sortida de camp al riu Llobregat per participar en una sessió d'anellament científic a l'espai agrari de la nostra ciutat.

OBJECTIUS

- Difondre el patrimoni natural de Sant Joan Despí. Donar a conèixer la biodiversitat del riu Llobregat.
- Introduir la tècnica de l'anellament científic per conèixer el comportament dels ocells i fer seguiment dels seus costums.
- Descobrir l'entorn fluvial i agrícola.
- Promoure l'ús de les guies naturals de la col·lecció "Conèixer i estimar Sant Joan Despí".

PERSONES DESTINATÀRIES

Educació primària (3r i 4t).

CALENDARI/HORARI

Octubre-maig. Dues sessions: una de tarda i una de matí. Cal preparar calçat i roba adequada per a la sortida al riu i preveure el desplaçament.

Caldrà posar-se en contacte amb el telèfon del Centre Mediambiental l'Arrel (687 07 36 75) o al correu cmlarrel@gmail.com.

L'ORGANITZA

Departament de Medi Ambient i Departament d'Educació, Infància i Famílies amb la col·laboració del Centre Mediambiental l'Arrel.

Fauna:

Observació d'ocells al riu Llobregat al seu pas per Sant Joan Despí

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

En aquesta activitat els infants es desplacen al riu Llobregat al seu pas per la nostra població. Al llarg del camí travessarem camps de conreu fins arribar a l'antiga gravera d'en Domènec, on aprendran a fer servir material òptic (prismàtics i telescopi terrestre) i a observar i identificar els ocells més comuns del riu. Totes les observacions fetes pels infants seran penjades en un apartat de la web de l'entitat, i si s'escau, incloses a l'anuari ornitològic de Sant Joan Despí.

També hi ha la possibilitat de deixar en préstec al centre l'exposició per a espais interiors "Els ocells del riu Llobregat al seu pas per Sant Joan Despí".

OBJECTIUS

- Difondre el patrimoni natural de Sant Joan Despí. Donar a conèixer la biodiversitat del riu Llobregat.
- Introduir l'observació i la identificació d'aus.
- Descobrir l'entorn fluvial i agrícola.
- Promoure l'ús de les guies naturals de la col·lecció "Conèixer i estimar Sant Joan Despí" i l'ús dels binocles per a l'observació de la natura.
- Promoure la participació a través de la web per tal de crear xarxa de coneixements.

PERSONES DESTINATÀRIES

Educació primària (5è i 6è).

CALENDARI/HORARI

Octubre-abril. Durada d'un matí. Caldrà posar-se en contacte amb el telèfon del Centre Mediambiental l'Arrel (687 07 36 75) o al correu cmlarrel@gmail.com. Cal preparar calçat i roba adequada per a la sortida al riu i preveure el desplaçament.

L'ORGANITZA

Departament de Medi Ambient i Departament d'Educació, Infància i Famílies amb la col·laboració del Centre Mediambiental l'Arrel.

EIX 4: Verd i biodiversitat

Fauna:

Visita al delta del Llobregat

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

Visita al delta del Llobregat per tal de conèixer els espais protegits, la desembocadura del riu i l'observació d'aus. El transport no està inclòs en l'activitat, l'haurà d'organitzar el centre educatiu.

OBJECTIUS

- Descobrir els espais naturals del delta del Llobregat i conèixer la biodiversitat.
- Treballar el respecte i la cura per la preservació d'espais de gran valor ecològic, tot i la forta pressió que els envolta.
- Introduir l'observació i la identificació d'aus.
- Promoure l'ús de guies d'identificació i l'ús dels binocles per a l'observació de la natura.

PERSONES DESTINATÀRIES

Educació primària (3r, 4t, 5è i 6è) i educació secundària obligatòria (1r, 2n, 3r i 4t).

CALENDARI/HORARI

Octubre-juny. Durada d'un matí. Caldrà posar-se en contacte amb el telèfon del Centre Mediambiental l'Arrel (687 07 36 75) o al correu cmlarrel@gmail.com

L'ORGANITZA

Departament de Medi Ambient i Departament d'Educació, Infància i Famílies amb la col·laboració del Centre Mediambiental l'Arrel.

EIX 4: Verd i biodiversitat

Fauna:

El jardí de les papallones

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

Visita de descoberta del jardí de les papallones del parc de la Font Santa. Projecte creat a través de la Xarxa d'Escoles Sostenibles de Sant Joan Despí. Les escoles han de demanar la maleta del jardí per treballar coneixements prèviament a la visita del jardí.

OBJECTIUS

- Identificar els diferents ambients del jardí i els tipus d'insectes que atrauen.
- Introducció als animals i als insectes.
- Conèixer les principals papallones del nostre territori.
- Introducció als conceptes de biodiversitat i bioindicadors.
- Participar en el manteniment de l'hort del jardí.

PERSONES DESTINATÀRIES

Educació primària (1r i 2n).

CALENDARI/HORARI

Durada 1 sessió. Març-juny, a concertar amb el Centre Mediambiental l'Arrel (687 073 675 o bé al correu cmalarrel@gmail.com).

L'ORGANITZA

Departament de Medi Ambient, mediambient@santjoandespi.cat 93 480 60 13/16.

EIX 4: Verd i biodiversitat

Fauna:

Rastres i petjades dels animals de Sant Joan Despí

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

Realització d'un recorregut faunístic a l'hort dels pollancre on, a partir de diferents rastres i petjades, l'alumnat aprendrà a reconèixer els diferents animals que habiten a Sant Joan Despí.

OBJECTIUS

- Conèixer els principals rastres i petjades dels animals que viuen a Sant Joan Despí.
- Conèixer la biodiversitat del municipi.
- Aprendre a utilitzar guies d'identificació de fauna.

PERSONES DESTINATÀRIES

Cicle mitjà (3r i 4t) i cicle superior (5è i 6è) de primària.

CALENDARI/HORARI

1 sessió de matí, durant tot els curs. Caldrà posar-se en contacte amb el telèfon del Centre Mediambiental l'Arrel (687 07 36 75) o al correu cmlarrel@gmail.com

L'ORGANITZA

Departament de Medi Ambient i Departament d'Educació, Infància i Famílies amb la col·laboració del Centre Mediambiental l'Arrel.

EIX 4: Verd i biodiversitat

Agricultura:

Coneguem els nostres horts municipals

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

Visites a les instal·lacions dels horts de la Moixeta i del Pont Reixat treballats per persones grans.

OBJECTIUS

- Mostrar diferents horts en una mateixa instal·lació.
- Conèixer les diferents hortalisses i verdures.
- Complementar l'activitat de l'hort escolar.

PERSONES DESTINATÀRIES

Centres educatius del municipi.

REQUISITS

Desplaçament fins a la instal·lació per compte del centre.

CALENDARI/HORARI

Durant tot l'any. Durada de l'activitat, 1 hora.

L'ORGANITZA

Departament de Medi Ambient de l'Ajuntament de Sant Joan Despí, mediambient@santjoandespi.cat
93 480 60 13/16.

EIX 4: Verd i biodiversitat

Agricultura:

De visita a l'hort

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

L'alumnat visitarà el nostre hort situat a la zona agrícola i podrà treballar la terra, reconèixer les diferents plantes, tastar els productes, reconèixer colors i textures... tot això des d'una òptica participativa i de contacte directe amb el medi.

OBJECTIUS

- Descobrir i conèixer l'entorn agrari de Sant Joan Despí.
- Establir un contacte directe amb la terra i amb els productes del conreu
- Conèixer l'ofici de pagès.

PERSONES DESTINATÀRIES

Educació infantil I4, I5.

CALENDARI/HORARI

Octubre-abril. Durada d'un matí. Caldrà posar-se en contacte amb el telèfon del Centre Mediambiental l'Arrel (687 07 36 75) o al correu cmlarrel@gmail.com

L'ORGANITZA

Departament de Medi Ambient i Departament d'Educació, Infància i Famílies amb la col·laboració del Centre Mediambiental l'Arrel.

EIX 4: Verd i biodiversitat

Agricultura:

De l'hort a la taula

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

Molts infants no coneixen els mètodes tradicionals de conservació dels aliments. A més, difícilment relacionen els productes del camp amb les plantes corresponents. En aquesta activitat visitarem una zona d'hivernacles on es cultiven pomes i tomàquets de producció integrada, coneixerem les plantes, diverses varietats (branca, pera, verd, Montserrat...), els tastarem i posteriorment aprendrem a fer conserves de tomàquet.

OBJECTIUS

- Descobrir i conèixer l'entorn agrari de Sant Joan Despí.
- Fer que els nois i noies puguin treballar directament la terra i tenir una relació directa amb el medi agrari.
- Treballar la importància de l'alimentació equilibrada de la dieta mediterrània.

PERSONES DESTINATÀRIES

Educació primària (1r i 2n).

CALENDARI/HORARI

Al juny la conserva de tomàquet. Durada d'un matí. Caldrà posar-se en contacte amb el telèfon del Centre Mediambiental l'Arrel (687 07 36 75) o al correu cmlarrel@gmail.com. Si es pogués fer la mermelada de poma, es duria a terme entre octubre-desembre.

L'ORGANITZA

Departament de Medi Ambient i Departament d'Educació, Infància i Famílies amb la col·laboració del Centre Mediambiental l'Arrel.

Agricultura: L'hort dels pollancres

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

Algunes escoles del nostre entorn disposen de terreny i possibilitats per tal de tenir un hort escolar. Malgrat tot, la majoria que són dins del nucli urbà ho tenen molt complicat per manca d'espai o de formació del professorat. Amb aquesta activitat posem a disposició de les escoles un camp per tal de tenir cura d'un hort dins de l'espai agrari de la nostra ciutat, fent les diferents tasques que se'n deriven (preparació del terreny, adobats, regs, repicar la terra, treure males herbes, conèixer les plagues, recol·lectar...) Aquesta activitat consta de 4 sessions: una de teòrica i tres de pràctiques per tal que els infants puguin conèixer el cicle de les plantes de l'hort. Els infants s'emporten a casa la collita (enciams, cols, bledes, cebes, patates, alls, etc.) i es treballa amb ells i elles la importància de les verdures dins de la dieta mediterrània.

OBJECTIUS

- Descobrir i conèixer l'entorn agrari de Sant Joan Despí.
- Fer que els nois i noies puguin treballar directament la terra i tenir una relació directa amb el medi agrari.
- Treballar la importància de l'alimentació equilibrada de la dieta mediterrània.

PERSONES DESTINATÀRIES

Educació primària (3r i 4t).

CALENDARI/HORARI

Gener-juny. Durada de quatre sessions, una de tarda i tres d'un matí. Caldrà posar-se en contacte amb el telèfon del Centre Mediambiental l'Arrel (687 07 36 75).

L'ORGANITZA

Departament de Medi Ambient i Departament d'Educació, Infància i Famílies amb la col·laboració del Centre Mediambiental l'Arrel.

EIX 4: Verd i biodiversitat

Agricultura:

Assessorament per a la pràctica dels horts escolars

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

Assessorament per a l'organització i posada en marxa d'un hort escolar. De la mà del Centre Mediambiental l'Arrel, l'escola podrà iniciar els treballs d'un hort, planificar les tasques i els conreus i incorporar l'hort en el currículum de diferents matèries i nivells; en definitiva, descobrir totes les possibilitats d'experimentar i d'aprendre què ens pot oferir tenir un hort a l'escola.

OBJECTIUS

- Impulsar la posada en marxa de l'hort escolar.
- Establir l'estructura, l'organització i la planificació necessària perquè l'hort escolar sigui un espai viu i autònom.
- Descobrir totes les possibilitats d'experimentació i d'aprenentatge que ofereix un hort a l'escola.

PERSONES DESTINATÀRIES

Totes les escoles de Sant Joan Despí; en el cas de no poder atendre totes les demandes, es prioritzaran aquelles escoles que iniciïn per primer cop el projecte d'hort.

REQUISITS

Per tal de rebre l'assessorament, el centre haurà de presentar una descripció del projecte de l'hort que es vol engegar, amb la designació d'una persona del centre referent de l'hort. Aquesta persona serà la responsable del projecte de l'hort mentre es dugui a terme l'assessorament i també durant els cursos vinents. La persona referent també rebrà una formació inicial per tal de dur a terme el projecte de l'hort. El centre haurà de fer arribar la descripció del projecte de l'hort al Departament de Medi Ambient de l'Ajuntament per tal de rebre l'assessorament corresponent.

CALENDARI/HORARI

Borsa de 10 hores anuals a càrrec del Centre Mediambiental l'Arrel.

La reserva de l'assessorament s'ha de fer a través del Departament de Medi Ambient (93 480 60 00) o bé al correu mediambient@santjoandespi.cat

L'ORGANITZA

Departament de Medi Ambient i Departament d'Educació, Infància i Famílies amb la col·laboració del Centre Mediambiental l'Arrel.

EIX 4: Verd i biodiversitat

Agricultura:

El conreu de la vinya al parc de la Font Santa

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

Descoberta de la vinya del parc de la Font Santa a través de tres moments del seu cicle:

- La tardor amb la pèrdua de fulla i la preparació per a l'hivern.
- La primavera amb el naixement de noves fulles, floració i aparició dels fruits.
- La verema, on es convida les famílies dels nens i nenes que han treballat aquesta activitat durant el curs a veremar plegats quan el raïm estigui a punt.

OBJECTIUS

- Donar a conèixer l'espai de la vinya com a testimoni agrícola del municipi.
- Treballar el cicle del cep, el seu conreu, les tasques associades, etc.
- Obrir a les famílies i a la ciutat la vinya per participar en una acció conjunta: la verema.

PERSONES DESTINATÀRIES

Educació primària (1r i 2n), tot i que es pot adaptar a d'altres cicles si és convenient.

REQUISITS

La col·laboració del centre per afavorir la participació de les famílies a la verema que tindrà lloc a final d'agost, principi de setembre, en funció de l'estat maduratiu del raïm.

CALENDARI/HORARI

Una sessió a la primavera i l'altra a la tardor, a concretar dates. Informació i reserves: 93 238 93 51 reserves.pmes@amb.cat o bé cmlarrel@gmail.com

L'ORGANITZA

Departament de Medi Ambient i Departament d'Educació, Infància i Famílies amb la col·laboració del Centre Mediambiental l'Arrel.

EIX 4: Verd i biodiversitat

Flora:

La vegetació singular del parc de Torreblanca

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

Aquesta sortida es desenvolupa al parc metropolità de Torreblanca, on hi ha un excel·lent exemple de jardí romàntic del segle XIX i molts dels arbres que podem considerar singulars de la nostra ciutat (per la seva edat, mida, raresa...). A partir d'un recorregut pel parc, anem trobant aquests arbres, els quals són identificats pels mateixos infants a partir d'una clau de classificació tot fixant-se en les seves peculiaritats i característiques. (www.3.amb.cat/dossier-educatiu/index.html)

OBJECTIUS

- Difondre el patrimoni natural de Sant Joan Despí. Donar a conèixer la biodiversitat del parc de Torreblanca.
- Introduir la identificació dels arbres per claus dicotòmiques.
- Conèixer els arbres singulars del municipi i les mesures de protecció i conservació.
- Promoure l'ús de les guies naturals de la col·lecció "Conèixer i estimar Sant Joan Despí".

PERSONES DESTINATÀRIES

Educació primària (3r i 4t).

CALENDARI/HORARI

Durant el curs escolar. Durada d'una sessió d'un matí.

Informació i reserves: 93 238 93 51 reserves.pmes@amb.cat

L'ORGANITZA

Àrea Metropolitana de Barcelona.

Flora:

Plantes aromàtiques i remeieres

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

Moltes plantes tenen qualitats medicinals però resulten desconegudes per a la majoria de persones. En aquest sentit, per a molts infants, la majoria de plantes són males herbes sense cap valor. Amb aquesta activitat pretenem acostar els infants al món de les plantes des del respecte a la biodiversitat. A partir d'un recorregut per l'espai agrari, recol·lectarem i identificarem plantes, les quals seran premsades posteriorment a l'escola per fer un herbari i de les quals coneixerem les seves aplicacions medicinals, culinàries, aromàtiques... Així en tastarem algunes, veurem productes que deriven d'altres, olorarem perfums... tot això encaminat a treballar aspectes sensitius i culturals lligats a la medicina natural.

OBJECTIUS

- Difondre el patrimoni natural de Sant Joan Despí i donar a conèixer la biodiversitat del municipi.
- Introduir els usos antics de les plantes remeieres.
- Promoure l'ús de les guies naturals de la col·lecció "Conèixer i estimar Sant Joan Despí" i aprendre a identificar les plantes remeieres i les seves principals propietats.

PERSONES DESTINATÀRIES

Educació primària (5è i 6è).

CALENDARI/HORARI

Abril-maig. Durada d'una sessió d'un matí. Caldrà posar-se en contacte amb el telèfon del Centre Mediambiental l'Arrel 687 07 36 75 o al correu cmlarrel@gmail.com

L'ORGANITZA

Departament de Medi Ambient i Departament d'Educació, Infància i Famílies amb la col·laboració del Centre Mediambiental l'Arrel.

EIX 4: Verd i biodiversitat

Projectes ciència ciutadana:

Foment de la biodiversitat als patis escolars

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

Projecte de durada variable on es desenvolupen diferents projectes i activitats encaminades a l'augment de la biodiversitat en l'entorn escolar, depenent de les necessitats del centre i les possibilitats del pati (menjadores per a ocells, hotels d'insectes, construcció de caixes niu, plantació de plantes nutrícies i nectaríferes, plantacions de plantes arbustives...).

PERSONES DESTINATÀRIES

Educació primària.

CALENDARI/HORARI

Variable.

L'ORGANITZA

Departament de Medi Ambient i Departament d'Educació, Infància i Famílies amb la col·laboració del Centre Mediambiental l'Arrel.

La potabilitzadora d'Aigües de Barcelona

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

Visites guiades per a l'equip d'educadors i educadores especialitzats i adaptades al currículum escolar que mostren com fem l'aigua potable i el llarg camí de l'aigua des del riu Llobregat fins a casa nostra.

OBJECTIUS

- Conscienciar les persones sobre l'ús racional de l'aigua i la preservació del medi natural.
- Ensenyar i explicar la complexitat del procés de potabilització, que contrasta amb la senzillesa d'obrir l'aixeta i que ragi.
- Veure en directe les diferents parts de la nostra fàbrica d'aigua.

PERSONES DESTINATÀRIES

Educació primària (5è i 6è). Educació secundària obligatòria (1r, 2n, 3r i 4t). Batxillerat. Cicles formatius de grau mitjà i superior. Escoles d'adults.

CALENDARI/HORARI

Per a informació i reserves caldrà posar-se en contacte amb l'Espai Educatiu d'Aigües de Barcelona (tel. 933 423 645).

L'ORGANITZA

Medi Ambient.

Activitat “Explorem el riu i el seu curs”

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

Aquesta activitat consisteix a ensenyar a l'alumnat com és el curs d'un riu, quins trams o zones es poden diferenciar (curs alt, mitjà i baix), quines característiques té cada zona i quins impactes humans que les afecten més habitualment.

Durant l'activitat es parla dels rius en general i es posen exemples concrets del riu Llobregat, per tal que l'alumnat conegui un exemple proper i es fomenti la seva vinculació amb el territori.

Pel que fa als continguts, aquesta activitat engloba els següents:

- Zones del curs del riu amb característiques:
 - Curs alt (molta erosió, alta velocitat de l'aigua, formació de cascades i gorgs, etc.).
 - Curs mitjà (més lent que al curs alt, es formen meandres, és la zona on s'ajunten els afluents, es transporten els materials erosionats, etc.).
 - Curs baix (el riu s'eixampla molt i baixa molt lent, el riu arriba a la seva desembocadura, es poden formar deltes o planes al·luvials, es troben els estuaris, etc.).
- Trets dels rius (cabal, conca, llit, etc.).
- Impactes sobre els rius (embassaments que retenen sediments, contaminació de l'aigua, instal·lacions com depuradores, etc.) i efectes del canvi climàtic (períodes de sequera).
- Relació del riu amb el cicle urbà de l'aigua (captacions per al consum) i importància de fer-ne un ús racional.
- Ecologia del riu (fauna i flora associada).

OBJECTIUS

- Descobrir i conèixer el curs del riu i la importància de reduir els impactes sobre aquest.

PERSONES DESTINATÀRIES

Cicle mitjà d'educació primària

CALENDARI/HORARI

Sessió de 2 hores a sol·licitar durant tot el curs escolar.

L'ORGANITZA

Departament de Medi Ambient de l'Ajuntament de Sant Joan Despí, mediambient@santjoandespi.cat

MILLOREM AMB LA MOBILITAT SEGURA

Els més menuts anem segurs i segures

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

La formació té com argument principal la importància d'anar ben cordat a la cadireta de retenció infantil, conèixer els colors del semàfor de vianants i reconèixer la figura de la Policia Local com a agent de proximitat.

CONTINGUTS D'APRENTATGE

- Es fa la lectura d'un conte i s'ensenyen les imatges del conte, sobre la importància d'anar ben cordat a la cadireta de retenció infantil.
- Es descriu el semàfor de vianants i els colors de les fases del semàfor de vianants (verd i vermell) i realitzar la simulació de creuar un pas de vianants, quan el semàfor està en color verd i aturar-se quan està de color vermell.
- Al pati de l'escola es portarà un cotxe de policia per tal que els nens puguin pujar-hi, posar els llums, les sirenes, fer preguntes etc...

PERSONES DESTINATÀRIES

Educació infantil I2.

DURADA

45 minuts.

L'ORGANITZA

Departament de Policia Local (Unitat d'Educació Viària amb suport de la unitat de Proximitat) i departament d'Educació, Infància i Famílies.

