

# SANT JOAN DESPÍ

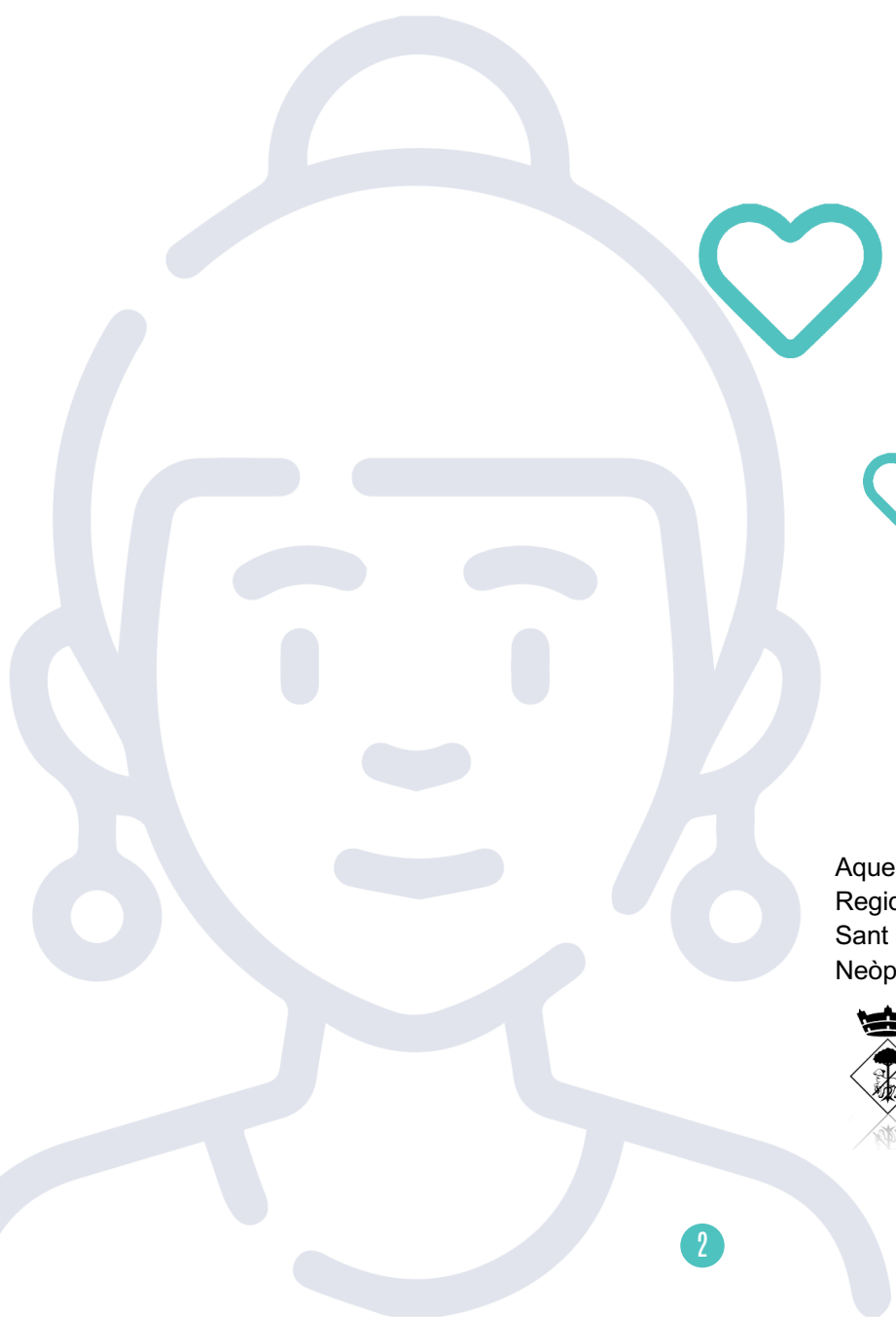


## PLA LOCAL DE JOVENTUT

2 0 2 3 / 2 0 2 6



AJUNTAMENT DE  
SANT JOAN DESPÍ



Aquest document ha estat redactat per la Regidoria de Joventut de l'Ajuntament de Sant Joan Despí i l'equip tècnic de Neòpolis Consultoria Sociopolítica.



## índex

<b>PRESENTACIÓ</b> .....	<b>5</b>
<b>INTRODUCCIÓ</b> .....	<b>6</b>
LES POLÍTIQUES DE JOVENTUT .....	6
SANT JOAN DESPÍ .....	19
PREVI.....	20
<b>DIAGNOSI</b> .....	<b>21</b>
<b>METODOLOGIA</b> .....	<b>22</b>
INTRODUCCIÓ .....	22
MARC NORMATIU .....	22
PARTS DE LA DIAGNOSI .....	23
CRONOLOGIA.....	24
<b>PLANTEJAMENT DE LA DIAGNOSI</b> .....	<b>26</b>
ANÀLISI DE PRIORITATS .....	26
<b>ANÀLISI DE LES POLÍTIQUES DE JOVENTUT (APJ)</b> .....	<b>27</b>
INTRODUCCIÓ .....	27
METODOLOGIA .....	27
AVALUACIÓ DEL PLJ 2019-2022.....	27
EL TEIXIT ASSOCIATIU.....	28
POLÍTIQUES ACTIVES.....	29
ELS PROJECTES DE REFERÈNCIA DE LA REGIDORIA DE JOVENTUT .....	34
RECURSOS HUMANS.....	36
INFRAESTRUCTURES .....	36
RECURSOS ECONÒMICS.....	37
PÚBLIC DIANA .....	37
<b>ANÀLISI DE LA REALITAT JUVENIL (ARJ)</b> .....	<b>38</b>
INTRODUCCIÓ .....	38
METODOLOGIA .....	38
EVOLUCIÓ DE LA POBLACIÓ .....	40
NATURALESIA DE LA POBLACIÓ .....	46
TRAJECTÒRIA EDUCATIVA .....	50
TRAJECTÒRIA LABORAL .....	51
EMANCIPACIÓ DOMICILIÀRIA.....	54
COHESIÓ SOCIAL I EQUILIBRI TERRITORIAL .....	56
PARTICIPACIÓ I ASSOCIACIONISME.....	56
CULTURA .....	58
SALUT: ADDICCIONS, SEXUALITAT, ESPORT I ALIMENTACIÓ .....	58
L'IMPACTE DE LA COVID-19 VERS LA POBLACIÓ JOVE .....	60
ANÀLISI QUALITATIVA (GRUPS DE DISCUSSIÓ I RESULTATS ENQUESTA) .....	62
CONCLUSIONS DE LA DIAGNOSI.....	74
<i>Introducció</i> .....	74
Dades sociodemogràfiques .....	74

Naturalesa de la població.....	75
Trajectòria educativa .....	75
Trajectòria laboral.....	76
Emancipació domiciliària.....	77
Salut: addicions, sexualitat, esport i alimentació. ....	77
Participació i associacionisme.....	78
Cultura, oci i lleure juvenil .....	78
Cohesió social i equilibri territorial .....	79
<b>DISSENY .....</b>	<b>80</b>
<i>Introducció .....</i>	<i>81</i>
<i>Metodologia .....</i>	<i>81</i>
<i>Objectius estratègics.....</i>	<i>81</i>
<i>Pla d'actuació.....</i>	<i>85</i>
<b>SEGUIMENT I AVALUACIÓ .....</b>	<b>103</b>
<i>Introducció .....</i>	<i>104</i>
<i>Avaluació continuada.....</i>	<i>104</i>
<i>Avaluació anual.....</i>	<i>105</i>
<i>Avaluació final.....</i>	<i>105</i>
<i>El seguiment.....</i>	<i>106</i>
<b>TANCAMENT .....</b>	<b>107</b>
TANCAMENT .....	108
<b>ANNEXOS .....</b>	<b>109</b>
BUIDATGE SESSIONS DE TREBALL DE DIAGNOSI.....	110



## PRESENTACIÓ

Sant Joan Despí, dels i les joves

L'any 2003 vam aprovar a l'Ajuntament de Sant Joan Despí el primer Pla Local de Joventut, batejat com Pla Jove, que concretava les polítiques i accions a dur a terme a la ciutat relatives a la nostra població jove. L'objectiu, fer partícips els i les joves de Sant Joan Despí a l'hora d'establir les polítiques municipals des d'un punt de vista transversal, per tal de donar respostes des de tots els àmbits de gestió.

Des d'aleshores, s'han concretat diferents serveis i projectes que, a hores d'ara, són ja una realitat consolidada al municipi: des de serveis municipals com l'Oficina Jove o el Casal de Joves El Bulevard, fins a programes de participació com els corresponsals als instituts o el Consell d'Adolescents, passant per la incorporació de la mirada jove en la programació cultural i el cycle festiu de la ciutat, les polítiques d'ocupació i habitatge, l'oferta formativa, el suport a creadors i nous talents... i, en general, la participació activa del col·lectiu.

Ara toca renovar i actualitzar el Pla Local de Joventut, tot adaptant-lo a la realitat d'avui i a les necessitats que ens marca un futur on la tecnologia, el medi ambient, generació d'oportunitats en un mercat laboral canviant, les noves formes de comunicació i de participació... marquen el disseny del futur de Sant Joan Despí. Per assolir aquest objectiu, eines com aquest nou Pla Jove esdevenen fonamentals.

Belén García Criado

Alcaldessa de Sant Joan Despí

## INTRODUCCIÓ

### Les polítiques de joventut

#### Les polítiques de joventut a Catalunya

En el seu inici les polítiques de joventut se centraven en el suport a un associacionisme en explosió, un associacionisme que prenia el paper de representant dels i les joves i que l'Administració acceptava com a interlocutor davant del col·lectiu. Exemple d'aquest moment és la creació del Consell Nacional de Joventut de Catalunya (1979), que esdevindria interlocutor de l'associacionisme jove davant la Generalitat de Catalunya.

Paral·lelament es desenvolupa la Xarxa d'Informació Juvenil, una de les altres apostes de la primera etapa de les polítiques de joventut, amb l'objectiu d'acostar la informació al col·lectiu jove i descentralitzar determinats serveis del Departament de Joventut.

A cavall dels anys 80 i 90 en una segona etapa de les polítiques de joventut es comencen a considerar les veus emergents que reclamen polítiques integrals de joventut. Amb l'objectiu de potenciar aquesta nova línia s'elabora el Pla Interdepartamental Catalunya Jove 93-94, que per primera vegada suposa una anàlisi important de la realitat juvenil.

És a finals dels 90 quan es genera un nou punt d'inflexió en el camp de les polítiques de joventut. L'explosió de debats a l'entorn de les polítiques joves i el moment sociopolític afavoreixen que s'assentin les bases d'un Pla Nacional de Joventut en l'elaboració del qual col·laboraran tots els agents implicats en polítiques de joventut del país.

Aquest procés culmina el novembre del 2000 amb l'aprovació del govern del Pla Nacional de Joventut de Catalunya 2000-2010. Esdevé des d'aleshores el document que defineix, impulsa i coordina les polítiques de joventut a Catalunya. La Secretaria General de Joventut s'encarrega, entre d'altres, d'impulsar el PNJC donant suport als Plans Comarcals, al Plan Generau de la Joanesa d'Aran i els Plans Locals de Joventut, i d'impulsar-lo en l'àmbit associatiu.

L'etiqueta de "polítiques integrals" de joventut no era gratuïta. El Pla Nacional es basava en els anomenats 10 eixos, agrupats en dues grans línies d'actuació, la d'emancipació i la de participació. En la línia d'emancipació s'agrupen els eixos d'educació, treball, habitatge, salut, cultura i mobilitat. En la línia de participació, els eixos d'interlocució, el suport a l'associacionisme i el foment de la cultura de la participació. En desè lloc, la interculturalitat, un eix transversal a les dues línies d'actuació.

El treball referent a les polítiques de joventut d'àmbit nacional continua amb l'elaboració a finals del 2009 d'un nou pla, el PNJCat 2010-2020, que esdevé una eina revisada i actualitzada de les línies estratègiques de les polítiques de joventut que es desenvolupen des del govern. En aquest període hi ha un fet destacat i és que el govern de la Generalitat va aprovar la Llei de polítiques de joventut (any 2010), matèria sobre la qual la Generalitat té la titularitat des de 1979, però que fins ara no havia desenvolupat.

### **EI PNJCat 2010-2020**

Ens trobem, doncs, a cavall de la finalització d'aquest PNJCat 2010-2020 i la redacció i elaboració d'un nou PNJCat. Des de la Direcció General de Joventut s'ha treballat en els darrers per establir un pla d'acció territorial i facilitar un treball d'anàlisi al territori que permeti encarar les línies mestres d'aquest nou PNJCat. Ara per ara, el document resultant és el PNJCat2020, un document que permet obtenir una adaptació de les polítiques de joventut a una realitat social canviant, però que a més vol reivindicar la rellevància de les polítiques de joventut en el si de les polítiques públiques: la joventut és una etapa del cicle vital en què l'individu adquireix habilitats, instruments i recursos amb els quals haurà d'afrontar la resta de la seva vida. És el moment també en què s'emancipa, en sentit ampli, respecte de la seva família d'origen. Per això representa un període de construcció d'oportunitats i en què es generen les trajectòries de mobilitat social. Durant molt de temps les polítiques de joventut han estat considerades com a perifèriques i cal que els diferents agents reconeguin la capacitat transformadora de les polítiques de joventut i les situïn com a primordials en la intervenció pública. Per tant, malgrat que avui dia la societat és més incerta, complexa i dinàmica que mai, això no resta sentit al PNJCat, sinó que en justifica l'existència, sobretot tenint en compte la potencialitat transformadora d'incidir sobre la joventut.

El PNJCat 2020, en tant que és un full de ruta de les polítiques de joventut per als propers 10 anys, vol contribuir a incorporar accions i mesures destinades a millorar i augmentar el paper de les polítiques públiques per avançar cap a la igualtat d'oportunitats real i la capacitat de les persones joves per desenvolupar la seva pròpia

vida de manera autònoma i lliure com a base de la societat del futur. Només amb l'acció coordinada, agosarada i decidida de tots els agents serem capaços de construir respostes i generar oportunitats per al canvi, per minsa que sigui l'oportunitat o per petit que sigui aquest canvi (des de l'acció de cada ajuntament, des del treball de les entitats juvenils, de la gent jove, dels professionals i des de l'acció del Govern de la Generalitat).

El PNJCat2020 planteja un marc teòric i/o discursiu del qual s'han de nodrir totes les polítiques de joventut, tant les locals (PLJ) com les nacionals:

- Rellevància. Cal reivindicar el paper clau de les polítiques de joventut en el si de les polítiques públiques, ja que el moment del cicle vital que és la joventut representa una oportunitat en la lluita contra la reproducció de les desigualtats.
- Transformació i/o incidència. Les polítiques de joventut han de tenir una voluntat explícita de transformar tant les condicions de vida de les persones joves com el model de societat en general, i de dotar-se dels instruments i les eines necessaris perquè sigui possible.
- Empoderament. Les polítiques de joventut han de servir per potenciar les capacitats de les persones joves i fer, per tant, que siguin responsables i protagonistes del seu projecte de vida personal i col·lectiu.
- Inclusió. Cal tenir en compte el conjunt de les persones joves i fer-ho dissenyant, implementant i avaluant les polítiques des d'una perspectiva inclusiva, atenent a la diversitat del col·lectiu juvenil i les desigualtats socials de partida (interseccionalitat).
- Instruments de desplegament. El nou PNJCat ha de millorar el desplegament dels seus objectius. Cal teixir una estratègia de desplegament del Pla que garanteixi que les polítiques i programes concrets de joventut responen i s'adapten als seus plantejaments.
- Impacte i/o avaluació. Per garantir aquest desplegament, el nou PNJCat ha de tenir molt en compte, des del començament, com s'ha d'avaluar l'impacte que té sobre les polítiques i la realitat de les persones joves.

Amb tot, aquest PNJCat2020 emana del seu antecessor, del qual manté unes idees clau, establertes en:

- Un plantejament discursiu.
- Concreció del concepte *joventut*.
- Una visió:
  - Una societat on les persones joves puguin desenvolupar els seus projectes de vida i les seves expectatives.
  - Una societat socialment més justa.



- Una societat on les persones joves s'impliquin i tinguin un paper protagonista en el desenvolupament del seu entorn.



- Una missió:
  - Facilitar la realització del projecte de vida de les persones joves atenent la diversitat de formes i models de vida.
  - Empoderar el jove com a agent de canvi social, impulsant el seu paper actiu com a ciutadà en el conjunt de la societat.
- Uns reptes:
  - Repte 1.- Aconseguir l'èxit en la **trajectòria educativa** de les persones joves.
  - Repte 2.- Aconseguir l'èxit en la **trajectòria laboral** de les persones joves.
  - Repte 3.- Aconseguir l'èxit en la **transició domiciliària** de les persones joves.
  - Repte 4.- Promoure una **vida saludable** de les persones joves.
  - Repte 5.- Avançar cap a l'autonomia, el desenvolupament personal i la **participació** en allò col·lectiu de les persones joves.
  - Repte 6.- Universalitzar la **cultura** entre la població juvenil: treballar perquè l'oferta cultural respongui a objectius educatius i socialment cohesionadors.
  - Repte 7.- Avançar cap a un **nou model de país i de societat** cohesionada, vertebrada territorialment, sostenible i innovadora en les formes d'organització col·lectiva.
- Uns objectes. Les polítiques de joventut s'orientaran a:
  - Polítiques orientades a les transicions o processos d'emancipació.
  - Polítiques orientades a les necessitats de benestar.

- Polítiques orientades a l'entorn que condiciona les oportunitats i les necessitats dels joves.
- Uns aliats:
  - L'associacionisme.
  - La internacionalització de les joventut catalana.
  - Les tecnologies de la informació i la comunicació (TIC).
  - La llengua catalana.
- Uns principis rectors:
  - Participació.
  - Transformació.
  - Integralitat.
  - Qualitat.

### L'actualitat

El PNJCat 2000-2010 va ser reemplaçat pel PNJCat 2020. Aquest segon document, que ja és al final de la seva etapa d'aplicació, plantejava una renovació del marc estratègic de referència en l'àmbit de joventut a Catalunya per al període 2010-2020.

Aquest PNJCat 2020 s'organitza a través de tres grans projectes, cada un dels quals té la següent planificació estratègica associada: 1) Projecte govern o Pla d'actuació de govern (línies de treball i polítiques impulsades des de la Generalitat); 2) **Projecte territori o Pla d'actuació territorial (desplegament de les polítiques de joventut al món local, als ens municipals i als ens supramunicipals)** i 3) Projecte jove o Pla d'actuació jove (intervenció dels joves i les entitats en el desenvolupament i aplicació de les polítiques de joventut).

Així doncs, el **Projecte territori** configura i ordena totes les actuacions que es fan en l'àmbit local en matèria de joventut, i estableix criteris estratègics per definir-ne les línies de treball i potenciar la coordinació entre les administracions del territori i la Direcció General de Joventut (DGJ).

Els ajuntaments, els consells comarcals i les diputacions són les administracions encarregades d'executar el Projecte territori, una funció que s'ha de compartir amb les persones joves i les entitats juvenils.

Tenim, doncs, que el projecte territori s'estructura en tres àmbits diferents:

- a) L'actuació del món local o dimensió substantiva.
- b) El desplegament del PATJ 2016 o dimensió operativa.

© Les propostes d'intervenció per objectius estratègics.

En cada un d'aquests àmbits es determina quines funcions haurien d'assumir les diverses administracions amb presència al territori.

En referència a la dimensió substantiva, és a dir, a la dimensió vinculada al contingut i als àmbits temàtics de les polítiques de joventut, cal destacar en primer lloc un seguit de prioritats consensuades amb els diversos agents del territori. Aquests aspectes prioritaris han de determinar les actuacions concretes que posteriorment ha de recollir el Pla, i són:

a) El **desavantatge de les persones joves en el mercat laboral**, amb taxes d'atur elevades i un empitjorament de les condicions laborals.

b) **L'abandonament prematur dels estudis i el fracàs escolar**, que accentua la situació de vulnerabilitat i risc d'exclusió social de determinats col·lectius de joves.

c) Les **pràctiques de risc que afecten la qualitat de vida** de les persones joves i les seves condicions de desenvolupament personal.

d) La implicació relativa en mecanismes tradicionals i institucionals de **participació d'una part important de les persones joves**, la qual cosa provoca sovint una desconexió amb l'Administració.

e) Les **desigualtats territorials** en les possibilitats de desenvolupament del projecte de vida dels joves.

Partint d'aquestes prioritats i de les línies estratègiques que se'n deriven, el Pla territorial en desenvolupa la dimensió operativa, en la qual es defineixen les funcions que les diverses administracions locals han de dur a terme.

I més recentment, els esforços de la DGJ per tal d'adaptar les polítiques juvenils a la realitat social que viu el col·lectiu, s'han centrat en la redacció del **Pla d'actuació 2021 - COVID19**.

Les circumstàncies derivades de la COVID-19 han agreujat alguns dels aspectes que afecten la situació de les persones joves i que ja són estructurals (atur, precarietat laboral, segmentació del mercat laboral, índex de pobresa, criminalització del col·lectiu jove, etc.). La pandèmia i les mesures associades també han precipitat i han fet visibles diversos canvis que ja s'estaven produint en la societat, alguns dels quals tenen una afectació especial entre les persones joves.

Per aquesta raó, al mateix temps que s'inicia un procés per elaborar el nou marc de les polítiques de joventut per als propers anys, es fa necessari dotar-se d'un Pla

d'actuació de Joventut pel 2021, amb objectius i mesures concretes, que serà un pla de transició i permetrà fer front a les necessitats i les situacions que afecten les persones joves fruit de la COVID-19.

Concretament, aquest Pla d'actuació de Joventut per al 2021- COVID pretén:

- Donar resposta a les noves necessitats o a les situacions que afecten les persones joves derivades o agreujades per la COVID-19.
- Establir mesures i accions concretes regides per uns principis rectors per donar una resposta de caràcter conjuntural.
- Incorporar o aprofundir en els àmbits i matèries que el PNJCat 2020 no havia abordat (sostenibilitat i canvi climàtic, enfocament de gènere i desigualtats, transformació digital dels serveis i programes, etc.).
- Incorporar i fer partícips a tots els agents (professionals de joventut, ens locals, entitats juvenils i joves) en l'elaboració del Pla d'actuació de Joventut 2021-COVID.

