



# PLA CLIMA ESCOLAR

## Sant Joan Despí



AJUNTAMENT DE  
SANT JOAN DESPÍ



Sant Joan Despí  
Pel clima



# ÍNDEX

**A**ntecedents

**O**bjectius del Pla Clima Escolar (PCE)

**D**iagnosi

**L**es propostes educatives

**D**ocumentos resultants

# ANTECEDENTS



## Redacció del **Pla d'Emergència Climàtica i Transició Ecològica 2023-2030** de Sant Joan Despí

85 actuacions dividides en 6 eixos



Reduir el 55% de les emissions de gasos d'efecte hivernacle del municipi de Sant Joan Despí per l'any 2030 respecte l'any 2005

### EIXOS ESTRATÈGICS

- Eix 1. Transició energètica
- Eix 2. Qualitat de l'aire i mobilitat sostenible
- Eix 3. Economia circular i prevenció de residus
- Eix 4. Verd i biodiversitat
- Eix 5. Cicle de l'aigua
- Eix 6. Educació ambiental

# ANTECEDENTS

Dins de l'Eix 6. Educació Ambiental hi ha una actuació anomenada 6.2.2. Diagnosi dels projectes mediambientals escolars i Escoles pel Clima



**PLA CLIMA ESCOLAR (PCE)**

# OBJECTIUS DEL PCE

Creació d'un programa d'educació ambiental basat en el  
**Pla d'Emergència Climàtica i transició ecològica**  
2023-2030



**PLA CLIMA 2023-2030**

# OBJECTIUS DEL PCE

Desplegament dels **eixos estratègics** del Pla d'emergència climàtica i transició ecològica 2023-2030 des de la **vessant pedagògica**, oferint una bateria de recursos d'educació ambiental adreçat a centres educatius.



## EIXOS ESTRATÈGICS

- Eix 1. Transició energètica
- Eix 2. Qualitat de l'aire i mobilitat sostenible
- Eix 3. Economia circular i prevenció de residus
- Eix 4. Verd i biodiversitat
- Eix 5. Cicle de l'aigua
- Eix 6. Educació ambiental



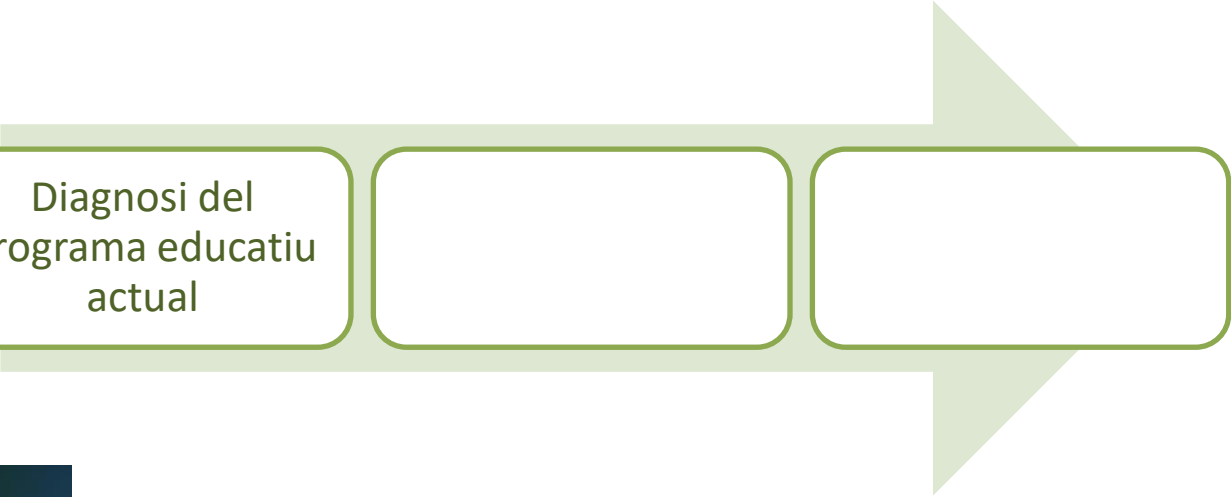


# OBJECTIUS DEL PCE

---

Fomentar la **implicació** i la **participació activa** del sector educatiu i de la ciutadania en general, especialment dels infants i joves, davant la situació d'emergència climàtica actual.