Mail: proximitatpl@santjoandespi.cat

Telèfon: 93 480 60 10 Ext.1229/1371

La Martina i en Sergi ens ensenyen mobilitat segura

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

La formació té com argument principal l'importància de conductes segures com anar agafats de la mà dels familiars o persones responsables del menor, conèixer els colors del semàfor de vianants, anar a la cadireta de retenció infantil ben cordat, i reconeixement de circumstàncies de perill.

CONTINGUTS D'APRENTATGE

- Es fa la lectura d'un conte i s'ensenyen les imatges del conte, sobre la importància d'anar agafats de la mà dels familiars, conèixer els colors del semàfor de vianants i anar a la cadireta ben cordat.
- Es descriu el semàfor de vianants i els colors de les fases del semàfor de vianants (verd i vermell) i realitzar la simulació de creuar un pas de vianants, quan el semàfor està en color verd i aturar-se quan està de color vermell.
- Al pati de l'escola es portarà un cotxe de policia per tal que els nens puguin pujar-hi, posar els llums, les sirenes, fer preguntes etc...

PERSONES DESTINATÀRIES

Educació Infantil I3.

DURADA

1 hora.

L'ORGANITZA

Departament de Policia Local (Unitat d'Educació Viària amb suport de la unitat de Proximitat) i departament d'Educació, Infància i Famílies.

Mail: proximitatpl@santjoandespi.cat

Telèfon: 93 480 60 10 Ext.1229/1371

Hem de caminar segurs i segures

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

La formació té com argument principal la importància de conductes segures com d'anar agafats de la mà dels familiars o persones responsables dels menors, mirar ambdós costats abans de creuar, conèixer els colors del semàfor de vianants i com hem d'actuar, reconeixement de circumstàncies de perill de diferents conductes i si està jugant i surt fora la pilota no l'han d'anar a buscar, ja la portarà algú.

CONTINGUTS D'APRENENTATGE

- Es fa la lectura d'un conte i s'ensenyen les imatges del conte, sobre la importància d'anar agafats de la mà de familiars o persones responsables dels menors, conèixer els colors del semàfor de vianants i no sortir corrent darrera d'una pilota.
- Es descriu el semàfor de vianants i els colors de les fases del semàfor de vianants (verd i vermell) i realitzar la simulació de creuar un pas de vianants, quan el semàfor està en color verd i aturar-se quan està de color vermell, i abans de creuar han de mirar a banda i banda per cerciorar-se que no passen els cotxes.
- S'ensenyaran diverses imatges i han de dir si les conductes són correctes o no.
- Al pati de l'escola es portarà un cotxe de policia per tal que els nens puguin pujar-hi, posar els llums, les sirenes, fer preguntes etc...

PERSONES DESTINATÀRIES

Educació Infantil I4.

DURADA

1 hora.

L'ORGANITZA

Departament de Policia Local (Unitat d'Educació Viària amb suport de la unitat de Proximitat) i departament d'Educació, Infància i Famílies.

Mail: proximitatpl@santjoandespi.cat

Telèfon: 93 480 60 10 Ext.1229/1371

Com afecten les meves emocions a l'atenció i a la meva seguretat

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

La formació té com argument principal reconèixer les seves emocions i entendre com aquestes poden influir davant els riscos que podem trobar als diferents espais de la via pública. Es farà reflexionar sobre el recolzament de la figura de l'adult en situacions de perill (por), i que sempre hem de prestar atenció.

CONTINGUTS D'APRENENTATGE

- Es realitza la lectura d'un conte i s'ensenyen les imatges, per aprendre a realitzar un trajecte de la manera segura.
- Els monitors, a mesura que van explicant el conte, van formulant diferents preguntes als participants, per tal de que arribin a reconèixer els riscos que poden trobar a la via pública i les sensacions que poden tenir ells, davant dels mateixos riscos.
- Es posen diferents cançons per treballar les emocions i treballar els riscos al carrer quan estem alegres, tristos, jugant, despistats, etc...
- Al pati de l'escola es portarà un cotxe de policia per tal que els nens puguin pujar-hi, posar els llums, les sirenes, fer preguntes etc...

PERSONES DESTINATÀRIES

Educació Infantil I5.

DURADA

1 hora.

L'ORGANITZA

Departament de Policia Local (Unitat d'Educació Viària amb suport de la unitat de Proximitat) i departament d'Educació, Infància i Famílies.

Mail: proximitatpl@santjoandespi.cat

Telèfon: 93 480 60 10 Ext.1229/1371

Mou-te pel carrer

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

- La formació té com argument principal identificar els conceptes de risc i perill mitjançant situacions i comportaments quotidians, situats en diferents espais de la via pública, carreteres, voreres, parcs...
- Identificar i valorar les conseqüències de les accions i comportaments proposats per interioritzar-los.
- Circular com a vianant sent conscient de l'entorn i de les meves pròpies capacitats per adaptar-me a les diferents circumstàncies.

CONTINGUTS D'APRENTATGE

- Es col·loca una moqueta de 3 x 3 metres al terra simulant una part d'una ciutat i els alumnes seuen al voltant.
- Es realitzen diverses preguntes perquè els alumnes ens expliquin que fan a l'hora de creuar un pas de vianant amb semàfor, si porten seient de retenció infantil al cotxe, si porten casc quan van en bicicleta, i s'explica com han de ser les conductes correctes.
- El personatge Viàrius narra una història quotidiana, en forma de conte o narració, amb les diferents figures dels personatges a simular i explicar les accions que hi ha il·lustrades.
- S'explica l'acció de cada personatge per separat, d'un en un. Es fan les aportacions necessàries, col·locant la figura en el lloc corresponent.
- Un cop explicada l'acció, entre tots es valora si el personatge ha actuat correctament o no.
- Durant l'activitat, no hi ha prou amb valorar el que està bé o malament, cal que anticipin que pot passar i, per tant, com evitar-ho. És a partir d'aquesta reflexió que els nens/es aniran descobrint i anticipant les situacions de risc. Se'ls pot ajudar preguntant:
 - *Que li passaria si...?*
- Posteriorment es realitza un joc per treballar les zones segures com la vorera, els passos de vianants, els semàfors. Es limiten quatre zones segures i s'han de desplaçar amb seguretat, així els alumnes interioritzen que han de caminar per les zones segures de la via pública per no patir accidents.

PERSONES DESTINATÀRIES

Educació Primària 1r.

DURADA

1 hora i 15 minuts.

L'ORGANITZA

Departament de Policia Local (Unitat d'Educació Viària amb suport de la unitat de Proximitat) i departament d'Educació, Infància i Famílies.

Mail: proximitatpl@santjoandespi.cat

Telèfon: 93 480 60 10 Ext.1229/1371

Camina per zona segura i compleix les normes

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

- La formació té com argument principal que siguin conscients que les normes són necessàries i s'han de complir i respectar per a una bona convivència.
- Han d'entendre que per desplaçar-nos per la via pública, ja sigui a l'escola, a casa, etc... han de buscar les zones més segures per creuar carrers, ja sigui pel pas de vianants, pas regulat per semàfors o per agents de la policia, etc..., i així disminuir el risc.
- Sapiguem que hem de fer si ens perdem i conèixer el número d'emergències 112.

CONTINGUTS D'APRENENTATGE

- Amb el suport d'un Power Point, es realitzen preguntes de les normes que tenen a classe, a casa i quines normes hi han al carrer. Posteriorment han de dir que passa quan no es compleixen aquestes normes.
- Han d'entendre que les normes han d'existir per tenir una convivència i es realitza un joc.
- Es fan petits grups i es dona un rol a cada grup:
- Uns canten, altres volen estudiar, altres ballar, altres escoltar música i altres volen córrer per la classe i se'ls fa fer a tots a l'hora.
- S'han de donar compte que és un caos i que no poden fer el que vulguin, quan vulguin, i que hi ha unes normes per establir una convivència i un ordre, tant a l'escola, la classe, a casa i al carrer, i que les normes son necessàries. Ells mateixos donen les solucions a aquest caos i posen normes.
- Amb el suport d'un vídeo, treballem com creuar un carrer amb seguretat i diverses conductes de risc a la via pública.
- Amb un joc es treballen les zones segures del carrer i ells mateixos ho posen en pràctica.
- Es pregunta als alumnes que fan quan es perden al carrer, i es donen consignes correctes i consells per si es troben en aquesta situació, a més a més s'ensenya com recordar el número d'emergències 112.

PERSONES DESTINATÀRIES

Educació Primària 2n.

DURADA

1 hora i 30 minuts.

L'ORGANITZA

Departament de Policia Local (Unitat d'Educació Viària amb suport de la unitat de Proximitat) i departament d'Educació, Infància i Famílies.

Mail: proximitatpl@santjoandespi.cat

Telèfon: 93 480 60 10 Ext.1229/1371

Les distraccions no són segures...

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

La formació té com argument principal que els participants siguin conscients que quan circules per la via pública com a vianant, les distraccions no són segures, ja que per aquest motiu pots patir un accident.

Que els participants amb un treball en petits grups i un debat reconeguin per ells mateixos els riscos que es poden trobar en accions de la vida quotidiana, treballant un llibret amb vinyetes.

CONTINGUTS D'APRENENTATGE

- Amb el suport d'un vídeo que tracta d'una campanya sobre les distraccions i el risc de tenir accidents, es treballa com hem de creuar un carrer amb seguretat i evitar les distraccions.
- Es realitza un joc on es treballen les distraccions, tenen la missió de protegir una cua i pel mateix joc i les distraccions no arriben a protegir-la i ells mateixos es donen compte al quedar eliminats.
- Posteriorment han d'explicar que han fet per protegir la seva cua i no ser eliminats o perquè han perdut la seva cua i han estat eliminats del joc.
- Es realitza una posada en comú i s'analitzen les explicacions dels alumnes arribant a la conclusió que amb el joc estem més distrets i ens oblidem de la missió, que és protegir la nostra cua, i que si aquestes situacions les portem al carrer, tenim el risc de tenir accidents.
- Amb el suport d'un llibret il·lustrat amb diferents imatges es treballen els riscos que podem trobar a la via pública i entre tots busquem les bones conductes a realitzar per no tenir accidents davant aquest riscos.

PERSONES DESTINATÀRIES

Educació Primària 3r.

DURADA

1 hora i 30 minuts.

L'ORGANITZA

Departament de Policia Local (Unitat d'Educació Viària amb suport de la unitat de Proximitat) i departament d'Educació, Infància i Famílies.

Mail: proximitatpl@santjoandespi.cat

Telèfon: 93 480 60 10 Ext.1229/1371

El nostre sistema de retenció infantil

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

- La formació té com argument principal que el participant percebi la inseguretat de viatjar en automòbil sense fer un ús correcte dels elements de seguretat passiva (cadireta, alçadora i cinturó).
- Que el participant sigui capaç de auto conèixer-se, acceptar-se i auto protegir-se segons el seu nivell de desenvolupament.
- Que el participant reproduïxi situacions de conducció en viatges i reflexioni sobre les idees prèvies que té en relació amb els sistemes de retenció infantil.
- Que el participant valori el risc que comporta fer un ús incorrecte dels sistemes de retenció infantil.
- Que el participant conegui els mitjans de seguretat adequats segons la seva alçada i percebi la inseguretat de viatjar en automòbil sense fer un ús correcte dels elements de seguretat passiva (cadireta, alçador i cinturó).

CONTINGUTS D'APRENENTATGE

- Es divideix la classe en grups de 4-5 alumnes i els hi expliquem que s'han d'imaginar que són una família que marxa amb el vehicle.
- Han de representar un esquetx de 3 minuts en una situació que els hi resulti familiar dins d'un vehicle.
- Poden representar situacions com quan marxen de vacances, a l'escola, a la platja, etc, i han de realitzar amb seguretat l'entrada i sortida del vehicle, col·locar-se correctament al vehicle i posar-se el cinturó de seguretat, la resta dels alumnes estaran d'observadors i han de comentar les conductes segures i no segures que han vist de cada esquetx.
- Es dona píndola informativa de cada situació no segura que s'observen en els esquetxs.
- Es realitza una simulació amb cinturons de seguretat de com s'ha de portar correctament i el que pot passar si no ho portem bé.
- Es facilita informació sobre la normativa referent a l'ús dels sistemes de retenció infantil, la correcta posició dels menors a l'interior del vehicle.

PERSONES DESTINATÀRIES

Educació Primària 4t.

DURADA

1 hora i 30 minuts.

L'ORGANITZA

Departament de Policia Local (Unitat d'Educació Viària amb suport de la unitat de Proximitat) i departament d'Educació, Infància i Famílies.

Mail: proximitatpl@santjoandespi.cat

Telèfon: 93 480 60 10 Ext.1229/1371

Els espais segurs

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

- La formació té com argument principal circular com a vianant sent conscient de l'entorn i de les capacitats pròpies per adaptar-se a les diferents circumstàncies.
- Identificar, en la mobilitat, els diferents espais i elements de l'entorn.

CONTINGUTS D'APRENENTATGE

- Es fan diverses preguntes als alumnes de com es desplacen per el carrer i quin ús fan de la via pública, per recopilar informació.
- Es reparteix un qüestionari per valorar el risc que tenen com a vianants quan caminen per la via pública, que l'han d'omplir, i posteriorment es dona la explicació de com realitzar les conductes correctes i sense risc.
- Es realitza un joc per conèixer les zones segures de la via pública per circular com vianant (voreres, pas de vianants...).

PERSONES DESTINATÀRIES

Educació Primària 5è.

DURADA

1 hora i 30 minuts.

L'ORGANITZA

Departament de Policia Local (Unitat d'Educació Viària amb suport de la unitat de Proximitat) i departament d'Educació, Infància i Famílies.

Mail: proximitatpl@santjoandespi.cat

Telèfon: 93 480 60 10 Ext.1229/1371

Vaig segur en bicicleta (amb circuit viari)

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

- La formació té com argument principal que els participants experimentin la circulació al circuit viari. Es resolen els dubtes per ells mateixos reflexionant, i al circuit d'agilitat coneixen la seva perícia a l'hora de conduir.
- Que els participants diferenciïn entre els diferents senyals de trànsit (verticals, marques viàries, circumstancials, i les que realitzen els agents de policia).
- Que els participants siguin conscients que s'han de fer veure a la foscor i la nit, ja sigui amb qualsevol objecte reflectant, amb llums, etc...

CONTINGUTS D'APRENENTATGE

- Es munta el circuit viari i circuit d'agilitat a la pista de l'escola per a bicicletes, patinets, patins i monopatinos.
- Els participants portaran de casa seva les bicicletes, patinets, patins i els elements de seguretat com casc i proteccions.
- Es realitza un joc de preguntes i respostes sobre l'ús correcte de la bicicleta i la normativa. Es resolen els dubtes que van sortint sobre vehicles de mobilitat personal o com a vianants.
- Es visualitza un vídeo sobre l'importància de l'ús d'un objecte reflectant a la nit, per ser més visible i disminuir el risc, i s'explica la normativa.

PERSONES DESTINATÀRIES

Educació Primària 6è.

DURADA

2 hores.

L'ORGANITZA

Departament de Policia Local (Unitat d'Educació Viària amb suport de la unitat de Proximitat) i departament d'Educació, Infància i Famílies.

Mail: proximitatpl@santjoandespi.cat

Telèfon: 93 480 60 10 Ext.1229/1371

Vaig segur en bicicleta (sense circuit viari)

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

- La formació té com argument principal que els alumnes puguin diferenciar entre els diferents senyals de trànsit (verticals, viàries, circumstancials, agents de policia) i normativa sobre bicicletes.
- Que els participants siguin conscients que s'han de fer veure a la foscor i la nit, ja sigui amb qualsevol objecte reflectant, amb llums, etc...

CONTINGUTS D'APRENENTATGE

- Es realitza un joc de preguntes i respostes sobre l'ús correcte de la bicicleta i la normativa, es resolen els dubtes que van sortint sobre vehicles de mobilitat personal o com a vianants.
- Es visualitza un vídeo sobre l'importància de l'ús d'un objecte reflectant a la nit, per ser més visible i disminuir el risc, i s'explica la normativa.

PERSONES DESTINATÀRIES

Educació Primària 6è.

DURADA

1 hora i 15 minuts.

L'ORGANITZA

Departament de Policia Local (Unitat d'Educació Viària amb suport de la unitat de Proximitat) i departament d'Educació, Infància i Famílies.

Mail: proximitatpl@santjoandespi.cat

Telèfon: 93 480 60 10 Ext.1229/1371

Reflexions sobre el patinet (com a conductor i com a vianant)

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

- La formació té com argument principal que els alumnes coneguin la normativa sobre patinets, els de joguina, vehicles mobilitat personal i bicicletes.
- Que els alumnes siguin responsables i reflexionin tan com a vianants, com a conductors amb els patinets i bicicletes, per no tenir accidents.
- Que els alumnes coneguin de primera mà de la policia local els accidents greus que estem patint al municipi i les lesions que han tingut els afectats.

CONTINGUTS D'APRENENTATGE

- Es realitzen diferents preguntes als alumnes del tipus:
 - *Com pensem que hem d'anar amb els vehicles de mobilitat personal, segurs i per evitar accidents de trànsit?*
 - *Quina diferència hi ha entre fer-lo servir com a joguina i com a mitja de transport?*
- Posteriorment es fan petits grups i es realitza un cas pràctic, on han de respondre unes preguntes i donar uns consells a una persona que estimen per no tenir accidents. Els formadors els demanen que han de reflexionar sobre les seves decisions, perquè després les posarem en comú, i han d'explicar el perquè de donar aquest consell i perquè moltes vegades no l'apliquem en nosaltres mateixos.
- El formador, amb l'ajut d'un PowerPoint, realitzarà una breu explicació de l'Ordenança reguladora de Cicles i Vehicles de Mobilitat Personal de l'Ajuntament de Sant Joan Despí, informant que cada ajuntament disposa de la seva normativa pròpia.
- Al final de la sessió els alumnes poden realitzar preguntes sobre dubtes, inquietuds o aclariments de qualsevol tema de l'àmbit policial, que ens vulguin realitzar.

PERSONES DESTINATÀRIES

Educació Secundària Obligatoria 4t.

DURADA

1 hora.

L'ORGANITZA

Departament de Policia Local (Unitat d'Educació Viària amb suport de la unitat de Proximitat) i departament d'Educació, Infància i Famílies.

Mail: proximitatpl@santjoandespi.cat

Telèfon: 93 480 60 10 Ext.1229/1371

CONSTRUÏM ESPAIS SEGURS PER A TOTHOM

Xerrada sobre l'ofici de la policia

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

La formació té com argument principal explicar l'ofici de la policia, la seva uniformitat, les eines que portem al cinturó i per a que serveixen, les funcions i tasques que realitza la policia i conèixer els vehicles policials.

CONTINGUTS D'APRENENTATGE

- S'explica la uniformitat de la policia, les seves funcions i tasques que realitzen.
- Es treballa que és el que han de fer si es perden els menors i que no han de fer, i conèixer el número d'emergències 112.
- Es fa un Photo call sobre la policia i es poden realitzar fotografies.
- Al pati de l'escola es portarà un cotxe de policia per tal que els nens puguin pujar-hi, posar els llums, les sirenes, fer preguntes etc...
- El personatge Viàrius narra una història quotidiana, en forma de conte o narració, amb les diferents figures dels personatges a simular i explicar les accions que hi ha il·lustrades.
- S'explica l'acció de cada personatge per separat, d'un en un. Es fan les aportacions necessàries, col·locant la figura en el lloc corresponent.
- Un cop explicada l'acció, entre tots es valora si el personatge ha actuat correctament o no.
- Durant l'activitat, no hi ha prou amb valorar el que està bé o malament, cal que anticipin que pot passar i, per tant, com evitar-ho. És a partir d'aquesta reflexió que els nens/es aniran descobrint i anticipant les situacions de risc. Se'ls pot ajudar preguntant:
- *Que li passaria si...?*
- Posteriorment es realitza un joc per treballar les zones segures com la vorera, els passos de vianants, els semàfors. Es limiten quatre zones segures i s'han de desplaçar amb seguretat, així els alumnes interioritzen que han de caminar per les zones segures de la via pública per no patir accidents.

PERSONES DESTINATÀRIES

Educació Infantil I5.

DURADA

1 hora i 15 minuts.

L'ORGANITZA

Departament de Policia Local (Unitat d'Educació Viària amb suport de la unitat de Proximitat) i departament d'Educació, Infància i Famílies.

Mail: proximitatpl@santjoandespi.cat

Telèfon: 93 480 60 10 Ext.1229/1371

Conec l'ofici de policia i faig de policia al carrer!

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

La formació té com argument principal que els participants coneguin l'ofici de la Policia, explicar-li la uniformitat i eines que porten al cinturó.

- Que coneguin les tasques que realitza la Policia i les puguin experimentar i posar en pràctica al carrer.
- Conèixer els vehicles policials, i totes les eines i accessoris que portem, posar els llums prioritaris del vehicle i escoltar les sirenes.