L'actual Pla d'actuació de Joventut 2021 ja pretén introduir alguns dels aspectes i canvis necessaris per donar resposta al nou context que s'ha agreujat amb l'actual pandèmia i a les necessitats que l'avaluació del PNJCat 2020 ja ha posat de manifest. Per aquesta raó, estableix uns principis i criteris transversals que han d'inspirar el seu disseny i la seva implementació:

#### **A. Deconstrucció de l'adulcentrisme: compartir el poder i cocreació**

Avançar en la deconstrucció de l'adulcentrisme i deixar de considerar la joventut com un col·lectiu en fase de preparació per ser adult. Cal veure'ls com el que són, subjectes de ple dret i persones capaces i empoderades.

Generar espais comuns, protagonitzats per les persones joves, que no vol dir fer desaparèixer les figures referents, sinó que cal ser presents amb les persones joves sense exercir un poder adult que coarti les seves accions.

Les administracions han de compartir el poder amb les persones joves i facilitar el seu protagonisme i lideratge, generant espais per a la cocreació, la codecisió i per a la generació de solucions conjuntes.

#### **B. Cicles vitals i projectes de vida**

Fa temps que ha quedat palesa la diversitat existent en els cicles de vida de les persones joves, amb unes trajectòries no lineals i amb molts moviments d'anada i tornada. Una diversitat que es veu incrementada en funció de la classe social, l'origen,

el gènere o el territori, entre d'altres. Aquesta creixent diversitat en els cicles de vida, també implica necessitats diferents al llarg del temps per a les persones joves.

Cal aplicar una perspectiva de cicles de vida que permeti abordar la vida de les persones joves al llarg de la seva trajectòria vital i a través de la interacció amb el seu context social, polític, econòmic.

Aquesta perspectiva de cicle de vida permetrà construir una mirada complexa que parteix de la vida de les persones joves, de la seva experiència vital, i la seva constant interacció amb el seu context i el temps. Una perspectiva que defuig de l'edatisme i que se centra en les persones i en les necessitats de cadascun dels seus moments vitals i del seus projectes de vida. Per aquesta raó, no s'ha actuar com si es tractessin de processos vitals estandarditzats i homogenis, sinó que s'han de transformar els serveis i programes amb una mirada d'acompanyament vital, per fer-los més intersectorials i més propers a les persones joves.

### **C. Les xarxes i la transformació digital**

El confinament ha demostrat fins a quin punt la vida de les persones joves està construïda al voltant de les xarxes i de l'entorn digital. Durant els darrers mesos, l'educació, la feina, la cultura, la participació i les relacions interpersonals s'han dut a terme a través d'aquests mitjans, amb els avantatges i les limitacions que cada tecnologia té.

La prevalença sobtada del món virtual ha permès constatar quins àmbits i col·lectius tenien més recursos per operar en aquest context nou, així com les dificultats i la bretxa digital encara existent.

Però aquesta prevalença de l'entorn digital no respon només al context actual de la COVID. La transformació digital ha donat lloc a una societat hiperdigitalitzada, i dins d'aquesta, les persones joves en són un col·lectiu destacat. Per això es fa necessària una estratègia de transformació digital, també, de les polítiques de joventut, perquè caminin de la mà de les persones joves en el seu cicle de vida, que els permeti exercir els seus drets individuals i col·lectius, mitjançant uns serveis personalitzats, inclusivament i proactius, que s'adaptin als diferents perfils i a les seves necessitats. Per això és fonamental que aquesta estratègia no reproduïxi les desigualtats ja existents en el món analògic, sinó que impliqui una transformació digital inclusiva i es doti de totes les eines necessàries per fer desaparèixer l'escletxa digital entre les persones joves. Escletxa que no té a veure només amb l'accés a la tecnologia, sinó també amb les competències i usos que les persones joves poden fer d'aquest entorn digital.

En aquest context, les polítiques públiques de joventut han d'avançar cap a una transformació digital en l'àmbit de joventut que tingui en compte totes les persones

joves, amb les seves diversitats i oportunitats per promoure uns entorns digitals cocreatius, que donin espais per la col·laboració i la cooperació. Uns entorns digitals que ajudin a fer xarxa i abordar la dimensió emocional i interrelacional del jovent. Un entorn digital aplicat als serveis i programes adreçats a les persones joves, tenint en compte allò que té sentit fer *online* i allò que ha de ser *offline* i presencial. I un entorn digital, a través de l'anàlisi de les *big data*, que ens ofereixi respostes sobre les necessitats i les eleccions de les persones joves.

I cal fer-ho sense deixar enrere cap persona jove, construint les solucions per facilitar l'accés i les potencialitats d'aquest món virtual, i tenint en compte els riscos d'aquesta hiperconnectivitat i del propi entorn digital (ciberseguretat, protecció de dades, etc.).

#### **D. Drets del jovent, inclusió i vida digna**

Les crisis econòmiques afecten totes les facetes de la vida de les persones. L'impacte principal és l'augment de la pobresa, que en la crisi anterior ja va perjudicar principalment els grups d'edat més joves. Relacionat amb l'augment de la pobresa, els baixos ingressos i la incertesa laboral, en el context actual derivat de la COVID, també es preveu una disminució de l'emancipació i un retorn dels joves a la llar d'origen, així com un descens i endarreriment de la natalitat, en una societat, com la catalana, en què aquestes qüestions ja eren un problema social important. La salut, tant física com mental, també està perjudicada en períodes de crisi, i en l'actualitat, derivada de les mesures i restriccions per fer front a la COVID, entre les persones que es troben en situacions més precàries i amb un alt grau d'incertesa, entre les que es troben el col·lectiu jove. Així mateix, des de fa temps, la infància i la joventut s'han convertit en les etapes vitals més vulnerables de les nostres societats. Les persones joves són, juntament amb els infants, el col·lectiu més empobrit.

Però no totes les persones joves estan afectades per la crisi incipient, ni estan de la mateixa manera ni disposen dels mateixos recursos per fer-hi front. El que fan les crisis econòmiques i socials és accentuar les desigualtats dins de cada grup social, i la joventut no n'és una excepció.

Per aquesta raó, les polítiques juvenils han d'estar centrades en els drets del jovent a tenir una vida digna, i fer-ho d'una forma inclusiva, tenint en compte les desigualtats existents dins el col·lectiu (per raó de gènere, origen, diversitat funcional, etc.), i des d'un abordatge interseccional, que permeti tenir en compte la interacció entre tots aquests factors.

### **E. Mirada internacional per tornar a mirar a Catalunya**

Aquest Pla d'actuació vol construir-se atenent aquelles regulacions, recomanacions i directives a internacionals que afecten a l'àmbit de joventut. S'ha d'estar alineats amb les apostes que s'estan fent a escala global, tot adaptant-les i aterrant-les al nostre context i a la situació de les persones joves.

En aquest sentit, el Pla vol tenir en compte sobretot l'Agenda 2030 de les Nacions Unides, que concreta la seva actuació tant des dels governs com des de la societat civil, en els Objectius de desenvolupament sostenible (ODS). Així mateix, el Pla també vol tenir en compte els aspectes establerts per Estratègia de la UE per la Joventut 2019-2027, el Consell d'Europa: Estratègia de Joventut 2030, així com les principals xarxes europees en matèria de polítiques o serveis a la joventut, com ERYICA, EYCA o EURODESK. Aquest Pla d'actuació recull també la mirada internacional i la voluntat d'incidir des de Catalunya en la incorporació de la joventut en l'agenda internacional recollides en els objectius i les actuacions previstes en un conjunt de plans estratègics i de treball adoptats pel govern de Catalunya com són el Pla d'Acció Exterior i de relacions amb la Unió Europea 2019-2022, el Pla de cooperació al desenvolupament 2019-2022, l'Estratègia mediterrània de Catalunya 2030 (MedCat 2030) i el Pla Europa.

### **F. Model productiu i social sostenible i respectuós amb la vida**

El Pla ha d'incorporar mesures per contribuir al desenvolupament d'un nou model productiu més just, sostenible i baix en emissions, centrat en el benestar i les necessitats de les persones i compromès amb l'entorn i la comunitat.

Cal desplegar mesures que posin el benestar, les cures i la sostenibilitat individual, de la comunitat i del planeta al centre. Un pla que aposti pel desenvolupament de ciutats, pobles i comunitats sostenibles, inclusives i segures, on les persones joves puguin ser ciutadanes de ple dret, i en puguin fer ús en igualtat de condicions.

En aquest sentit, la pandèmia i el confinament han condicionat enormement les nostres vides, les nostres condicions de vida i els nostres hàbits quotidians. El dret a sentir-nos més empoderades en relació als nostres usos del temps s'ha fet més evident que mai. Per això és necessari treballar en la revolució del nostre temps i a equilibrar millor com la nostra societat s'organitza per aconseguir que el temps sigui més eficient, igualitari i saludable per a tothom. Per això cal que el Pla d'actuació tingui aquesta mirada transversal que proporcionen les polítiques del temps, treballant per la reorganització dels horaris i consolidant el factor temps com una nova mesura de llibertat, equitat i benestar, defensant el dret a l'ús del temps com un dret universal.

I perquè aquesta aposta per les cures, el benestar i els usos del temps sigui equitativa, és indispensable que vagi acompanyada de mesures per reduir les desigualtats que afecten les persones joves, així com les seves interseccions (en funció del gènere, l'origen, el territori, la diversitat funcional, etc.) i per donar resposta a les situacions de més vulnerabilitat, ja que és un pas fonamental per avançar, efectivament, cap a l'equitat.

Així mateix, es vol que aquest benestar es pugui estendre arreu i, a través del Pla, contribuir al benestar global de les persones joves. Per això s'aposta per l'impuls de la cooperació internacional i de la cooperació al desenvolupament, en especial, en l'àmbit

euromediterrani com un instrument per generar oportunitats per a les persones joves a les dues riberes, com a agents de canvi en les polítiques euromediterrànies implementades a la regió.

I totes aquestes mesures s'han de desplegar des de l'òptica de la justícia climàtica, perquè aquest desenvolupament econòmic i social no només sigui respectuós amb les persones i les comunitats, sinó també amb el medi ambient i el planeta. De manera que el Pla i les seves mesures contribueixin a la mitigació del canvi climàtic, reduint la nostra petjada ecològica en tot allò que fem, vetllant per la sostenibilitat, l'eficiència energètica i la reducció d'emissions, entre d'altres.

### **El jovent català**

El col·lectiu jove de Catalunya es caracteritza per una sèrie de trets que fa que el cas català s'identifiqui amb l'anomenat model mediterrani d'ocupació, caracteritzat per elevades taxes d'atur i temporalitat, nivells baixos de qualificació, dèficits de cobertura de les prestacions d'ocupació i nivells baixos de sindicació. En definitiva, una economia alimentada per joves que abandonen prematurament els estudis atrets pel sou i la feina fàcil. Un model difícil de sostenir que ha mostrat les seves grans debilitats en un context de crisi com l'actual, en el qual ha estat el col·lectiu jove, i en especial el poc qualificat, el que més ràpid n'ha patit els efectes.

Alhora el retorn al sistema educatiu esdevé difícil per a tots aquells i aquelles que han abandonat els estudis de forma prematura.

El mateix sistema econòmic ha propiciat, doncs, la polarització del col·lectiu jove segons joves amb estudis superiors i joves sense estudis o amb els estudis obligatoris, col·lectius amb capacitats dispars a l'hora de respondre a les dificultats del propi sistema.



Ahora cal tenir en compte l'elevat percentatge de població jove d'origen estranger, que representa a dia d'avui una quarta part de la joventut catalana i que se suma sens dubte al col·lectiu de joves més castigats per les condicions socioeconòmiques. Joves en general pels quals no només representa un problema el nivell de qualificació, sinó també l'hàndicap que representa ser identificat com a persona immigrada, sumat a la feblesa de la inexistència d'una xarxa social i familiar que els pugui dotar del suport necessari en moments de dificultats.

Però el model mediterrani al qual les dades mostren que estem subjectes té moltes altres connotacions que s'accentuen també en temps de dificultats. L'important paper de la família, característic també del model mediterrani, s'incrementa encara més. De fet, la taxa d'emancipació torna a caure, i per tant és també, en aquest cas gràcies a la xarxa familiar, que el jove rep el suport necessari davant la impossibilitat d'aquest a emancipar-se de forma autònoma.

Cal prendre atenció en aquest punt, ja que les dades posen en evidència que les trajectòries de transició vers la vida adulta es mostren molt heterogènies, i en destaca l'origen social, com a condicionant de les oportunitats de què disposen els i les joves. En aquest sentit, es fa palès el fracàs de les polítiques socials a l'hora d'afavorir la igualtat d'oportunitat en la transició vers la vida adulta. La família d'origen és qui encara ha de facilitar la transició a la vida adulta de les persones joves, la qual cosa comporta que es produeixin amb intensitat les desigualtats socials.

Les conclusions que aporten les dades no resulten del tot noves. Diversos autors i autores que han escrit ja al llarg del temps sobre el model de la transició dels joves espanyols i catalans vers la vida adulta, corroboren en tots sentits les dades recollides.

Cécile Van de Velde identifica les transicions juvenils de l'Estat espanyol com a transicions caracteritzades pel lligam familiar, per l'espera a casa els pares, textualment l'identifica com a model "familiarista", model prou comú entre els països mediterranis.

Al seu torn, Carles Simó i la mateixa Cécile Van de Velde posen en evidència que les diferències de classe social, o bé el nivell formatiu dels pares, segueixen sent el millor sistema de predicció del futur del jove o la jove. Finalment, Zigmunt Bauman i un cop reconegut l'escenari, aposta per la "bricoidentitat" com a estratègia de supervivència dels joves contemporanis, joves que necessiten d'adquirir la suficient capacitat d'adaptació per desenvolupar-se en un medi en canvi constant, en el qual les oportunitats esdevenen també canviants i fugaces, i on mai les decisions preses tenen garanties de seguir una linealitat clara i previsible.

Un context, doncs, de canvi i de plasticitat, característiques que Bauman considera que esdevindran no només característiques del col·lectiu jove, sinó que a diferència d'altres generacions poden acompanyar els joves d'avui al llarg de la seva vida, avantsala d'un canvi cultural.

## Sant Joan Despí<sup>1</sup>

Sant Joan Despí és un municipi situat al pla del Llobregat, que pertany a la comarca del Baix Llobregat i forma part, amb altres municipis, de l'Àrea Metropolitana de Barcelona. La ciutat té el seu límit amb Sant Feliu de Llobregat, Sant Just Desvern, Esplugues de Llobregat, Cornellà de Llobregat, Sant Boi i Santa Coloma de Cervelló. La comarca del Baix Llobregat és una de les més rellevants de Catalunya, tant a escala demogràfica, com econòmica, cultural i turística.

L'extensió del municipi és de 5,6 km<sup>2</sup> amb un cens de població de 34.130 habitants, segons dades de l'IDESCAT del 2021. La ciutat es divideix en cinc barris: el barri Centre, el barri de les Planes, el barri de Pla de Vent – Torreblanca, el barri Residencial Sant Joan i el barri de les Begudes.

El barri **Centre** delimita geogràficament al nord pel carrer Creu d'en Muntaner; al sud pel terme municipal de Cornellà (carrer Maria Rosa i cotxeres del Tram); a l'est pel ferrocarril Barcelona – Vilafranca, i a l'oest pel carrer de Maria Tarrida. El barri de **les Planes** delimita al nord per l'avinguda de Barcelona i el carrer d'Àngel Guimerà; al sud per l'avinguda de les Flors, carrer d'Àngel Guimerà i carrer dels Cirerers, coincidint amb el terme municipal de Cornellà; a l'est amb l'avinguda del Baix Llobregat i a l'oest amb el carrer del Gran Capità.

El barri de **Pla del Vent – Torreblanca**, té al nord el parc de Torreblanca i la carretera nacional 340; al sud l'autopista B23, a l'est el terme municipal de Sant Just i autopista B23, i a l'oest la via fèrria Barcelona – Vilafranca. El barri **Residencial Sant Joan**, delimita al nord amb l'autopista B23; al sud amb el carrer de Sant Martí de l'Erm; a l'oest amb el carrer Fructuós Gelabert, i a l'est amb l'avinguda del Baix Llobregat.



<sup>1</sup> Aquesta informació s'ha obtingut principalment de la pàgina web municipal.

El barri de les Begudes està delimitat per l'autopista B-23, l'avinguda de l'Onze de Setembre, les vies del tren i el sector antic de les Begudes.

## Previ

### Introducció

La redacció del Pla Local de Joventut parteix de la reflexió prèvia de la Regidoria de Joventut, partint de les següents dimensions:

- L'anàlisi prèvia de la mateixa Regidoria.
- L'experiència acumulada al llarg dels anys de treball.
- Les bases establertes per la Direcció General de Joventut i el Pla Nacional de Joventut 2010-2020.

Reflexions que marcaran les grans prioritats i les línies de treball del Pla Local de Joventut de Sant Joan Despí i les polítiques que se'n derivin.

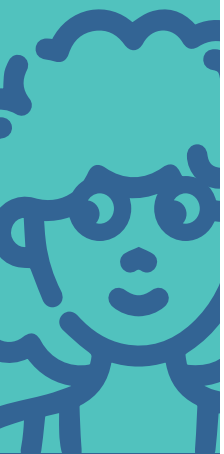
### Missió i prioritats

El Pla Local de Joventut que ens ocupa pretén:

***Plantejar la política de joventut a través de la Regidoria de Joventut amb l'objectiu de facilitar la realització del projecte de vida de la persona jove, dotant-la d'eines i recursos per a la total emancipació del col·lectiu.***

### Les prioritats, reflexions inicials:

- La intervenció de propostes d'emancipació juvenil com a eix central de les polítiques municipals de joventut: formació, ocupació i habitatge.
- El treball inclusiu vers el jovent amb menys oportunitats.
- La participació com a element cohesionador i integrador del jovent vers la ciutat.



# **DIAGNOSI**

## METODOLOGIA

### Introducció

La diagnosi del Pla Local de Joventut de Sant Joan Despí és un document extens i curós en la seva metodologia que ha volgut donar resposta a les necessitats i expectatives de la regidoria de Joventut, sense descuidar el pragmatisme, la viabilitat i la flexibilitat que ha de tenir un document d'aquest caire.

A continuació s'exposen al detall aquells aspectes més destacats del procés metodològic seguit i emprat per a l'elaboració de la diagnosi.

### Marc normatiu

La regidoria de Joventut de l'Ajuntament de Sant Joan Despí té en compte el Pla Nacional de Joventut de Catalunya 2010-2020 i els seus principis rectors com a referents teòrics i metodològics. Se n'ha fet ús tant en el procés d'elaboració del Pla, com evidentment en el disseny de les polítiques.

Es presenten a continuació:

### Participació

En els últims anys, la participació ha esdevingut un valor fonamental en les polítiques públiques en general i molt especialment en les de joventut. I això significa que han d'incloure els i les joves en les diverses fases del desenvolupament de les polítiques i programes, així com els diversos agents que hi intervenen. La missió mateixa del PNJCat 2010-2020 proposa empoderar les persones joves impulsant el seu paper actiu com a ciutadans i ciutadanes. Per això cal elaborar polítiques per enfortir la participació de les persones joves i cal tenir present que els i les joves i el moviment juvenil organitzat són un agent fonamental a incloure en el disseny, la implementació i l'avaluació de qualsevol política de joventut.

### Transformació

Les polítiques de joventut han de tenir una voluntat transformadora en la línia que apunta la missió del PNJCat: afavorint l'empoderament de les persones joves i els processos de mobilitat social. Per fer-ho cal incorporar una mirada crítica que doni a les polítiques de joventut una voluntat de transformar, tant les condicions de vida dels i

de les joves, com el model de societat en general. Perquè les polítiques de joventut siguin realment transformadores cal que tinguin impacte sobre la societat.

### **Integralitat**

El PNJCat planteja les polítiques de joventut de manera integral, és a dir, pretén actuar sobre totes les esferes i dimensions de la vida de les persones joves i això es veu reflectit en la diversitat de reptes i àmbits materials sobre els quals vol incidir el Pla. Alhora, l'actuació sobre aquestes esferes i la resposta a les problemàtiques o necessitats també ha de ser integral, ja que solen ser multicausals i estar interrelacionades (educació i treball, participació i educació, etc.). Cal entendre que l'individu és un i que, per bé que les lògiques administratives demanin divisions sectorials, cal actuar tenint en compte la globalitat.

### **Qualitat**

Les polítiques de joventut s'han d'adequar a la realitat social per tal de respondre a les necessitats i projectes de la gent jove. Per això és indispensable que es facin sobre el coneixement constant de la realitat juvenil i del seu entorn social. Aquest coneixement ha d'esdevenir un exercici permanent que contribueixi a adaptar les polítiques a les transformacions de la joventut i les diferents realitats socials, a través de diagnòstics que han de servir per orientar la planificació de les polítiques de joventut.

- Cal que les polítiques de joventut es duguin a terme sota el principi de la proximitat per ajustar-se a les necessitats específiques de cada territori i de cada col·lectiu.
- La concreció metodològica i la planificació de les polítiques de joventut que representa el PNJCat no pot anar en detriment de la innovació i la creativitat d'aquestes.
- L'avaluació és una eina indispensable per obtenir informació sobre els resultats de les polítiques i els processos que hi han estat implicats.

### **Parts de la diagnosi**

Presentem a continuació una aproximació a les diferents parts en què s'ha estructurat el procés d'elaboració de la diagnosi del PLJ de Sant Joan Despí. Per a més detall es pot consultar l'apartat de metodologia inclòs a la introducció de cadascun dels apartats, on es detallen actuacions, dates, agents implicats i altres informacions complementàries.

Cal tenir en compte que la diagnosi és una de les parts més extenses i importants del Pla. Cal que la diagnosi sigui una eina útil, en primer lloc per disposar d'una imatge el màxim d'ajustada possible de la realitat del col·lectiu jove, i en segon lloc útil com a base sobre la qual assentar el disseny del PLJ, i per tant de les actuacions que dirigiran les polítiques de joventut dels propers anys.