**EL PLA CLIMA ESCOLAR,  
UNA NOVA EINA EDUCATIVA**

# DIAGNOSI



Diagnosi del  
programa educatiu  
actual

- ☑ Inventari i anàlisi de **37 activitats i recursos ambientals** adreçats als centres educatius del municipi.
- ☑ Classificació per temàtiques i nivells educatius.
- ☑ Comparació de l'oferta educativa amb el currículum escolar.





# DIAGNOSI

Diagnosi del  
programa educatiu  
actual

Procés participatiu  
amb la comunitat  
educativa



 Sant Joan Despí  
Pel clima

PLA CLIMA ESCOLAR DE SANT JOAN  
DESPÍ

Quin és el vostre centre educatiu? (resposta no obligatòria, es pot deixar en blanc)

Tu resposta

Què és el que més us agrada de les activitats actuals de coneixement del medi? \*  
(temàtiques, formats, recursos, etc.)

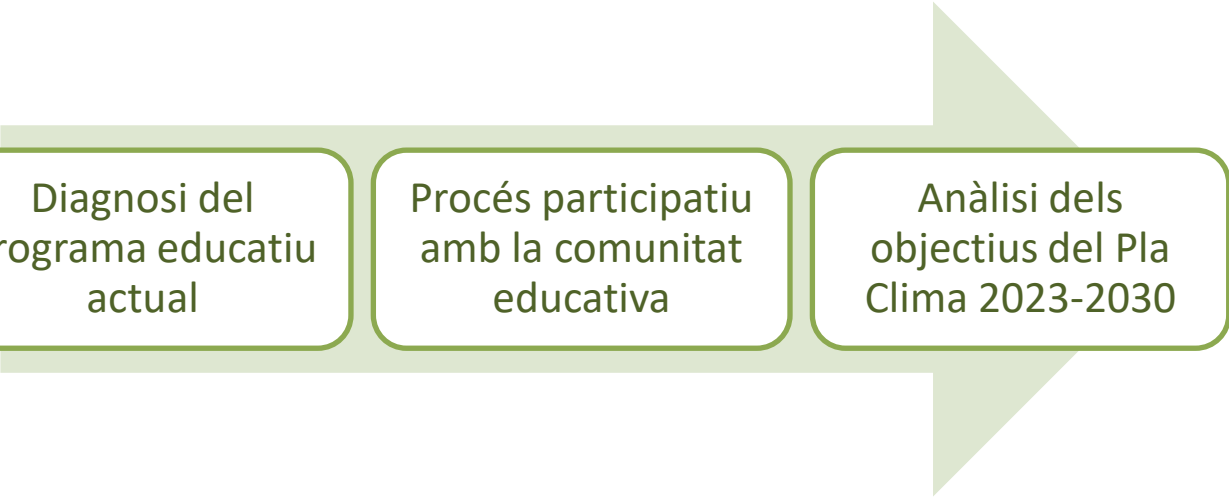


Tu resposta

Com t'agradaria ampliar/millorar el nou programa? (temàtiques, nivells educatius, \*  
metodologies, materials, etc.)

Tu resposta

- Formulari en línia** adreçat als equips docents del municipi.
- Sessió participativa** en línia amb els equips docents del municipi.
- Visites presencials** de l'**equip d'ecoinformadores** de l'Ajuntament als centres educatius per entrevistar a altres agents de la comunitat educativa (conserges, personal de menjador, AFA's, etc.).

# DIAGNOSI



Diagnosi del  
programa educatiu  
actual

Procés participatiu  
amb la comunitat  
educativa

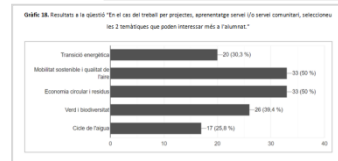
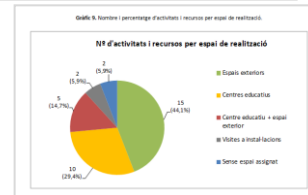
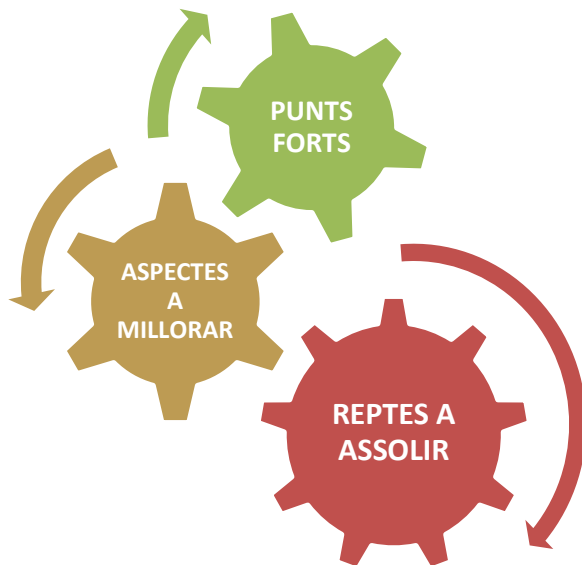
Anàlisi dels  
objectius del Pla  
Clima 2023-2030