CONTINGUTS D'APRENENTATGE

- Els formadors explicaran la uniformitat de la Policia i aniran preguntant als participants perquè serveixen totes les eines que portem al cinturó. Els formadors aniran afegint explicacions.
- Els formadors preguntaran als participants quines tasques realitza la policia. Les que vagin dient les anirem explicant i afegirem les que no surtin.
- Es faran petits grups de 4 o 5 alumnes i es lliurarà una targeta informativa a cada grup, on els participants han de realitzar un role playing.
- El realitzarà un grup i la resta fan d'observadors. Es lliura la targeta informativa i disposen d'un parell de minuts per assignar els rols i consignes del que realitzaran. Faran el seu role playing amb l'ajuda dels formadors i posteriorment es comentarà amb tota la classe les conductes segures i les accions correctes que s'han de fer quan estiguin al carrer.
- Cada role playing i l'explicació pot tenir una durada màxima de 5 minuts aproximadament.
- Els formadors, participants i mestres sortiran al carrer a posar en pràctica les funcions que realitza la policia, i els alumnes faran de policies.
- Es realitza una ruta pel carrer que ja estarà acordada amb el centre escolar.
- Els participants rebran unes butlletes de denuncia infantils, que les portaran durant el trajecte i les infraccions que observin les podran denunciar.
- Durant el trajecte s'anirà explicant in situ com hem de travessar el carrer amb seguretat, conductes segures i no segures, les senyals de trànsit que trobem, etc...
- Un cop finalitzat, es torna cap a l'escola i pel camí es pot entrar a una botiga o al mercat municipal, perquè els alumnes interactuin amb els botiguers, com si fossin policies de proximitat, realitzant preguntes del tipus *com estan?, si han vist qualsevol persona que els causi inseguretat, etc...*
- Al pati de l'escola s'ensenya el vehicle policial, i s'expliquen totes les eines i accessoris que porten, posar els llums prioritaris del vehicle i escoltar les sirenes.
- Els participants poden realitzar preguntes sobre el vehicle policial.

PERSONES DESTINATÀRIES

Educació Primària de 2n a 6è.

DURADA

2 hores.

L'ORGANITZA

Departament de Policia Local (Unitat d'Educació Viària amb suport de la unitat de Proximitat) i departament d'Educació, Infància i Famílies. Mail: proximitatpl@santjoandespi.cat Telèfon: 93 480 60 10 Ext.1229/1371

Espais segurs... de mi mateix, de mi mateixa

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

- Anàlisi del problema: Els nois i les noies d'aquesta edat es troben en un moment del seu desenvolupament que els permet un grau d'autonomia, encara que la seva percepció del risc és menor que la dels adults. Per aquest motiu, s'ha d'incidir en la seva seguretat de cara als desplaçaments quotidians i per quan utilitzen l'espai públic en el seu temps de lleure, ja que també es poden donar situacions de risc relacionades amb la mobilitat.
- La formació té com argument principal que el participant valori el grau de risc al qual s'exposa, en funció dels diferents espais per on es mou. Que adquireixi i valori estratègies per no deixar-se influenciar.

CONTINGUTS D'APRENENTATGE

- Es visiona un vídeo sobre un cas, el qual no té final.
- Es demana a cada alumne que anoti en un paper el final que creu més adient si es troba en aquella situació.
- Posteriorment es fan petits grups i han d'arribar a un consens del grup per trobar el final del vídeo amb més seguretat i menys risc, i aquest final l'han d'explicar a la resta de la classe.
- Els formadors, aprofitant les explicacions, donen informació de com s'ha d'actuar per no tenir accidents, minimitzant el risc, i que han de començar a pensar sempre davant de cada situació que es trobin en la seva vida quotidiana.
- Al final de la sessió els alumnes poden realitzar preguntes sobre dubtes, inquietuds o aclariments de qualsevol tema de l'àmbit policial que ens vulguin realitzar.

PERSONES DESTINATÀRIES

Educació Secundària Obligatoria 1r.

DURADA

1 hora i 15 minuts.

L'ORGANITZA

Departament de Policia Local (Unitat d'Educació Viària amb suport de la unitat de Proximitat) i departament d'Educació, Infància i Famílies.

Mail: proximitatpl@santjoandespi.cat

Telèfon: 93 480 60 10 Ext.1229/1371

Tu decideixes!

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

La formació té com argument principal que el participant s'adoni de la influència del grup a l'hora de prendre decisions pròpies.

- Que el participant valori el perquè de les seves accions.
- Que el participant senti la pressió de grup fins al punt de decidir en funció d'aquesta.
- Adonar-se del risc que comporta prendre decisions per la influència externa.

CONTINGUTS D'APRENTATGE

- Es divideixen els participants en grups i es reparteix un cas a cada grup per tal que el llegeixin.
- Un cop llegit, es repartirà un full amb set preguntes a cada grup.
- Els membres del grup han de raonar entre ells i respondre-les. Els participants han de detectar els diferents graus d'influència externa, influència grupal en la conducta, que hi ha en cada cas.
- Finalment, es recolliran les respostes i es debateran arribant a un posada en comú.
- Es realitzen un parell de jocs per treballar l'influència de grup i els alumnes voluntaris ens hauran d'explicar les seves experiències, si s'han deixat influenciar o no, i els motius.
- Al final de la sessió els alumnes poden realitzar preguntes sobre dubtes, inquietuds o aclariments de qualsevol tema de l'àmbit policial, que ens vulguin realitzar.

PERSONES DESTINATÀRIES

Educació Secundària Obligatoria 2n.

DURADA

1 hora i 15 minuts.

L'ORGANITZA

Departament de Policia Local (Unitat d'Educació Viària amb suport de la unitat de Proximitat) i departament d'Educació, Infància i Famílies.

Mail: proximitatpl@santjoandespi.cat

Telèfon: 93 480 60 10 Ext.1229/1371

Quins efectes produeixen les drogues i l'alcohol

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

- La formació té com argument principal que la presa de consciència del propi estat psicofísic ens pot permetre baixar el nivell de risc acceptat.
- Ser capaç d'auto conèixer-se, acceptar-se i auto protegir-se segons el propi nivell de desenvolupament.
- Que el participant reflexioni sobre els motius que porten als joves a consumir alcohol i substàncies estupefaents.

CONTINGUTS D'APRENENTATGE

- Es visionen un parell de vídeos i es realitza la pregunta:
Per què beuen els joves, i consumeixen drogues?
- S'han de detectar els motius i incidir en la pressió del grup. Posteriorment es realitza una discussió de grup amb les respostes dels alumnes i les nostres aportacions.
- Es realitza un joc amb l'objectiu que l'alumne experimenti i discuteixi els efectes de l'alcohol i les drogues en l'organisme en relació amb la conducció.
- Es faran diferents jocs (mareig, visió distorsionada, visió d'embut) perquè els participants provin les possibles alteracions en la percepció que pateix el cos humà en consumir algun tipus de substància estupefaent i l'alcohol.
- Es demanarà als participants que, entre ells, segueixin la reflexió de les experiències que se'ls han ofert, així com les mancances físiques i psíquiques que comporta el consum d'aquestes substàncies i alcohol.
- Al final de la sessió els alumnes poden realitzar preguntes sobre dubtes, inquietuds o aclariments de qualsevol tema de l'àmbit policial, que ens vulguin realitzar.

PERSONES DESTINATÀRIES

Educació Secundària Obligatoria 3r.

DURADA

1 hora i 15 minuts.

L'ORGANITZA

Departament de Policia Local (Unitat d'Educació Viària amb suport de la unitat de Proximitat) i departament d'Educació, Infància i Famílies.

Mail: proximitatpl@santjoandespi.cat

Telèfon: 93 480 60 10 Ext.1229/1371

Ets únic, no ho dubtis

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

- La formació té com argument principal identificar i valorar les conductes segures i de risc.
- Percebre les influències externes com un dels elements condicionadors de la meua conducta.
- Reflexionar al voltant de les motivacions internes de la meua presa de decisions.
- Que el participant valori la importància dels seus criteris a l'hora de prendre decisions, independentment de les influències externes.
- Que el participant valori la importància de prendre decisions en la seva vida quotidiana.

CONTINGUTS D'APRENTATGE

- Es realitza una activitat que consta d'una escala de likert, i es marquen diferents espais a l'aula on els alumnes s'han d'anar col·locant en els espais, en funció del que pensen, en referència a les preguntes que es van realitzant. Posteriorment amb una discussió de grup es treballen els resultats de l'escala de likert, amb aquesta activitat es treballa la influència de grup.
- Posteriorment es realitza un cas pràctic amb unes preguntes a respondre. Es faran petits grups per treballar-ho i amb les respostes es treballa amb la pregunta:
I vosaltres, us deixeu portar per les decisions del grup?
- Es visiona un vídeo i es treballen les normes socials o aprenentatge social, si poden influenciar en conductes de risc o no.
- Al final de la sessió els alumnes poden realitzar preguntes sobre dubtes, inquietuds o aclariments de qualsevol tema de l'àmbit policial, que ens vulguin realitzar.

PERSONES DESTINATÀRIES

1r Batxillerat.

DURADA

1 hora.

L'ORGANITZA

Departament de Policia Local (Unitat d'Educació Viària amb suport de la unitat de Proximitat) i departament d'Educació, Infància i Famílies.

Mail: proximitatpl@santjoandespi.cat

Telèfon: 93 480 60 10 Ext.1229/1371

El risc

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

- La formació té com argument principal que el participant s'adoni de la necessitat de circular amb més seguretat.
- Que el participant analitzi els mecanismes de presa de decisions en el risc.
- Que el participant discuteixi els efectes dels processos d'automatització de la conducta.
- Que el participant reconegui la necessitat d'augmentar el marge de seguretat.

CONTINGUTS D'APRENTATGE

- Es realitza un joc amb unes fitxes de domino, en el qual l'equip ha de fer una torre amb les fitxes, assumint uns riscos, i guanyar la torre més alta.
- Després del joc es realitza una discussió de grup i es fa una anàlisi del joc per tal d'arribar al concepte de risc.
- Es realitzen diferents preguntes i per arribar a la conclusió de: "tot i que sentim por, sentim el risc... continuem arriscant-nos".
- Posteriorment es realitza un exercici. Amb l'anàlisi de l'exercici ens permet comprovar com l'automatització dificulta el canvi en la conducció. Es realitza altre exercici diferent que permet justament el contrari, adonar-nos com els processos d'automatització i d'atenció selectiva són eficients.
- Amb una conversa guiada ha de permetre al grup arribar a la conclusió que l'automatització té efectes positius i negatius.
- La discussió ha de girar entorn del fet que som més hàbils conduint però "ens la juguem" més que abans, i que en general tendim a estar menys atents.
- Al final de la sessió els alumnes poden realitzar preguntes sobre dubtes, inquietuds o aclariments de qualsevol tema de l'àmbit policial, que ens vulguin realitzar.

PERSONES DESTINATÀRIES

2n Batxillerat.

DURADA

1 hora i 15 minuts.

L'ORGANITZA

Departament de Policia Local (Unitat d'Educació Viària amb suport de la unitat de Proximitat) i departament d'Educació, Infància i Famílies.

Mail: proximitatpl@santjoandespi.cat

Telèfon: 93 480 60 10 Ext.1229/1371

Bullying i ciberbullying

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

Espai dialògic, xerrada participativa amb el suport de vídeos i activitats, encaminada a fer reflexionar els alumnes per evitar ser víctimes o responsables de bullying i ciberbullying.

Té com a finalitat que els alumnes siguin responsables i que actuïn de manera correcta en qualsevol àmbit de l'assetjament.

OBJECTIUS

- Que els alumnes sàpiguin diferenciar els conceptes de broma, bullying i ciberbullying.
- Que els alumnes sàpiguin utilitzar les xarxes socials amb respecte sobre les altres persones que en siguin usuàries, per evitar el ciberbullying.
- Fer que els alumnes puguin observar les conseqüències i danys personals de patir assetjament, tant si n'és víctima com perpetrador.

PERSONES DESTINATÀRIES

Alumnat de 6è de primària i d'educació secundària obligatòria.

DURADA

Aproximadament, entre 1 hora i 1 hora i 30 minuts.

CALENDARI/HORARI

De dilluns a divendres, de 8 a 14 hores durant el curs escolar.

L'ORGANITZA

Departament de Policia Local (Unitat d'Educació Viària amb suport de la Unitat de Proximitat) i Departament d'Educació, Infància i Famílies.

Mail: proximitatpl@santjoandespi.cat

Telèfon: 93 480 60 10 Ext. 1229/1371.

Responsabilitats civils i penals dels menors

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

Xerrada educativa sobre les responsabilitats civils i penals dels menors (de 14 a 18 anys).
Es treballen les responsabilitats que tenen els joves en el compliment de les ordenances municipals, el codi penal i la Llei de seguretat ciutadana, i les seves conseqüències si no les compleixen.
Responsabilitat sobre el consum i tinença de drogues, identificacions policials, escorcolls.

OBJECTIUS

La formació té com a argument principal que es familiaritzin amb les conductes de les ordenances municipals de Sant Joan Despí i les seves responsabilitats.

- Que es familiaritzin amb les infraccions penals de la LO 10/1995 de Codi Penal i Llei 4/2015 de seguretat ciutadana, consum i tinença de drogues, identificacions policials, escorcolls...
- Que siguin conscients de les responsabilitats civils i penals dels menors a través de la LO 5/2000 de responsabilitat del menor (de 14 a 18 anys).

PERSONES DESTINATÀRIES

Alumnat d'educació secundària obligatòria (3r i 4t d'ESO).

DURADA

Aproximadament, entre 1 hora i 1 hora i 30 minuts.

HORARI

De dilluns a divendres, de 8 a 14 hores en horari escolar.

L'ORGANITZA

Departament de Policia Local (Unitat d'Educació Viària amb suport de la Unitat de Proximitat) i Departament d'Educació, Infància i Famílies.

Mail: proximitatpl@santjoandespi.cat

Telèfon: 93 480 60 10 Ext. 1229/1371.

Xarxes socials

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

Espais dialògics, xerrada participativa amb el suport de vídeos i activitats encaminades a aconseguir que els alumnes es conscienciïn i reflexionin sobre l'ús responsable de les xarxes socials.

OBJECTIUS

La formació té com a argument principal que els participants reflexionin sobre les conseqüències d'un mal ús de les xarxes socials.

- Que els participants sàpiguin utilitzar-les amb respecte a les altres persones usuàries.
- Que els participants siguin responsables i que actuïn de manera correcta.

PERSONES DESTINATÀRIES

Alumnat d'educació primària (5è i 6è) i educació secundària obligatòria.

DURADA

Aproximadament, entre 1 hora i 1 hora i 30 minuts.

HORARI

De dilluns a divendres, de 8 a 14 hores, durant el curs escolar.

L'ORGANITZA

Departament de Policia Local (Unitat d'Educació Viària amb suport de la Unitat de Proximitat) i Departament d'Educació, Infància i Famílies.

Mail: proximitatpl@santjoandespi.cat

Telèfon: 93 480 60 10 Ext. 1229/1371.

PROMOCIÓ DE L'ÈXIT EDUCATIU

Premis treballs de recerca “Ciutat de Sant Joan Despí”

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

Premis adreçats als treballs de recerca de 2n de batxillerat dels centres de Sant Joan Despí.

OBJECTIU

- Incentivar el desig d'adquirir coneixements, investigar, animar a la curiositat intel·lectual, contribuir a la formació de l'alumnat dels centres educatius de secundària postobligatòria de Sant Joan Despí.

PERSONES DESTINATÀRIES

Alumnat de 2n de batxillerat dels centres educatius de Sant Joan Despí que proposin els instituts.

CALENDARI/HORARI

De febrer a maig.

L'ORGANITZA

Departament d'Educació, Infància i Famílies de l'Ajuntament de Sant Joan Despí i el Centre de Recursos Pedagògics dels Serveis Educatius Baix Llobregat 5 de la Generalitat de Catalunya.

Premis d'Excel·lència

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

Lliurament dels premis a l'Excel·lència en el resultat acadèmic de l'alumnat dels centres educatius públics i concertats d'educació secundària de Sant Joan Despí.

Hi ha 3 categories:

- Premi d'excel·lència de batxillerat.
- Premi d'excel·lència de cicle formatiu de grau mitjà.
- Premi d'excel·lència de cicle formatiu de grau superior.

Cada centre educatiu enviarà la seva proposta d'alumnat (un per a cada categoria) al Departament d'Educació, Infància i Famílies. Amb les propostes rebudes de cada centre, se seleccionarà l'alumne o alumna amb la nota més alta.

OBJECTIUS

- Fer un reconeixement públic i ciutadà a l'esforç i dedicació als estudis.
- Valorar la trajectòria formativa de l'alumnat, amb l'objectiu de motivar-los a continuar estudiant.

PERSONES DESTINATÀRIES

Pot participar-hi l'alumnat que ha fet batxillerat i cicles formatius, dels centres educatius públics i concertats d'educació secundària de Sant Joan Despí. El criteri perquè l'alumnat pugui ser proposat pel centre és que la nota mínima sigui d'un 9 en l'expedient acadèmic (els de 1r i 2n de batxillerat i els cicles formatius). Es poden deixar premis deserts.

CALENDARI

Al final del curs escolar (final mes de juny, principis de juliol).

L'ORGANITZA

El Departament d'Educació, Infància i Famílies de l'Ajuntament de Sant Joan Despí.

Reconeixement als bons resultats acadèmics

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

Lliurament dels premis de Reconeixement als bons resultats acadèmics de l'alumnat dels centres educatius públics i concertats d'educació secundària de Sant Joan Despí.

L'alumnat serà seleccionat pel professorat de cada centre educatiu, seguint el següent criteri de selecció: expedients acadèmics de 3r i 4t d'ESO, de 1r i 2n de batxillerat i de cicles formatius que hagin obtingut les qualificacions més altes. Quedaran excloses les persones guanyadores dels premis d'excel·lència.

Cada centre haurà d'enviar una acta amb el seu alumnat seleccionat al Departament d'Educació, Infància i Famílies.

Hi ha 4 categories:

- Reconeixement als bons resultats de 4t ESO.
- Reconeixement als bons resultats de 2n de batxillerat.
- Reconeixement als bons resultats de cicle formatiu de grau mitjà.
- Reconeixement de bons resultats de cicle formatiu de grau superior.

OBJECTIUS

- Fer un reconeixement públic i ciutadà a l'esforç i dedicació als estudis.
- Valorar la trajectòria formativa de l'alumnat, amb l'objectiu de motivar-los a continuar estudiant.

PERSONES DESTINATÀRIES

Pot participar-hi l'alumnat que ha fet el segon cicle d'ESO, batxillerat i cicles formatius, dels centres educatius públics i concertats d'educació secundària de Sant Joan Despí.

CALENDARI

Al final del curs escolar (final mes de juny, principis de juliol).

L'ORGANITZA

El Departament d'Educació, Infància i Famílies de l'Ajuntament de Sant Joan Despí, junt amb tots els centres educatius de secundària, públics i concertats de Sant Joan Despí.

Programa de Suport i Acompanyament Educatiu

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

Aquest projecte té com a objectiu contribuir en l'èxit escolar de l'alumnat en el seu pas de primària a secundària. El programa tracta de garantir l'escolarització òptima i equilibrada de tot l'alumnat, promoure l'èxit escolar, prevenir l'absentisme, garantir hàbits d'estudi adequats i una correcta organització de les activitats. L'alumnat sempre estarà derivat pel centre educatiu.

OBJECTIU

- Contribuir en l'èxit escolar de l'alumnat en el pas entre primària i secundària.

PERSONES DESTINATÀRIES

El projecte està adreçat a l'alumnat de 5è i 6è de primària i 1r i 2n de l'ESO dels centres educatius de Sant Joan Despí.

CALENDARI/HORARI

Durant el curs escolar.

L'ORGANITZA

El Departament d'Educació, Infància i Famílies de l'Ajuntament de Sant Joan Despí.

EDUCACIÓ AL LLARG DE LA VIDA

Oficina jove

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

Des de l'any 2016, Sant Joan Despí compta amb l'Oficina Jove, un servei d'informació, orientació i assessorament adreçat a les persones joves de la ciutat, amb una atenció més especialitzada i amb més capacitat d'actuació en diferents àmbits d'interès juvenil.

L'Oficina Jove ofereix diferents serveis i assessories especialitzades d'atenció individual:

- **Assessoria de salut:** servei d'informació, orientació i assessorament en matèria de sexualitat, trastorns de la conducta alimentària, suport en la presa de decisions, conflictes familiars, de parella o personals, dificultats en les relacions personals, gestió de l'estress, ansietat davant dels exàmens o situacions de risc, autoestima, soledat, pors, etc. És un servei adreçat a joves i famílies. L'atenció es fa amb cita prèvia. Per concertar una visita, cal trucar al 679 011 297.

- **SAI:** El Servei d'Atenció Integral és un servei d'atenció gratuït i confidencial adreçat a persones i entitats interessades en l'orientació sexual, l'expressió i la identitat de gènere. És un punt de referència i suport per a la comunitat LGTBI, així com per a familiars, amistats i professionals que treballen en àmbits sensibles.

El SAI ofereix una atenció integral, des de l'acompanyament emocional i suport psicològic fins a l'assessorament en tràmits legals relacionats amb la identitat de gènere. És un espai segur on buscar informació, suport i orientació.

L'atenció es fa amb cita prèvia. Per concertar una visita, cal trucar al 679 011 297.

- **Assessoria de mobilitat internacional:** servei d'informació, orientació i assessorament adreçat a joves que vulguin anar a l'estranger per treballar, estudiar, aprendre idiomes, fer pràctiques en empreses, col·laborar en projectes de voluntariat, participar en beques internacionals, formar part d'activitats juvenils a l'estranger o de programes europeus, conèixer altres cultures, etc.

S'ofereixen eines i recursos a les persones joves que vulguin viure una experiència internacional. L'atenció es fa amb cita prèvia. Per concertar una visita, cal trucar al 934 771 762.

- **Assessoria laboral:** servei d'informació, orientació i assessorament adreçat a les persones joves en temes relacionats amb l'ocupació i la recerca de feina, com ara l'elaboració del currículum, la carta de presentació, la preparació d'entrevistes, els canals de recerca de feina i altres aspectes vinculats a l'accés al mercat laboral. Cal demanar cita prèvia trucant al 93 477 17 62.

- **Assessoria acadèmica:** servei especialitzat que ofereix informació, orientació i assessorament sobre estudis, titulacions, beques, idiomes i altres recursos per facilitar l'elecció del futur acadèmic i professional. Cal demanar cita prèvia al 93 477 17 62.