S'ha dividit en tres grans parts:

- La primera part és l'"**Anàlisi de les polítiques de joventut**". Inclou:
  - Avaluació de l'anterior Pla Local de Joventut.
  - Visualització de les polítiques actives.
  - Visualització dels recursos humans, recursos econòmics, equipaments, teixit associatiu, projectes de referència, etc.
- La segona part és l'"**Anàlisi de la realitat juvenil**". Recull les dades quantitatives i qualitatives complementades les unes amb les altres. Important, perquè recull la informació derivada de les dades sociodemogràfiques, però sobretot dels grups de treball amb joves, tècnics/ques i professionals del sector.
- La tercera i darrera part són les **conclusions de la diagnosi i orientacions per al disseny**, un resum d'allò més destacat de cada una de les parts de la diagnosi.

## Cronologia

Amb l'objectiu d'oferir una visualització fàcil del procés i de les seves actuacions, presentem a continuació una cronologia detallada:

Data	Acció
23/11/2021	Reunió d'inici del suport tècnic entre l'equip de la Regidoria de Joventut i el tècnic de Neòpolis.
09/12/2021	Reunió amb grup motor de definició de l'avaluació.
29/12/2021 al 24/01/2022	Treball tècnic d'avaluació a través de les enquestes.
26/01 al 15/02/2022	Enquesta de valoració i avaluació al col·lectiu jove.

07/03/2022	Entrega informe tècnic d'avaluació.
30/03/2022	Sessió de diagnosi amb personal tècnic i agents del territori.
04/04/2022	Sessió de diagnosi amb representants de les joventuts polítiques dels partits amb representació al consistori.
04/05/2022	Sessió de diagnosi amb persones joves de menys de 18 anys.
11/05/2022	Sessió de diagnosi amb persones joves de més de 18 anys i persones membres d'entitats juvenils.
Maig - juny 2022	Enquesta <i>on-line</i> per conèixer la realitat del col·lectiu jove de Sant Joan Despí.
Finals juny	Entrega de la diagnosi de la realitat juvenil
Principis juliol	Reunió grup motor de validació de la diagnosi i propostes d'intervenció
Finals juliol	Entrega document provisional Pla Local de Joventut.
Del 20/07 al 30/09	Procés de prioritització a la plataforma PARTICIPA 311 on es van penjar les accions, àmbits i eixos sobre els quals poden opinar, comentar o donar suport i en què es podien fer noves propostes per valorar posteriorment.
Octubre	Redacció del document complet de Pla Local de Joventut.
Finals octubre	Revisió i validació del document definitiu del Pla Local de Joventut.
Novembre	Reunió de tancament i presentació del Pla Local de Joventut.





## PLANTEJAMENT DE LA DIAGNOSI

### Anàlisi de prioritats

Forma part dels principis rectors del PNJ 2010-2020, concretament en el de qualitat, prioritzar les temàtiques que es volen abordar en l'anàlisi i que determinaran en bona mesura la redacció del PLJ.

Tal i com s'ha esmentat, Sant Joan Despí ja fa anys que treballa amb polítiques de joventut, per tant aquest nou Pla parteix de les polítiques i plans que s'han elaborat i desenvolupat anteriorment. Evidentment els anys d'experiència, les dades disponibles, el coneixement de les necessitats del col·lectiu jove, així com també de les possibilitats de la regidoria, són suficients per determinar quines han de ser les prioritats de les polítiques de joventut del poble. Unes prioritats que es concreten amb:

- La intervenció de propostes d'emancipació juvenil com a eix central de les polítiques municipals de joventut: formació, ocupació i habitatge.
- El treball inclusiu vers el jovent amb menys oportunitats.
- La participació com a element cohesionador i integrador del jovent vers la ciutat.

Al seu torn endega la diagnosi amb l'objectiu d'analitzar amb detall la realitat i les necessitats del col·lectiu jove de Sant Joan Despí i fa seus els **reptes** fixats en el PNJC 2010-2020:

- Repte 1.- Aconseguir l'èxit en la **trajectòria educativa** de les persones joves.
- Repte 2.- Aconseguir l'èxit en la **trajectòria laboral** de les persones joves.
- Repte 3.- Aconseguir l'èxit en la **transició domiciliària** de les persones joves.
- Repte 4.- Promoure una **vida saludable** de les persones joves.
- Repte 5.- Avançar cap a l'autonomia, el desenvolupament personal i la **participació** en allò col·lectiu de les persones joves.
- Repte 6.- Universalitzar la **cultura** entre la població juvenil: treballar perquè l'oferta cultural respongui als objectius educatius i socialment cohesionadors.
- Repte 7.- Avançar cap a un **nou model de país i de societat** cohesionada, vertebrada territorialment, sostenible i innovadora en les formes d'organització col·lectiva.

## ANÀLISI DE LES POLÍTIQUES DE JOVENTUT (APJ)

### Introducció

L'anàlisi de les polítiques de joventut és un pas imprescindible en l'elaboració de la diagnosi. El seu objectiu és visualitzar quina és l'oferta real i els recursos disponibles en matèria de joventut en el conjunt del municipi.

En un segon moment la informació recollida en l'"Anàlisi de les polítiques de joventut" (APJ) es contrastarà amb les necessitats recollides a l'"Anàlisi de la realitat juvenil" (ARJ), de manera que permetrà entendre fins a quin punt els recursos i polítiques existents s'ajusten a les necessitats reals o percebudes dels i les joves.

### Metodologia

L'anàlisi de les polítiques de joventut ha requerit principalment d'una bona dosi de treball intern amb l'objectiu d'enumerar i recopilar informació respecte als serveis i recursos existents. Destaca, en tot cas, i en aquesta primera fase, el treball d'avaluació de l'anterior pla local de joventut i també la feina interna feta pels agents municipals de l'Ajuntament de Sant Joan Despí, amb l'objectiu de visualitzar les polítiques que s'adrecen o afecten a les persones joves del municipi.

Es tracta d'una fase de treball que tal i com s'ha esmentat parteix del principi rector d'integralitat del PNJC 2010-2020, que destaca la importància de disposar d'una visió integral identificant els i les agents que desenvolupen accions que afecten a les condicions de vida de les persones joves, sempre des d'un punt de vista d'interinstitucionalitat i interdepartamentalitat.

### Avaluació del PLJ 2019-2022

Per tal d'obtenir un punt de partida de la situació actual de les polítiques públiques de joventut al municipi, es considera oportú fer un repàs de les idees principals recollides en l'avaluació del pla local de joventut anterior, idees segons criteris d'implementació, d'aplicabilitat i de cobertura.

Així doncs, segons l'informe d'avaluació, les principals conclusions que han d'ajudar a l'elaboració del nou pla local de joventut són:

- Segons el criteri d'implementació.

- Els recursos humans i econòmics destinats a joventut permeten desenvolupar gran part dels projectes planificats. Cal garantir aquesta continuïtat en recursos.
  - Millorar l'estratègia conjunta al llarg de tot el pla local que permeti un treball transversal continuat.
  - Es considera necessària una revisió global de la implementació metodològica de les accions any rere any.
  - Els serveis de joventut estan ben valorats pel col·lectiu jove. Caldrà enfocar aquests serveis a l'etapa post-covid i adaptar-los a la nova realitat.
- Segons el criteri d'aplicabilitat.
- S'han portat a terme la gran majoria de les accions previstes en el PLJ, en especial en els eixos d'educació i treball i salut i cultura.
  - La sobrecàrrega del personal en certs moments dificulta disposar de temps per pensar estratègicament i establir una estratègia per renovar o adaptar els programes apuntats al PLJ.
  - Potenciar el treball en xarxa per millorar l'aplicabilitat de les accions i els projectes que es duen a terme.
- Segons el criteri de cobertura.
- L'aparició de la pandèmia ha trencat amb les dinàmiques establertes i ha dificultat la cobertura de les accions planificades.
  - Alhora, els serveis i recursos s'han sabut adaptar a la nova realitat, establint noves formes d'arribar al públic diana.
  - Cal assegurar un desplegament territorial de les accions de joventut, tant pel que fa a ubicació com a destinataris.
  - La franja de joves de més edat que participa de les polítiques juvenils queda relegada a certes accions i recursos. Cal universalitzar les polítiques, sobretot les d'emancipació, per tal que arribin a tots els sectors d'edat.

## El teixit associatiu

Catalunya es caracteritza per disposar d'un teixit associatiu extens, amb un pes històric i social importantíssim, fins al punt que no és possible entendre la història de Catalunya sense comptar amb el paper que hi ha jugat el teixit associatiu, les entitats culturals, de lleure, esportives... Sant Joan Despí no és l'excepció i, com podrem veure

a continuació, compta també amb un nombre important d'entitats que marquen el pols de la participació i de la dinamització del municipi:

### **Entitats específicament juvenils:**

Sant Joan Despí té quatre entitats estrictament juvenils, és a dir, que en els seus estatuts estan constituïdes com a tals. Això no vol dir, però, que no hi hagi altres entitats formades principalment per a joves. Aquestes entitats són:

- Abrakpum SJD: grup de percussió.
- La Colla de Diables de Sant Joan Despí
- Associació Rock&Baix.
- Hocus Pocus Teatre

A aquestes quatre entitats cal sumar-hi els tres centres que fan educació en el lleure, com són:

- Centre d'Esplai El Nus.
- Club d'Esplai El Tricicle.
- Grup d'Esplai El Castanyot.

### **Entitats no juvenils que treballen en polítiques de joventut:**

En aquest apartat inclouríem aquelles entitats en què, tot i no ser estrictament juvenils, hi ha joves que hi participen. Principalment són entitats culturals, cíviques o socials i esportives. Entitats que, tot i tenir-hi joves, aquests no formen part dels òrgans decisoris o directius (junta de l'entitat) i per tant, són més aviat usuaris i destinataris que no pas "gestors". Malgrat això, és important conèixer i saber d'elles per tal de fer-les visibles en les polítiques de joventut municipals.

## **Polítiques actives**

L'anàlisi de les polítiques actives ha estat un dels punts principals de l'APJ. Una tasca feta amb participació tècnica municipal i que enumera amb detall les actuacions que deriven del conjunt de les regidories del consistori i d'altres entitats per cadascun del reptes del Pla Nacional de Joventut de Catalunya.

Una anàlisi que, com es podrà veure, complementa les conclusions de la diagnosi i que sobretot determinen les propostes, en tant que per a cadascun del reptes és necessari decidir què cal seguir fent, què cal potenciar, què cal canviar o què cal deixar de fer.

En aquest sentit, es visualitza quines regidories, administracions i altres entitats actuen sobre el col·lectiu jove i en quins àmbits d'actuació treballen:

	EDUCACIÓ -formal i no formal-
<b>Regidoria de Joventut</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Corresponsals (PIDCES)</li> <li>- Assessoria acadèmica</li> <li>- Servei d'intervenció amb joves en medi obert parella educadores de carrer (inici setembre 2022)</li> </ul>
<b>Altres regidories</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Premis treball de recerca (Educació)</li> <li>- Consell d'Adolescents (Educació)</li> <li>- Acompanyament estudi 1r i 2n ESO (Educació)</li> <li>- Teatre (sortida al teatre) (Educació)</li> <li>- Premis excel·lència (Educació)</li> <li>- Cicles conferència (Policia)</li> <li>- Projecte #noemtoquiselwhatsapp (4t ESO) (Igualtat)</li> <li>- Centre Obert Fusteria (Serveis Socials)</li> <li>- Formacions medi ambient (Medi Ambient)</li> <li>- Horts urbans (Medi Ambient)</li> <li>- Taula de cultius (Medi Ambient)</li> <li>- Catàleg activitats instituts (Medi Ambient)</li> <li>- Formació mobilitat entorn bicicleta (Medi Ambient)</li> <li>- Educació viària i mobilitat segura: (Policia) <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 1r ESO: Espais segurs... de mi mateix, de mi mateixa.</li> <li>○ 2n ESO: Tu decideixes!!</li> <li>○ 3r ESO: Quins efectes produeixen les drogues i l'alcohol.</li> <li>○ 4rt ESO: Reflexions sobre el patinet (com a conductor i vianant)</li> <li>○ 1r batxillerat, CF, PFI-PPT: Ets únic, no ho dubtis.</li> <li>○ 2n batxillerat, CF, PFI-PPT: El risc</li> </ul> </li> <li>- Millora de la convivència i de les relacions interpersonals: (Policia) <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Bullying i ciberbullying: No et tallis! Si no t'agrada, parla!</li> <li>○ L'ús de xarxes socials.</li> </ul> </li> <li>- Educació secundària obligatòria: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Responsabilitats civils i penals dels menors: sigues conscient i responsable dels teus actes.</li> </ul> </li> </ul>



<b>Altres organismes</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mossos d'esquadra, també es fan xerrades puntuals a demanda: Assetjament entre iguals, odi i discriminació i Internet segura.</li> </ul>
<b>Entitats i teixit juvenil</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Suport acompanyament estudi (AFA Ferrer i Guàrdia)</li> </ul>

<b>TREBALL</b>	
<b>Regidoria de Joventut</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Assessoria Laboral</li> <li>- Referents ocupació juvenil</li> <li>- Assessoria Mobilitat Internacional</li> </ul>
<b>Altres regidories</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Programa primera experiència laboral - Work Experience</li> <li>- Programa Jove treballa al Nadal</li> <li>- Programa Singulars (formació + pràctiques + inserció)</li> <li>- Servei de formació competencial en la recerca de feina</li> <li>- Servei d'orientació laboral</li> <li>- Servei d'assessorament a l'emprenedoria</li> <li>- Centres d'empreses municipals</li> <li>- Programa Be an entrepreneur (Amb els instituts), per a joves d'ESO, batxillerats i cicles formatius</li> <li>- Col·laboració en els <i>work shops</i> de Francesc Ferrer i Guàrdia</li> <li>- Col·laboració en els cicles formatius de comerç i màrqueting i comerç internacional.</li> </ul>

<b>HABITATGE</b>	
<b>Altres regidories</b>	<p>L'Oficina Local d'Habitatge de Sant Joan Despí és un ens col·laborador amb l'Agència de l'Habitatge de Catalunya, la Diputació de Barcelona i la Generalitat de Catalunya.</p> <p>Les diferents gestions o actuacions que es porten a terme des de l'OLH, són derivats pels diferents organismes amb els quals col·laborem.</p> <p>Es tracta d'un servei que inclou informació, assessorament i gestió dels tràmits vinculats a la Borsa de mediació de lloguer social, ajuts per al pagament del lloguer, ajuts a la rehabilitació d'immobles, assessorament en matèria d'habitatge i a la tramitació de les cèdules d'habitabilitat, entre altres serveis.</p> <p>Actualment els diferents programes que gestionem són per a qualsevol que compleixi els requisits, independentment de l'edat.</p> <p>Està previst que en les properes setmanes es publiqui la convocatòria del nou programa d'ajuts al lloguer per a gent jove. Es tracta d'un programa aprovat pel Ministerio de Transporte, Movilidad y Agenda Urbana per a joves fins a 35 anys, que siguin titulars d'un contracte de lloguer i que compleixin els requisits establerts en les bases de la convocatòria.</p>

	SALUT
<b>Regidoria de Joventut</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tallers afectivosexual i salut mental (instituts).</li> <li>- Assessoria de Salut.</li> <li>- Assessoria SOAD (drogues i possibles riscos).</li> <li>- Servei suport psicològic jove (setembre 2022)</li> </ul>
<b>Altres regidories</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tallers Amor i bon tracte (1r batxillerat) (Igualtat).</li> <li>- Punts lila (Igualtat).</li> <li>- Teràpia familiar/joves (Serveis Socials).</li> <li>- Tallers de prevenció de drogues primària/instituts (Salut).</li> <li>- Veles de Salut Festa Major (Salut).</li> <li>- Campanyes amb corresponsals (Salut).</li> <li>- Casos individuals atesos a centres educatius (Salut).</li> <li>- Campanyes de donació sanguínia als instituts (Salut).</li> </ul>
<b>Altres organismes</b>	- Programa Salut i escola als centres de secundària IES Ferrer i Guàrdia i Gran Capità.

	OCI/CULTURA
<b>Regidoria de Joventut</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Festa dels 18 anys.</li> <li>- Festa Major (concert jove i revetlla jove).</li> <li>- Programa trimestral dinamització juvenil (Oficina Jove i Bulevard).</li> <li>- Bucs d'assaig.</li> </ul>
<b>Altres regidories</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Festival Zero (Cultura).</li> <li>- Festival Rebels (Cultura).</li> <li>- Convenis amb entitats esportives (Esports).</li> <li>- Escola tenis i pàdel (Esports).</li> <li>- Campus municipal Setmana Santa i Nadal (Esports).</li> <li>- Cargola't amb orgull (Igtbi).</li> <li>- Programa Carnaval.</li> <li>- Bonificació en els abonaments esportius.</li> <li>- Préstec bicicleta instituts (Medi Ambient).</li> </ul>

<b>Entitats i teixit juvenil</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tecnificacions esportives (entitats esportives).</li> <li>- Tallers de teatre (Hocus Pocus).</li> <li>- Representació obra de teatre (Hocus Pocus).</li> <li>- Tallers joves amb discapacitats (Tastidis, Aprenem, Esplai Estel).</li> </ul>
----------------------------------	---

<b>PARTICIPACIÓ/ASSOCIACIONISME</b>	
<b>Regidoria de Joventut</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Convenis entitats juvenils</li> </ul>
<b>Altres regidories</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Convenis amb entitats esportives (Esports).</li> <li>- Convenis i subvencions a entitats (entitats de lleure).</li> <li>- Diada d'entitats (Promoció Associativa).</li> </ul>
<b>Entitats i teixit juvenil</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Marxa el Baix Llobregat contra la Violència Masclista (Abrakpum)</li> <li>- Diada de Dones (Abrakpum)</li> </ul>

<b>COHESIÓ SOCIAL</b>	
<b>Altres regidories</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Taller d'Autodefensa Feminista (Igualtat).</li> <li>- SIAD (Serveis d'Informació i Atenció a les Dones).</li> <li>- Tallers per a nois joves sobre masculinitats (Igualtat).</li> <li>- SAI (Servei d'Atenció Integral) ubicat a l'Oficina Jove (Lgtbi).</li> <li>- Tallers sobre DDHH amb alumnes de tercer i quart de la ESO (Cooperació).</li> <li>- Fòrum conjunt entre diferents IES amb 2 defensors/es de drets humans al Teatre Mercè Rodoreda (Cooperació).</li> <li>- Programa Utopies Concretas (exposicions de temàtiques d'interès per als joves als IES i tallers relacionats) (Cooperació).</li> <li>- MASE (mesures alternatives sancions econòmiques) (Serveis Socials).</li> <li>- Programes beques serveis socials (menjadors, lleure).</li> </ul>
<b>Altres organismes</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- CAS Font Santa (prevenció de drogoaddiccions).</li> </ul>



## Els projectes de referència de la Regidoria de Joventut

En els darrers anys de desenvolupament de les polítiques de joventut de Sant Joan Despí s'han anat realitzant diferents serveis o programes, programes que cal tenir en compte per entendre la tasca del dia a dia dels serveis i la Regidoria de Joventut. D'entre tots els serveis, en destaquen l'Oficina Jove i El Bulevard, com a elements centrals de les polítiques públiques destinades al jovent.

### Oficina Jove SJD

L'Oficina Jove és un espai que vol facilitar eines i mecanismes per potenciar l'autonomia personal dels i les joves perquè puguin desenvolupar els seus projectes de vida personals i col·lectius. El principal objectiu és que la gent jove pugui comptar amb una orientació personalitzada, i amb aquesta finalitat l'Oficina Jove organitza tallers i ofereix serveis d'assessorament personal als quals poden accedir els i les joves de 12 a 35 anys amb cita prèvia.

Els assessoraments personalitzats es divideixen en els següents serveis:

#### **Assessoria laboral**

---

Ofereix orientació al jovent per millorar la recerca de feina o per iniciar-se en el procés de buscar la primera oportunitat laboral. Ajuda a preparar les eines necessàries: com fer un currículum i una carta de presentació, on buscar feina, com fer una bona entrevista de selecció...

#### **Assessoria de salut i SAI**

---

L'assessoria de salut és un servei d'informació, orientació i assessorament en matèria de sexualitat, trastorns d'alimentació, suport en la presa de decisions, conflictes familiars, de parella o personals, control de l'estrès, ansietat davant exàmens o situacions de risc, soledat, pors, etc. Orientat a joves i a pares i mares.

Per la seva banda, el SAI és un servei de formació, sensibilització i informació per tal de promoure el respecte a la diversitat afectiva, sexual i de gènere i prevenir la LGTBIfòbia.

#### **Punt Psicològic Jove**

---

Servei orientat a l'atenció d'adolescents i joves per detectar i atendre els problemes de salut emocional amb una professional que els rep de forma anònima i confidencial.

### **Assessoria de mobilitat internacional**

Ofereix informació, orientació i assessorament als i les joves que vulguin anar a l'estranger per motius diversos: treballar, estudiar, aprendre nous idiomes, fer pràctiques en empreses, col·laborar en un projecte de voluntariat, participar en alguna beca internacional, formar part d'activitats juvenils a l'estranger o de programes europeus, conèixer altres cultures, etc. Es donen les eines i recursos necessaris a tots i totes els i les joves que vulguin viure una experiència internacional.

### **Assessoria acadèmica**

Amb un ampli ventall d'informació, orientació i assessorament sobre estudis, titulacions, beques... per fer més fàcil i segura l'elecció del futur acadèmic i professional.

### **SOAD**

És un servei de proximitat que atén, orienta, assessora, informa i fa seguiment de manera confidencial i gratuïta de totes aquelles qüestions relacionades amb les drogues i els seus possibles riscos. Aquest recurs atén a tota la ciutadania (famílies, joves, adolescents...) i professionals del territori.

## **El Bulevard Casal de Joves**

El Bulevard Casal de Joves és un espai amb un gran ventall de recursos i possibilitats per als i les joves, on aquests poden expressar i resoldre els seus dubtes i inquietuds alhora que també poden trobar espais on desenvolupar la seva creativitat sense cap fórmula que els condicioni, més enllà del funcionament del mateix espai. A més, també és un centre de trobada i referència per a tots i totes els i les joves que hi vulguin estar, per la senzilla raó de compartir temps lliure amb els altres.

El Bulevard està situat en un dels punts cèntrics més important de la ciutat, el Centre Cultural Miquel Martí i Pol (av. Barcelona) al barri de les Planes. Al mateix centre hi ha la Biblioteca Municipal, l'Auditori, Adsa i el Viver d'Empreses.