☑ Identificació dels **objectius generals** i **objectius específics** dels 6 eixos temàtics del Pla Clima que es poden treballar a les noves propostes educatives.

# DIAGNOSI

## Resultats de la fase de diagnosi:



**Taula 15. Nombre d'activitats i recursos segons les visions de l'educació ambiental**

Visió	Temàtiques	Nº de activitats i recursos
1. La ciutat com a aula	Com és?	30
2. La ciutat com a ecosistema	Com funciona?	27
3. Els problemes ambientals de la ciutat	Quins problemes té?	13
4. La gestió ambiental de la ciutat	Com es gestiona?	11
5. La transformació de la ciutat	Com es transforma?	2

**RESUM DEL PROCÉS PARTICIPATIU**

PUNTS FORTS	ASPECTES PER MILLORAR
<ul style="list-style-type: none"> <li>Les temàtiques tractades al programa educatiu actual són el que més agrada als docents dels centres educatius.</li> <li>El programa actual no ofereix activitats de l'eix temàtic de Transició energètica a l'ESO. El programa actual no ofereix activitats de l'eix temàtic de Cicle de l'aigua a cicle mitjà de primària en seria adequat segons el currículum escolar i la opinió dels docents.</li> <li>El programa actual ofereix activitats de l'eix d'Economia circular i Reciclatge a tots els nivells educatius i a tots es pot justificar <b>contínuament</b>.</li> <li>El programa actual ofereix activitats de l'eix Verd urbà i biodiversitat a tots els nivells educatius i a tots es pot justificar <b>contínuament</b>.</li> <li>El docent avaluem molt positivament les activitats desenvolupades a l'exterior, que representen un 64,3% de les activitats que s'ofereixen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>El material que s'utilitza en les activitats actuals són l'aportat que molts docents consideren que cal millorar.</li> <li>El programa actual no ofereix activitats de l'eix temàtic de Transició energètica a l'ESO.</li> <li>El programa actual no ofereix activitats de l'eix temàtic de Cicle de l'aigua a cicle mitjà de primària en seria adequat segons el currículum escolar i la opinió dels docents.</li> <li>Al dissenyar document d'un educador/a ambiental hi ha falta de disponibilitat per cobrir tota la demanda dels centres.</li> <li>Un 65% de centres disposen de compostador però únicament un 48% l'utilitzen.</li> </ul>

*Als documents resultants es pot consultar tota la informació generada durant la fase de diagnosi amb detall.*

# DIAGNOSI



## Idees clau de la diagnosi:

1. Ampliar la proposta educativa incloent **nous àmbits temàtics**.
2. Vincular els **objectius del Pla d'emergència climàtica i transició ecològica 2023-2030** amb els del Pla Clima Escolar alhora que es dona resposta a la **necessitat curricular** a nivell competencials i de sabers.
3. Crear una proposta global que permeti crear "**itineraris temàtics**" per a cada etapa educativa, que permetin avançar tant en el coneixement com en la sensibilització ambiental.

# DIAGNOSI



## Idees clau de la diagnosi:

4. Incorporar **metodologies i formats innovadors** que permetin a l'alumnat participar en la gestió i millora del propi centre educatiu i de l'entorn directe.
5. Mantenir la proposta de **combinar dinàmiques** aula-entorn, sent clau la dinamització per part d'una **persona experta** com a garantia de qualitat.