- **Suport psicològic jove:** servei de suport psicològic adreçat a adolescents i joves de Sant Joan Despí. Té com a finalitat detectar i atendre de manera preventiva el patiment psicològic i els problemes de salut emocional entre adolescents i joves, per poder actuar de forma ràpida i preventiva amb l'acompanyament d'un/a professional. L'atenció és anònima i confidencial.

Horari d'atenció:

- Dilluns, de 15 a 21 h, i dimecres, de 9.30 a 14.30 h, a El Bulevard Casal de Joves.

- Dilluns, de 16 a 20 h, dimarts, de 15 a 20 h, dimecres de 16 a 20 h, dijous de 16 a 20 h i divendres, de 9.30 a 14.30 h, a l'Oficina Jove.

OBJECTIUS

Aquest servei té com a objectius prioritaris:

- Afavorir l'autonomia de les persones joves.
- Millorar l'ocupabilitat i les condicions laborals de les persones joves.
- Contribuir a reduir les desigualtats socials.
- Oferir recursos i informació d'interès juvenil.
- Complementar les polítiques de joventut que es desenvolupen al municipi.

Oficina jove

PERSONES DESTINATÀRIES

Persones d'entre 12 a 35 anys.

CALENDARI/HORARI

Dilluns, de 16 a 20 h, dimarts, de 15 a 20 h, dimecres de 16 a 20 h, dijous de 16 a 20 h i divendres, de 9.30 a 14.30 h

ON ENS PODEU TROBAR

Casa Rovira, carrer Jacint Verdaguer, 27.

L'ORGANITZA

Departament de Joventut de l'Ajuntament de Sant Joan Despí. oficinajove@santjoandespi.cat
Telèfon 93 477 17 62

Escola Municipal d'Art

Tallers d'art per a infants (dibuix i pintura)

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

Els tallers infantils van adreçats a tots els nens i nenes que tinguin inquietuds per crear, aprendre i conèixer el món de les arts plàstiques. Tallers juvenils i infantils de dibuix, pintura, arts plàstiques i manualitats creatives.

OBJECTIU

- Educar la creativitat ajudant a desenvolupar un llenguatge personal artístic, mitjançant la pintura i el dibuix.

PERSONES DESTINATÀRIES

A partir dels 4 fins als 16 anys.

HORARIS

Consultar a la web

DADES DEL CENTRE

Plaça de Catalunya, s/n.
Tel. 93 373 73 63,
cannegre@santjoandespi.cat,
www.facebook.com/cannegre
<https://centrejujolcannegre.cat/>
Instagram: [cannegresjd](#)

L'ORGANITZA

Centre Jujol – Can Negre (Departament de Cultura de l'Ajuntament de Sant Joan Despí).
<https://centrejujolcannegre.cat/>
Instagram: [cannegresjd](#)

Tallers de l'Escola Municipal d'Art

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

L'Escola Municipal d'Art té un ventall de programacions artístiques per desenvolupar tècniques com ceràmica, dibuix, pintura, imatge digital, disseny i moda i cuina.

OBJECTIU

- Ensenyar els processos de creació que resolguin inquietuds creatives de l'alumnat. Descobrir l'aplicació, l'habilitat i l'estètica per a realitzar la producció d'una obra d'art, així com la seva interpretació.

PERSONES DESTINATÀRIES

A partir de 16 anys.

HORARIS

Consultar a la web

DADES DEL CENTRE

Plaça de Catalunya, s/n.
Tel. 93 373 73 63,
cannegre@santjoandespi.cat,
www.facebook.com/cannegre
<https://centrejujolcannegre.cat/>
Instagram: [cannegresjd](#)

L'ORGANITZA

Centre Jujol – Can Negre (Departament de Cultura de l'Ajuntament de Sant Joan Despí).
<https://centrejujolcannegre.cat/>
Instagram: [cannegresjd](#)

Centre de Formació de Persones Adultes Arquitecte Jujol

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

Centre de Formació de Persones Adultes Arquitecte Jujol:

- Ensenyaments inicials i bàsics.
- Graduat en educació secundària obligatòria.
- Anglès i Francès. Nivell 1,2,3.
- Preparació per a la prova d'accés a cicles formatius de grau mitjà.
- Curs de Formació Preparatori per a l'Accés a Cicles de Grau Superior.
https://triaeducativa.gencat.cat/ca/estudis/?curs-formacio-preparatori-acces-cicles-grau-superior&p_id=7330
- Llengua catalana i castellana per a persones estrangeres.
- Compètic. Nivell 1,2,3.
- Prova d'accés a la universitat per a més grans de 25 i de 45 anys.
- Centre examinador ACTIC
- Projectes de diversificació curricular (PDC)

OBJECTIUS

- Promoure la formació de les persones al llarg de tota la vida.
- Incentivar les persones perquè completin la seva formació bàsica.
- Crear espais d'autoformació i participació sociocultural.

DURADA

De setembre a juny, horari de matí o tarda depenent de l'ensenyament.

CALENDARI/HORARI

La major part de les formacions tenen una durada de tot un curs escolar. No obstant, algunes permeten la matrícula trimestral.

LLOC D'INFORMACIÓ I INSCRIPCIÓ

C/ Tambor del Bruc,2; Tel.: 93 3736758 ; Correu electrònic: cfajujol@xtec.cat

HORARIS D'ATENCIÓ

De 9 a 13 h i de 15 a 19 h, per fer la inscripció cal fotocòpia del DNI, targeta sanitària i foto carnet.

L'ORGANITZA

Departament d'Educació de la Generalitat.

Escola de Música Enric Granados

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

L'Escola de Música Enric Granados és una entitat cultural de Sant Joan Despí que va néixer l'any 1987. La idea de fundar l'escola de música va sorgir de famílies, amb inquietuds musicals, que volien que els seus fills i filles aprenguessin música.

OBJECTIU

- Desenvolupar un projecte formatiu d'ensenyament de la música.

ACTIVITATS

- **Oferta formativa:** des dels 3 anys fins adults.
- **Matèries:** Sensibilització musical, música i moviment, llenguatge musical, coral, conjunt instrumental, flauta travessera, oboè, saxo, trompeta, violí, violoncel, guitarra clàssica, guitarra elèctrica, baix elèctric, bateria i piano.
- Disposem de banc d'instruments per a aquells nens i nenes que ho necessitin.
- Classes de musicoteràpia per a infants de qualsevol edat.
- També es pot participar als grups instrumentals, si toquen algun instrument o al cor d'adults Rhapsody si canten.
- Concerts i audicions al llarg del curs.

CALENDARI

Curs escolar setembre-juny.

INSCRIPCIONS I MÉS INFORMACIÓ

Centre Cívic Sant Pancraç. Passeig del Canal, 2, 2a planta. Tel 93 477 26 40.

HORARI D'ATENCIÓ

De dilluns a divendres de 16 a 21 hores.

Servei Local de Català

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

- Cursos de nivell bàsic per a persones que no tenen coneixement de català.
- Cursos de consolidació: nivell elemental, intermedi i suficiència.
- Cursos de perfeccionament: nivell superior (C2).
- Voluntariat per la llengua: practicar el català amb una parella lingüística.

Els cursos es dissenyen a partir dels programes de llengua catalana de la Direcció General de Política Lingüística de la Generalitat de Catalunya. Els certificats expedits són oficials i tenen correspondència amb els nivells del Marc Europeu Comú de Referència (MECR).

Cal tenir 18 anys complerts o a partir dels 16 anys si no s'ha fet l'escolarització obligatòria a Catalunya.

OBJECTIUS

- Augmentar les possibilitats de trobar feina.
- Adquirir habilitats de comunicació tant escrita com oral en català.
- Completar els coneixements d'idiomes.
- Poder participar de l'activitat cultural i social del territori.
- Relacionar-se millor amb l'entorn.

DURADA

Cursos trimestrals.

CALENDARI/HORARI

Els cursos es fan en les modalitats presencial, semipresencial i en línia en sessions de dues hores, dos dies a la setmana.

HORARIS D'ATENCIÓ

HORARI D'ATENCIÓ PRESENCIAL: Dilluns de 17 a 19 h i dimarts de 12.30 a 14 h

HORARI D'ATENCIÓ TELEFÒNICA: Dilluns, dimecres i divendres de 9 a 14 h. Dilluns de 17 a 19 h

L'ORGANITZA

Servei Local de Català, av. Barcelona, 41. Tel. 934770092, santjoandespi@cpnl.cat

Pàgina web: cpnl.cat

Formació professional per l'ocupació

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

Des del Departament de Promodespí s'organitza formació professional per a millorar les competències tècniques i transversals amb l'objectiu de facilitar un canvi professional i preparar-se per a accedir al món laboral.

- Formació ocupacional i Certificats de professionalitat.
- Formació professionalitzadora.
- Formació per a emprendre.
- Formació transversal per a la millora en la recerca de feina (eines i estratègies).

OBJECTIUS

- Millorar la qualificació professional i la ocupabilitat de les persones.
- Adquirir competències tècniques i transversals d'una ocupació.
- Adquirir experiència professional a través de les pràctiques laborals.
- Tenir coneixements per a la recerca de feina i per a l'emprenedoria.
- Obtenir una certificació oficial (Certificat de professionalitat).

PERSONES DESTINATÀRIES

- Persones inscrites com a demandants d'ocupació.
- Persones treballadores que volen millorar la seva ocupabilitat.

CALENDARI

Durant tot l'any, consultar al centre.

LLOC DE REALITZACIÓ, INFORMACIÓ I INSCRIPCIONS

Promodespí

C/John F. Kennedy, 8 Sant Joan Despí

Telf 93 480 80 50 Whatsapp 627958660 (canal d'informació unidireccional)

promocio@santjoandespi.cat

<https://promodespi.cat/formacio>

L'ORGANITZA

Promoció econòmica, ocupació, comerç, mercats municipals i consum.

Formació virtual: Aula mentor

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

El servei de Promodespí ofereix el servei de l'Aula Mentor, la possibilitat de fer formació en format virtual. L'Aula Mentor és una iniciativa de formació oberta, flexible i a través d'Internet, dirigida a persones que desitgin ampliar les seves competències personals i professionals. La iniciativa està promoguda pel Ministeri d'Educació i Formació Professional

La matrícula és oberta permanentment, amb tutorització especialitzada i assessorament presencial a l'Aula Mentor del departament de promoció econòmica i ocupació de l'Ajuntament.

Després de la realització de la formació i amb la superació de l'examen presencial s'obté el certificat d'aprofitament expedit per el Ministeri d'Educació i Formació Professional.

Hi ha més de 170 cursos de diferents àmbits professionals: Administració i gestió, Agrària, Arts gràfiques, Comerç i màrqueting, Electricitat i Electrònica, Hosteleria i Turisme, Imatge Personal, Imatge i So, Indústries alimentàries, Informàtica i comunicacions, Instal·lacions i Manteniment, Sanitat, Seguretat i Mediambient, Serveis socioculturals i a la comunitat, Tèxtil i confecció, Vidre i ceràmica, Cursos CISCO.

OBJECTIUS

- Proporcionar una alternativa en matèria de formació a aquelles persones que no tenen l'oportunitat d'assistir a oferta formativa presencial i el seu ritme d'aprenentatge i/o dedicació, requereix un sistema totalment flexible no subjecte a horaris establerts.
- Augmentar la ocupabilitat.
- Foment igualtat de les oportunitats.

PERSONES DESTINATÀRIES

Persones majors de 18 anys.

CALENDARI

El període de matriculació està obert durant tot l'any (excepte a l'agost).

LLOC DE REALITZACIÓ, INFORMACIÓ I INSCRIPCIONS

Promodespí

C/John F. Kennedy, 8 Sant Joan Despí

Telf 93 480 80 50

promocio@santjoandespi.cat

<https://promodespi.cat/formacio>

L'ORGANITZA

Promoció econòmica, ocupació, comerç, mercats municipals i consum.

PARTICIPACIÓ I EDUCACIÓ EN VALORS

Consell d'Infants

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

El Consell d'Infants sorgeix a partir de l'interès de l'Ajuntament d'iniciar un nou model de participació a partir del qual les propostes i necessitats dels infants facin possible “repensar la ciutat i fer-la créixer”. D'aquesta manera es garanteix que aprenguin a participar i que desenvolupin diferents competències com l'habilitat de dialogar, l'empatia, l'esperit crític, treball en grup, etc.

OBJECTIUS

- Promoure la participació dels infants a la ciutat, formar persones capaces de viure i conviure en una comunitat.
- Promoure els hàbits i actituds dialogants dels infants.
- Facilitar als infants les eines per poder participar en la transformació de la ciutat.

PERSONES DESTINATÀRIES

Alumnat de 5è i 6è dels centres educatius de primària de Sant Joan Despí, concretament un alumne o una alumna per curs i per centre, en total 14 consellers i/o conselleres.

CALENDARI/HORARI

Durant el curs escolar.

L'ORGANITZA

Departament d'Educació, Infància i Famílies de l'Ajuntament de Sant Joan Despí.

Consell d'Adolescents

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

El Consell d'Adolescents sorgeix a partir de l'interès de l'Ajuntament d'iniciar un nou model de participació a partir del qual les propostes i necessitats dels infants i joves facin possible “repensar la ciutat i fer-la créixer”. D'aquesta manera es garanteix que aprenguin a participar i que desenvolupin diferents competències com l'habilitat de dialogar, l'empatia, l'esperit crític, treball en grup, etc.

OBJECTIU

- Promoure la participació dels i les joves en els assumptes municipals fent possible que siguin subjectes actius de la societat, desenvolupant activitats per tal d'expressar les seves idees, opinions i inquietuds a iniciativa pròpia o de l'Ajuntament, fent aportacions sobre assumptes de la ciutat, formulant propostes, suggeriments.

PERSONES DESTINATÀRIES

Alumnat de 2n i 3r de l'ESO dels centres educatius de Sant Joan Despí, concretament dos alumnes per centre i curs, en total 16 consellers i/o conselleres.

CALENDARI/HORARI

Durant el curs escolar.

L'ORGANITZA

Departament d'Educació, Infància i Famílies de l'Ajuntament de Sant Joan Despí.

Educació en valors a través de l'esport

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

En el marc del festival BCN Sports Film Festival es programen dues sessions de cinema, una adreçada a l'alumnat de primària i una a l'alumnat de secundària. En aquestes sessions es projecta una selecció de curts d'arreu del món que permet treballar els valors a l'esport amb el suport d'un dossier pedagògic que es fa arribar als centres.

OBJECTIU

- Apropar el món audiovisual de temàtica esportiva i treballar els valors que es poden fomentar a través de l'esport, com ara l'esforç, la perseverança, la inclusió, la igualtat de gènere, el treball en equip, la superació de barreres,...

PERSONES DESTINATÀRIES

S'adreça a l'alumnat de primària i ESO.

CALENDARI

Segon trimestre curs escolar.

L'ORGANITZA

Departament d'Educació, Infància i Famílies i departament d'Esports.

EDUCACIÓ PER LA PAU I LA JUSTÍCIA GLOBAL

Utopies concretes: “Els murs de la vergonya”

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

Conjunt de tallers i activitats per a infants i joves per treballar l'educació per la ciutadania global a través de la cultura de la pau:

- Mines antipersonals.
- Repensem la pau.
- Teatre social.
- Buenas noches Ouma.
- Desarmem-nos.
- Murs.

OBJECTIU

Treballar la cultura de la pau per formar els joves en matèria de justícia global a partir del coneixement de les causes i conseqüències dels conflictes internacionals.

PERSONES DESTINATÀRIES

Joves dels centres educatius de secundària de Sant Joan Despí.

CALENDARI/HORARI

Durant el curs escolar.

L'ORGANITZA

Departament de Cooperació i Solidaritat. Ajuntament de Sant Joan Despí. 93 477 00 51 (1192)

nuriafv@santjoandespi.cat

Pla per la Ciutadania global: “RE-construim el món”.

Ciutats defensores dels drets humans

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

És un projecte en què estan participant 32 municipis i diverses institucions de Catalunya per promoure el coneixement i la defensa dels drets humans arreu del món.

OBJECTIU

- Millorar el coneixement, la promoció i la defensa dels drets humans entre els alumnes i donar a conèixer la tasca i les lluites de persones defensores de drets humans.

PERSONES DESTINATÀRIES

Alumnat de: 3r i 4t d'ESO, cicles formatius, PFI, Centre de Formació de persones Adultes.

CALENDARI

Octubre-desembre (edició tardor)

ACTIVITAT

- Tallers per treballar els drets humans, partint d'una visió global i aterrant-los a la vida diària i a la nostra ciutat.
- Trobada amb persones defensores de Drets Humans en el Fòrum Joves pels Drets Humans el dia 1 d'octubre al centre Mercè Rodoreda.
- Enguany treballarem la lluita de dues persones defensores:
Cescia Ubau, cantautora i activista de Nicaragua.
Gonzalo Abaha Nguema, activista pels drets LGTBIQ+ de Guinea Ecuatorial

LLOC

- Tallers preparatius i d'avaluació a l'aula.
- Fòrum al teatre Mercè Rodoreda.

L'ORGANITZA

Departament de cooperació i solidaritat. Ajuntament de Sant Joan Despí. 93 477 00 51 (Ext. 1192)
nuriafv@santjoandespi.cat

Utopies concretes per un món millor - EDUCACIÓ INFANTIL

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

EL MEU COR BALLA EN PAU

(recomanat I3, I4 i I5 infantil)

En aquest taller de dansa crearem un espai segur i respectuós on els infants es puguin expressar amb llibertat, imaginació i alegria, sense prejudicis. A través de la improvisació i del joc crearem una peça col·lectiva donant les eines i pautes necessàries perquè siguin elles i ells els autors, aportant la seva individualitat al grup i sentint-se protagonistes del procés creatiu al voltant de la pau.

Durada: 1 hora.

COQUI, LA GRANOTA VIATGERA

(recomanat I4 i I5 infantil)

És un taller musical que juga amb els ritmes i el moviment. COQUI és una granota a qui se li ha assecat la bassa i ha de marxar. En la seva migració coneix personatges com una balena, una abella, un ruc català, i compartirà bassa amb un hipopòtam. Els infants toquen instruments de percussió.

Durada 1 hora.

OBJECTIUS

- Tallers adreçats a l'alumnat D'INFANTIL per treballar la cultura de pau, i les migracions.

PERSONES DESTINATÀRIES

Infants d'educació infantil I3, I4 i I5

CALENDARI/HORARI

1 hora de taller a convenir de gener a maig.

L'ORGANITZA

Departament de cooperació en col·laboració amb OMBÚ ACCIO

Per més informació o inscripcions:

Ombú Acció: ombuaccio.org; ombuaccio@gmail.com, Tel. 663 410 729

Departament Cooperació: nuriafv@santjoandespi.cat, Tel. 93 477 00 51

Utopies concretes per a un món millor-CI

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

GARLANDES DE LLUM, taller per aprendre a cooperar

Garlandes és un taller narratiu i musical. Un espai de sensibilitat.

L'activitat es desenvoluparà en una sessió que promou un clima d'intimitat, calma i escolta amb els infants, on s'explicarà un conte creat per Antonio Gramsci pel seu fill : El ratolí i la muntanya amb acompanyament musical i petits objectes que són part d'aquesta narració. Un conte que parla d'ajuntar les nostres forces i cooperar. Amb alguns tocs de sostenibilitat i apoderament.

Tothom podrà tocar els instruments musicals.

AUS MIGRATÒRIES, taller de migracions i diversitat

Aus Migratòries ens parla de migracions humanes. Migracions que el mateix alumnat viu i que no els HO hem d'explicar. El que fem és posar-les en positiu.

És un taller participatiu, emotiu i creatiu.

Parlem d'aus i també de nenes i nens. Toquem objectes, i veiem un vídeo amb coses que posem a la maleta i no es poden tocar. Pintem unes pedres tot fent un joc simbòlic a l'entorn de la diversitat i la convivència. Les persones fem com les aus migratòries.

OBJECTIUS

- Tallers adreçats a l'alumnat de primària per treballar la justícia social, la cultura de pau, el consum responsable, les migracions, la diversitat i l'antiracisme.

PERSONES DESTINATÀRIES

Infants de cicle inicial de primària.

CALENDARI/HORARI

1 hora de taller a convenir de gener a maig.

L'ORGANITZA

Departament de cooperació en col·laboració amb OMBÚ ACCIO

Per més informació o inscripcions:

Ombú Acció: ombuaccio.org; ombuaccio@gmail.com, Tel. 663 410 729

Departament Cooperació: nuriafv@santjoandespi.cat, Tel. 93 477 00 51

Utopies concretes per a un món millor- CM

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

MIRADES, taller d'educació en valors i diversitat

Mirades és un taller narratiu, plàstic i creatiu en el qual ens fixem en allò que descobrim en l'altre i ens agrada, allò que ens aporta, les maneres de mirar els altres i l'entorn. Descubrim què hi ha de nou en la nostra quotidianitat i ho valorem.

Ens anem construint entre tots. La nostra mirada al món i als altres pot ser més encuriosida, més enriquidora. Ens inspirem amb imatges d'àlbums il·lustrats, i ens expremem plàsticament fent volar la imaginació.

TALLER DE DIVERSITATS EN ENTORNS URBANS **NOU**

La nostra ciutat ens ofereix un munt d'oportunitats per captar una gran riquesa de diversitats. Originada en bona part gràcies a les migracions viscudes en les nostres pròpies famílies i en part per les nostres veïnes i veïns. Aprenem a mirar, observar, i respectar. És un taller amable, en el que gaudim i creem mons propis partint d'un àlbum il·lustrat.