El Bulevard és l'espai de dinamització juvenil on l'activitat principal és la realització de tallers, dinamització i cessió de les sales polivalents, gestió dels bucs d'assaig... Disposa d'un rocòdrom i una zona de concerts de petit format, entre d'altres.

## **SERVEI D'INTERVENCIÓ EN MEDI OBERT**

---

Dos professionals d'educació social treballen a peu de carrer per conèixer quines són les inquietuds de la gent jove amb la finalitat d'apropar l'atenció socioeducativa.

### **Recursos humans**

Actualment els recursos humans destinats a polítiques de joventut està conformat pel regidor de Joventut, el Sr. Àlex Medrano, i el tècnic de Joventut municipal, amb jornada completa de 35 hores. La gestió dels equipaments juvenils està externalitzat a una empresa que aporta el personal que completa l'equip de l'àrea de Joventut. Aquesta empresa aporta una coordinadora del Bulevard a 37,5 hores, una animadora juvenil també al Bulevard i també a 37,5 hores de dedicació i finalment la informadora juvenil, ubicada a l'Oficina Jove, amb una jornada de 30 hores setmanals.

Per últim, també hi ha conveniats els serveis d'algunes assessories, com l'assessoria de salut amb 4 hores setmanals i l'assessoria de mobilitat internacional, també a 4 hores cada 15 dies; l'assessoria SOAD, 4 hores al mes; el punt de suport psicològic jove amb 16 hores a la setmana, i la parella d'educadores de carrer, amb 20 hores setmanals.

A més, hi ha altres professionals del mateix Ajuntament que, tot i no estar vinculats exclusivament al col·lectiu jove, poden participar en algunes actuacions destinades a aquest col·lectiu (l'equip de Serveis Socials, referent comarcal d'ocupació juvenil, tècniques d'educació, ocupació, etc.).

### **Infraestructures**

Sant Joan Despí disposa de diversos equipaments municipals que els joves poden utilitzar. Són espais transversals que desenvolupen funcions diverses i dels quals els joves poden fer ús. De tots aquests equipaments, però, cal destacar aquells que representen un punt neuràlgic de les polítiques de joventut, com són **l'Oficina Jove i El Bulevard, Casal de Joves**.

Altres equipaments que poden ser utilitzats pel jovent, els distribuïm segons la seva tipologia:

**Educatius:** Sant Joan Despí, pel seu volum i població, disposa d'un bon nombre de centres educatius, tant públics com privats, que disposen d'una oferta d'estudis reglats. En relació amb el col·lectiu jove, hi ha dos centres públics de secundària i dos centres concertats. També trobem el Centre de Formació d'Adults Jujol i els PFI.

**Culturals:** La ciutat té una varietat d'equipaments i serveis destinats a la cultura com ara teatres, museus, auditoris, etc... Compta amb dues biblioteques, un auditori, quatre centres cívics, centres culturals i casals d'entitats, etc.

**Esportius:** Sant Joan Despí disposa d'una xarxa d'equipaments que permeten fer la pràctica esportiva. La componen quatre poliesportius, una piscina recreativa, dos camps de futbol, zona de tennis, pistes de petanca un parc ciclista, un camp de tir amb arc i diverses instal·lacions de lliure pràctica esportiva.

### Recursos econòmics

El pressupost municipal destinat a l'àrea de Joventut durant el 2022 va ser de 240.582 € repartits en diverses partides del pressupost municipal. Això suposa un 0,41% del total del pressupost municipal. Aquest imports inclouen despeses de personal i també activitats i projectes.

### Públic diana

El PNJCat 2020 estableix que les polítiques juvenils són aquelles adreçades als joves de 16 a 29 anys, però la realitat de molts municipis de Catalunya i la voluntat d'arribar a un sector en concret fa que aquesta franja d'edat comenci als 12 anys, coincidint amb l'inici dels estudis secundaris. El mateix PNJCat ja compta amb el fet que la complexitat de la joventut i la diversitat de polítiques que s'hi adrecen obliguen a ser oberts en les fronteres de l'edat.

I també algunes actuacions, sobretot en matèria d'ocupació o habitatge, poden arribar a aplicar-se a persones fins als 34 i 35 anys.

Amb tot, cada poble o ciutat és diferent i té les seves peculiaritats. I Sant Joan Despí no n'és una excepció. Així doncs, aquest PLJ farà incidència en la població de Sant Joan Despí de més de 12 anys i, segons els programes o activitats, aquestes se centraran en una franja d'edat o en una altra.

## ANÀLISI DE LA REALITAT JUVENIL (ARJ)

### Introducció

L'"Anàlisi de la realitat juvenil" és un dels apartats cabdals en l'elaboració del PLJ. Té com a objectiu disposar d'una fotografia al més acurada possible de la realitat del col·lectiu jove i que ha de permetre assentar les bases per al disseny del Pla i de les polítiques de joventut.

Per obtenir-la, s'ha treballat amb la suma de dades quantitatives i dades qualitatives en què s'han prioritzat i potenciat les dades relacionades amb els temes claus per a les polítiques de joventut del municipi, determinades prèviament a l'apartat de "Missió i prioritats".

### Dades quantitatives

L'anàlisi quantitativa és una de les dues grans parts de la diagnosi. Les dades quantitatives aporten informació objectiva sobre l'estat i la distribució dels i les joves de Sant Joan Despí, en comparació amb d'altres àmbits territorials com la comarca del Baix Llobregat i Catalunya.

### Dades qualitatives

L'anàlisi qualitativa té com a objectiu recollir l'opinió d'aquells/es agents amb un punt de vista privilegiat del col·lectiu jove, no només amb l'objectiu de copsar diferents opinions, sinó discursos representatius, orientacions i tendències. També és important tenir en compte que la diagnosi en la seva vessant qualitativa no només recull realitats, sinó sobretot realitats percebudes, tant o més interessants que les quantitatives, ja que aporten informació subjectiva de gran valor a l'hora de planificar les actuacions.

La informació qualitativa és també de gran utilitat per complementar i interpretar les dades quantitatives, insuficients per poder disposar d'una informació acurada i ajustada a la realitat.

### Metodologia

Tal i com s'ha esmentat, la diagnosi és un dels apartats cabdals, no només pel pes que aquesta té en el conjunt del PLJ, sinó per l'important lligam de la diagnosi que presentem amb els principis rectors de les polítiques de joventut de Catalunya.

El disseny de la diagnosi preveu els principis de *qualitat*, de *participació* i de *transformació*, tots recollits en el document que ens ocupa.

**Qualitat** perquè s'han tingut en compte totes les parts necessàries, per la diversitat i la qualitat de les fonts, i per les múltiples revisions, actualitzacions i ampliacions a què s'ha vist sotmès el document per tal d'ajustar-lo en tot moment a la realitat i a les últimes dades disponibles.

**Participació** perquè el nombre i la diversitat dels i les agents implicats/des garanteix una visió àmplia i plural del col·lectiu jove, i el procés seguit, un bon nivell d'implicació i seguiment.

**Transformació** perquè des del seu inici el procés de treball ha tingut com a objectiu descriure la realitat per tal d'endegar accions que permetin treballar les necessitats detectades i millorar en definitiva la qualitat de vida de les persones joves de Sant Joan Despí, tot amb la participació i la implicació dels i les agents implicats en el mateix procés de treball.

**Integralitat** perquè, com els mateixos reptes del PNJC, la diagnosi que ens ocupa vol considerar les diferents esferes i dimensions de la vida de les persones, i no només des del punt de vista de la regidoria de Joventut, sinó del conjunt de les polítiques públiques.

El treball amb dades quantitatives i qualitatives requereix accions i estratègies diferents que exposem a continuació:

**Dades quantitatives.** En el cas de les dades quantitatives, s'ha fet ús de les dades disponibles a fonts com ara l'Institut d'Estadística de Catalunya, l'Observatori del Treball de la Generalitat de Catalunya, el Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya i altres dades d'àmbit més local.

**Dades qualitatives.** Per a la recollida de dades qualitatives, s'ha optat per fer ús del grups de discussió, així com també d'una enquesta *on-line*. Els grups de discussió, més enllà de ser d'utilitat per recollir l'opinió d'un nombre important de persones, serveixen per a detectar tendències i complementar les dades quantitatives. També aporten una visió exclusiva d'aquells professionals dels quals, per la seva experiència i visió del col·lectiu, és important recollir l'opinió. I l'enquesta ens ha permès arribar a un nombre de joves i obtenir una opinió important que ens pot permetre tenir una informació de primera mà, des del punt de vista del mateix col·lectiu.

Les sessions de treball van ser:

Sessió grup de discussió. 30 de març de 2022: sessió de diagnosi amb professionals i personal tècnic de l'Ajuntament, feta a l'Àrea de Serveis a les Persones, de 10.30 a 12.30 h.

Sessió grup de discussió. 04 d'abril de 2022: sessió de diagnosi amb representants de les joventuts polítiques dels GM amb representació a l'Ajuntament, feta a El Bulevard, de 19.00 a 20.30 h.

Sessió grup de discussió. 04 de maig de 2022: sessió de diagnosi amb persones joves menors de 18 anys, feta a El Bulevard, de 18.00 a 19.30 h.

Sessió grup de discussió. 11 de maig de 2022: sessió de diagnosi amb persones joves de més de 18 anys i també amb representants d'entitats juvenils, feta a El Bulevard, de 19.00 a 20.30 h.

L'enquesta on-line es va enviar als diversos centres educatius de la ciutat, així com també a les entitats juvenils i es va penjar al portal de participació de l'Ajuntament.

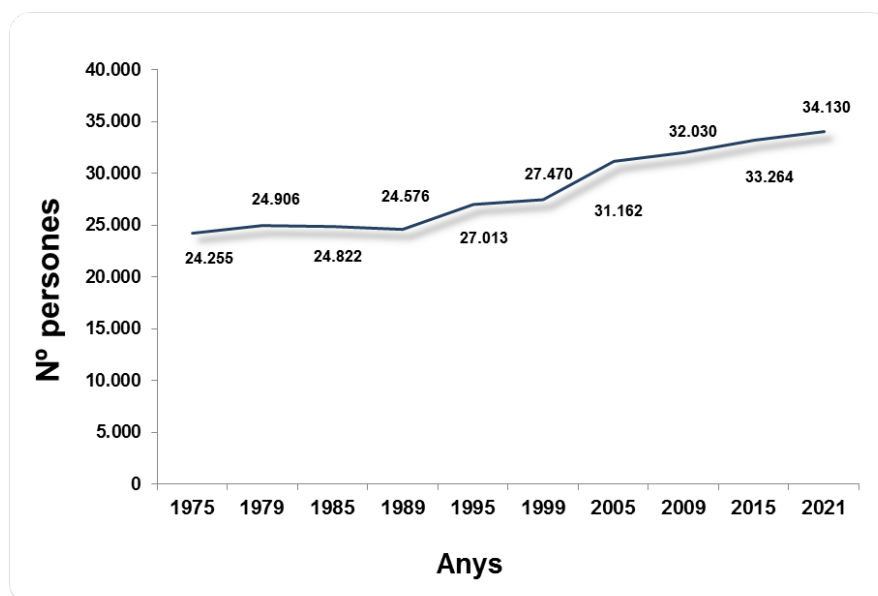
## Evolució de la població

Sant Joan Despí és una ciutat de la comarca del Baix Llobregat que forma part de l'anomenada àrea metropolitana de Barcelona. Té una població de 34.130 habitants (Idescat 2021). Ubicat geogràficament al pla del Llobregat, a l'esquerra del riu que li dona nom, presenta les següents característiques pel que fa al creixement i evolució de la seva població.

Entrant al detall de l'anàlisi quantitativa de la realitat del municipi de Sant Joan Despí, observem, al gràfic núm. 1, que Sant Joan Despí és un municipi que ha crescut de forma continuada al llarg dels darrers anys, afectada pel *boom* de la construcció que van viure molts altres municipis de Catalunya i que a Sant Joan Despí es posa de rellevància a finals de la dècada dels 90 i fins ben entrat el segle XXI.

Com dèiem, del gràfic, en destaca el creixement pronunciat del 1999 fins al 2009, creixement que s'alenteix a partir del 2010, però que manté cert augment fins arribar a dia d'avui. Tret del període 1979-1989, veiem com és un municipi amb constant creixement des dels inicis de les dades analitzades.

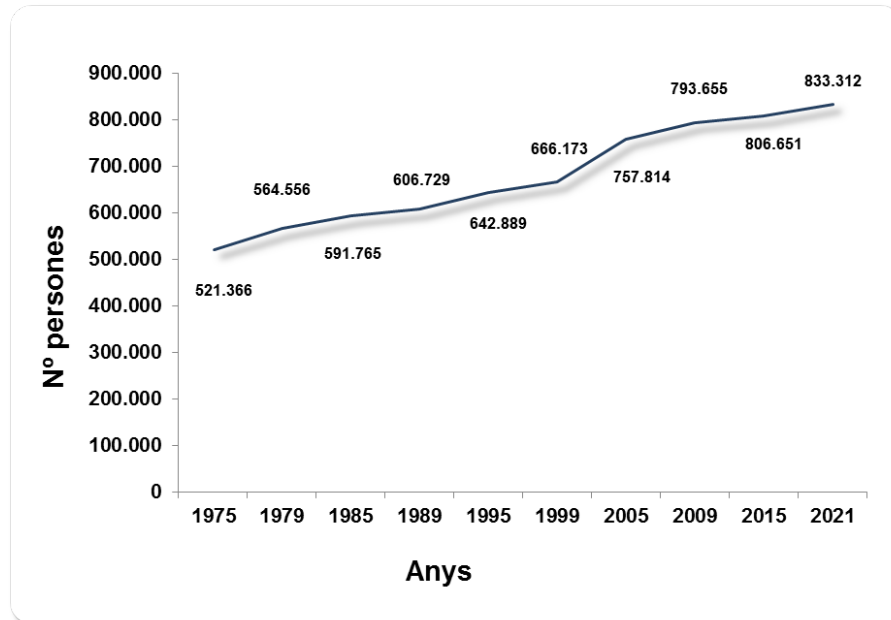
**Gràfic núm. 1 : Evolució de la població de Sant Joan Despí. Nombres absoluts. Sèrie temporal 1975-2021.**



Font: elaboració pròpia a partir de les dades de l'IDESCAT

Com podem observar amb la comparativa amb les dades comarcals (gràfic 2), Sant Joan Despí i el Baix Llobregat segueixen un patró similar de creixement, fet que ens mostra que la ciutat va mantenir la tendència de creixement generalitzada a la comarca.

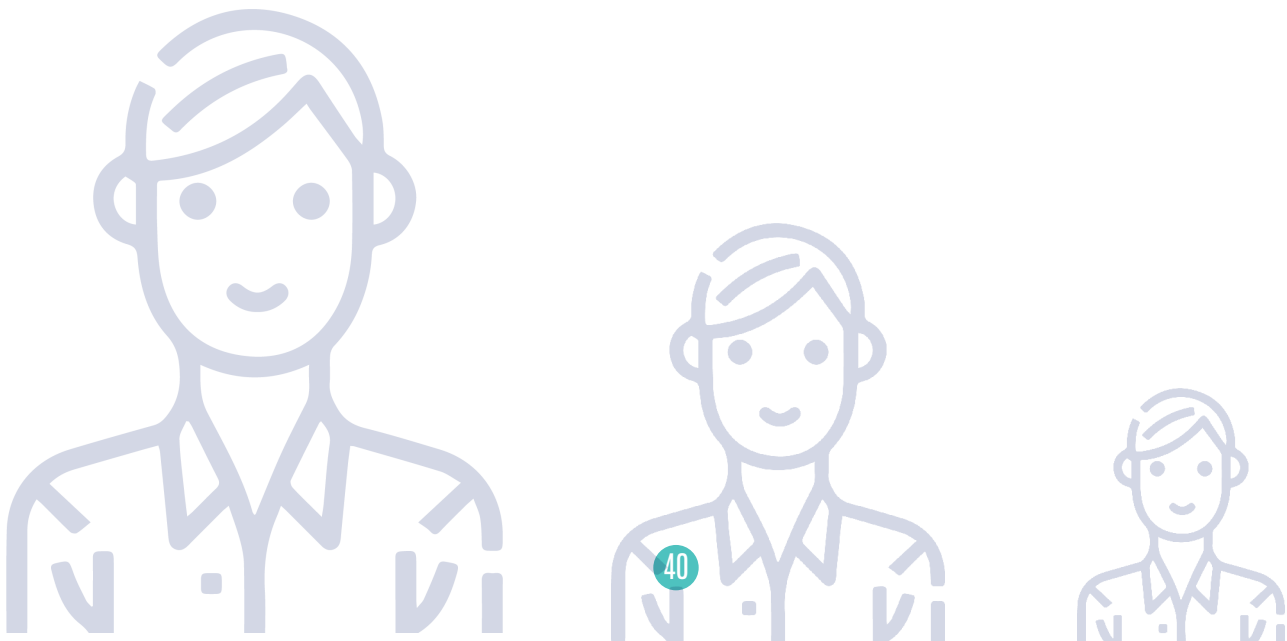
**Gràfic núm. 2 : Evolució de la població del Baix Llobregat. Nombres absoluts. Sèrie temporal 1975-2021.**



Font: elaboració pròpia a partir de les dades de l'IDESCAT

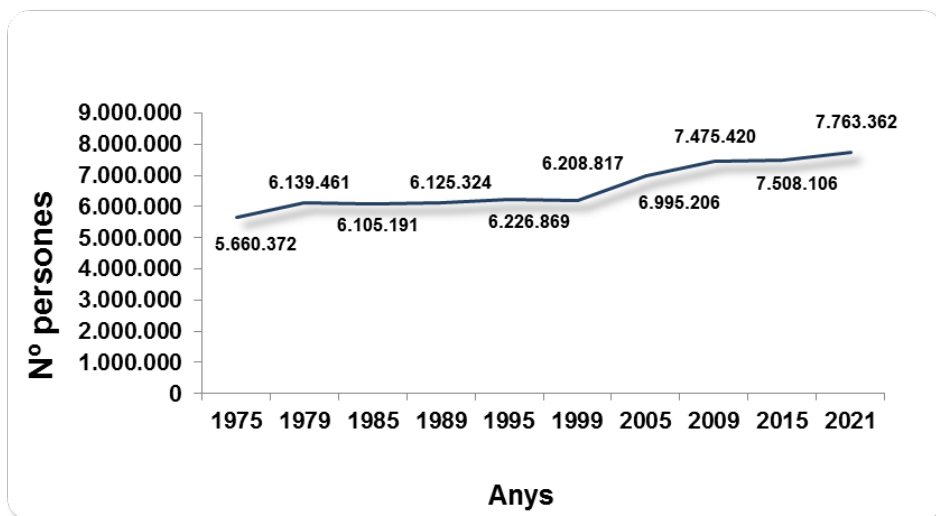
A diferència del municipi, però, la comarca no presenta cap etapa de pèrdua de població, fet que sí passa amb les dades municipals. En tot cas, veiem com el creixement exponencial de la població a la comarca es dona en el període 1999-2005, creixement que també s'atura i s'alenteix en la darrera dècada.

Una darrera comparació és amb la realitat poblacional de Catalunya. Analitzant el gràfic 3, observem un comportament similar al ja esmentat, fet que ens corrobora que la dinàmica de creixement de Sant Joan Despí no és particular, sobretot per l'índex de creixement detectat.





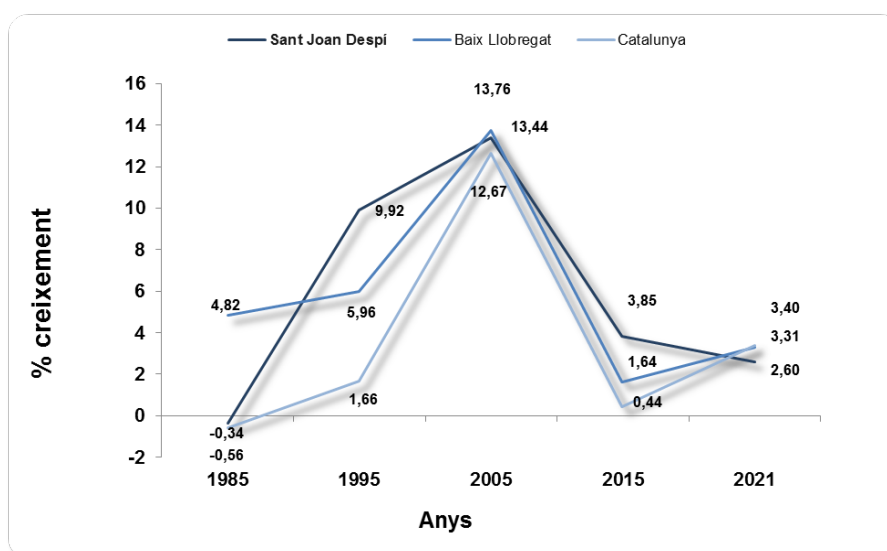
**Gràfic núm. 3 : Evolució de la població de Catalunya. Nombres absoluts. Sèrie temporal 1975-2021.**



Font: elaboració pròpia a partir de les dades de l'IDESCAT

Més visual és el gràfic 4, en què podem veure l'evolució de l'índex de la població de Sant Joan Despí i comparar-la amb la dels altres àmbits d'anàlisi. Queda demostrat que, tot i tenir una dinàmica similar en els períodes de creixement i en els de decreixement, el municipi destaca per la forta creixuda el període 1985-1995, just abans dels forts creixement que es donen tant a la comarca com a la resta de Catalunya. És important, també, destacar que el creixement poblacional del darrer any és lleugerament inferior al dels altres territoris, mentre que sis anys abans, Sant Joan Despí superava en % el creixement tant comarcal com nacional.