# LES PROPOSTES EDUCATIVES

Les noves propostes educatives incloses al PCE s'han creat a partir de:




# LES PROPOSTES EDUCATIVES

Les diferents propostes es troben vinculades als 6 eixos temàtics:

<b>Eix 1. Transició energètica</b>	8 propostes educatives
<b>Eix 2. Qualitat de l'aire i mobilitat sostenible</b>	9 propostes educatives
<b>Eix 3. Economia circular i prevenció de residus</b>	8 propostes educatives
<b>Eix 4. Verd i biodiversitat</b>	5 propostes educatives
<b>Eix 5. Cicle de l'aigua</b>	8 propostes educatives
<b>Eix 6. Educació ambiental</b>	Eix transversal al PCE
<b>Accions transversals</b>	7 accions que inclouen tots els eixos (o més d'un)

# LES PROPOSTES EDUCATIVES

ACTIVITAT "LA RUTA DE L'ENERGIA"	
CODI A 1.8 	
Destinatari	Cicle Inicial d'Educació Primària Cicle Mitjà d'Educació Primària
Eix temàtic	Transició energètica
Durada (temps estimat)	1 hora
Lloc de realització	Centre educatiu
Visions d'Educació Ambiental	2. La ciutat com a ecosistema
Relació amb ODS	4. Educació de qualitat 7. Energia assequible i no contaminant 13. Acció pel clima
Recursos a aportar pel centre educatiu	
Recursos a aportar per l'Ajuntament	
Objectius	Dissenyar una activitat que permeti a l'alumnat entendre tot el procés que segueix l'energia abans d'utilitzar-la com a energia elèctrica.
Objectius del Pla d'emergència climàtica i transició ecològica 2023-30	<ul style="list-style-type: none"><li>• Definir actuacions per a adaptar el municipi als efectes del canvi climàtic (G)</li><li>• Assolir la neutralitat en carboni del municipi per a l'any 2050 (G)</li><li>• Potenciar l'emperament de la ciutadania en matèria d'energia (E1)</li><li>• Difondre els coneixements en matèria d'energia al conjunt de la ciutadania (E1)</li><li>• Promoure l'estalvi i l'eficiència energètica en el conjunt de la ciutadania (E1)</li></ul>
<b>Descripció</b>	Aquesta acció consisteix en dissenyar una activitat que permeti a l'alumnat descobrir d'on surt l'energia (fonts d'energia) i quins processos se segueixen per a convertir-la en l'electricitat que tenim a la llar o al centre educatiu.
Al ser una temàtica complexa per als nivells educatius proposats (CI i CM de primària), es recomana	

Per a cadascuna de les propostes d'acció, al PCE s'inclou una fitxa detallant:

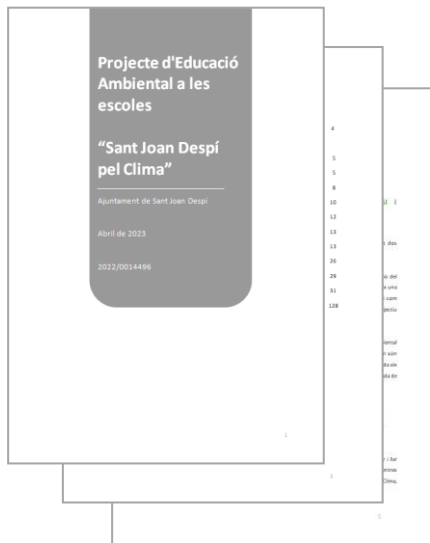
- destinataris
- eix temàtic
- durada
- espai de realització
- visions de l'EA
- relació amb ODS
- principals objectius
- relació amb objectius del Pla Clima
- descripció de la proposta





# DOCUMENTS RESULTANTS

El Pla Clima Escolar de Sant Joan Despí s'ha concretat en:



## DOCUMENT 2

Correspon al Pla Clima Escolar a desplegar en els propers cursos educatius.

Objectius, destinataris i metodologies.

Conjunt de 45 propostes educatives distribuïdes en els 6 eixos temàtics, així com propostes de caràcter transversal.

# PROPEROS PASSOS

Definició del cronograma d'implementació del PCE.

## PLA CLIMA ESCOLAR DE SANT JOAN DESPÍ

45  
PROPOSTES  
EDUCATIVES

Cada any implementarem noves  
activitats formatives





# PLA CLIMA ESCOLAR

## Sant Joan Despí



AJUNTAMENT DE  
SANT JOAN DESPÍ



Sant Joan Despí  
Pel clima