HABITANT EL MÓN, Taller sobre el dret a l'habitatge

És un taller plàstic sobre el dret a l'habitatge en el que descobrim com viuen altres nenes i nens en barris de barraques o faveles (fenomen estès arreu del món i que ha estat present també a Catalunya). Ens posem en el seu lloc reflexionant sobre el que és essencial en un habitatge. Veiem imatges de barris de faveles i fem una maqueta de ciutat. És un taller que el vivim de manera vivencial, participativa i creativa.

PERSONES DESTINATÀRIES

Infants de cicle mitjà de primària.

CALENDARI/HORARI

La durada dels tallers es entre 1,30h i 2h entre gener i maig

L'ORGANITZA

Departament de cooperació en col·laboració amb OMBÚ ACCIO

Per més informació o inscripcions:

Ombú Acció: ombuaccio.org; ombuaccio@gmail.com, Tel. 663 410 729

Departament Cooperació: nuriafv@santjoandespi.cat, Tel. 93 477 00 51

Utopies concretes per a un món millor- CS

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

LLAVORS AL VENT, taller sobre sobirania alimentària i consum responsable

Al taller experimentem amb llavors alimentàries i posem en valor el cultivar petits horts que alimentaran el món. Vetllem per la salut i la biodiversitat. Ens fixem en la importància del sol ric en nutrients, sense contaminants. Les nostres opcions alimentàries afecten la nostra salut i la del nostre entorn. Treballem amb una presentació audiovisual i amb moodboards (o taulells d'idees) Activitats plàstiques que faciliten la comprensió, l'expressió i la implicació de l'alumnat.

MILERS D'ESTRELLES, taller d'antiracisme i transformació

Milers d'estrelles és un taller participatiu, emotiu, i creatiu que treballa en l'àmbit de l'antiracisme amb una perspectiva que qüestiona la segmentació de la humanitat per races. En un món divers, interrelacionat, mestís, i intercultural, no tenen sentit les classificacions amb base racialista que més aviat han pretès justificar, al llarg de la història, l'explotació d'unes persones sobre les altres, i la discriminació en els seus drets. Treballem amb la lectura d'àlbums il·lustrats, amb lectures compartides i de fotografies. Fem un treball plàstic d'experimentació amb el color.

LA NUR I EN LLORENÇ VAN HAVER DE FUGIR, taller de cultura de pau i persones refugiades **NOU**

Es tracta d'un taller on treballem l'empatia envers les persones refugiades. Les d'arreu del món i també les de casa nostra.

Un taller plàstic i vivencial en el qual, a més de conversar, contemplem imatges d'àlbums il·lustrats i elaborem un petit llibre d'artista (amb retalls de roba de colors i cerveses). Treballem sobre les emocions i l'expressió lliure de l'alumnat. Promovem l'empatia envers altres nenes i nens refugiades, exiliades.

PERSONES DESTINATÀRIES

Infants del cicle superior de primària.

CALENDARI/HORARI

La durada dels tallers es entre 1,30h i 2h entre gener i maig.

L'ORGANITZA

Departament de cooperació en col·laboració amb OMBÚ ACCIO

Per més informació o inscripcions:

Ombú Acció: ombuaccio.org; ombuaccio@gmail.com, Tel. 663 410 729

Departament Cooperació: nuriafv@santjoandespi.cat, Tel. 93 477 00 51

IGUALTAT I POLÍTiques LGTBI

Taller de sensibilització i reflexió entorn de les cures

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

Tallers pràctics i participatius que reflexionen entorn de les cures i sobre diversos aspectes que conformen les desigualtats més invisibilitzades en la nostra societat patriarcal.

- Incorporació de la perspectiva de gènere sobre les tasques de cura diàries dins de la comunitat educativa
- Corresponsabilitat
- Usos del temps
- La importància del treball reproductiu

OBJECTIUS

- Donar eines per detectar els mecanismes que ens fan reproduir els estereotips i rols de gènere.
- Sensibilitzar sobre les desigualtats existents entre homes i dones en el repartiment del treball de cura familiar i domèstic.
- Fomentar la corresponsabilitat per avançar cap a una societat més justa i igualitària.
- Posar en valor les tasques de cura i les dones, que majoritàriament les duen a terme.

DURADA

Entre 60 i 120 minuts.

PERSONES DESTINATÀRIES

Alumnat i claustre de primària, secundària i batxillerat, PFI-PTT, Formació de persones adultes i AFA.

L'ORGANITZA

Departament d'Igualtat i Polítiques LGTBI.

<http://dones.sjdespi.cat> - donesdespi@santjoandespi.cat

Educació afectivo-sexual

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

Tallers, xerrades i/o formacions teoricopràctiques sobre educació afectiva i sexual des de la perspectiva feminista i les diversitats sexuals i de gènere, creant un espai de confiança per treballar l'autoestima i la comunicació assertiva.

OBJECTIUS

- Impulsar la construcció de vincles afectius forts i sans.
- Reflexionar sobre els mites i les pressions que rebem.
- Acompanyar els processos d'autoconeixement i descobriment dels cossos, de les parts íntimes dels altres, des de la cura i el respecte.
- Educar en la construcció d'identitats de gènere, gustos i formes d'expressió lliures de sexisme i estereotips de gènere.
- Aprendre a gestionar les necessitats, dubtes i curiositats que poden aparèixer entre l'alumnat.

DURADA

Entre 60 i 120 minuts.

PERSONES DESTINATÀRIES

Alumnat i claustre de primària, secundària i batxillerat, PFI-PTT, Formació de persones adultes i AFA.

L'ORGANITZA

Departament d'Igualtat i Polítiques LGTBI.

<http://dones.sjdespi.cat> - donesdespi@santjoandespi.cat

Prevenió de les violències masclistes

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

Taller teoricopràctic per reflexionar i visibilitzar diferents aspectes relacionats amb les violències masclistes, tenint presents els diferents àmbits i formes que es donen.

- Orígens i causes de les violències masclistes.
- Processos de les diverses situacions de violència masclista.
- Els mites de l'amor romàntic.

OBJECTIUS

- Aproximar-nos als diferents elements per entendre i reconèixer la problemàtica de les violències masclistes.
- Reflexionar sobre la influència de les creences relatives a les relacions de parella.
- Participar en les accions i campanyes contra les violències com a posicionament personal per combatre aquesta xacra.

DURADA

Entre 60 i 90 min.

PERSONES DESTINATÀRIES

Alumnat d'ESO i batxillerat, PFI-PTT, formació de persones adultes i AFAs.

L'ORGANITZA

Departament d'Igualtat i Polítiques LGBTI.

<http://dones.sjdespi.cat> - donesdespi@santjoandespi.cat

Servei d'assessorament LGBTI

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

Tallers, xerrades i/o formacions teoricopràctiques sobre diferents aspectes relacionats amb el col·lectiu LGBTI i les seves realitats específiques:

- Procés de l'evolució de la realitat de les persones LGBTI.
- Els mites de l'amor heteronormatiu.
- Diversitat afectiva, sexual i de gènere.
- Identificació i prevenció de la LGBTI-fòbia.

OBJECTIUS

- Aprofundir sobre el sexe, la identitat de gènere, l'expressió de gènere i la diversitat en l'orientació sexual.
- Comprendre el vincle entre el model heteronormatiu imperant i les violències i dificultats que pateixen les persones LGBTI degut a aquesta imposició.
- Desmuntar mites i falses creences.
- Identificar les dinàmiques LGBTI-fòbiques.
- Promoure relacions saludables basades en el bon tracte, la llibertat i la igualtat.

PERSONES DESTINATÀRIES

Alumnat i claustre de primària, secundària i batxillerat, PFI-PTT, Formació de persones adultes i AFA.

DURADA

Segons format, temàtica i necessitats de cada centre educatiu.

L'ORGANITZA

Departament d'Igualtat i Polítiques LGBTI.

lgtbi@santjoandespi.cat

Masculinitats

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVAT

Tallers, xerrades i/o formacions teoricopràctiques per reflexionar sobre els mandats de gènere i el seu paper en la construcció de la masculinitat hegemònica.

OBJECTIUS

- Fomentar el pensament i acció crítica davant la construcció i influència de la masculinitat hegemònica.
- Generar un espai segur de reflexió i relacions trencant amb l'estereotip masculí.
- Acompanyar un procés d'apoderament que doni agència personal i grupal per a esdevenir líders positius en les seves comunitats
- Analitzar críticament els referents actuals, en termes de representació i expressió de gènere.
- Conèixer les tipologies de masculinitats, els posicionaments i els moviments dels joves davant la igualtat.

DURADA

Entre 60 i 120 minuts.

PERSONES DESTINATÀRIES

Alumnat i claustre de secundària i batxillerat, PFI-PTT, Formació de persones adultes i AFA.

L'ORGANITZA

Departament d'Igualtat i Polítiques LGTBI.

<http://dones.sjdespi.cat> - donesdespi@santjoandespi.cat

LLENGÜES I COMUNICACIÓ

ContEscoles

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

És un projecte a través del qual l'alumnat de tots els centres educatius crea un conte a partir d'un element identificatiu de la ciutat. Per fer-ho es compta amb professionals de l'àmbit que dinamitzen una sessió al trimestre amb cada grup de 5è de totes les escoles, dins de l'aula.

OBJECTIUS

- Millorar les competències lingüístiques.
- Potenciar el treball en equip.
- Desenvolupar la capacitat creativa.
- Fomentar el gust per la lectura
- Enfortir el sentiment de pertinença al municipi.

PERSONES DESTINATÀRIES

L'alumnat de 5è dels centres educatius del municipi.

CALENDARI

Inici a l'octubre i finalització al maig. L'acte de cloenda es farà a l'octubre del curs següent.

L'ORGANITZA

Departament d'Educació, Infància i Famílies.

Grups de conversa

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

Grups de conversa a càrrec de persones voluntàries amb competència lingüística en diferents idiomes. Actualment en anglès, francès, alemany i italià.

OBJECTIU

- Potenciar l'ús oral de llengües.

PERSONES DESTINATÀRIES

A partir de 18 anys preferentment residents a la ciutat.

CALENDARI/HORARI

D'octubre a juny, sessions d'una hora/setmana.

INSCRIPCIONS

Àrea de Serveis a la Persona, av. Barcelona 41, tel. 93 477 00 51, de dilluns a divendres de 09.00 a 14.30 hores. ciutatplurilingue@santjoandespi.cat educacio@santjoandespi.cat

LLOC

Diferents espais municipals.

L'ORGANITZA

Departament d'Educació, Infància i Famílies de l'Ajuntament de Sant Joan Despí.

Fem Ràdio

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

Taller de ràdio que es realitzarà als nous estudis de ràdio de Sant Joan Despí, al carrer John F. Kennedy, 8 (edifici Promodespí), conduït per un/a professional del món de ràdio. L'activitat constarà d'una part introductòria de descobriment dels elements que componen un estudi i el seu funcionament, i d'una part pràctica on l'alumnat es posarà davant dels micròfons per fer una petita gravació.

OBJECTIUS

- Conèixer les instal·lacions d'un estudi de ràdio i el seu funcionament.
- Treballar habilitats d'expressió oral
- Apropar l'alumnat al món de la comunicació
- Reforçar i complementar el projectes de ràdios escolars

PERSONES DESTINATÀRIES

Alumnat de primària de tots els centres educatius de la ciutat.

CALENDARI

Sessions a concretar de 1,5h de durada, els dimarts o dijous d'octubre del 2026 a gener del 2027

L'ORGANITZA

Departament d'Educació, Infància i Famílies.

Les escoles interessades podeu fer la petició a través del correu d'educació (educacio@santjoandespi.cat) com a màxim fins el 30 de setembre.

Sant Jordi Intergeneracional

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

L'Ajuntament de Sant Joan Despí, a través dels departaments de Joventut i Gent Gran, organitza anualment l'activitat intergeneracional de Sant Jordi.

L'activitat consisteix en l'intercanvi de roses per part de l'alumnat i la realització d'una dinàmica relacionada amb la diada de Sant Jordi.

OBJECTIUS

- Fomentar la relació i el diàleg entre joves i persones grans.
- Facilitar experiències d'intercanvi intergeneracional que afavoreixin la inclusió social.
- Promoure la cultura i les tradicions catalanes vinculades a Sant Jordi.
- Afavorir el respecte, la convivència i el reconeixement mutu entre generacions.

PERSONES DESTINATÀRIES

Alumnat de 4t d'ESO dels 4 instituts de Sant Joan Despí, amb una participació aproximada de 15 persones per centre educatiu.

REQUISITS

- Ser alumnat de 4t d'ESO d'un institut de Sant Joan Despí.
- Tenir interès a participar en una activitat intergeneracional.
- Confirmar la participació prèviament amb la persona responsable de l'Oficina Jove.

CALENDARI/HORARI

23 d'abril de 2027 al matí, al Centre Residencial Sophos.

L'ORGANITZA

Departaments de Joventut i Gent Gran de l'Ajuntament de Sant Joan Despí.

Per fer la previsió de persones participants, els centres educatius interessats han de posar-se en contacte amb l'Oficina Jove: oficinajove@santjoandespi.cat – Tel. 934 77 17 62

DES-FAKE: esquiva Fakes, busca Fets

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

El curs Desfake de VERIFICAT es basa en l'aprenentatge d'estratègies per a avaluar la fiabilitat de les fonts en línia. L'alumnat aprèn hàbits i eines per trobar informació de qualitat a internet i esquivar fakes. Com a projecte final, l'alumnat verifica informació i ho explica a través de vídeos de TikTok.

OBJECTIUS

- Millorar l'alfabetització mediàtica entre els joves usuaris d'Internet com el mitjà més eficaç per construir una resiliència contra la desinformació que circula a la xarxa.
- Construir una societat més informada, més crítica i més democràtica
- Combatre certs rumors i estereotips que corren a través de les xarxes.

PERSONES DESTINATÀRIES

Alumnes d'ESO, batxillerat i del centre de formació de persones adultes.

DURADA

Hi ha diferents tallers d'una hora de durada

L'ORGANITZA

Departament de Nova Ciutadania en conveni amb VERIFICAT.cat

ARTS ESCÈNIQUES I MUSICALS

Programa Teatre Escolar

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

L'ajuntament de Sant Joan Despí, a través de la regidoria d'Educació, Infància i Famílies, vol fomentar l'interès pel teatre a través d'una programació teatral adreçada a les escoles que permetrà que l'alumnat de Sant Joan Despí, de 15 fins a 4t d'ESO, gaudeixi de produccions teatrals en català i/o anglès. Destaquem l'activitat de teatre com una eina didàctica. Una modalitat d'art que dona importància a la imaginació. L'oportunitat per connectar amb les emocions i treballar valors com la tolerància i l'empatia. La possibilitat per treballar els idiomes en un àmbit menys formal.

Aquestes actuacions obren noves vies d'aprenentatge i possibilitats creatives mentre els infants i joves passen una bona estona.

OBJECTIUS

- Fomentar l'interès pel teatre i conèixer les diferents disciplines teatrals.
- Treballar les llengües com a eines de comunicació fora de l'aula.
- Familiarització amb alguns principis de l'espai teatral: respecte cap a la resta de companys i companyes, consideració al treball dels equips artístics, saber escoltar...

CALENDARI

De febrer a maig.

PERSONES DESTINATÀRIES

Alumnat de 15 fins a 4t d'ESO.

L'ORGANITZA

Departament d'Educació, Infància i Famílies.

Nadales al carrer

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

Amb aquesta activitat es vol proporcionar un espai d'intercanvi i relació entre els i les especialistes d'educació artística, concretament de música, per tal de poder intercanviar experiències, metodologies i desenvolupar un projecte conjunt de cant per Nadal.

OBJECTIU

- Fomentar la relació i l'intercanvi d'experiències i metodologies entre el professorat de música dels centres educatius de Sant Joan Despí, amb la culminació d'una mostra de cançons de Nadal.

PERSONES DESTINATÀRIES

Alumnat de 3r de primària.

CALENDARI/HORARI

Novembre i desembre.

L'ORGANITZA

Departament d'Educació, Infància i Famílies de l'Ajuntament de Sant Joan Despí i el Centre de Recursos Pedagògics dels Serveis Educatius Baix Llobregat 5 de la Generalitat de Catalunya.

Edudansa

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

Amb aquesta activitat es vol proporcionar un espai d'intercanvi i relació entre les especialistes d'educació artística, concretament de música, per tal de poder intercanviar experiències i metodologies i desenvolupar un projecte sobre la dansa.

OBJECTIU

- Treballar la dansa i la música de forma conjunta.

PERSONES DESTINATÀRIES

Alumnat de 2n de primària.

CALENDARI/HORARI

De l'octubre al maig.

L'ORGANITZA

Departament d'Educació, Infància i Famílies de l'Ajuntament de Sant Joan Despí i el Sant Joan Despí i el Centre de Recursos dels Serveis Educatius Baix Llobregat 5 de la Generalitat de Catalunya.

Festival Cargola't amb Orgull

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

El Festival Cargola't amb orgull és un esdeveniment que reivindica l'orgull de les persones LGTBI. La festa compta amb actuacions musicals, tallers, Punt Irisat, lectura del manifest, entre d'altres..

OBJECTIUS

- Promoure espais a favor de la tolerància i el respecte a la diversitat afectiva, sexual i de gènere.
- Fomentar la lliure identitat i l'expressió de gènere.
- Identificar les dinàmiques LGTBI-fòbiques.
- Promoure relacions saludables basades en el respecte, la llibertat i la igualtat.
- Garantir una ciutat sense discriminacions, que garanteixi drets i llibertats.

PERSONES DESTINATÀRIES

Alumnat de secundària i batxillerat.

CALENDARI/HORARI

Juliol (data a concretar).

L'ORGANITZA

Departament d'Igualtat i Polítiques LGTBI.

lgtbi@santjoandespi.cat

XARXA DE BIBLIOTEQUES MUNICIPALS

Visites formatives a les biblioteques

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

Visites dinamitzades que ensenyen el funcionament de la biblioteca: descripció dels serveis, l'espai i les fonts d'informació a través d'activitats, personatges i contes segons l'edat de l'alumnat. Són una bona oportunitat per fomentar la lectura.

Les propostes d'activitats estan dissenyades segons nivell d'edats.

OBJECTIUS

- Descobriment de la biblioteca.
- Primers coneixements de la biblioteca: funció, serveis, funcionament, classificació, elements identificatius dels llibres...
- Formació en l'ús d'obres de consulta.
- Formació en l'ús del catàleg col·lectiu.
- Apropar les biblioteques de la ciutat a l'alumnat i facilitar-los els coneixements bàsics per utilitzar-les correctament.

PERSONES DESTINATÀRIES

Centres educatius del municipi. Grups de fins a 25 alumnes com a màxim.

CALENDARI/HORARI

D'octubre a juliol de 10 h a 12 h. Durada d'1 a 1.30 hores en funció del nivell. Cal concertar prèviament la visita per telèfon a la Biblioteca Miquel Martí i Pol o a la Biblioteca Mercè Rodoreda, per disponibilitat horària.

Horari Biblioteca Miquel Martí i Pol: dilluns, dijous i dissabtes de 10 a 14h i de dilluns a divendres de 15.30 a 20.30 h.

Horari Biblioteca Mercè Rodoreda: dimarts, dimecres, divendres i dissabte de 10 a 14h i de dilluns a divendres de 15.30 a 20.30 h.

L'ORGANITZA

- Biblioteca Miquel Martí i Pol, av. de Barcelona, 83-85. Tel 93 477 12 82.
b.st.joand.mmp@diba.cat
- Biblioteca Mercè Rodoreda, carrer Major, 69 Tel. 93 267 57 02.
b.st.joand.mr@diba.cat
- Departament de Cultura de l'Ajuntament de Sant Joan Despí.

Servei de préstec als centres educatius

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

Préstec de lots de llibres sobre temes específics en funció d'activitats o centres d'interès que desenvolupi el centre educatiu.

OBJECTIU

- Fomentar l'ús de la biblioteca amb el servei de préstec als centres educatius. Conèixer les temàtiques que treballen els centres educatius per aconseguir més implicació de la Biblioteca Miquel Martí i Pol i de la Biblioteca Mercè Rodoreda.

PERSONES DESTINATÀRIES

Centres educatius i entitats municipals.

REQUISITS

Caldrà sol·licitar a la mateixa biblioteca la preparació d'un lot de llibres en préstec sobre el tema que l'escola desenvolupi.

CALENDARI/HORARI

Curs escolar.

L'ORGANITZA

- Biblioteca Miquel Martí i Pol, av. de Barcelona, 83-85. Tel 93 477 12 82.
b.st.joand.mmp@diba.cat
- Biblioteca Mercè Rodoreda, carrer Major, 69 Tel. 93 267 57 02.
b.st.joand.mr@diba.cat
- Departament de Cultura de l'Ajuntament de Sant Joan Despí.

Maletes viatgeres

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

Aquest projecte consta d'una maleta amb diversos documents que l'alumnat del centre educatiu que hi participi s'emporta a casa durant una setmana per tal que tota la família en gaudeixi. El tutor o la tutora del grup classe organitza els torns.

OBJECTIUS

- Apropar la biblioteca de forma propera a les famílies.
- Promoure el gust per la lectura, l'hàbit lector i promocionar l'ús de la biblioteca per a tota la família.

PERSONES DESTINATÀRIES

Centres educatius d'educació primària.

REQUISITS

Cal posar-se en contacte amb les biblioteques atenent el criteri de zona d'influència.

HORARI

Biblioteca Mercè Rodoreda:

- De dilluns a divendres de 15.30 a 20.30 h i dilluns, dijous i dissabtes de 10 a 14 h.

Biblioteca Miquel Martí i Pol:

- De dilluns a divendres de 15.30 a 20.30 h i dimarts, dijous i dissabtes de 10 a 14 h.

L'ORGANITZA

Xarxa de Biblioteques de Sant Joan Despí.