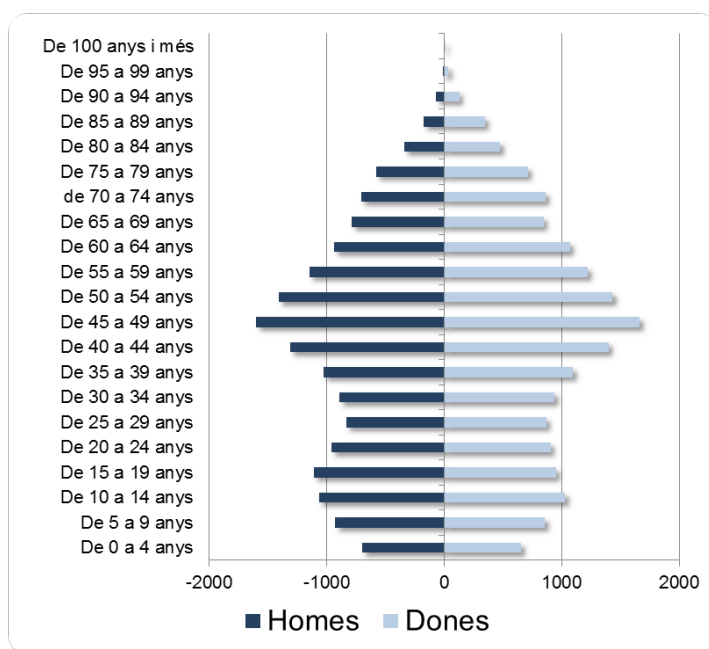
**Gràfic núm. 4 : Índex d'evolució de la població de Sant Joan Despí, Baix Llobregat i Catalunya. Sèrie 1979-2021.**



Font: elaboració pròpia a partir de les dades de l'IDESCAT

Malgrat la dinàmica que té Sant Joan Despí pel que fa al creixement de la població, podem observar al gràfic núm. 5 com la piràmide de població compleix en bona mesura amb l'estàndard de Catalunya. Una piràmide amb forma de fus, típica dels municipis catalans, en què destaca una part central especialment creixuda, una part alta piramidal i una base estreta en lleuger creixement.

### Gràfic núm. 5: Piràmide d'edats. Sant Joan Despí. Any 2021.



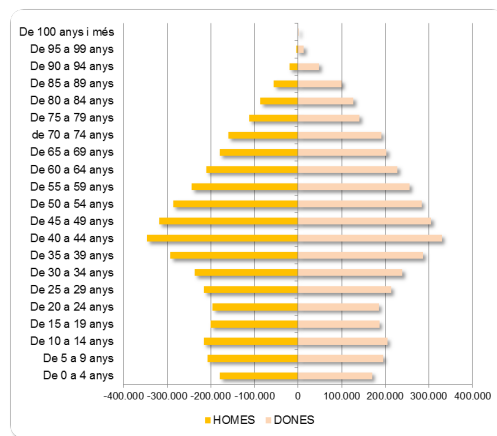
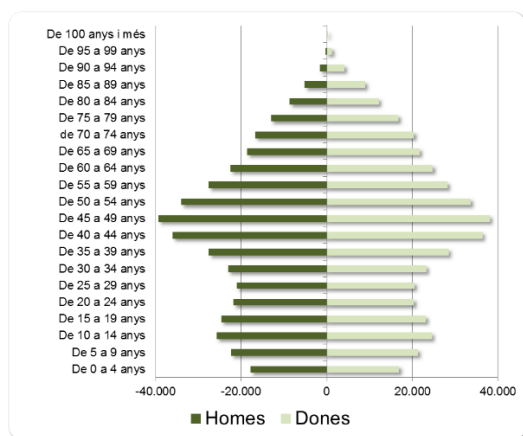
Font: elaboració pròpia a partir de les dades de l'IDESCAT

Aquesta forma tan particular s'explica gràcies a diversos motius:

- La part central, molt crescuda, respon a l'històric *baby boom*, un fenomen comú al conjunt de l'Estat espanyol derivat de la recuperació econòmica que va viure el país passats els pitjors anys de la dictadura franquista.
- A les franges joves, una dràstica davallada de la població derivada d'una molt important disminució de la natalitat.
- Un lleuger creixement de les franges infantils derivada dels naixements de les franges adultes més poblades, just com dèiem, els fills del *baby boom*.

Com dèiem, la comparació amb les piràmides comarcals i catalana no mostren diferències considerables.

### Gràfics núm. 6 i núm. 7: Piràmide d'edats. Baix Llobregat i Catalunya. Any 2021.



Font: elaboració pròpia a partir de les dades de l'IDESCAT

La taula A aporta informació lleugerament més detallada que la recollida a la piràmide de població, sobre la distribució de la població jove segons edats.

A Sant Joan Despí el col·lectiu jove, representat en els quinquennis de 15 a 29 anys, representa el 16,53% del total de població, concretament 5.640 persones, o 7.471 si considerem la franja de 30 a 34 anys, a la qual també afecten algunes de les polítiques de joventut.

Es pot observar com la franja més poblada és la de 45 a 49 anys amb un 9,57% del total de la població, seguit de la franja de 50 a 54 anys amb un 8,34%, i de la franja de 40 a 44 anys amb un 7,95%.

Destaquen els pocs desequilibris de gènere en la majoria de franges d'edat, deixant de banda, és clar, les franges de més de 80 anys, amb diferències superiors per al gènere femení, que pot arribar als 30 punts percentuals o més.

**Taula A: Distribució de la població de Sant Joan Despí segons sexe i edat. 2021.**

Edats	Homes	Dones	Total	% homes	% dones	% total
De 0 a 4 anys	701	655	1356	51,70	48,30	3,97
De 5 a 9 anys	928	858	1786	51,96	48,04	5,23
De 10 a 14 anys	1069	1030	2099	50,93	49,07	6,15
De 15 a 19 anys	1114	952	2066	53,92	46,08	6,05
De 20 a 24 anys	962	905	1867	51,53	48,47	5,47
De 25 a 29 anys	837	870	1707	49,03	50,97	5,00
De 30 a 34 anys	892	939	1831	48,72	51,28	5,36
De 35 a 39 anys	1028	1095	2123	48,42	51,58	6,22
De 40 a 44 anys	1314	1401	2715	48,40	51,60	7,95
De 45 a 49 anys	1602	1664	3266	49,05	50,95	9,57
De 50 a 54 anys	1411	1435	2846	49,58	50,42	8,34
De 55 a 59 anys	1150	1222	2372	48,48	51,52	6,95
De 60 a 64 anys	939	1070	2009	46,74	53,26	5,89
De 65 a 69 anys	789	846	1635	48,26	51,74	4,79
De 70 a 74 anys	707	863	1570	45,03	54,97	4,60
De 75 a 79 anys	581	712	1293	44,93	55,07	3,79
De 80 a 84 anys	342	477	819	41,76	58,24	2,40
De 85 a 89 anys	176	347	523	33,65	66,35	1,53
De 90 a 94 anys	69	127	196	35,20	64,80	0,57
De 95 a 99 anys	10	35	45	22,22	77,78	0,13
100 anys o més	1	5	6	16,67	83,33	0,02
<b>Total</b>	<b>16622</b>	<b>17508</b>	<b>34130</b>	<b>48,70</b>	<b>51,30</b>	<b>100,00</b>
<b>De 15 a 29 anys</b>	<b>2913</b>	<b>2727</b>	<b>5640</b>	<b>51,65</b>	<b>48,35</b>	<b>16,53</b>

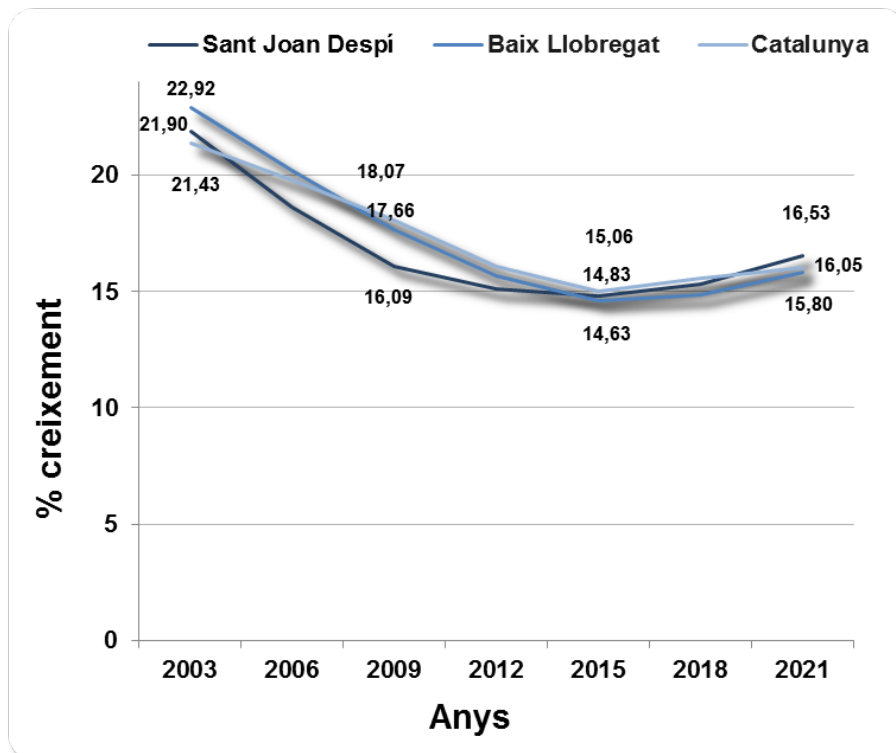
Font: elaboració pròpia a partir de les dades de l'IDESCAT

Molt més sorprenent i contundent és la informació que aporta el gràfic núm. 8. Podem observar com l'evolució de la població jove és en totes les franges d'edat negativa. El col·lectiu jove representa un percentatge menor en contrast al total de la població, passa d'un 21,9% del 2003 al 16,5% del 2021.

No és estranya una caiguda d'aquest tipus considerant que just fa 11 anys les franges més poblades eren franges joves, però és important tenir en consideració les conseqüències o, en tot cas, els efectes que té una evolució d'aquest tipus.

En el gràfic núm. 8, doncs, podem observar en detall l'evolució de l'índex de joventut. Una evolució negativa compartida amb la resta de territoris de referència i en què Sant Joan Despí ha millorat el percentatge de joves respecte a la resta de territoris en els darrers anys, per tant, i com insinuàvem, el fet de tenir un creixement negatiu menys pronunciat, es tracta d'una qüestió local. Sant Joan Despí, fa 11 anys, era un territori amb un percentatge de població juvenil bastant per sota dels índex dels altres dos àmbits territorials d'anàlisi, mentre que el 2021, aquesta posició canvia i Sant Joan Despí passa a superar tant la comarca com Catalunya quant a índex de població juvenil. Així doncs, malgrat la pèrdua de població juvenil que es detecta, l'índex de població jove a Sant Joan Despí és important i superior a la mitjana catalana i comarcal.

**Gràfic núm. 8: Evolució de l'índex de població juvenil. Sant Joan Despí, Baix Llobregat i Catalunya. Sèrie temporal 2003-2021.**



Font: Elaboració pròpia a partir de les dades d'IDESCAT.

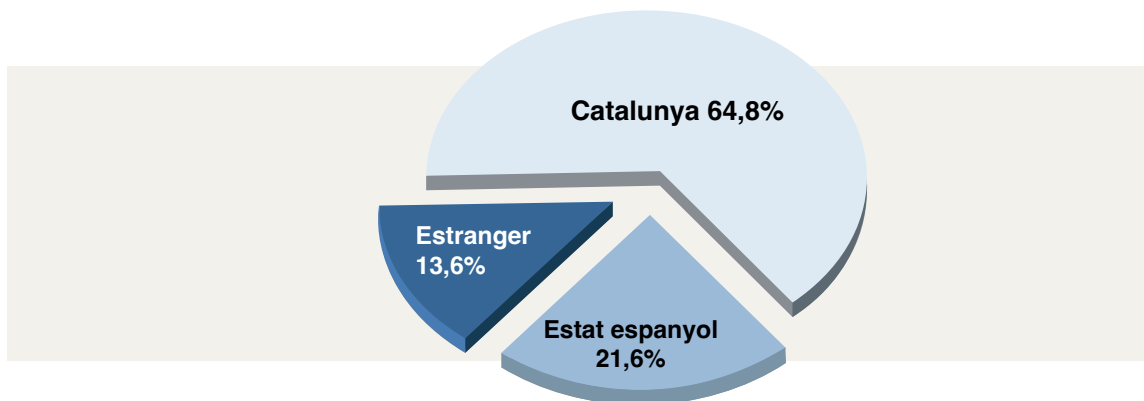
## Naturalesa de la població

En primer lloc, la informació recollida al gràfic núm. 9 aporta informació sobre la distribució del conjunt de la població de Sant Joan Despí segons el seu lloc de naixement.

Tal com es pot observar, i segons dades del 2021, les persones nascudes a Catalunya representen un 64,8%, seguit del 21,6% de població nascuda a l'Estat espanyol i del 13,6% de persones nascudes a l'estranger.

Aquest gràfic ens permet veure com el nombre de població estrangera nascuda a l'estranger és inferior a la nascuda a la resta de l'Estat espanyol, i per tant, valorar el pes de la població estrangera en el total de la població.

**Gràfic núm. 9: Distribució de la població de Sant Joan Despí segons lloc de naixement. Catalunya, Estat espanyol i estranger. 2021.**



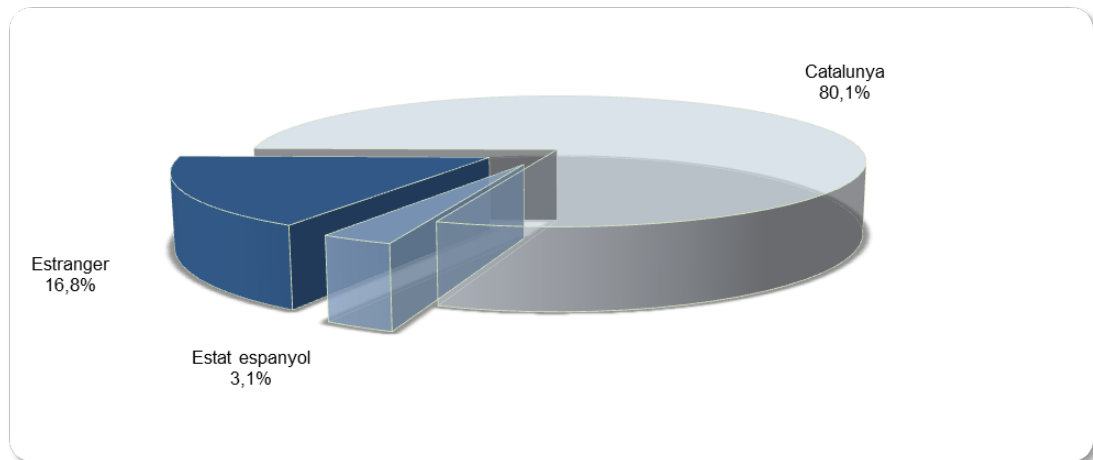
Font: Elaboració pròpia a partir de les dades de l'IDESCAT.

El gràfic núm. 10 aporta també informació sobre la distribució de la població segons lloc de naixement, però en aquest cas sobre la població jove.

Podem observar com les persones joves de Sant Joan Despí nascudes a Catalunya representen un 80% -xifra molt superior que en el cas del conjunt de la població-; les persones joves nascudes a l'estranger, un 16,8% -3 punts superior al del conjunt de la població-, i les persones joves nascudes a altres comunitats autònomes un 3,1% -18 punts inferior al cas del conjunt de la població-.

Es posa en evidència el canvi generacional on la majoria del jovent ja és nascut a Catalunya, és fill de la generació postmigració dels anys 50 i 60. Poc significatiu és el percentatge referent a la població estrangera, que no presenta varietat per qüestions d'edat.

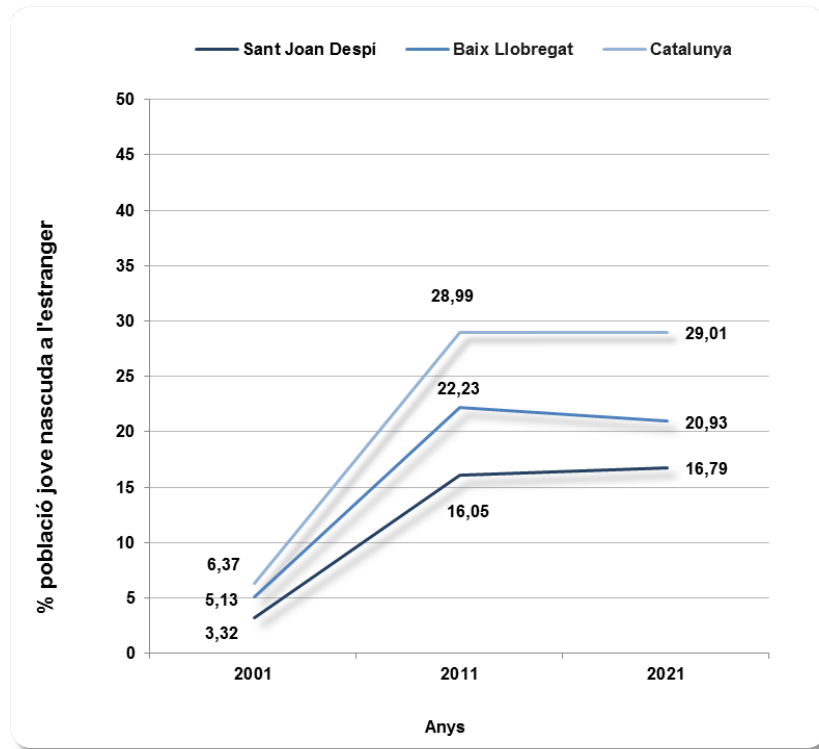
**Gràfic núm. 10: Distribució de la població jove de Sant Joan Despí (15/29 anys) segons lloc de naixement. Catalunya, CCAA i estranger. 2021.**



Font: Elaboració pròpia a partir de les dades de l'IDESCAT.

Si ho comparem amb els altres àmbits territorials de referència (gràfic 11) podem observar com el 2001 el percentatge de població jove nascuda a l'estranger a Sant Joan Despí (respecte al total de la població jove) era similar al de Catalunya i al del Baix Llobregat. És a partir del 2011 que les diferències entre territoris augmenten i passen a valors molt superiors tant a Catalunya com a la comarca. Tot i que hi ha una gran diferència, sí que observem com la tendència a tots els territoris és a l'alça. Aquesta tendència, però, s'atura ja el mateix 2011, quan l'arribada de població estrangera es manté o augmenta insignificantment. Amb tot, veiem com Sant Joan Despí té uns índexs de població jove estrangera molt per sota de la mitjana comarcal i encara més de la mitjana catalana.

**Gràfic núm. 11: Evolució de la població juvenil (15/29 anys) nascuda a l'estranger respecte el nombre total de població jove. Sant Joan Despí, Baix Llobregat i Catalunya. Període 2001-2021.**



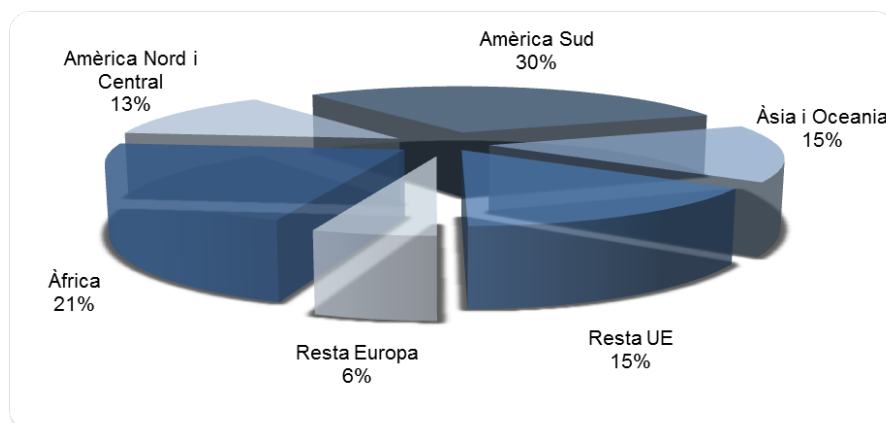
Font: Elaboració pròpia a partir de les dades de l'IDESCAT.

Si observem la distribució de la població segons nacionalitat, podem conèixer amb més detall la procedència de les persones amb nacionalitat estrangera.

Cal tenir en compte, en tot cas, que el país de la nacionalitat d'una persona no coincideix necessàriament amb el del seu lloc de naixement, però connota un lligam legal o sentimental amb el país de nacionalització.

En primer lloc, i pel que fa a la distribució segons nacionalitat de la població jove (gràfic núm. 12), destaca sens dubte el col·lectiu de joves amb nacionalitat de països d'Amèrica del Sud (30%), seguit en segon lloc pels i les joves de països d'Àfrica (21%). Després tenim el jovent de la resta de la UE, d'Àsia i Oceània, amb un 15% cada un, i seguits pel jovent de centre i nord Amèrica, amb un 13%. Finalment, el col·lectiu que menys jovent aporta és amb nacionalitat de la resta d'Europa, amb un 6%.

**Gràfic núm. 12: Distribució de la població jove no autòctona de Sant Joan Despí segons nacionalitat. 2021.**

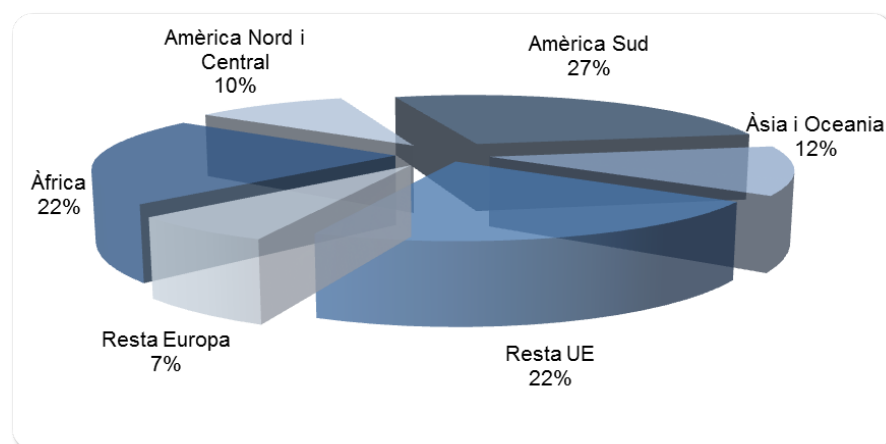


Font: Elaboració pròpia a partir de les dades de l'IDESCAT.

Aquest gràfic ens permet veure que el col·lectiu jove immigrant més important és el sud-americà, amb 3 de cada 10 joves estrangers.