- Biblioteca Miquel Martí i Pol, av. de Barcelona, 83-85. Tel 93 477 12 82.

b.st.joand.mmp@diba.cat

- Biblioteca Mercè Rodoreda, carrer Major, 69 Tel. 93 267 57 02.

b.st.joand.mr@diba.cat

Serveis als centres educatius de secundària

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

Reunions trimestrals amb el personal responsable de les biblioteques dels centres educatius per a coordinar i establir calendari d'activitats: visites comentades, formació i continuació del projecte DEBAT A BAT¹

¹Projecte DEBAT A BAT, recurs que la Gerència de Serveis de Biblioteques de la Diputació de Barcelona posa a disposició de les biblioteques de la XBM.

Aquest recurs està orientat a facilitar el treball amb els joves de 12 a 16 anys a través dels àlbums il·lustrats, un univers on art, literatura i filosofia es donen la mà.

Objectius

- Descobrir els àlbums il·lustrats.
- Desenvolupar l'esperit emprenedor, la participació i el pensament crític.

OBJECTIUS

- Promoure el gust per la lectura, l'hàbit lector i l'ús de la biblioteca tant per part del professorat com dels i les joves.
- Fomentar l'ús de les biblioteques de centre i les biblioteques públiques, així com dels seus serveis de préstec de documents.
- Promoure la col·laboració entre la biblioteca pública i els instituts a través de les biblioteques de centre.

PERSONES DESTINATÀRIES

Centres educatius d'educació secundària.

REQUISITS

Cal posar-se en contacte amb les biblioteques.

CALENDARI/HORARI

D'octubre a juny. Matins a concretar amb les biblioteques dels centres educatius.

L'ORGANITZA

Xarxa de Biblioteques de Sant Joan Despí.

- Biblioteca Miquel Martí i Pol, av. de Barcelona, 83-85. Tel 93 477 12 82.
b.st.joand.mmp@diba.cat
- Biblioteca Mercè Rodoreda, carrer Major, 69 Tel. 93 267 57 02.
b.st.joand.mr@diba.cat

SALUT PÚBLICA I PREVENCIÓ

Xerrades d'alimentació a les escoles

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

Aquestes xerrades es programaran a petició del centre escolar, serán a càrrec d'una persona experta en nutrició i es treballaran els següents continguts:

- Dieta i salut
- Transtorns alimentaris
- Grups d'aliments i la seva funció energètica, plàstica i reguladora.
- Tòpics i errors alimentaris
- Higiene i manipulació dels aliments.

OBJECTIUS

- Millorar el nivell d'informació sobre com seguir una dieta equilibrada, completa i saludable
- Potenciar l'adquisició d'hàbits alimentaris correctes
- Conèixer grups d'aliments i la seva funció a l'organisme
- Saber prevenir els errors alimentaris que poden derivar en anorèxia, bulímia i obesitat
- Adquirir pautes higièniques en la manipulació d'aliments.

PERSONES DESTINATÀRIES

Alumnat dels centres educatius de secundària de Sant Joan Despí.

CALENDARI/HORARI

Durant tot el curs escolar.

L'ORGANITZA

Departament de Salut Pública de l'Ajuntament de Sant Joan Despí (93 477 00 51)

Assessoria VIBRA (Servei de prevenció de drogues i pantalles. Mancomunitat Font Santa)

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

L'Assessoria VIBRA és un servei d'informació, atenció i orientació sobre tots aquells aspectes que tenen a veure amb la prevenció del consum de drogues i pantalles inclòs en el Servei de Prevenció de Drogues de la Mancomunitat Font Santa (VIBRA) on participen els municipis de Cornellà de Llobregat, Esplugues de Llobregat, Sant Joan Despí i Sant Just Desvern.

OBJECTIUS

L'Assessoria VIBRA és un servei de proximitat que atén, orienta, assessora, informa i fa seguiment de manera confidencial i gratuïta de totes aquelles qüestions relacionades amb les drogues i els seus possibles riscos.

PERSONES DESTINATÀRIES

Aquest recurs està obert a tota la ciutadania (famílies, joves, adolescents...) i professionals del territori (Serveis Socials, Salut, Educació, Equipaments Juvenils...).

SERVEIS QUE S'OFEREIXEN

Amb atenció personalitzada:

- Atenció, assessorament i seguiment davant els consums de drogues i les possibles problemàtiques que se'n puguin derivar.
- Informació sobre recursos especialitats de drogues al territori.
- Acompanyament, en cas necessari, a serveis especialitzats.

CALENDARI/HORARI

El primer dimarts de mes (excepte festius) de 17 a 20 hores.

Adreça: Oficina Jove, C/ de Jacint Verdaguer, 27, 08970 Sant Joan Despí.

Es pot concertar cita trucant al 671 272 046 o escrivint correu electrònic a:

serveiprevencio@eines.coop

Tallers als centres educatius de prevenció de consum de drogues i ús de pantalles

DESCRIPCIÓ I OBJECTIUS

Realització de tallers:

- 5è i 6è Primària: Jo, tu, nosaltres i les decisions
- 1r ESO: Tic Tac gaudint
- 2n ESO: Alcohol i begudes energètiques, energia il·limitada?
- 3r ESO: Pantalles i sexualitats
- Cicles/PFI: Drogues, entre el somni i la raó
- Específic: Descobrint els vapors
- Específic: Alcohol. Sí a tot?
- Específic: Cànnabis, del mite a la realitat
- Específic: Cyberbullying i defensa digital

Jo, tu, nosaltres i les decisions

A qui va dirigit: 5è i 6è Primària

Descripció: Aquest taller treballa el desenvolupament d'habilitats clau en la presa de decisions, el maneig de la pressió de grup i la millora de les competències socials i emocionals de l'alumnat – com la responsabilitat, l'empatia, la gestió emocional i el sentiment de pertinença-.

Objectius:

- Actuar sobre la influència de l'entorn i del grup d'iguals en la presa de decisions de l'alumnat.
- Potenciar els factors de protecció en l'alumnat de primària.
- Reforçar la prevenció inespecífica, fomentant les habilitats socials, les competències i les actituds.
- Promoure la responsabilitat individual i col·lectiva.

Tic Tac gaudint

A qui va dirigit: Alumnes de 1r ESO

Descripció: El taller ofereix a l'alumnat l'oportunitat de reflexionar sobre com gestionar el seu temps i els efectes que té aquesta organització en el seu benestar emocional i físic, tot convidant-los a descobrir maneres saludables i gratificants de gaudir del temps lliure, convidant a revisar el paper de les pantalles a la seva vida.

Objectius:

- Promoure l'autonomia en la gestió del temps.
- Fomentar l'interès per explorar noves maneres de gaudir.
- Identificar els processos emocionals interns.
- Reflexionar sobre el consum de pantalles i el seu efecte en l'organització del dia a dia.

Tallers als centres educatius de prevenció de consum de drogues i ús de pantalles

Alcohol i begudes energètiques, energia il·limitada?

A qui va dirigit: Alumnes de 2n ESO

Descripció: Aquest taller aborda el consum d'alcohol i begudes energètiques en el context adolescent, posant el focus en els seus efectes, usos i riscos. Es treballa la comprensió dels mites i les expectatives associades al consum, així com la seva normalització en espais d'oci. També s'analitzen les característiques i composició d'aquestes begudes i les diferències entre elles. Finalment, es promou la reflexió crítica i es donen pautes bàsiques per reduir riscos i actuar davant possibles situacions de consum.

Objectius:

- Conèixer els efectes, usos i riscos de l'alcohol i les begudes energètiques sobre l'organisme i el comportament.
- Analitzar el fenomen del botellot com a pràctica relacional.
- Aprofundir en els mites al voltant de l'alcohol i les begudes energètiques.
- Distingir entre els efectes desitjats i no desitjats del consum d'alcohol.
- Facilitar una discussió crítica sobre les expectatives associades al consum.
- Traslladar pautes de protecció i reducció de riscos al voltant del consum d'alcohol.

Pantalles i sexualitat

A qui va dirigit: Alumnes de 3r ESO

Descripció: Aquest taller aborda la vivència de les sexualitats a través de les pantalles, entenent-les com un canal de comunicació i relació. Posant sobre la taula alguns temes que preocupen als i les adolescents i proposant debats que acostumen a ser tabús, parlarem des de la perspectiva de gènere de la confiança envers la gelosia i el control, del consentiment, del plaer, i d'altres moltes qüestions que travessen les relacions sexoafectives amb i sense pantalles.

Objectius:

- Promoure un model de sexualitat respectuosa, conscient i feminista (també a les xarxes).
- Incentivar el pensament crític sobre les creences, expectatives del sexe i on busquem la informació.
- Reflexionar sobre les relacions afectives positives, quins models tenim?
- Conèixer els fenòmens: sexting, sexpredding, sextorsió, revengeporn i les conseqüències que poden tenir
- Debatre sobre la pornografia: consentiment, practiques irreals, violència, alternatives...
- Conèixer referents que promouen informació d'interès, amb perspectiva de gènere.

Tallers als centres educatius de prevenció de consum de drogues i ús de pantalles

Cannabis i fums de colors del mite a la realitat

A qui va dirigit: 2n cicle d'ESO, Batxillerat, PFI

Descripció: El cànnabis és un tema de debat constant, especialment en els darrers anys, amb informacions sovint contradictòries. Mentre que alguns discursos promouen l'abstència, d'altres en destaquen els suposats beneficis. A partir dels coneixements i les experiències de l'alumnat, aquest taller té com a objectiu analitzar i contrastar aquestes informacions per desenvolupar estratègies que ajudin a minimitzar els riscos associats al seu consum.

Objectius:

- Conèixer els efectes del cànnabis sobre l'organisme i el comportament.
- Conèixer el marc legal vigent en relació amb l'ús de cànnabis.
- Analitzar els tòpics i mites associades al seu ús.
- Oferir pautes per protegir i reduir els riscos al voltant del seu ús.

Drogues: Entre el somni i la raó

A qui va dirigit: 1r curs de Batxillerat i de CFGM, PFI

Descripció: A certes edats, el jove pot tenir accés, a més de l'alcohol i el cànnabis, a altres drogues com la cocaïna o l'MDMA. Disposar d'informació veraç, contrastada i lliure de prejudicis ajudarà a prendre decisions més sensates, crítiques i segures, minimitzant així els riscos associats al seu consum.

Objectius:

- Conèixer les diferents categories de drogues segons els seus efectes.
- Aprofundir en els aspectes legals relacionats amb les diverses substàncies.
- Generar estratègies de reducció de riscos al voltant dels diferents usos.
- Cercar la reflexió crítica entre el jove.
- Consensuar estratègies de protecció i de cura enfront els usos de drogues.

Descobrint els vapors **NOU**

A qui va dirigit: Alumnes de 1r i 2n cicle d'ESO, PFI

Descripció: Els vapors s'han convertit en una tendència molt present en la societat actual. Creences errònies com la idea que són "innocus" o que només emeten "vapor d'aigua" han contribuït a la seva popularitat, especialment entre la població més jove. A més, la varietat d'atractius sabors disponibles n'ha potenciat la ràpida expansió, tot i els riscos per a la salut que comporta el seu ús.

Objectius:

- Conèixer els efectes dels vapors sobre l'organisme i el comportament.
- Desmuntar les creences i mites que envolten el seu ús.
- Analitzar les estratègies publicitàries utilitzades per les empreses per promoure el consum.
- Fomentar una presa de decisions crítica, autònoma i responsable.

Tallers als centres educatius de prevenció de consum de drogues i ús de pantalles

Alcohol: Sí a tot? **NOU**

A qui va dirigit: Alumnes de 2n cicle d'ESO, Batxillerat, PFI

Descripció: L'alcohol és la droga més consumida per la gent jove, amb un consum àmpliament normalitzat i acceptat socialment en espais com festes, celebracions, discoteques i places. La seva associació amb la diversió està molt arrelada en l'imaginari col·lectiu, destacant-ne els suposats plaers i ignorant sovint els riscos per a la salut pròpia i comunitària. En aquest taller específic es vol aprofundir en les dinàmiques d'ús de l'alcohol en l'adolescència tardana, moment en que el consum augmenta i es consolida, segons les dades disponibles.

Objectius:

- Conèixer els efectes, usos i riscos de l'alcohol sobre l'organisme i el comportament.
- Analitzar el fenomen del botellot com a pràctica relacional.
- Aprofundir en els mites al voltant de l'alcohol.
- Distingir entre els efectes desitjats i no desitjats del consum d'alcohol.
- Fomentar una discussió crítica sobre les expectatives associades al consum.
- Traslladar pautes de protecció i reducció de riscos al voltant del consum d'alcohol.

Ciberbullying i defensa digital **NOU**

A qui va dirigit: Alumnes de 2n cicle d'ESO, Batxillerat, PFI

Descripció: Les pantalles ofereixen noves maneres de relacionar-nos entre nosaltres, quan formem part d'un grup d'iguals hem de tenir en compte aquesta dimensió doncs també tindrà un impacte directe sobre les relacions i dinàmiques que es generen en un grup. L'exclusió, les agressions verbals, la burla, els rumors... es poden iniciar o sostenir a l'àmbit online i malgrat no ser visibles estan molt presents al dia a dia dels i les adolescents.

Objectius:

- Definir i explicar què és l'assetjament entre iguals.
- Reflexionar sobre com ens relacionem a través d'eines online.
- Conèixer els tipus de violències i com es manifesten a través de les XXSS.
- Identificar els rols que participen i entendre les diferències de poder.
- Saber què puc fer en cas de patir o presenciar assetjament.

CALENDARI

Durant tot el curs escolar.

HORARIS DELS TALLERS

1 hora

L'ORGANITZA

VIBRA Servei de prevenció Drogues i Pantalles, Mancomunitat Fontsaeta.

serveiprevencio@eines.coop // 671 272 046

Tallers als centres escolars de promoció de la salut afectivosexual, salut emocional, prevenció d'actituds sexistes i atenció integral a la diversitat

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

Tallers i xerrades als centres educatius de primària i de secundària del municipi (públics i concertats), PFI i a l'Escola d'adults. Els tallers són a demanda dels equips directius dels centres, amb una durada aproximada 1 hora i 30 minuts cada taller, amb un màxim de 35 participants per taller.

Es tracta d'activitats dissenyades per augmentar la capacitat reflexiva entorn la sexualitat i les emocions, resoldre dubtes sobre el tema, potenciar les seves habilitats relacionals i fomentar un estil de vida saludable per prevenir riscos associats des d'una perspectiva de gènere.

El servei col·laborarà i es coordinarà amb el/la representant que cada centre designi (equip directiu).

Les dinàmiques i les explicacions durant les activitats es duran a terme d'una manera amena, entenedora i adaptada a les característiques específiques del grup.

Què ens passa? Canvis puberals i diversitat

A qui va dirigit: Alumnes de 5è i 6è de primària

Descripció: Quins són els canvis (mentals, físics i socials) propis de la pubertat? Reflexionarem sobre aquests canvis i la seva implicació amb les relacions afectivosexuals i la diversitat, sota una perspectiva de gènere, de cara a integrar-los amb naturalitat i acceptar-los tot assumint les diferències i construint una imatge positiva del propi cos.

Objectius:

- Conèixer i comprendre els principals canvis que es produeixen durant la pubertat.
- Conèixer diferents aspectes de les relacions afectivosexuals i la seva diversitat.
- Desenvolupar una actitud normalitzadores vers la diversitat.
- Afavorir el diàleg per donar resposta a les inquietuds de l'alumnat.

Emocionari. Gestió emocional

A qui va dirigit: Alumnes de 5è i 6è de primària

Descripció: Què són les emocions i com actuen al nostre cos, al nostre cap i en la relació amb l'altre/a? Reflexionarem entorn les funcions de les emocions i com ens poden ajudar a establir una relació positiva amb un/a mateix/a i amb els demés.

Objectius:

- Conèixer i comprendre les emocions bàsiques.
- Aprendre a identificar i expressar emocions.
- Facilitar relacions positives a través de l'expressió emocional.
- Afavorir el diàleg per donar resposta a les inquietuds de l'alumnat.

Tallers als centres escolars de promoció de la salut afectivosexual, salut emocional, prevenció d'actituds sexistes i atenció integral a la diversitat

Sexualitats. Salut afectivosexual i diversitat

A qui va dirigit: Alumnat adaptat a tots els cursos d'ESO, Escola d'Adults i PFI

Descripció: La salut sexual és un estat de benestar físic, mental i social en relació a la sexualitat. Requereix un enfocament positiu i respectuós de la sexualitat i de les relacions sexuals, així com la possibilitat de tenir experiències sexuals plaents i segures, lliures de tota coacció, discriminació i violència.

Objectius:

- Proporcionar eines perquè els/les joves desenvolupin hàbits, actituds i conductes saludables entorn la sexualitat*.
- Treballar la sexualitat en totes les seves dimensions (plaer físic, emocions i sentiments, relacions i conductes de risc).
- Fomentar l'establiment de relacions sexoafectives de respecte i basades en el consentiment.
- Treballar els conceptes de sexe- gènere, expressió del gènere i orientació sexual.
- Desenvolupar una actitud normalitzadores vers la diversitat.
- Afavorir el diàleg per donar resposta a les inquietuds de l'alumnat.

**Aquest taller ha estat dissenyat en coordinació amb els equips del programa Salut i Escola de la Generalitat i pot ser un bon complement als tallers que ofereixen sobre Malalties de Transmissió Sexual.*

Programa del Promoció del Benestar Emocional: “Jo, jo i els altres, Jo i el món”

L'adolescència i la joventut són etapes clau en el desenvolupament personal. Durant aquests anys es consoliden la identitat, l'autoconcepte, les relacions socials i la visió del món. És també una etapa en què les persones joves poden viure moments d'incertesa, pressió social, canvis intensos i, sovint, manca d'espais per expressar el que senten o reflexionar sobre qui són i com es relacionen amb el seu entorn.

La salut mental no és només l'absència de trastorns, sinó la capacitat d'afrontar els reptes de la vida, desenvolupar habilitats personals i socials, establir relacions saludables i contribuir activament a la societat. Promoure el benestar emocional des de l'escola i altres entorns educatius és essencial per prevenir malestars i reforçar la capacitat d'autocura i d'adaptació positiva.

Aquest programa neix amb la voluntat de facilitar espais vivencials, segurs i reflexius on les persones joves puguin explorar tres dimensions essencials del benestar emocional:

1. La dimensió personal: autoconeixement i identitat.
2. La dimensió relacional: convivència i responsabilitat afectiva.
3. La dimensió social: sentit crític i compromís amb l'entorn.

Objectius:

- Fomentar l'autoconeixement i una identitat positiva i flexible.
- Millorar les habilitats socials i emocionals per a una convivència saludable.
- Desenvolupar una mirada crítica i empàtica envers el món, afavorint l'agència personal.
- El programa està pensat en format de tres tallers, cada taller té una durada de 90 minuts.

Tallers als centres escolars de promoció de la salut afectivosexual, salut emocional, prevenció d'actituds sexistes i atenció integral a la diversitat

Taller 1-JO (Dimensió personal)

- L'autoconcepte es construeix a partir de l'experiència pròpia i la mirada dels altres (família, amics, professorat...).
- La identitat no és fixa: canvia amb el temps i es pot transformar segons les decisions, els valors i els referents personals.
- Reconèixer les pròpies fortaleeses i aspectes a millorar és clau per al benestar emocional i per tenir una autoestima realista.

Taller 2-JO I ELS ALTRES (Dimensió relacional)

- Hi ha diferents estils comunicatius: passiu, agressiu, assertiu; identificar-los ajuda a millorar les relacions.
- La responsabilitat afectiva implica ser conscient de com les pròpies accions impacten emocionalment en els altres.
- Els valors personals guien la manera com ens relacionem, i reflexionar-hi afavoreix relacions més autèntiques i respectuoses.

Taller 3-JO I EL MÓN (Dimensió social)

- El món genera emocions: frustració, ràbia o tristesa davant les injustícies són naturals i legítimes.
- Prendre consciència crítica del que no funciona és el primer pas per imaginar alternatives i promoure canvis.
- Tothom pot aportar accions individuals i col·lectives per construir un entorn més just i saludable.

A qui va dirigit: Adaptem les dinàmiques als diferents grups d'edat i casuístiques de l'alumnat de secundària, batxillerat, escola d'adults i Programes de Formació i Inserció (PFI).

OBJECTIUS

Primària (cursos 5è i 6è)

- Oferir un espai on parlar còmodament d'allò que els interessa i els preocupa sobre la sexualitat; canvis durant la pubertat, concepte de plaer, diversitat sexual i estereotips de gènere.
- Conèixer i comprendre les pròpies emocions i les dels altres.
- Aprendre a regular les pròpies emocions.
- Potenciar l'autoestima.
- Desenvolupar una major competència emocional en les relacions socials.
- Adoptar una actitud positiva davant la vida.
- Fer assessorament al professorat pel que fa a l'enfocament dels temes relacionats amb l'afectivitat i la sexualitat i la salut emocional.

Tallers als centres escolars de promoció de la salut afectivosexual, salut emocional, prevenció d'actituds sexistes i atenció integral a la diversitat

Primer cicle, segon cicle d'ESO, PFI i Escola d'adults

- Integrar el concepte de sexualitat d'una manera natural i entenedora, donant una visió positiva i ajudant a créixer sense por.
- Treballar mites i falses creences entorn la sexualitat i les relacions de parella, que puguin dificultar una vivència sana d'aquestes.
- Reflexionar i dialogar sobre els processos d'explotació sexual, la demanda de prostitució, la vinculació amb la violència sexual, l'erotització de la violència, entre d'altres.
- Emfatitzar en la importància del respecte i de la llibertat individual a l'hora de viure la pròpia sexualitat i destacar el perill de les etiquetes desvaloritzants.
- Trencar estereotips de gènere per fomentar la igualtat de gènere i evitar conductes sexistes o de pressió.
- Fer assessorament al professorat pel que fa a l'enfocament dels temes relacionats amb l'afectivitat i la sexualitat i la salut emocional.
- Oferir informació sobre els riscos que comporta tenir relacions sexuals si no es prenen mesures, destacant la importància de l'ús del preservatiu.
- Treballar la cura de la pròpia autoestima, per potenciar-la i ser conscient dels recursos, habilitats i qualitats que tenim.
- Treballar problemes emocionals com malestar psicològic: ansietat, baix ànim, estrès.
- Acompanyar als joves a prendre consciència de les aptituds i fortaleces i també d'aquells aspectes que poden dificultar el seu benestar i relacions.
- Descobrir el paper del caràcter en el seu dia a dia i com influencia en relació amb els altres i un mateix.
- Treballar alternatives que generin major benestar i aprendre a demanar ajuda. Treballar amb els joves quins elements configuren la seva identitat i com aconseguir flexibilitzar per tal que no sigui limitant.
- Conèixer i comprendre les pròpies emocions i les dels altres.
- Aprendre a regular les pròpies emocions.
- Potenciar l'autoestima.
- Desenvolupar una major competència emocional en les relacions socials.
- Adoptar una actitud positiva davant la vida.

Segon cicle (3r i 4t ESO, PFI i Escola d'Adults)

- Integrar el concepte de sexualitat d'una manera natural i entenedora, donant una visió positiva per ajudar a créixer d'una forma sana i sense por.
- Treballar mites i falses creences entorn la sexualitat, que puguin dificultar una vivència sana d'aquesta (resposta sexual, diferències de gènere, zones erògenes).
- Adquirir eines per expressar els sentiments en parella, per tal d'establir límits i no viure una relació de dependència.

Tallers als centres escolars de promoció de la salut afectivosexual, salut emocional, prevenció d'actituds sexistes i atenció integral a la diversitat

- Assolir la responsabilitat pertinent, i entendre els riscos que comporta mantenir relacions sense precaucions, sensibilitzant sobre la ràpida transmissió de les MTS o del que implica un embaràs no desitjat.
- Emfatitzar en la importància del respecte i de la llibertat individual en les relacions personals que establim i en la manera de viure la pròpia sexualitat.
- Fer assessorament al professorat pel que fa a l'enfocament dels temes relacionats amb l'afectivitat i la sexualitat i la salut emocional.
- Conèixer i comprendre les pròpies emocions i les dels altres.
- Aprendre a regular les pròpies emocions.
- Potenciar l'autoestima.
- Desenvolupar una major competència emocional en les relacions socials.
- Adoptar una actitud positiva davant la vida.
- Establir una oferta de tallers, activitats i dinàmiques en àmbits de la salut per la joventut com: sexualitat-afectivitat, salut, trastorns conducta alimentària, benestar emocional i psicològic, bullying a través de les xarxes socials, prevenció d'actituds sexistes, diversitat sexual, orientació sexual i identitat o expressió de gènere i prevenció de relacions abusives.

CALENDARI/HORARI

Durant tot el curs escolar.

PERSONES DESTINATÀRIES

Alumnat de centres educatius de primària i secundària de la ciutat, PFI i a l'Escola d'Adults.

L'ORGANITZA

Departament de Joventut de l'Ajuntament Sant Joan Despí. assessoriasalut@santjoandespi.cat

Suport psicològic jove

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

És un servei de suport psicològic adreçat a adolescents i joves de Sant Joan Despí per detectar i atendre de forma preventiva el patiment psicològic i els problemes de salut emocional entre adolescents i joves i poder actuar de manera ràpida i preventiva amb un/a professional que els rebrà de forma anònima i confidencial.

En aquest sentit, l'Ajuntament vol reforçar la resposta davant l'alerta llançada pels centres assistencials de l'augment del malestar emocional entre joves i adolescents a causa de la pandèmia. Amb aquest servei es pretén potenciar un tipus de servei que s'adeqüi més als hàbits i a les dinàmiques i les pràctiques dels i les adolescents i joves per poder oferir-los una millor atenció.

OBJECTIUS

- Promoure actuacions preventives i comunitàries que tinguin un impacte positiu en el benestar emocional i relacional d'infants i adolescents.
- Desenvolupar competències, habilitats i capacitats dels infants i adolescents i de les seves famílies per al desenvolupament emocional.
- Detectar i donar una resposta individual, grupal i/o comunitària a situacions de risc de malestar emocional o soledat no desitjada en infants i adolescents.
- Atendre els i les adolescents i joves que necessiten una resposta especialitzada, àgil i immediata.
- Orientar les famílies i els i les professionals que treballen amb joves i adolescents.

CALENDARI/HORARI

Per telèfon: El servei de suport psicològic funcionarà els dilluns de 20 a 21 h i els divendres de 10 a 11 h. A través d'ell es podran realitzar consultes que requereixen un assessorament puntual. Si el servei ho valora, es farà una intervenció presencial amb cita prèvia.

Atenció personal: Dilluns, de 15 a 21 h, i dimecres, de 9.30 a 14.30 h, a El Bulevard Casal de Joves. Dilluns, de 16 a 20 h; dimarts, de 15 a 20 h; dimecres, de 16 a 20 h; dijous, de 16 a 20 h, i divendres, de 9.30 a 14.30 h, a l'Oficina Jove.

Servei d'atenció virtual: respondrem els dubtes per correu electrònic, telèfon, whatsapp i xxss.

PERSONES DESTINATÀRIES

Persones d'entre 12 i 29 anys, famílies i educadors i educadores.

L'ORGANITZA

Departament de Joventut de l'Ajuntament Sant Joan Despí assessoriasalut@santjoandespi.cat

Què en saps de l'alcohol?

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

Projecte curricular de Servei Comunitari Transferible sobre prevenció del consum d'alcohol. Està basat en accions proposades a l'alumnat de quart de la ESO associades a activitats didàctiques i recursos, que es poden dur a terme amb els i les alumnes abans, durant i després de la realització del servei, en el marc d'un projecte de Servei comunitari.

L'alumnat que dugui a terme aquest transferible finalitzarà la seva acció amb una transferència d'aprenentatges als grups de segon de la ESO mitjançant una metodologia de parells.

Per aquest motiu, es tracta d'una proposta que es duu a terme en l'àmbit del propi centre educatiu.

OBJECTIU

L'objectiu d'aquest transferible és sensibilitzar a joves de secundària sobre els riscos del consum d'alcohol mitjançant una acció curricular.

PERSONES DESTINATÀRIES

Alumnes de 2n i 4t d'ESO.

DURADA

Curs escolar.

REQUISITS

Inscripció del centre en la convocatòria comunicada des d'ASPCAT i/o Dept. Educació de la Generalitat de Catalunya.

Cal gestionar l'alta del centre al programa per tenir accés complet als materials.

Els materials didàctics des de l'ASPCAT: "Guia d'orientacions pedagògiques per al professorat". Pels alumnes: "Els valors en joc I: el jardiner fidel", "Situacions relacionades amb el consum d'alcohol", etc.

HORARI

Horari escolar

L'ORGANITZA

Coordinat per la Subdirecció General d'Addiccions de l'ASPCAT (Agència de salut Pública de Catalunya) i el Dept. d'Educació de la Generalitat de Catalunya.

Patrocinadors i altres col·laboradors: Cooperativa Eines.

Classe sense fum

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

Es un programa d'àmbit europeu (Smoke free class) desenvolupat a Catalunya de de 2004.

El programa parteix del compromís de tot un grup classe de no fumar durant un període de temps no inferior als sis mesos dins del curs escolar. Al llarg d'aquest període, els professors reforcen la decisió dels alumnes fent un seguiment del compliment del seu compromís. Els alumnes desenvolupen durant el curs una activitat creativa (eslògan, vídeo) amb un missatge orientat a la prevenció del tabaquisme en la l'adolescència.

Els materials elaborats pels alumnes dels grups classe que han assolit el compromís de no fumar durant el curs participen en un concurs amb diferents premis.

OBJECTIU

Aconseguir que els joves adolescents no s'iniciïn en l'hàbit tabàquic.

Les dades epidemiològiques indiquen que el primer contacte amb el tabac es entre els 12-14 anys.

PERSONES DESTINATÀRIES

Alumnes de primer cicle d' ESO (12-14 anys). Inscripció del centre en la convocatòria comunicada des d' ASPCAT i/o Dept. Educació de la Generalitat de Catalunya, aprox. octubre.

DURADA

Curs escolar.

HORARI

Horari escolar

L'ORGANITZA

Coordinat per ASPCAT (Agència de salut Pública de Catalunya) i el Dept. d'Educació de la Generalitat de Catalunya.

Patrocinadors i altres col·laboradors: Dept. de Drets Socials, Associació Contra el Càncer i Fundació "La Caixa".

PROMOCIÓ ECONÒMICA I OCUPACIÓ

Seminari de sensibilització a la creació d'empresa

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

Té l'objectiu de potenciar actituds positives en el fet d'emprendre, incrementar a mitjà i llarg termini el nombre de persones emprenedores a la ciutat i el territori. Els seminaris volen donar resposta a tres preguntes bàsiques que conformen el punt de partida de l'acció a emprendre:

1. D'on surten les idees?
2. Per què unes idees tenen èxit i altres no?
3. Com puc saber si la meua idea tindrà èxit o no? (A través del pla d'empresa).

PERSONES DESTINATÀRIES

Aquests seminaris s'adrecen a tota la població, en general, susceptible de crear la seva pròpia empresa. Es treballa amb col·lectius amb interessos comuns, com els estudiants de secundària.

CALENDARI/HORARI

Els seminaris tenen una durada d'aproximadament 3 hores, en què els assistents poden participar i exposar col·lectivament els seus dubtes. Es poden sol·licitar durant el curs escolar.

L'ORGANITZA

Departament de Promoció Econòmica i Ocupació de l'Ajuntament de Sant Joan Despí.

Carrer de John F. Kennedy, 8 · Tel. 93 480 80 50 · Fax 93 480 80 51 · promocio@santjoandespi.cat

Programa xarxa escola-empresa

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

Té l'objectiu d'apropar el món de l'escola i el de l'empresa per tal de millorar el funcionament del mercat laboral des de l'òptica de la coincidència entre oferta i demanda laboral. Es pretén acostar el món educatiu al món empresarial, cooperar i conèixer *in situ* les sortides professionals, les competències necessàries per treballar en un sector específic i el funcionament intern d'una empresa. S'ofereixen activitats que s'adapten a les necessitats dels instituts. El professorat, a través d'una fitxa de sol·licitud, pot fer arribar les seves demandes en dues línies:

- Xerrades d'una persona professional d'un sector específic als instituts.
- Visita d'un grup d'alumnes a una empresa per conèixer el funcionament i/o tasques dels professionals. (Exemples: es pot visitar una perruqueria, una gran superfície, un fuster, un mecànic i la persona professional que hi treballa explica les tasques a realitzar, el funcionament de l'empresa, etc.)

A més, es poden sol·licitar accions específiques com:

- Xerrades sobre perfils professionals concrets.
- Xerrades d'orientació laboral (què fer quan acabem l'escola?).
- Xerrades sobre recursos de recerca de feina.
- Xerrades sobre el mercat laboral local.

PERSONES DESTINATÀRIES

Alumnat d'educació secundària, tant de batxillerat com de cicles formatius.

CALENDARI/HORARI

Es poden sol·licitar durant el curs escolar.

L'ORGANITZA

Departament de Promoció Econòmica i Ocupació de l'Ajuntament de Sant Joan Despí.
Carrer de John F. Kennedy, 8 · Tel. 93 480 80 50 · promocio@santjoandespi.cat

Be an entrepreneur

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

El programa *Be an Entrepreneur* és un programa únic d'iniciació a l'emprenedoria impartit per emprenedors i emprenedores, dirigit principalment a alumnat d'ESO, batxillerat, formació professional i universitats. El seu objectiu principal és fomentar el caràcter emprenedor dels i les estudiants mitjançant una exclusiva i innovadora metodologia que enforteix la iniciativa, l'autoestima i la confiança. El programa s'imparteix íntegrament en anglès per professorat especialitzat.

La impartició del programa educatiu *Be an Entrepreneur*, consta de 13 classes d'1 hora de durada, en horari lectiu. Parteix del descobriment de l'alumnat de les seves passions i interessos i els condueix a elaborar un pla d'empresa complet que es presenta en públic en anglès a la sessió final.

PERSONES DESTINATÀRIES

Estudiants de secundària obligatòria i postobligatòria dels quatre instituts del municipi.

CALENDARI/HORARI

Durant tot el curs escolar, en funció de la programació de cadascun dels instituts.

L'ORGANITZA

Departament Promoció Econòmica i Ocupació de l'Ajuntament de Sant Joan Despí.

Carrer de John F. Kennedy, 8. Tel. 93 480 80 50 - Correu electrònic: promocio@santjoandespi.cat

ACTIVITAT ESPORTIVA

Natació escolar per a infantil i primària

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

Oferta d'activitat aquàtica d'una sessió setmanal a la piscina coberta.

OBJECTIUS

- Familiaritzar-se amb el medi aquàtic, aprendre a nedar de forma inicial, ampliar i enriquir el desenvolupament integral de l'infant.
- Aquest aprenentatge té un caràcter educatiu amb la finalitat d'assolir diferents habilitats motrius en el medi aquàtic.

PERSONES DESTINATÀRIES

Alumnes d'educació infantil i de primària.

CALENDARI/HORARI

D'octubre a juny, en horari escolar consensuat amb el centre educatiu.

L'ORGANITZA

Departament d'Esports, Ajuntament de Sant Joan Despí.

Activitat aquàtica per a secundària

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

Oferta d'activitat aquàtica (natació i altres esports de piscina), una sessió setmanal.

OBJECTIU

- Oferir activitat aquàtica específica complementària al programa d'educació física del centre.

PERSONES DESTINATÀRIES

Alumnes d'educació secundària.

REQUISITS

Ha de ser un programa integrat al projecte curricular del centre en l'àmbit de l'educació física.

CALENDARI/HORARI

D'octubre a juny, en horari escolar consensuat amb el centre educatiu.

L'ORGANITZA

Departament d'Esports de l'Ajuntament de Sant Joan Despí.

JORNADES COMMEMORATIVES I TRADICIONS POPULARS

XIX Jornades de la Discapacitat 2026

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

Realització de diferents activitats de sensibilització amb motiu del Dia Internacional de les Persones amb Discapacitat (3 de desembre).

OBJECTIU

- Donar a conèixer la situació de les persones amb diversitat funcional, així com les seves potencialitats.

PERSONES DESTINATÀRIES

Centres educatius de tots els nivells.

- Alumnat de primària: espectacle infantil.
- Alumnat de secundària: activitats esportives amb cadira de rodes.

CALENDARI/HORARI

Novembre-desembre/2026. Possibilitat de fer-ho durant el primer trimestre de 2027.

L'ORGANITZA

Departament de Serveis Socials

Dia Universal dels Drets de l'Infant

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

És una proposta àmplia, per a la sensibilització i reflexió crítica sobre el tema dels drets dels infants. L'activitat consisteix en tallers sobre els drets de l'infant per a nens i nenes de 4 a 14 anys amb activitats específiques per a cada curs.

OBJECTIUS

- Que els infants coneguin l'existència dels drets dels infants i en què consisteixen.
- Que els infants analitzin, en la mesura de les seves possibilitats, aquells fets del seu entorn proper i llunyà que els semblin negatius i positius per al progrés dels DI.
- Que els infants expressin allò que voldrien o pensen que seria positiu per al progrés i la millora dels drets de tots els infants del món i de les generacions futures.
- Que els infants puguin manifestar un compromís personal vers el treball en família i en la societat per a l'assoliment d'aquests anhels i reivindicacions.

PERSONES DESTINATÀRIES

Educació infantil, primària i 1r, 2n d'Eso.

CALENDARI/HORARI

Setembre a novembre.

L'ORGANITZA

Clubs d'Esplai El Tricicle i El Nus (en conveni amb l'Ajuntament de Sant Joan Despí).

Veure dossier a <https://sjdespi.cat/la-ciutat-per-temes/cooperacio-i-nova-ciutadania>

Accions al voltant del dia 8 de març

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

Amb motiu del Dia Internacional de les Dones, a la ciutat s'organitzen un seguit d'actes i activitats al llarg del mes de març. Els centres d'ensenyament poden participar en aquestes activitats o bé poden sol·licitar la col·laboració del Departament d'Igualtat i Polítiques LGTBI per fer accions dins el centre (xerrades, exposicions, tallers...).

OBJECTIUS

- Implicar infants i joves en els actes del Dia Internacional de les Dones.
- Treballar vers la igualtat i no-discriminació per raó de gènere amb infants, joves, i persones adultes, dins l'espai de formació, amb la complicitat del professorat.
- Donar veu a la infància i joventut, sobre la no-discriminació per raó de gènere.
- Treballar l'equitat, dins la formació de les persones adultes.

PERSONES DESTINATÀRIES

Comunitat educativa de la ciutat, en totes les seves etapes.

CALENDARI/HORARI

Març.

L'ORGANITZA

Departament d'Igualtat i Polítiques LGTBI amb la col·laboració del Consell Municipal de Dones.

<http://dones.sjdespi.cat> - donesdespi@santjoandespi.cat

Actes al voltant del dia 25 de novembre

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

Amb motiu del Dia Internacional per l'erradicació de les violències vers les dones, a la ciutat s'organitzen un seguit d'actes vinculats. Els centres educatius poden participar en aquestes activitats obertes a la ciutadania o bé organitzar-ne interament amb col·laboració del Departament d'Igualtat i Polítiques LGBTI.

OBJECTIUS

- Implicar infants, famílies, joves en els actes de la campanya.
- Treballar per combatre, des de tots els àmbits i amb tots els col·lectius, contra la violència masclista que s'exerceix contra dones i nenes.

PERSONES DESTINATÀRIES

Comunitat educativa de la ciutat, en totes les seves etapes.

CALENDARI/HORARI

Novembre.

L'ORGANITZA

Departament d'Igualtat i Polítiques LGBTI amb la col·laboració del Consell Municipal de Dones..

<http://dones.sjdespi.cat> – donesdespi@santjoandespi.cat

Dia Internacional de la Dona i la Nena a la Ciència

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

Propostes i activitats que s'emmarquen en la commemoració del dia 11 de febrer, Dia Internacional de la Dona i la Nena a la Ciència per tal d'assolir la plena equitat entre dones i homes quant a l'accés, participació, apoderament, drets i oportunitats relatius a les carreres científiques i tecnològiques.

OBJECTIUS

- Reivindicar el paper de les dones i les nenes a la ciència i la tecnologia.
- Afavorir i promoure les vocacions tecnològiques i científiques entre les nenes i dones.
- Donar a conèixer la contribució de les dones a les ciències per trencar amb els imaginaris androcèntrics i els estereotips sexistes.
- Aconseguir l'accés i la participació plena i equitativa en la ciència.
- Impulsar l'equitat de gènere i l'apoderament de les dones i les nenes.

PERSONES DESTINATÀRIES

Alumnat dels centres educatius (en totes les etapes), formació de persones adultes i AFAs.

CALENDARI

Febrer de l'any en curs.

L'ORGANITZA

Departament d'Igualtat i Polítiques LGTBI.

<http://dones.sjdespi.cat> - donesdespi@santjoandespi.cat

Tió de Nadal

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

Fer cagar el tió és una tradició popular de la cultura catalana. Es treballa des d'una comissió organitzadora, formada per entitats associatives arrelades i amb conveni amb l'Ajuntament de Sant Joan Despí.

OBJECTIU

- Aquesta festa pretén mantenir, fer popular i difondre una tradició nadalenca tan arrelada al nostre poble i barris.

ACTIVITAT

Festa de caire nadalenc adreçada a la població infantil dels barris, fent-ne partícips les famílies i públic d'altres edats amb l'animació i la xocolatada. La celebració es fa als barris de les Planes, Residencial Sant Joan, Centre, Torreblanca i barri Les Begudes.

CALENDARI

Desembre.

MÉS INFORMACIÓ

Club d'Esplai El Tricycle

Barri Les Planes. John F. Kennedy, 4. 08970 Sant Joan Despí.

Tel: 93 477 01 47.

tricycle@esplai.org

Centre d'Esplai El Nus

Barri Centre. Passeig del Canal, 2. 08970 Sant Joan Despí.

Tel. 93 477 06 85.

esplaielnus@esplaielnus.org

Carnaval

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

Sant Joan Despí té un Carnestoltes propi, en Joan Despitoltes, que organitza el Carnaval de la ciutat. Se celebra el dia de la seva arribada, dijous gras (dia de la truita). La rua de Carnaval és el dissabte i el comiat de Joan Despitoltes, el dimecres de cendra es fa als barris i places de la ciutat. Per participar a la rua cal formalitzar la inscripció de la comparsa.

L'alumnat de les escoles rebrà la visita dels emissaris del Joan Despitoltes, el Rei Carnestoltes de la nostra ciutat, i els convidaran a la gran festa de benvinguda del Dijous Gras.

Durant la setmana de Carnaval les escoles i la ciutadania en general estan convidades a dur a terme les consignes de Sa Majestat Joan Despitoltes.

OBJECTIU

- Omplir de gresca els carrers de la ciutat amb la participació de la ciutadania, celebrant el tradicional Carnaval com una de les fites més emblemàtiques del cicle festiu de Sant Joan Despí.

PERSONES DESTINATÀRIES

Ciutadania de Sant Joan Despí.