Analitzem ara la situació del conjunt de la població no autòctona de Sant Joan Despí per saber les diferències amb el col·lectiu jove.

**Gràfic núm. 13: Distribució de la població absoluta no autòctona de Sant Joan Despí segons nacionalitat. 2021.**



Font: Elaboració pròpia a partir de les dades de l'IDESCAT.

De la comparació de la distribució de la població jove de Sant Joan Despí amb nacionalitat estrangera, amb la distribució del conjunt de la població Sant Joan Despí també amb nacionalitat estrangera, no en destaquen grans diferències. En concret, observem com també el col·lectiu amb nacionalitat sud-americana és el més nombrós, amb un 27%, i també seguit pel col·lectiu africà, amb un 22%. Aquest cop, però, tenim també el mateix percentatge del col·lectiu de la resta de Unió Europea. I igual com passa amb les persones joves, el grup provinent de la resta d'Europa és el menys nombrós.



Per tant, pel que fa a la nacionalitat de les persones no autòctones de Sant Joan Despí, no hi ha grans diferències entre la representativitat del conjunt de la població estrangera i la representativitat del col·lectiu jove estranger.

## Trajectòria educativa

Un altre conjunt de dades i informació que ens permet interpretar la realitat del col·lectiu jove de Sant Joan Despí en la vessant més formativa, són aquelles dades vinculades a la trajectòria educativa, el primer eix de treball que planteja el PNJCat.

En aquest cas, però, per a l'obtenció d'algunes dades fem ús de les dades extretes a l'enquesta de la població jove de Catalunya 2017, realitzada per l'Observatori Català de la Joventut. Aquestes dades ens permeten, d'una banda, comparar-les amb les informacions més properes obtingudes a l'enquesta i als grups de discussió i, per l'altra, observar i detectar una tendència generalista però que pot tenir relació amb les informacions locals.

Així doncs, si ens fixem en la taxa d'escolarització de totes les persones joves de 16 a 29 anys (Catalunya), veiem com l'any 2016 es va assolir el percentatge més alt des del 2000, amb un 34% de la joventut escolaritzada. Això certifica que les persones estan allargant cada cop més el seu itinerari formatiu. No obstant, es poden veure notables diferències entre territoris, com per exemple si ens fixem en la taxa d'escolarització als 17 anys del curs 2014-15 la mitjana de Catalunya se situava al 82,9%; l'Alt Pirineu i Aran, en un 92,7%, la màxima de tot el territori, mentre que a les comarques gironines era la més baixa, en un 73,6%.

Del conjunt de joves de Catalunya d'entre 15 i 34 anys, l'any 2017 un 42,5% estava estudiant, mentre que un 57,5% no ho feia. L'àmbit metropolità (àmbit territorial on s'inclou Sant Joan Despí) té una xifra similar a la mitjana catalana de joves que es mantenen en el sistema educatiu: gairebé un 43% de joves d'entre 15 i 34 anys d'aquest àmbit estava estudiant l'any 2017. En canvi, si ens centrem en el grup de 20-29 anys (edat pròpia d'estudis superiors) la proporció de joves catalans que estudien disminueix fins al 39,8%, i les diferències entre àmbits s'eixamplen. En el cas de l'àmbit metropolità, és l'àmbit on més joves d'entre 20 i 29 anys resten al sistema educatiu (41,7%).

Un indicador interessant per analitzar l'estructura educativa és la proporció de població jove que no assoleix la formació obligatòria. Els àmbits territorials amb percentatges més baixos de retenció educativa són els mateixos que presenten uns nivells de població jove sense formació obligatòria més alts, amb alguna variació d'ordre. En la comparació territorial, les diferències entre àmbits són prou rellevants. L'àmbit metropolità es troba lleugerament per sota de la mitjana catalana, i és un dels àmbits on el percentatge és més baix (9,5%).

En l'anàlisi de la formació postobligatòria, de nou l'àmbit metropolità ocupa la primera posició en la taxa d'assoliment d'estudis universitaris amb gairebé un terç de la

Aquestes dades de l'àmbit metropolità estan relacionades amb els indicadors que presenta la població jove resident a les grans ciutats i als territoris més densament poblats, que allarga el període de formació i, per tant, assoleix de mitjana nivells de formació més elevats. Per contra, les tendències observades ens indiquen que les àrees on l'activitat econòmica, i per tant el mercat laboral, és dinàmica i absorbeix mà d'obra poc qualificada, és on les trajectòries formatives són més curtes. És per això que els municipis d'entre 2.000 i 10.000 habitants són els que presenten taxes més baixes, a causa que es produeix un abandonament formatiu prematur.

Aquest mateix patró apareix si atenem a la intensitat d'urbanització, a les zones semiurbanes o intermèdies l'abandonament formatiu es produeix abans, ja que són zones econòmicament prou dinàmiques (franja litoral i voltants de grans nuclis urbans) on es concentren ocupacions que en termes generals requereixen poca qualificació.

Les diferències encara s'accentuen més si focalitzem entre àmbits vulnerables i no vulnerables. La trajectòria educativa i de formació és un dels aspectes que presenta més diferències en aquest grau d'anàlisi, i es confirma que el fet de néixer i/o viure en un barri és un factor important en l'anàlisi de les condicions de vida de la població jove.

Les tendències observades confirmen que en les àrees amb unes economies que ofereixen poques oportunitats laborals o exigeixen més qualificacions, la població jove tendeix a allargar la seva formació. Per contra, a les àrees on el mercat laboral absorbeix mà d'obra poc qualificada les trajectòries formatives tendeixen a ser més curtes. Paradoxalment, això fa que el seu comportament, pel que fa a les trajectòries formatives, s'assembli al que presenten les àrees vulnerables.

Com dèiem, malgrat que les dades generalistes ens poden aportar informació poc concreta, és cert que permeten, juntament amb les dades més locals (i posteriorment amb la informació recollida dels grups de treball de diagnosi), apuntar aquelles tendències sobre la trajectòria educativa que tenen els i les joves de Sant Joan Despí.

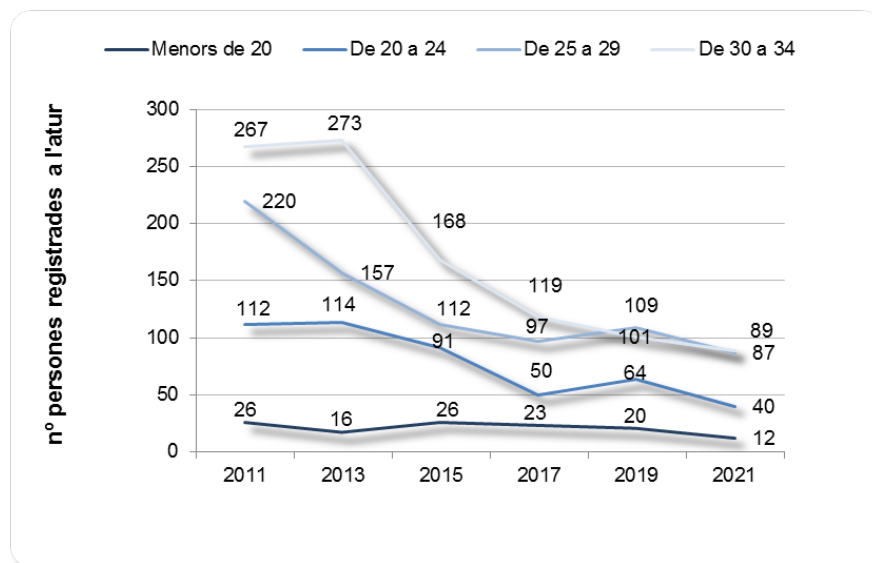
## Trajectòria laboral

El treball és a dia d'avui i sens dubte un dels temes que més preocupació genera en el col·lectiu jove i a la societat en general. La situació del col·lectiu jove respecte als temes laborals és coneguda per tots i la precarietat i la dificultat d'accedir a una primera feina és una constant a la major part de municipis de Catalunya, també a Sant Joan Despí.

Sobre la trajectòria laboral, ens trobem amb una situació similar a la de la trajectòria educativa pel que fa a l'anàlisi de dades quantitatives, ja que les dades que es poden obtenir no reflecteixen la situació real dels joves de Sant Joan Despí respecte la seva activitat econòmica. Malgrat això, es farà ús de dades que permeten mostrar una trajectòria sobre la situació del col·lectiu jove. Aquestes dades fan referència a la taxa d'atur registrat i a les demandes d'ocupació del col·lectiu segons diverses franges d'edat.

Començant per les dades sobre el registre de persones joves a l'atur, hem de comentar que són dades que reflecteixen aquelles persones joves que han anat a registrar-se a l'oficina del SOC, però això no vol dir que siguin totes les persones que estan sense feina, sinó només aquelles que han fet el pas de registrar-se als serveis públics d'ocupació. Les dades analitzades de diversos anys ens permetran veure una evolució i explicar quines tendències s'estan donant en el mercat de treball i així actuar en conseqüència.

**Gràfic 19: Evolució dels i les joves registrats/des a l'atur. Sant Joan Despí. Període 2011-2021\*.**



Font: Elaboració pròpia a partir de les dades de l'Observatori d'Empresa i Ocupació del Departament de Treball.

\*Totes les dades prenen el mes de desembre de referència.

El gràfic dona constància dels nombres absoluts, i posa en evidència que són els i les joves de més edat els i les més afectats/des per l'atur, i és així per diversos motius: han finalitzat els estudis, tenen més necessitats de mantenir-se al mercat laboral, i són alhora franges d'edat més poblades.

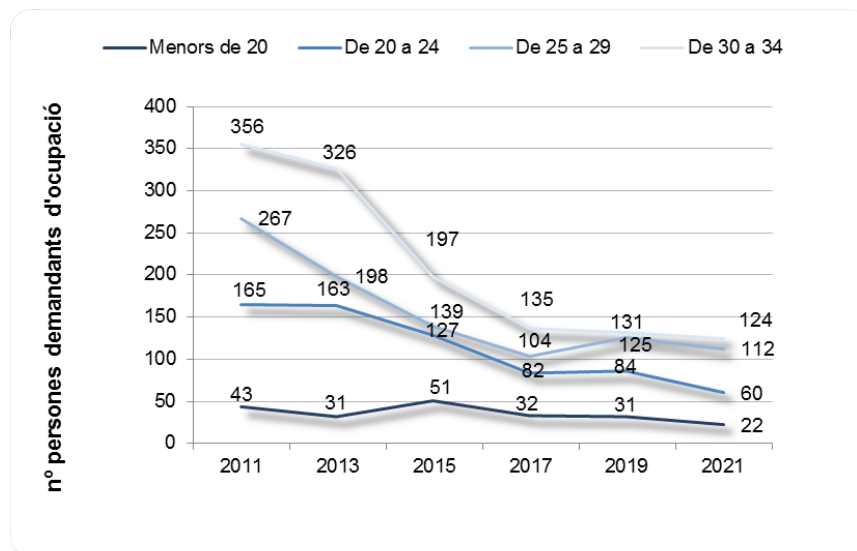
També mostra altres particularitats que cal mencionar. Per començar, veiem com passats els anys més durs de la crisi econòmica del 2008, es detecta una forta davallada dels registres a partir del 2011, davallada que es manté fins als registres actuals. Aquest descens es percep ja sigui per una lleugera recuperació econòmica, o perquè causen baixa del registre de l'atur. És interessant veure com els registres de tots els grups d'edat (tret dels menors de 20 anys) s'igualen, i el 2021, tenen xifres similars o menys distants entre si, que no pas fa 10 anys. També és interessant veure com els registres a l'atur del col·lectiu de menys de 20 anys es manté estable, degut a la pròpia particularitat d'aquest sector d'edat, que encara està en etapa formativa i, per tant, amb menys necessitat/interès a accedir al mercat de treball.

la pròpia particularitat d'aquest sector d'edat, que encara està en etapa formativa i, per tant, amb menys necessitat/interès a accedir al mercat de treball.

El gràfic 20 amplia la informació sobre les dades laborals del jovent de Sant Joan Despí. En aquest cas, analitzem les dades sobre les demandes d'ocupació que ens permeten saber "l'interès" del col·lectiu jove per treballar. Com a demandants d'ocupació entenem aquell jove que s'inscriu al SOC per tal de fer cerca activa de feina i que no necessàriament està a l'atur, ja que poden ser joves que volen un canvi de feina. Per tant, com veurem al gràfic, és lògic que els números siguin superiors als del gràfic anterior.

Igual com passa amb el col·lectiu registrat a l'atur, són les persones joves d'edats més grans les que presenten números més alts com a demandants d'ocupació, ja que són els joves que ja han acabat la seva etapa formativa i, per tant, estan en procés de recerca d'una feina estable i consolidada.

**Gràfic 20: Evolució dels i les joves demandants d'ocupació. Sant Joan Despí. Període 2011-2021\*.**



Font: Elaboració pròpia a partir de les dades de l'Observatori d'Empresa i Ocupació del Departament de Treball.

\*Totes les dades prenen el mes de desembre de referència.

Veiem una evolució similar i paral·lela a la dels registrats a l'atur; això sí, amb dades absolutes superiors a les dels registres a l'atur. En aquest aspecte, veiem com passats els anys més durs de la crisi del 2008, les demandes d'ocupació comencen a disminuir fins arribar a les "baixes" xifres actuals. Tots els grups d'edat segueixen un patró similar, tret del grup de joves menors de 20 anys, que tenen la seva particularitat (joves en edat formativa i que no tenen definit el seu objectiu professional).

Malgrat tenir aquestes dades que ens permeten obtenir informació de proximitat, s'ha considerat important complementar aquestes informacions quantitatives amb dades més generalistes que ens permeten apuntar tendències i en certa mesura corroborar les dades locals i així confirmar les anàlisis que s'han fet.

Per a aquestes dades, hem utilitzat l'informe sobre l'Enquesta de la Població Activa del 4t trimestre, del qual hem extret una sèrie de dades significatives.

La reducció de l'atur es consolida i baixa de la barrera del 20%. La taxa d'atur se situa en el 19,2% i disminueix respecte al trimestre anterior en 2,5 punts percentuals i baixa respecte el 4t trimestre l'any anterior en gairebé dos punts percentuals (quan se situava en el 20,3%).

Sobre el perfil de la persona jove aturada, tenim que, com ha passat al llarg de tot el període de crisi, l'atur afecta més els homes, els que tenen un nivell formatiu inferior i la població estrangera. Mantenint la dinàmica dels darrers anys, l'atur juvenil masculí (20%) supera el femení (18,3%).

La taxa d'atur disminueix amb l'edat. Del grup de joves actius de 16 a 19 anys, el 36,4% està a l'atur. Tot i que en aquestes edats és on hi ha menys població activa, l'atur continua essent elevat, especialment entre les persones joves que deixen aviat els estudis.

Per contra, la taxa d'atur entre les persones joves de més edat se situa en el 14,5%, força més propera a la taxa de les persones de 30 anys i més (9,5%).

Des de l'inici de la crisi, l'atur ha afectat més les persones joves amb menys estudis: la taxa d'atur entre els joves que com a màxim tenen estudis obligatoris dobla la dels joves amb educació postobligatòria. L'educació és, doncs, un element clau per tenir una posició relativament més segura en el mercat laboral.

La taxa d'atur juvenil de la població estrangera i de nacionalitat espanyola convergeixen. El darrer trimestre l'atur juvenil de la població estrangera (19,8%) s'apropa al de nacionalitat espanyola (19,2%). Tot i això, l'atur continua afectant més els homes, els més joves, els joves sense estudis postobligatoris i els joves estrangers. Aquesta situació s'ha mantingut estable al llarg de la crisi.

Igualment, la població estrangera també és un dels col·lectius socials més afectats per l'atur. Malgrat això, en els últims trimestres la taxa d'atur entre els estrangers ha disminuït amb força.

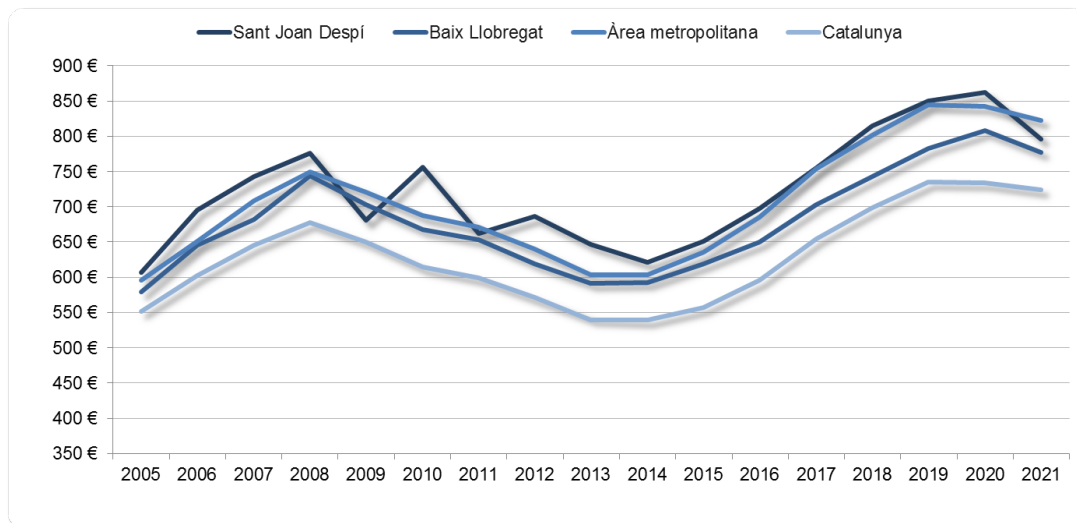
## Emancipació domiciliària

Pel que fa a l'anàlisi de dades quantitatives sobre l'emancipació domiciliària, utilitzarem les dades referents a l'evolució dels preus de lloguer. Dades que ens permeten obtenir informació molt pràctica i relacionar-la amb les dificultats, o no, que pugui tenir el col·lectiu jove a l'hora de buscar un pis o una casa. A part, i com a complement, ens servim de dades més generalistes extretes de l'Enquesta a la Joventut de Catalunya 2017 i altres estudis similars per completar les informacions.

Així doncs, la informació obtinguda sobre els preus de lloguer ens permet valorar si Sant Joan Despí és una ciutat cara en comparació amb el seu entorn més proper. El gràfic 23 ens mostra l'evolució del preu de mercat dels darrers 16 anys i permet

veure'n una evolució. A més, es fa una comparativa amb les xifres de la resta de la comarca, de la resta del territori metropolità i de Catalunya.

**Gràfic 21: Evolució anual del mercat de lloguer. Sant Joan Despí, Baix Llobregat, Àrea Metropolitana i Catalunya. Període 2005-2021.**



Font: Elaboració pròpia a partir de les dades del Servei d'Estudis i Documentació d'Habitatge, a partir de les fiances de lloguer dipositades a l'INCASÒL.

Les dades del gràfic ens mostren informacions rellevants. Per una banda, veiem com Sant Joan Despí mostra uns valors lleugerament superiors durant tots els anys d'anàlisi, fet que ens indica que és una ciutat cara per viure-hi. D'altra banda, veiem, però, que segueix uns patrons similars als de la resta dels territoris analitzats, sobretot en els darrers 7 anys, on es detecta un increment en els preus de lloguer, que en el cas de Sant Joan Despí suposen prop de 200 € de mitjana, entre el 2014 i el 2021.

Si ho comparem amb els altres àmbits territorials, detectem com Sant Joan Despí té més similituds amb els preus de l'àrea metropolitana que no pas amb els de la seva comarca de referència. Això s'explica, en part, per la proximitat amb Barcelona (i més en concret amb la part "alta" de la ciutat) i la bona connexió en termes de mobilitat amb la capital catalana.

Més enllà d'aquestes dades, és moment de valorar les informacions més generalistes d'àmbit català. La informació recollida exposa que un dels trets que defineix la joventut catalana és el baix percentatge de joves emancipats domiciliàriament, ja que només representen el 9,3% dels menors de 25 anys. A més, es constata una prolongació en el procés d'emancipació familiar més enllà dels 29 anys. Entre els 30 i els 35 anys encara hi ha un 27% de la població catalana que no ha marxat del nucli familiar.

En alguns pobles catalans hi ha una problemàtica important d'opcions relacionades amb l'habitatge per als joves, la qual es concentra en tres elements: un preu elevat (ja sigui perquè el poble és turístic o pel *boom* de la construcció), una oferta de lloguer escassa i determinats ordenaments urbanístics que no permeten fer noves construccions.

## Cohesió social i equilibri territorial

Diversos estudis fets a escala municipal ens permetran obtenir informació qualitativa respecte a l'àmbit de treball que ara encetem però pel que fa a les dades quantitatives, l'escassetat de la informació que hi ha en l'àmbit municipal, també afecta a Sant Joan Despí. Amb tot, però, es poden obtenir algunes dades que ens permeten generar alguna informació quantitativa d'àmbit local, important per a la posterior anàlisi qualitativa. Una anàlisi que es complementarà amb dades de caire generalista, provinents de l'Enquesta sobre la joventut, i amb les futures aportacions dels grups de treball.

D'una banda, tenim informació provinent del PMEG (Pla Municipal d'Equitat de Gènere), que aborda els temes vinculats a la igualtat, la inclusió, la perspectiva de gènere i el feminisme, que ens permetrà veure quins eixos de desigualtat es treballen a la ciutat. D'altra banda, tot i que és d'àmbit comarcal, també s'ha extret informació del Pla LGTBI del Consell Comarcal del Baix Llobregat. Aquest document ens permet veure quines accions vers aquest col·lectiu es fan a la comarca i en alguns casos al mateix municipi i posar-les de relleu en l'anàlisi més qualitativa.

I com dèiem, a part de les dades locals, també s'han volgut incloure dades que fan referència a Catalunya i que, tot i ser molt generalistes, ens poden oferir aportacions interessants a tenir en compte per la seva possible similitud amb la realitat local. Primerament, recollint informació sobre la població jove segons la segregació residencial<sup>2</sup>, es pot afirmar que el fet de néixer i/o viure en un barri o un altre és un factor a tenir en compte en l'anàlisi de l'exclusió social i les diferents condicions i oportunitats de vida de la població jove. Això es reflecteix fins i tot en la mobilitat quotidiana, ja que les persones joves dels àmbits vulnerables tenen la proporció més baixa d'ús del transport privat i la més alta de desplaçaments dins del mateix municipi, la qual cosa pot constituir una limitació afegida a les oportunitats d'accés als mercats laborals i a certs serveis.