CALENDARI/HORARI

- **4 de febrer de 2027:** dijous gras, Gran Festa d'arribada de Joan Despitoltes.
- **6 de febrer de 2027:** rua de Carnaval per la ciutat i festa de cloenda al Parc de la Font Santa.
- **10 de febrer de 2027:** dimecres de cendra

REQUISITS PER PARTICIPAR A LA RUA DE CARNAVAL

- Es pot participar com a comparsa amb un mínim de 30 components o apuntar-se a formar part de la comparsa si formes part d'alguna de les entitats de Sant Joan Despí que hi participen.
- Caldrà formalitzar la inscripció presentant el formulari que es publica a la web de l'Ajuntament al desembre del 2026.

L'ORGANITZA

Departament de promoció associativa de l'Ajuntament de Sant Joan Despí.

Trobada de gegantons i capgrossos

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

L'entitat Colla de Geganters de Sant Joan Despí organitza durant el mes d'abril o maig una trobada de gegantons i capgrossos, on participen totes les figures que tenen les escoles i esplais de Sant Joan Despí. La concentració és a la plaça de l'Ermida i la posterior cercavila de capgrossos i gegants, pel barri Centre. S'amenitza amb un grup d'animació i una xocolatada per a tots els nens i nenes participants.

PERSONES DESTINATÀRIES

Població en general.

CALENDARI/HORARI

Abril-maig.

L'ORGANITZA

Colla de Geganters de Sant Joan Despí, en conveni amb l'Ajuntament de Sant Joan Despí.

CESSIÓ D'ESPAIS MUNICIPALS

Cessió d'ús de centres educatius públics

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

Cessió d'espais dels centres públics d'infantil i primària per a activitats extraescolars i en horari extraescolar a membres de la comunitat educativa i entitats, un cop s'han aprovat les activitats que Direcció i AFA han previst per al curs.

OBJECTIUS

- Optimitzar i rendibilitzar els espais i instal·lacions dels centres públics d'infantil i primària.
- Regularitzar l'ús de les instal·lacions.
- Fomentar la corresponsabilitat entre els sectors de la comunitat educativa.

PERSONES DESTINATÀRIES

Equips directius, AFA dels centres educatius i entitats de Sant Joan Despí.

REQUISITS

AFA (únicament si no s'ha aprovat al consell escolar del centre) i entitats o associacions que vulguin fer ús dels centres educatius han de presentar una instància genèrica signada en format electrònic que es troba a la web municipal a l'apartat seu electrònic.

S'ha d'adreçar al departament d'educació.

En aquest instància s'ha d'adjuntar el document SOL·LICITUD D'ÚS SOCIAL DELS CENTRES PÚBLICS D'EDUCACIÓ així com també l'ANNEX 1. (https://sjdespi.cat/sites/default/files/2023-11/007_us_social_dels_centres_educatius_solicitud_editable_1.pdf)

Us recordem que perquè puguem autoritzar aquesta cessió heu de presentar un rebut assegurant que esteu al corrent de pagament de la pòlissa de RC.

CALENDARI/HORARI

Curs escolar.

L'ORGANITZA

Departament d'Educació, Infància i Famílies de l'Ajuntament de Sant Joan Despí.

Cessió d'espais Xarxa de Biblioteques

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

Amb reserva prèvia anticipada, els centres educatius de Sant Joan Despí poden fer ús exclusiu d'alguns espais de la biblioteca: espais per a treball en grup, espai multimèdia i sala de reunions.

OBJECTIU

- Oferir espais que permetin desenvolupar projectes concrets i al mateix temps conèixer els equipaments de l'entorn.

PERSONES DESTINATÀRIES

Centres educatius de Sant Joan Despí.

REQUISITS

Omplir sol·licitud d'espais amb antelació en el mateix centre.

CALENDARI/HORARI

Biblioteca Mercè Rodoreda:

- De dilluns a divendres de 15.30 a 20.30 h i dimarts, dimecres, divendres i dissabtes de 10 a 14 h .

Biblioteca Miquel Martí i Pol:

- De dilluns a divendres de 15.30 a 20.30 h i dilluns, dijous i dissabtes de 10 a 14 h.
- Divendres mes de juliol de 10.00 a 14.00 h.
- Dissabtes de juliol, agost i setembre tancat.

L'ORGANITZA

Xarxa de Biblioteques de Sant Joan Despí. Biblioteca Miquel Martí i Pol i Biblioteca Mercè Rodoreda.

Cessió d'espais culturals

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

Els centres educatius de Sant Joan Despí podran sol·licitar espais municipals per desenvolupar projectes i activitats extraordinàries.

El departament d'Educació, Infància i Famílies assumirà la despesa de la cessió de l'espai dos vegades per curs escolar. Entenem com a centres educatius tant les direccions com les AFAs.

OBJECTIUS

- Oferir espais que permetin desenvolupar projectes i activitats extraordinàries.

PERSONES DESTINATÀRIES

Centres educatius de Sant Joan Despí, AFAs i associacions d'exalumnat.

REQUISITS

Per demanar l'espai s'ha de complimentar el MODEL DE SOL·LICITUD dels diferents espais i enviar-lo al departament d'educació, que serà el que, juntament amb cultura, donarà resposta a la sol·licitud. El departament d'educació es farà càrrec de l'espai i la dotació tècnica assignada a cada espai. Les necessitats concretes fora d'aquestes seran assumides econòmicament pel centre o AFA que ho demana.

ESPAIS OFERTATS

- Auditori Miquel Martí i Pol.
- Teatre Mercè Rodoreda.
- Centres cívics.

L'ORGANITZA

Departament d'Educació, Infància i Famílies i Departament de Cultura.

Cessió d'espais esportius

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

Es facilita l'ús gratuït de les pistes poliesportives, pavellons i camps de futbol a centres escolars de la nostra població, segons les necessitats i possibilitats que es detectin.

OBJECTIU

- Oferir espais esportius complementaris per fer les classes d'educació física a centres amb espais inadequats i/o insuficients.

PERSONES DESTINATÀRIES

Centres educatius del nostre municipi.

REQUISITS

Cal demanar-ho amb suficient antelació, mitjançant instància genèrica, al Departament d'Esports.

CALENDARI/HORARI

Durant el curs escolar.

L'ORGANITZA

Departament d'Esports de l'Ajuntament de Sant Joan Despí.

Visita guiada a l'equipament del casal de joves El Bulevard

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

Visita per les instal·lacions del Casal de Joves, El Bulevard: espai central, rocòdrom, sales polivalents, sala 3.0 i bucs musicals.

També es presentarà la figura d'educadores de carrer que freqüenten l'espai. Es passarà un vídeo on es presentaran les diferents activitats que s'han fet i que es fan actualment a l'equipament, els serveis que s'ofereixen i la presentació de l'equip de professionals.

Finalment es realitzarà una dinàmica participativa.

OBJECTIU

- Donar a conèixer l'equipament juvenil del municipi i les activitats, recursos i tallers que s'ofereixen, com també que coneguin l'espai on poder reunir-se, expressar-se, i poder ocupar el seu temps lliure amb l'oportunitat de portar-ho al medi obert.

PERSONES DESTINATÀRIES

Alumnat dels centres educatius de secundària de la ciutat de Sant Joan Despí.

DURADA

45 minuts.

CALENDARI/HORARI

Matins de dilluns a divendres, durant tot el curs escolar.

DADES DEL CENTRE

Casal de Joves El Bulevard.

Avda. Barcelona 83-85. Sant Joan Despí

Tel. 663 87 61 37

L'ORGANITZA

El departament de Joventut de l'Ajuntament de Sant Joan Despí.

elbulevard@santjoandespi.cat – Tel. 93 373 91 07

	ACTIVITAT	DEPARTAMENT	Infantil			Primària						Secundària				Batxillerat		Altres
			3	4	5	1r	2n	3r	4t	5è	6è	1r ESO	2n ESO	3r ESO	4t ESO	1r BATX	2n BATX	
A	CIUTAT, HISTÒRIA I PATRIMONI																	
A1	Coneguem el nostre Ajuntament	Educació						●										
	Activitats Centre Jujol-Can Negre																	
A2	Itinerari modernista per Sant Joan Despi	Cultura								●	●	●	●	●	●	●	●	
A3	Visita guiada a Can Negre o Torre de la Creu i taller d'esgrafiat	Cultura				●	●	●				●	●	●	●			
A4	Visita guiada a Can Negre o Torre de la Creu i taller de trencadis	Cultura			●					●	●	●	●	●	●			
A5	Taller d'experimentació Jujoliana	Cultura	●	●	●													
A6	Visita teatralitzada: Trencar-rajoles visita Can Negre	Cultura	●	●	●	●	●											
A7	Itinerari modernista teatralitzat	Cultura				●	●	●	●									
A8	Visita modernista teatralitzada i taller d'esgrafiat	Cultura				●	●	●	●									
A9	La Vila de Lucius Minicius a Sant Joan Despi en època romana	Cultura				●	●	●	●									
A10	Vico Micicà, Sant Joan Despi en època romana i taller de mosaic	Cultura								●	●	●	●	●	●			
A11	Bufons i joglars, el passat medieval de Sant Joan Despi	Cultura				●	●	●	●									
A12	Ni castells ni princeses, Sant Joan Despi en època medieval	Cultura				●	●	●	●	●	●	●	●	●	●			
A13	Plantes remeieres a la vora del riu Llobregat	Cultura						●	●									
A14	Caminada cultural: el món de les masies	Cultura								●	●	●	●	●	●	●	●	●
A15	Caminada cultural: el riu Llobregat	Cultura								●	●	●	●	●	●	●	●	●
A16	Caminada cultural: el Canal de la Infanta	Cultura								●	●	●	●	●	●	●	●	●
A17	Caminada cultural: Oficis antics de Sant Joan Despi	Cultura								●	●	●	●	●	●	●	●	●
A18	Gimcana cultural "El secret de Jujol"	Cultura										●	●	●	●			
B	PLA CLIMA ESCOLAR I MEDI AMBIENT																	
	Activitats transversals																	
B1	Programa Metropolità d'Educació per la sostenibilitat	AMB																
B2	L'escola sostenible: l'Ecoauditoria a l'aula	Medi ambient								●	●							
B3	Participar en setmanes temàtiques	AMB																
B4	Setmana de la Ciència	Educació	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
	EIX 1: Transició Energètica																	
B5	Cuinem amb el sol	Medi ambient								●	●							
B6	A-prenem del sol	Medi ambient								●	●							
B7	Activitat "La ruta de l'energia"	Medi ambient					●	●										
B8	Organitzem una gimcana de les energies renovables	Medi ambient								●	●	●	●	●	●			
B9	Escape room sobre l'energia "La llar eficient"	Medi ambient					●	●		●	●	●	●	●	●			
	EIX 2: Mobilitat sostenible i qualitat de l'aire																	
B10	Pedals al parc	AMB								●	●	●	●					
B11	Puja al Bus	BaixBus								●	●							
B12	Conduïm en bici	Medi ambient								●	●							
B13	Taller "Descobreix el transport públic del municipi"	Medi ambient												●	●			
B14	Geocaching sobre mobilitat sostenible i qualitat de l'aire	Medi ambient						●	●									
	EIX 3: Economia circular i residus																	
B15	Coneguem la nostra Deixalleria	AMB								●	●	●	●	●	●			
B16	Fem paper reciclat	Medi ambient						●	●	●	●							
B17	Sumar-se al projecte "Pesa i Pensa"	Medi ambient	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●					
B18	Organitzar un mercat d'intercanvi	Medi ambient	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
B19	Taller de reparació d'objectes	Medi ambient						●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
B20	Organitza un Let's Clean Up!	Medi ambient	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●	●	●	●	●	●
B21	Mercats Sostenibles	Promoció econòmica										●	●					
	EIX 4: Verd biodiversitat																	
B22	Coneguem els nostres parcs	Educació								●	●							
B23	Orenetes viatgeres	Medi ambient		●	●													
B24	Anellament científic d'ocells	Medi ambient					●	●										
B25	Observació d'ocells al riu Llobregat al seu pas per Sant Joan Despi	Medi ambient								●	●							
B26	Visita al delta del Llobregat	Medi ambient					●	●	●	●	●	●	●	●	●			
B27	El jardí de les papallones	Medi ambient				●	●											
B28	Rastres i petjades dels animals de Sant Joan Despi	Medi ambient						●	●	●	●							
B29	Coneguem els nostres horts municipals	Medi ambient	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
B30	De visita a l'hort	Medi ambient		●	●													
B31	De l'hort a la taula	Medi ambient				●	●											
B32	L'hort dels pollanques	Medi ambient						●	●									

			Infantil			Primària								Secundària				Batxillerat		
	ACTIVITAT	DEPARTAMENT	B	A	5	1r	2n	3r	4r	5r	6r	1r ESO	2n ESO	3r ESO	4r ESO	1r BATX	2n BATX	Altres		
B33	Assessorament per a la pràctica dels horts escolars	Medi ambient	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		
B34	El conreu de la vinya al parc de la Font Santa	Medi ambient				●	●													
B35	La vegetació singular del parc de Torrelblanca	AMB						●	●											
B36	Plantes aromàtiques i remeieres	Medi ambient								●	●									
B37	Foment de la biodiversitat als patis escolar	Medi ambient				●	●	●	●	●	●									
EIX 5: Cicle de l'aigua																				
B38	La potabilitzadora d'Aiguës de Barcelona	Medi ambient								●	●	●	●	●	●	●	●	●		
B39	Activitat "Explorem el riu i el seu curs"	Medi ambient						●	●											
C MILLOREM AMB LA MOBILITAT SEGURA																				
C1	Els més menuts anem segurs i segures	Polícia Local																●		
C2	La Martina i en Sergi ens ensenyen mobilitat segura	Polícia Local	●																	
C3	Hem de caminar segurs i segures	Polícia Local		●																
C4	Com afecten les meves emocions a l'atenció i a la meva seguretat	Polícia Local			●															
C5	Mou-te pel carrer	Polícia Local				●														
C6	Camina per zona segura i compleix les normes	Polícia Local					●													
C7	Les distraccions no són segures...	Polícia Local						●												
C8	El nostre sistema de retenció infantil	Polícia Local							●											
C9	Els espais segurs	Polícia Local								●										
C10	Vaig segur en bicicleta (amb circuit viari)	Polícia Local									●									
C11	Vaig segur en bicicleta (sense circuit viari)	Polícia Local										●								
C12	Reflexions sobre el patinet (com a conductor i com a vianant)	Polícia Local														●				
D CONSTRUÏM ESPAIS SEGURS PER A TOTHOM																				
D1	Xerrada sobre l'ofici de la policia	Polícia Local			●															
D2	Conec l'ofici del policia i faig de policia al carrer!	Polícia Local				●	●	●	●	●	●									
D3	Espais segurs... de mi mateix, de mi mateixa	Polícia Local										●								
D4	Tu decideixes!	Polícia Local											●							
D5	Quins efectes produeixen les drogues i l'alcohol	Polícia Local												●						
D6	Ets únic, no ho dubtis	Polícia Local															●			
D7	El risc	Polícia Local																●		
D8	Bullying i ciberbullying	Polícia Local									●	●	●	●	●					
D9	Responsabilitats civils i penals dels menors	Polícia Local													●	●				
D10	Xarxes socials	Polícia Local									●	●	●	●	●	●				
E PROMOCIÓ DE L'ÈXIT EDUCATIU																				
E1	Premis treballs de recerca "Ciutat de Sant Joan Despi"	Educació																●		
E2	Premis d'Excel·lència	Educació														●		●		
E3	Reconeixement als bons resultats acadèmics	Educació															●	●		
E4	Programa de Suport i Acompanyament Educatiu	Educació									●	●	●	●						
F EDUCACIÓ AL LLARG DE LA VIDA																				
F1	Oficina jove	Juventut											●	●	●	●	●	●		
F2	Escola municipal d'Art	Cultura		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		
F3	Centre de Formació de Persones Adultes Arquitecte Jujol	Generalitat															●	●		
F4	Escola de Música Enric Granados	Promoció associativa	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		
F5	Servei Local de Català	Educació															●	●		
F6	Formació professional per l'ocupació	Promoció econòmica																●		
F7	Formació virtual: Aula mentor	Promoció econòmica																●		
G PARTICIPACIÓ I EDUCACIÓ EN VALORS																				
G1	Consell d'Infants	Educació									●	●								
G2	Consell d'Adolescents	Educació												●	●					
G3	Educació en valors a través de l'esport	Esports				●	●	●	●	●	●									

			Infantil			Primària						Secundària				Batxillerat		
	ACTIVITAT	DEPARTAMENT	3	4	5	1r	2n	3r	4t	5è	6è	1r ESO	2n ESO	3r ESO	4t ESO	1r BATX	2n BATX	Altres
H	EDUCACIÓ PER LA PAU I LA JUSTÍCIA GLOBAL																	
H1	Utopies concretes: "Els murs de la vergonya"	Cooperació										●	●	●	●	●	●	●
H2	Ciutats defensores dels drets humans	Cooperació												●	●			●
H3	Utopies concretes per un món millor - EDUCACIÓ INFANTIL	Cooperació	●	●	●													
H4	Utopies concretes per a un món millor - CI	Cooperació				●	●											
H5	Utopies concretes per a un món millor - CM	Cooperació						●	●									
H6	Utopies concretes per a un món millor - CS	Cooperació								●	●							
I	IGUALTAT I POLÍTQUES LGTBI																	
I1	Taller de sensibilització i reflexió entorn de les cures	Igualtat i pol. LGTBI				●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
I2	Educació afectivo-sexual	Igualtat i pol. LGTBI				●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
I3	Prevenició de les violències masclistes	Igualtat i pol. LGTBI										●	●	●	●	●	●	●
I4	Servei d'assessorament LGTBI	Igualtat i pol. LGTBI				●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
I5	Masculinitats	Igualtat i pol. LGTBI										●	●	●	●	●	●	●
J	LLENGÜES I COMUNICACIÓ																	
J1	ConEcoles	Educació								●								
J2	Grups de conversa	Educació																●
J3	Fem Ràdio	Educació				●	●	●	●	●	●							
J4	Sant Jordi Intergeneracional	Juventut i Gent Gran													●			
J5	DES-FAKE: esquiva Fakes, busca Fets	Nova Ciutadania										●	●	●	●	●	●	●
K	ARTS ESCÈNIQUES I MUSICALS																	
K1	Programa Teatre Escolar	Educació			●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●			
K2	Nadales al carrer	Educació						●										
K3	Eudansa	Educació					●											
K4	Festival Cargola't amb Orgull	Igualtat i pol. LGTBI										●	●	●	●	●	●	
L	XARXA DE BIBLIOTEQUES MUNICIPALS	Biblioteques																
L1	Visites formatives a les biblioteques	Biblioteques	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
L2	Servei de préstec als centres educatius	Biblioteques	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
L3	Maletes viatgeres	Biblioteques				●	●	●	●	●	●							
L4	Serveis als centres educatius de secundària	Biblioteques										●	●	●	●			
M	SALUT PÚBLICA I PREVENCIÓ																	
M1	Xerrades d'alimentació a les escoles	Salut pública										●	●	●	●			
M2	Assessoria VIBRA (Servei de prevenció drogues i ús pantalles. Mancomunitat Fontsanja)	Salut pública										●	●	●	●	●	●	●
M3	Tallers als centres educatius de prevenció de consum de drogues i ús de pantalles	Salut pública								●	●	●	●	●	●	●	●	●
M4	Tallers: salut afectivosexual, salut emocional, prevenció actituds sexistes i atenció integral a la diversitat	Juventut				●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
M5	Suport psicològic jove	Juventut										●	●	●	●	●	●	●
M6	Què en saps de l'alcohol?	Salut pública											●		●			
M7	Classe sense fum	Salut pública										●	●	●				
N	PROMOCIÓ ECONÒMICA I OCUPACIÓ																	
N1	Seminari de sensibilització a la creació d'empresa	Promoció econòmica										●	●	●	●	●	●	●
N2	Programa xarxa escola-empresa	Promoció econòmica										●	●	●	●	●	●	●
N3	Be an entrepreneur	Promoció econòmica										●	●	●	●	●	●	●
O	ACTIVITAT ESPORTIVA																	
O1	Natació escolar per a infantil i primària	Esports	●	●	●	●	●	●	●	●	●							
O2	Activitat aquàtica per a secundària	Esports										●	●	●	●			

	ACTIVITAT	DEPARTAMENT	Infantil			Primària						Secundària				Batxillerat	
			3	4	5	1r	2n	3r	4t	5è	6è	1r ESO	2n ESO	3r ESO	4t ESO	1r BATX	2n BATX
P	JORNADES COMMEMORATIVES I TRADICIONS POPULARS																
P1	XIX Jornades de la Discapacitat 2026	Serveis Socials				●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		
P2	Dia Universal dels Drets de l'Infant	Cooperació	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		
P4	Accions al voltant del dia 8 de març	Igualtat i pol. LGTBI	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
P5	Actes al voltant del dia 25 de novembre	Igualtat i pol. LGTBI	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
P6	Dia Internacional de la Dona i la Nena a la Ciència	Igualtat i pol. LGTBI	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
P7	Tió de Nadal	Promoció associativa	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
P8	Carnaval	Promoció associativa	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
P9	Trobada de gegantons i capgrossos	Promoció associativa	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
Q	CESSIÓ D'ESPAIS MUNICIPALS																
Q1	Cessió d'ús de centres educatius públics	Educació															
Q2	Cessió d'espais Xarxa de Biblioteques	Biblioteques															
Q3	Cessió d'espais culturals	Cultura															
Q4	Cessió d'espais esportius	Esports															
Q5	Visita guiada a l'equipament del casal de joves El Bulevard	Juventut															

ALTRES* Equivalents a Escola d'adults, cicles formatius i PFI

la ciutat que
m'estimo



Sant Joan
Despí



AJUNTAMENT DE
SANT JOAN DESPÍ

INICI