El moment transicional més important i que marca fortament aquesta trajectòria és l'educatiu. En la major part dels casos, aquesta etapa comença amb la mobilitat diària, quan es va a l'institut, que és seguida d'una intermitent, sobretot quan se segueixen estudis superiors. El nivell educatiu condiciona els moments transicionals següents, que tenen a veure amb la inserció al món laboral i amb l'establiment d'una residència independent de la llar familiar.

## Participació i associacionisme

La participació és qüestió molt complexa de mesurar en tant que no hi ha dades oficials que les quantifiquin o que senzillament permetin contrastar reflexions o percepcions dels i les agents implicats/des. Malgrat tot, les poques dades disponibles i les opinions recollides permeten formar una primera imatge de l'estat de la qüestió que val la pena prendre en consideració.

<sup>2</sup> Font: Anàlisi de les dades de l'Enquesta a la joventut de Catalunya 2017 segons àmbit territorial, grandària poblacional, grau d'urbanització i segregació residencial del municipi.

Tornem a tenir informació provinent de dades de l'Enquesta a la població jove de Catalunya del 2017, que permet tenir una idea assimilable al que passa a Sant Joan Despí. L'enquesta a la joventut de Catalunya del 2017 detecta a grans trets que el 46,2% dels joves col·labora, participa o és membre d'alguna associació o col·lectiu, però que aquest percentatge disminueix fins al 31,7% en el moment en què deixa de tenir-se en compte les entitats esportives.

Per franges d'edat, l'enquesta determina una evolució inversa dels percentatges de participació i segons la tipologia d'entitat. En aquest sentit, i parlant sobre entitats polítiques, els joves que més hi participen són els de 25 a 29 anys (18,5%) seguit pels de 30 a 34 anys (17%). En canvi, a les entitats no polítiques, els joves més participatius són els de 15 a 19 anys, amb un 23,9%, mentre que els que menys hi participen són els de 30 a 34 anys amb un 16,8%. Aquest fet es deu a que els joves de 15 a 19 anys encara arrossegueu dinàmiques associatives pròpies de l'adolescència on predominen organitzacions com les entitats de lleure, les culturals o les d'oci.

Si ens fixem en la variable de gènere, no trobem diferències substancials quant a participació en organitzacions polítiques; en canvi, en les no polítiques sí que hi veiem una participació més alta del col·lectiu femení.

Es constata, doncs, que la participació comunitària i la implicació política de la població jove guarden una relació força estreta amb les característiques del territori de residència. És sabut que la baixa participació va molt relacionada amb l'origen social i la categoria professional, així com amb el nivell d'estudis.

La participació de la població jove en entitats i associacions ens indica en certa mesura la riquesa del teixit associatiu de cada territori.

La participació (entesa com la capacitat d'intervenció i de decisió de les persones sobre tot allò que els afecta) és un element bàsic per millorar la cohesió social i l'assoliment de la plena ciutadania. La participació electoral de les persones joves és un mecanisme fonamental a través del qual es pot prendre part en les decisions col·lectives. És cert que en les darreres dècades han aparegut moviments socials i formes de participació desvinculades de la participació electoral i que sovint han estat protagonitzades per joves; aquests moviments reforcen la democràcia, ja que una societat que només vehiculi la participació dels seus membres a través del vot és una societat amb importants dèficits democràtics. Tot i això, la participació electoral segueix sent un mecanisme bàsic de la democràcia, i per tant interessa conèixer quin és el comportament dels joves respecte a això.

El tipus de programa més desenvolupat pels municipis catalans en l'àmbit del foment de la participació és la dinamització d'espais i actuacions juvenils en exclusiva (23,8%) o en combinació amb actuacions i espais d'interlocució dels i les joves amb l'Administració (27,7%).



## Cultura

Mitjançant les dades de l'Enquesta a la joventut de Catalunya 2017 podrem obtenir unes pinzellades molt genèriques de les tendències actuals quant al consum d'activitats culturals i quina tipologia d'oci tenen els joves. Malgrat que estem parlant de dades de tot Catalunya, podrem detectar si les tendències que ens mostra l'enquesta es poden extrapolar al nostre municipi.

Principalment, una informació rellevant i a tenir en compte és el canvi d'usos i costums culturals que ha propiciat la "revolució" tecnològica, que ara ja està completament integrada en la vida cultural de tota la població i especialment en els joves. A més, la crisi econòmica ha modificat alguns hàbits culturals, de manera que tenim uns joves amb uns costums diferents als de fa una dècada.

En aquest sentit, apareixen formes de consum cultural noves, clarament relacionades amb les possibilitats que ofereixen les noves tecnologies. La manera de veure la televisió, escoltar música, llegir els diaris o gaudir de films ha canviat per complet.

I també es detecta un canvi en el tipus d'oci. La reducció d'activitats com anar de compres, llegir llibres, anar a espectacles culturals o viatjar fora de Catalunya afavoreix l'increment d'activitats "low cost" com quedar amb els amics, sortir a passejar, estar amb amics al carrer, jugar amb videoconsoles, etc.

Analitzant per tipologia concreta d'oci, trobem que el tipus d'oci que més fan els joves de 15 a 34 anys és el considerat oci esporàdic (activitat d'oci a casa o quedar amb amics) amb un 28,6%. Per contra, el menys fet és l'anomenat oci cultural (joves que fan de tot però amb especial intensitat en les activitats culturals) amb només un 10% dels joves enquestats. Els altres tipus d'oci, que són el de baixa intensitat, el relacional i el lúdic digital, suposen un 26,3%, un 21,6% i un 13,4%, respectivament.

## Salut: addiccions, sexualitat, esport i alimentació

En l'àmbit de la salut es fa difícil obtenir dades quantitatives a municipals de tot allò que intervé de manera rellevant en la salut de les persones joves. Malgrat aquest factor, per a Sant Joan Despí podem comptar amb algun estudi que, tot i ser de fa alguns anys, ens permet detectar aspectes que s'han mantingut en l'actualitat. Així doncs, farem servei de l'enquesta feta a finals del 2014 als alumnes de 4t d'ESO<sup>3</sup>, dels quatre centres on s'imparteix l'educació secundària obligatòria.

Aquest estudi es basa en una enquesta feta a un total de 129 joves entre 15 i 17 anys. D'aquests, la majoria, un 53%, tenen 15 anys, seguits dels que en tenen 16, amb un 41%. Per gènere, el 51% eren nois i el 49% noies.

---

<sup>3</sup> Hàbits relacionats amb la salut a 4t d'ESO. Sant Joan Despí. Servei de Salut Pública de la Diputació de Barcelona, 2014.

Segons l'anàlisi feta a l'estudi on es treballen els aspectes basats en la promoció de la salut i la prevenció d'addiccions i conductes de risc, es constata que el tabac i l'alcohol són les més consumides. Del tabac, la mitjana d'edat d'inici del consum és als 13,8 anys. Del total d'enquestats, un 58% han respost que no han fumats mai. En canvi pel que fa a l'alcohol, un 72% sí que n'ha consumit algun cop, i els 13,2 anys és l'edat inicial del primer consum. Sobre els hàbits de consum d'alcohol, en destaca que aquest es fa en caps de setmana i en discoteques, bars i/o festes amb amics i amigues. El consum entre setmana és gairebé nul, només un 4% ha respost que sí, que en beu entre setmana. Finalment, preguntats sobre si s'han emborratxat, un 41% respon que no, però un 37% ho ha fet 3 o més cops. Per acabar amb el tema de consums, sobre altres drogues i substàncies addictives, el 34% ha respost que sí que n'ha consumit algun cop. L'edat de consum és més tardana que les vistes anteriorment, amb uns 14,4 anys de mitjana. Del tipus de substàncies a què fa referència l'estudi, el consum és de tòxics inhalables volàtils, tranquil·litzants per dormir sense prescripció i haixix o marihuana. No es detecta consum d'altres drogues com la cocaïna, l'heroïna, èxtasi, etc... Una altra dada interessant és que més de la meitat dels enquestats considera relativament fàcil o molt fàcil aconseguir haixix o marihuana.

Un segon aspecte analitzat en l'enquesta fa referència a l'estat anímic i la percepció sobre la pròpia salut. En aquest sentit, la majoria de les respostes són en positiu, on un 83% afirma estar amb un estat d'ànim positiu i un 91% consideren que tenen un molt bon estat de salut. Sobre les relacions interpersonals, en general la gran majoria comenten que no han patit accions d'abús o maltractament, ja sigui físic o psicològic.

L'enquesta també pregunta sobre els hàbits de la pràctica esportiva i l'alimentació. Sobre la pràctica esportiva, el 97% comenta que sí que fa esport o activitat física, amb una regularitat de 4 cops per setmana en la majoria de les respostes. Sobre l'alimentació, la majoria, un 86%, esmorzen cada dia, abans de sortir de casa o a mig matí.

Pel que fa a la sexualitat, un 73% no han mantingut relacions sexuals amb penetració, malgrat que la mitjana d'edat de la primera relació sexual amb penetració és als 13,2 anys. Sobre els mètodes anticonceptius, el 91% és el preservatiu, seguit de la píndola anticonceptiva i la marxa enrere (que no és un mètode anticonceptiu). Destaca el 14% de respostes que diuen que no fan servir cap mètode anticonceptiu. Pel que fa a coneixement dels mètodes, el més coneguts són el preservatiu, tant masculí com femení, i la píndola anticonceptiva.

Per acabar, sobre la mobilitat, la majoria dels enquestats utilitza el cotxe privat (familiar) per desplaçar-se. El tren i l'autobús són els vehicles públics més utilitzats entre els enquestats. Sobre les mesures de seguretat, el 99% en el cas del cinturó de seguretat en els cotxes i el 100% en el cas del casc de motos, diuen que el fan servir. Per contra, quant al casc de bicicleta, només el 24% el fa servir sempre i un 23% de vegades o en ocasions.

## L'impacte de la COVID-19 vers la població jove

Un dels aspectes que aquesta diagnosi ha de recollir és la situació viscuda per la població jove, arran de la pandèmia de la Covid 19. L'important impacte que ha tingut en el dia a dia del conjunt de la població, però també, i en especial manera, del col·lectiu jove, fa que sigui necessari fer un apartat exclusiu dins d'aquesta diagnosi de la realitat juvenil.

En aquest sentit, els informes publicats per l'Observatori Català de la Joventut, malgrat ser de caire general i no específic del nostre municipi, ens són de gran utilitat per veure com ha afectat aquesta pandèmia al col·lectiu jove i valorar la possibilitat des de les polítiques de proximitat, d'incidir en la realitat del nostre jovent.

Un dels documents analitzats és l'enquesta sobre l'impacte de la Covid-19<sup>4</sup>, feta pel Centre d'Estudis d'Opinió durant l'abril del 2020. L'enquesta es va fer a més de 2.300 persones joves d'edats compreses entre els 16 i els 34 anys, de nacionalitat espanyola. El mateix informe al qual fem referència ja esmenta que l'enquesta sobre l'impacte de la COVID-19 s'ha fet amb un mètode experimental i els resultats no són plenament representatius. Malgrat això, és una informació que apunta tendències a tenir en compte i treballar per a possibles intervencions.

Una primera idea que pren força dels resultats de l'enquesta és la percepció creixent que la joventut està sent, i serà, el col·lectiu més afectat per l'impacte de la pandèmia. Tot i això, els resultats mostren una vivència diferent de la situació, dins la joventut, entre les persones joves de menys edat (de 16 a 24 anys) i les de més (de 25 a 34 anys).

Pel que fa al col·lectiu de 16 a 24 anys s'ha vist afectat, principalment, per ser població dependent, no autònoma: la gran majoria de les persones dins d'aquest grup d'edat viuen a la llar d'origen, estudien i no treballaven abans de la crisi. En aquest sentit, entre la població activa (16-64 anys) ha estat el col·lectiu menys afectat laboralment per l'impacte de la crisi. Són el col·lectiu més optimista respecte les possibilitats de contagiar-se i respecte les possibilitats de recuperar-se bé en cas de contagi. Conseqüentment, la valoració que fan de la pandèmia com una amenaça és més alta per als altres que per a ells.

Malgrat això, el fet de ser un grup d'edat vulnerable en temes laborals, i el fet que una part d'aquestes persones ja estaven a l'atur, o eren inactius no estudiants, abans de la pandèmia, fa que s'incrementi la dependència d'aquest col·lectiu respecte la llar d'origen: més de la meitat d'aquests joves viuen en llars on s'han reduït els ingressos arran de la pandèmia, gairebé la meitat consideren que la seva situació econòmica s'ha deteriorat i gairebé una tercera part consideren que tindran dificultats per arribar a finals de mes.

---

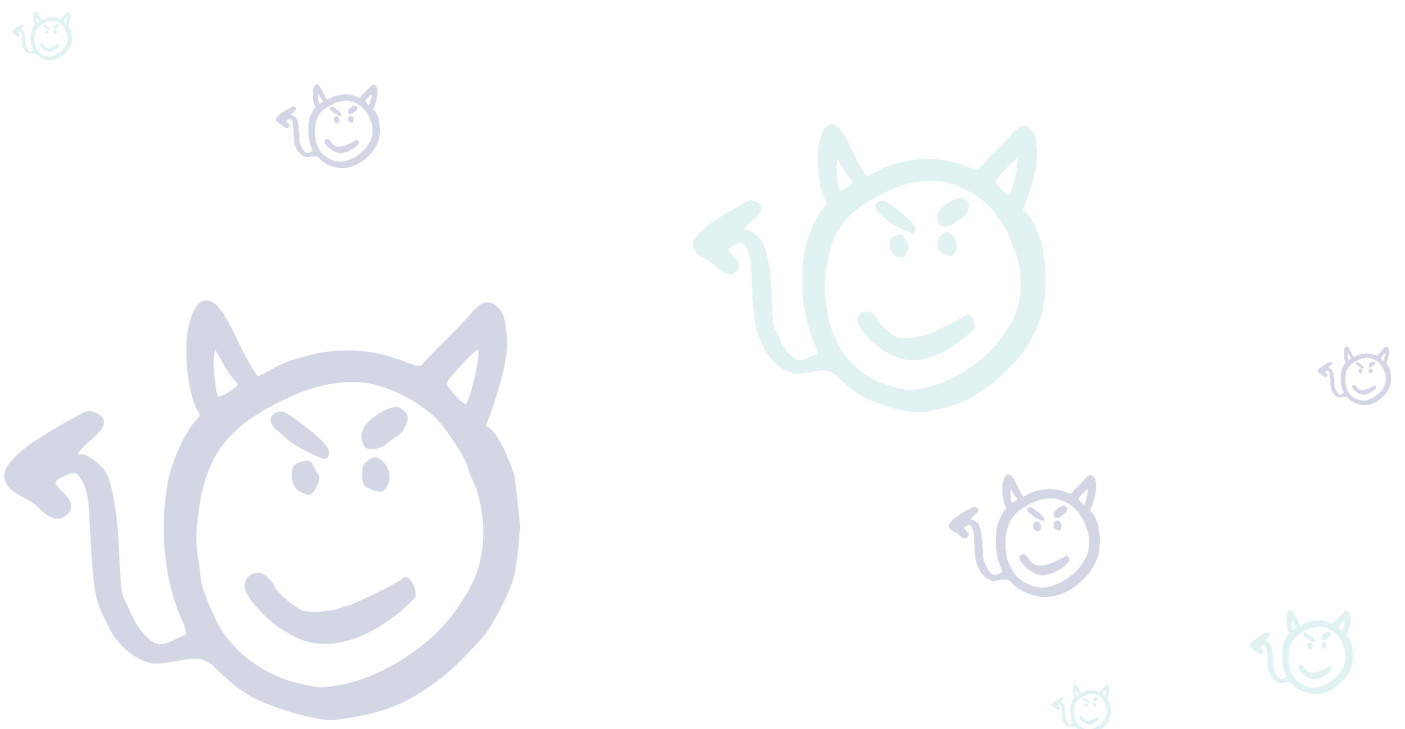
<sup>4</sup> Enquesta sobre l'impacte de la Covid 19 del Centre d'Estudis d'Opinió. Principals resultats referents a la població jove. Observatori Català de la Joventut, 4 de maig del 2020.

Igualment, entre la joventut més jove és on els indicadors d'estats d'ànim obtenen els pitjors resultats, tant respecte als estats d'ànim negatius (tristesa, angoixa, avorriment i incertesa) com els positius (confiança i esperança). Dues terceres parts, la proporció més alta de tota la població, tenen problemes per dormir arran de la pandèmia.

El grup de 25 a 34 anys és possiblement el més afectat, negativament, per l'impacte de la pandèmia. La seva situació de dependència és inferior (només una quarta part dels membres del grup no està emancipada), i per tant també es trobaven ocupats, abans de la crisi, en una proporció més elevada. Entre els que treballaven, una quarta part està ara en situació d'atur, ERO / ERTO. Així, més de la meitat d'aquestes persones viuen en llars on s'han reduït els ingressos i la situació econòmica ha empitjorat i més d'una tercera part considera que tindrà problemes per arribar a finals de mes. Els estats d'ànims (positius i negatius), les dificultats per dormir i la percepció de poca capacitat personal i de dificultats davant el confinament també són altes i properes a les del grup més jove. També són el grup més empàtic amb les dificultats que creuen que el confinament té per a altres grups. Es troben en una posició intermèdia entre els més joves i el grup següent d'edat respecte el seguiment i preocupació per la pandèmia, les fonts d'informació, les possibilitats de contagiar-se i de recuperar-se bé i les activitats d'oci fetes, entre d'altres.

En resum, aquesta síntesi extreta de l'estudi ens permet detectar unes necessitats que ens han de permetre tenir una visió global de com ha afectat la COVID19 al jovent de Sant Joan Despí i, per tant, poder-hi actuar en cas de necessitat:

- En l'àmbit laboral, la COVID ha agreujat la precarietat del col·lectiu jove.
- També, la formació dels adolescents-joves (ESO, batxillerat i etapa universitària), ha estat afectada i pot alterar el seu creixement formatiu en un futur.
- La manera de relacionar-se i veure el món ha canviat, malgrat que considerin que és un col·lectiu menys vulnerable a aquesta malaltia.



## Anàlisi qualitativa (grups de discussió i resultats enquesta)

Com hem anat veient en els punts anteriors, les informacions exposades estan vinculades a dades quantitatives, sobretot les dades sobre població, educació i treball i, en menys mesura, l'altre conjunt d'àmbits analitzats.

Però aquesta anàlisi de la realitat juvenil no seria completa si no hi incorporéssim la visió més subjectiva però alhora de més impacte i proximitat, com és la informació dels grups de discussió amb experts i professionals vinculats al col·lectiu jove, entitats juvenils i jovent. També completa aquesta anàlisi qualitativa el buidatge extret dels resultats de l'enquesta *on-line* que ha respost el jovent de Sant Joan Despí.

La informació que s'exposa tot seguit és un recull d'aquelles aportacions que més consens han generat en els diversos grups de treball i que, per tant, ofereixen una visió de proximitat de la realitat juvenil de Sant Joan Despí. Per conèixer el detall de cada una de les sessions realitzades, l'annex recull àmpliament totes les aportacions fetes, tal i com es van anotar, en els diferents grups de treball.

Comencem analitzant el treball sorgit dels diferents grups respecte al **procés d'emancipació de les persones joves**. L'àmbit vinculat a l'emancipació vol analitzar la realitzat del col·lectiu jove vers les oportunitats que ofereix el municipi per aconseguir realitzar el procés emancipatiu de nucli familiar. En aquest aspecte, s'hi inclou l'anàlisi de temes formatius, laborals, d'habitatge i també de salut. S'analitzen les situacions del col·lectiu jove, així com els recursos i serveis que tenen al seu abast i així detectar les necessitats o debilitats existents, però alhora també les fortaleces i potencialitats.

Les idees força vinculades a l'èxit de les persones joves en la seva **trajectòria educativa** són:

- Es dona importància a l'acompanyament a les transicions educatives, sobretot a l'etapa d'ESO, ja que és un moment crucial per a l'elecció de l'itinerari formatiu (evitant el biaix de gènere i tractant continguts sobre la situació laboral de les dones i homes en la formació i el mercat de treball). Cal incrementar les accions d'orientació i acompanyament a les persones joves, fent incís en l'etapa de secundària.
- Posar èmfasi en les situacions de desigualtat i vulnerabilitat que condicionen la igualtat d'oportunitats en el col·lectiu jove. En situacions de vulnerabilitat, facilitar encara més el suport i l'acompanyament i tenir presents tots els col·lectius, amb especial atenció al col·lectiu de persones amb altres capacitats, que en molts casos no es tenen presents.
- Es considera que l'oferta formativa és àmplia i diversa, malgrat que s'apunta que seria interessant buscar aquella oferta que sigui atractiva per al jovent. Es comenta que en molts casos no s'omplen les places ofertes en els diferents

cursos formatius (no reglats). L'existència d'estudis postobligatoris a la pròpia ciutat i la situació de proximitat i bona comunicació amb Barcelona, fan que l'oferta educativa sigui satisfactòria.

- Es considera que l'oferta formativa obligatòria és bona, amb 4 centres, 2 de concertats i 2 de públics. Malgrat això, només 1 centre té formació professional. Aquesta mancança, però, queda coberta amb la bona comunicació i mobilitat cap a ciutats del voltant. Alhora, aquesta formació reglada es complementa amb una bona formació i diversitat de la no reglada.
- Per contra, es considera que tot i existir l'oferta, aquesta no arriba a les persones joves. No hi ha un bon canal de comunicació i el coneixement dels recursos i serveis és insuficient, perquè moltes persones joves no coneixen el que tenen al seu abast, com per exemple, l'Oficina Jove.

Les idees principals vinculades a facilitar la **transició al mercat de treball** de les persones joves ens indiquen que:

- La realitat del col·lectiu jove quant a les oportunitats d'accés a una feina gira entorn de la precarietat i a la manca d'oportunitats per trobar feina. El jovent està en una etapa de la vida en la qual ha d'adquirir experiència laboral mentre s'està formant i això en molts casos és incompatible.
- Es considera que hi ha força recursos municipals que poden ajudar la persona jove a accedir al mercat de treball, però cal reforçar la difusió d'aquests recursos i com es donen a conèixer entre la població jove.
- També cal ajustar les ofertes laborals als perfils juvenils demandants d'ocupació en els programes i projectes municipals o provinents d'administracions públiques. Alhora, en el sector privat, no encaixen les demandes laborals amb els perfils de les persones en recerca de feina. Es desprèn, doncs, la necessitat de revisar el mercat laboral actual amb l'oferta formativa al municipi.
- La realitat del col·lectiu jove quant a les oportunitats d'accés a una feina gira entorn de la precarietat i a la manca d'oportunitats per trobar feina. La majoria de persones treballen fora de la ciutat.
- Com en els temes d'educació, es posa de manifest la manca de comunicació i difusió dels recursos laborals i la poca utilització que es fa per part del jovent.
- Posen en relleu la manca de conservació i manteniment del sector industrial, amb un polígon en "decadència". Alhora, consideren que no hi ha diversitat en la tipologia del mercat de treball ni varietat de sectors econòmics.

Les idees destacades sobre les oportunitats **d'accés a l'habitatge** giren entorn de:

- Dificultats generalitzades per accedir a un habitatge per part del jovent. En general, l'habitatge assequible és escàs a Sant Joan Despí, ja sigui de lloguer o compra.
- Hi ha mancança de parc públic d'habitatge específic per al jovent. Alhora, el preu d'aquest habitatge social no és assumible per les persones joves.
- Es veu com a necessari l'impuls a les noves formes de tinença d'habitatge i aprofitar l'Oficina Jove i l'Oficina d'Habitatge com a espai d'assessorament i acompanyament en els temes d'habitatge.
- Dificultats generalitzades per accedir a un habitatge per part del jovent. En general, l'habitatge assequible és escàs a Sant Joan Despí, ja sigui de lloguer o compra, principalment per l'elevat preu.
- Es denota la diferència de preus segons el barri i això pot portar a una creixent desigualtat.
- Consideren necessari i important explorar vies alternatives a la tinença d'habitatges ja que hi ha una manca d'informació i assessorament vers aquests nous models.

Finalment, la quarta àrea d'anàlisi és sobre la **salut de les persones joves**. Les idees que es recullen a continuació són les principals:

- En general, es detecten força iniciatives municipals vinculades a la promoció/prevenió/accompanyament dels temes de salut vers el col·lectiu jove. Existència tant d'accions formatives/informatives, com d'assessorament i atenció individualitzada.
- Cal abordar els aspectes vinculats a la salut emocional i mental, ja que tot i ser una necessitat des de fa temps, amb la pandèmia s'ha vist agreujada.
- Potenciar el programa salut i escola, com a espai de consulta i assessorament personalitzat i així apropar els serveis de salut a les persones joves.
- En general, consideren que els serveis i recursos oferts per l'Oficina Jove estan bé i són positius, però alhora creuen que falta una millor difusió i millor/més vincle amb les persones joves.
- Detecció de consums en zones properes a centres de primària i també consums en edat molt primerenques.

- Consideren que les persones joves no saben on adreçar-se quan tenen dubtes o qüestions vinculades a temes de salut, no hi ha un referent clar, ja sigui un servei/recurs o un professional.

També s'han recollit idees generals exposades per les mateixes persones joves, en el marc dels grups de treball. En aquest sentit, les principals preocupacions o idees sorgides amb relació a la formació, el treball o el procés emancipatiu són les vinculades a la manca d'estudis universitaris i cicles formatius a la pròpia ciutat. Malgrat que sigui un tema que els queda lluny, alguns d'ells ja posen de manifest que hauran de completar la seva formació acadèmica fora de la ciutat. Consideren que un dels principals problemes a resoldre és la poca informació dels recursos i serveis existents i que si hi ha informació, aquesta no acaba d'arribar al públic objectiu. Per tant, cal millorar els canals de comunicació vers el col·lectiu jove. Un dels motius que exposen del per què passa això és perquè no s'utilitza un codi adequat i es fa amb un estil poc atractiu per a ells.

També apunten que hi ha poca orientació acadèmica i poc coneixement de les alternatives formatives que hi ha a la ciutat no només per a aquells joves que surten del sistema educatiu, sinó que manca orientació en general.

També exposen que les intervencions que es fan a l'institut, tipus tallers o xerrades (de diverses temàtiques) són poc atractives per a ells i els costa participar-hi perquè ho troben poc motivador. Exposen que es podrien fer xerrades de temes d'actualitat i que estan molt presents entre el jovent, com el feminisme.

Pel que fa a equipaments, consideren que s'han d'eliminar els mòduls de l'IES Jaume Salvador.

Parlant sobre el món del treball, una primera idea és força compartida en tots els grups, que és la de la manca d'ofertes de feina i oportunitats laborals. Això va lligat amb la percepció, també general, de la dificultat de realitzar el procés d'emancipació del nucli familiar i independitzar-se tot formant una família. Veuen que el cost de la vida és molt elevat i a part de les dificultats econòmiques, també són conscients de les dificultats de compaginar la vida familiar amb la laboral o formativa. Pel que fa a les oportunitats d'accés al mercat de treball, consideren que el jovent ho té difícil per treballar i a més treballar d'allò en què s'ha format i, per tant, ha de marxar fora de la ciutat a buscar feina. Sobre això, exposen que caldria aprofundir en altres opcions, com pot ser l'emprenedoria. Hi ha la demanda d'oferir cursos i formacions sobre emprenedoria i alhora crear espais de *co-working* que incentivin les persones joves a ser emprenedors.

També sorgeix la proposta de crear uns recursos específics tant de treball com d'habitatge, a l'estil de borses joves (de treball i d'habitatge). Consideren que cal optimitzar els recursos i donar el màxim d'informació possible en la recerca d'un habitatge, perquè hi ha poques opcions al mercat immobiliari i les que hi ha són inaccessibles per al jovent.



Un altre tema que els preocupa és el dels consums, principalment tabac i alcohol. Consideren que hi ha poc control sobre què es consumeix i també on es consumeix i són conscients que els botellots són un problema que genera incivisme i malestar ciutadà. Creuen que s'haurien de fer campanyes contra el tabac perquè és un problema de salut pública.

Pel que fa a les polítiques de **foment de la participació**, aquestes inclouen des de l'associacionisme juvenil i la participació comunitària, fins a polítiques culturals i de lleure juvenil entesos com a elements de cohesió social i empoderament del col·lectiu jove.

En aquest àmbit s'analitza, doncs, com es relaciona el col·lectiu jove amb el seu entorn social, cultural i comunitari, quins espais de participació com a ciutadans els ofereix la ciutat i quines oportunitats culturals i lúdiques té al seu abast, no tant com a simple consumidor, sinó com a generador i creador de la seva pròpia cultura/lleure.

Així doncs, sobre el **món associatiu i la participació** en general de les persones joves a la ciutat, podem extreure les següents idees força:

- Es considera que hi ha un bon teixit de moviments associatius vinculats al lleure i a l'esport, però manca que es promogui la relació entre el jovent fora del propi espai de l'entitat. Malgrat això, s'apunta que aquest teixit associatiu és un teixit associatiu estanc i de difícil obertura cap al jovent que no hi participa. Falta un circuit d'acollida per a aquells joves entre 12 i 16 anys que no estan vinculats al lleure o l'esport.
- Manca de visió positiva cap al col·lectiu jove, com a grup. Hi ha certa estigmatització del col·lectiu amb una visió molt adultocentrista de com són les persones joves.
- Costa trobar relleu generacional. En general el jovent participa poc de manera institucionalitzada. Cal veure on i com participen i què és el que volen i com i quan ho volen. Donar espais perquè el col·lectiu doni la seva opinió.
- Aprofitar els projectes com a corresponsals per fer augmentar la participació del jovent en la vida social i comunitària de Sant Joan Despí.
- Es considera que hi ha un bon teixit de moviments associatius vinculats al lleure i a l'esport.
- Participació focalitzada en les mateixes persones, només hi ha implicació d'un cert perfil de joves. I fora de les entitats, aquesta participació juvenil és nul·la, el jove de manera individual no participa.

Sobre la **cultura i el lleure i oci juvenil**, les aportacions fetes a la sessió de treball ens indiquen les següents idees:

- Sobre l'oferta cultural, es detecta que a partir de certa edat (més grans de 20 anys) l'oferta d'oci, esports, cultura, no és tan àmplia com la que pot haver-hi per als més joves. Aquesta manca queda compensada amb l'oferta que tenen a les poblacions del voltant, principalment Barcelona. Aquesta realitat, per això, també es considera en part un factor negatiu perquè dificulta la realització i participació d'activitats a la pròpia ciutat.
- Existència d'espais i equipaments culturals i cívics potents. També els equipaments juvenils tenen un paper destacat, tot i que s'apunta que caldria millorar-ne alguns aspectes.
- Manca d'espais pensats amb i per als joves. Espais autogestionats o de gestió comunitària, espais a l'aire lliure, espais públics... que siguin un pol d'atracció i socialització entre el jovent. A més, els canvis derivats de l'ús dels espais després de la pandèmia ha generat una dificultat creixent per detectar i actuar davant les violències sexuals en espais d'oci perquè els joves s'han traslladat cap a espais privats on es fa difícil la intervenció.
- Aprofitar l'esperit creatiu i la capacitat de generar idees innovadores que té el col·lectiu per generar espais culturals i de lleure adaptats a les seves necessitats.
- Hi ha una oferta cultural variada però centrada en la població adulta.
- Malgrat que es considera que hi ha equipaments i instal·lacions bones, només hi ha un espai jove en tota la ciutat.

Les aportacions dels mateixos joves pel que fa al foment de la cultura i a la participació juvenil consideren que hi ha poques activitats que interessin als joves. A aquesta fet, s'hi afegeixen les dificultats perquè els arribi la informació. Consideren que cal millorar la publicitat de les activitats que es fan a la ciutat i utilitzar un llenguatge més proper al col·lectiu. Creuen que, per exemple, als centres educatius es fa poca difusió de les activitats en general.

També troben a faltar activitats per a joves en dates concretes i senyalades de l'any, com pot ser Sant Jordi, Nadal, Setmana Santa o fins i tot els mesos d'estiu. Consideren que són moments de l'any que caldria aprofitar. Exposen que propostes com fer una Nit Jove al Bulevard o una discoteca per a més grans de 14 anys podrien ser activitats atractives per a ells.

Tot i això, són realistes i admeten que la implicació i la participació de molts d'ells en les activitats, ja sigui com a "consumidors" o com a organitzadors, és molt escassa.

També es detecta certa unanimitat a expressar que hi ha poc oci juvenil, principalment manca d'oci nocturn. En aquest sentit, exposen que la cultura existent no està pensada per al col·lectiu jove, sinó que té un caràcter més proper a l'adult o fins i tot a

la gent gran. Per això, proposen incloure els joves en la presa de decisions a l'hora d'organitzar activitats lúdiques i festives i així aprofitar aquells espais on els joves són habituals.

Torna a sorgir la problemàtica de la comunicació i la difusió de la informació. Consideren que caldria utilitzar tots els mecanismes a l'abast, com per exemple *e/ Butlletí*, o fer actes en els espais més visibles i concorreguts de la ciutat, i també implicar més els centres educatius per reforçar les accions de divulgació de la informació que ja s'estiguin fent.

Pel que fa a la participació i al món associatiu, consideren que calen espais oberts de participació juvenil, llocs on poder opinar i ser escoltats. Malgrat l'existència d'entitats juvenils i la implicació de les persones joves que en formen part, consideren que els manca un contacte amb el col·lectiu jove en general i consideren essencial vincular els centres educatius amb el món associatiu i oferir espais de coneixença de les entitats als centres.

Esmenten que cal buscar referents per a aquestes persones joves i així vincular-los tant a les entitats com a les propostes sorgides per part de l'Administració. Buscar allò que motiva i interessa al col·lectiu per tal d'establir vincle i així aprofundir en la implicació de les persones joves que no se senten interpel·lades per l'Administració.

Alhora consideren que cal crear mecanismes on els joves puguin decidir i assegurar la seva participació en la planificació, execució, monitorització i avaluació de les polítiques juvenils. Tenir representants permanents en aquests espais decisoris, a l'estil d'un consell de joves o assemblea jove.

Destaquen també, pel que fa a equipaments, que malgrat que Sant Joan Despí compta amb bones infraestructures i instal·lacions d'ús juvenil, caldria trobar nous espais joves per ubicar-los en els diferents barris, ja que la ciutat només compta amb un espai jove. Cal poder oferir espais permanents d'ús lliure per al jovent i també per a les entitats.

El darrer àmbit analitzat és el que fa referència a les **polítiques de cohesió social** que fomenten l'equitat de gènere, el treball comunitari i la inclusió de totes les persones joves de la ciutat.

En aquest àmbit s'intenta analitzar les desigualtats que hi pugui haver en el si del mateix col·lectiu jove, desigualtats que afectin a la seva relació amb la comunitat i, per tant, siguin factors que dificultin l'assoliment del seu projecte de vida. Alhora s'analitza la realitat urbana de la ciutat i quins són els factors generadors de situacions de desigualtat i quins, en canvi, són facilitadors de situacions inclusives i igualitàries.

Centrant-nos en temes de **cohesió, igualtat i inclusió**, els grups de treball van fer diferents aportacions que es resumeixen en aquestes idees força:

- Posar atenció a la bretxa digital que hi ha en segons quins col·lectiu joves. No totes les persones joves tenen les mateixes capacitats i facilitats d'accés a Internet i això crea desigualtats entre el col·lectiu. En aquest sentit, també és

important treballar en la sensibilització i informació sobre les violències masclistes digitals que afecten especialment les joves.

- Cal un treball intercultural, sobre igualtat, relacions afectivosexuals,... Tenir present el circuit d'atenció als nouvinguts per tal d'oferir la màxima informació dels recursos i serveis municipals.
- Aprofitar el potencial dels recursos com el SIAD i el SAI i l'efecte que poden tenir vers el col·lectiu jove.
- Malgrat que no es detecten problemàtiques greus vinculades a la inclusió i la integració, sí que es posa de manifest la realitat social que afecta al barri de les Planes, on es concentra la gent gran i la immigració.
- També apunten que hi ha certa "rivalitat" entre els dos centres educatius públics.

Sobre les idees vinculades a la **mobilitat i l'equilibri territorial**, se'n destaquen les següents:

- No es detecten grans problemes quant a mobilitat. Hi ha una bona xarxa de transport públic i les connexions amb Barcelona faciliten molt la mobilitat del col·lectiu, ja sigui per formar-se, treballar... A partir del 25 d'abril de 2022 el bus nit N12 i N15 s'aturarà allà on es demani parada per tal de fer una tornada a casa segura i lliure de violències masclistes.
- Tampoc hi ha una segregació per zones important. Tret de la zona industrial, on s'ha de treballar perquè ha quedat abandonada.
- A més, hi ha actuacions orientades a la bona mobilitat i que faciliten encara més la mobilitat de les persones joves. S'apunta, però, que cal promoure i fer campanyes en favor de la seguretat viària i la utilització dels vehicles elèctrics de mobilitat privada.
- Hi ha poca cohesió entre barris i també es percep que la ciutat queda dividida pel polígon.
- Malgrat que la mobilitat interna és bona, sí que es remarca que el bus de barri necessita millorar els horaris i la freqüència de pas. També cal millorar el nit bus.

Finalment, les opinions de les persones joves se centren a exposar que quant els equipaments i infraestructures de la ciutat, creuen que cal millorar i renovar els espais a l'aire lliure, com poden ser els parcs infantils, i adaptar-los també a les necessitats

del jovent. Consideren que calen millores a la piscina municipal i que la ciutat necessita una escola més, un altre centre de secundària i un CAP.

Alhora exposen que el nombre d'activitats que es fan al centre de la ciutat és molt superior a les activitats que es fan als barris i que cal revertir aquesta realitat. Consideren que hi ha certa desconexió entre els barris, hi ha poc contacte i el fet de que hi hagi poc manteniment de les vies de mobilitat, com els carrils bici, no ajuda. També posen de manifest la realitat social que hi ha al barri de les Planes, on es concentra la immigració.

Dues idees més s'apunten en aquest àmbit. Una primera, consideren Sant Joan Despí una ciutat dormitori, on les persones adultes i també joves no fan vida social, cultural o laboral. Finalment, sobre la mobilitat interna, consideren que caldria millorar el bus de barri i també augmentar la durada en què es pot utilitzar la T16 i que aquesta s'allargui fins que el jove finalitzi la seva etapa formativa.



Finalment, per tancar amb aquest apartat més qualitatiu, és moment d'analitzar els **resultats de l'enquesta online** que es va fer arribar al col·lectiu jove a través dels centres educatius i també de les entitats juvenils. L'enquesta es va fer mitjançant el format de Googleforms i contenia qüestions vinculades a la formació i el treball, a l'habitatge, a la participació i cultura i a l'àmbit de la salut i les desigualtats. Un total de 36 persones joves van respondre l'enquesta.

Cal comentar que l'enquesta, més enllà de recollir dades quantitatives i qualitatives al mateix moment, alhora que complir diferents objectius, és una eina que permet:

- Obtenir dades.
- Informar la població jove de l'elaboració del Pla Local de Joventut.
- Fer conscients les persones que hi participen de les dificultats i necessitats del col·lectiu.

Cal tenir en compte que metodològicament l'enquesta no es pot considerar vinculant, perquè està subjecta a la voluntat dels i les joves a contestar, i, per tant, no reuneix les condicions de representativitat ideals. Tot i això, el resultat permet complementar la resta de dades i és de gran utilitat per detectar tendències i corroborar o confrontar aquelles informacions obtingudes en les sessions de treball.

L'enquesta ens ha permès recollir informacions diverses, però abans d'entrar en detall, anem a veure qui ens ha contestat l'enquesta. De les 36 respostes, gairebé 2/3 parts són del col·lectiu femení. Sobre les edats de les persones participants, tenim que una quarta part tenen 16 anys, i gairebé un 20%, tenen 29 anys. Entre la resta d'edats, destaquen els de 22 i els de 18 anys.

La darrera pregunta vinculada al context sociodemogràfic, ens ubica el lloc de residència segons el barri on viuen. A la pregunta "On vius?", ens trobem que un 41% de les respostes va ser el barri de les Planes, seguit del 39% del barri Centre. Pel que fa al lloc de naixement, tenim que el 94% dels enquestats ha nascut a Catalunya.

Centrant-nos en les respostes de l'àmbit formatiu, sobre el nivell d'estudis, veiem gran varietat a les respostes, a causa també a la diversitat de les edats dels enquestats. En aquest sentit, ens trobem que el 27,8% han respost que tenen un cicle formatiu de grau superior, seguit per un 25% dels estudis d'ESO i dels de grau universitari.

Entrant en detall, la majoria dels enquestats estan actius, ja sigui estudiant (44,4%) treballant (25%), o bé estudiant i treballant (25%). Dels que estan estudiant, tenim que un 44% ho fa en un grau universitari i el 32% a l'ESO. Del total de respostes sobre els que estan estudiant, més d'un 57% diu que ho fa fora de Sant Joan Despí. Sobre els interessos del nivell formatiu a assolir, la majoria, vol tenir estudis superiors no obligatoris, com un postgrau (en un 41%) o un grau universitari (27%).

Sobre els recursos i serveis d'informació i assessorament, el que més es coneix és l'Oficina Jove, mentre que altres suports, com els PIDCES, l'aula estudi o l'assessoria acadèmica, no es coneixen.

Acabant les preguntes sobre la formació, només un 36% fa alguna formació fora de l'àmbit reglat. La majoria ha respost que fa estudis d'idiomes. En general, consideren que l'oferta formativa a Sant Joan Despí és bona, però entre les respostes hi ha cert generalisme a comentar que manca diversitat en l'oferta formativa de cicles professionals.

Preguntats sobre el que caldria millorar, hi ha força diversitat en les respostes, però les principals són en la millora de beques i ajudes a la formació, incrementar l'oferta formativa i millorar la qualitat de l'ensenyament als instituts.

Pel que fa a les preguntes sobre treball, el coneixement que tenen les persones joves sobre els recursos i serveis és similar com amb la formació, i és l'Oficina Jove el recurs que més es coneix per tal d'obtenir un assessorament laboral. També el servei municipal d'ocupació i el SOC són serveis més o menys coneguts. En canvi, l'assessoria laboral és, amb diferència, el servei menys utilitzat i conegut.

Una gran majoria, 64%, ha utilitzat els serveis laborals per buscar feina. En menor mesura, s'utilitza per fer un c.v., conèixer el mercat laboral o per conèixer formacions i cursos ocupacionals.

Finalment, sobre els aspectes a millorar en l'àmbit de treball, es demana en força respostes que es prioritzi la contractació de persones joves, per sobre d'altres temes com incrementar el suport a l'emprenedoria o la informació i assessorament a joves per trobar feina.

Un altre àmbit preguntat fa referència a l'accés a l'habitatge i a la situació d'emancipació del nucli familiar. Les respostes són contundents, un 75% no s'ha emancipat del nucli familiar i, per tant, viu a casa els progenitors. La voluntat dels enquestats és de poder-se emancipar en un futur, futur que alguns veuen més proper que d'altres, tot i que bona part ho supedita a l'estabilitat econòmica que pugui donar un cop es tingui feina estable.

A l'hora d'utilitzar recursos i serveis, es detecta un alt coneixement o ús del que seria sector privat (immobiliàries, app per buscar/llogar habitatge, etc.) mentre que els recursos públics, com l'Oficina Jove i el servei d'habitatge queden en un terme irrellevant.

Les aportacions i opinions en la darrera qüestió sobre l'habitatge també són contundents i expressen la dificultat real que té el jovent per poder emancipar-se deguda a l'alt preu del mercat i a la precarietat laboral característica de la joventut.

Pel que fa a les qüestions sobre participació i cultura, a la pregunta de si formes part d'alguna entitat del municipi ens trobem amb la resposta que només un 30% ha respost que sí. Aquest fet es pot deure, primer, al fet que realment no formin part de cap entitat (pensem en l'edat de les persones que han respost) i, segon, al fet que no

considerin els clubs esportius com a entitats que s'englobin en aquest apartat d'associacionisme o participació.

També és prou contundent la resposta a la pregunta de si formen part d'una entitat de fora del municipi. En un 94% han respost que no.

Sobre la seva participació en les activitats, tant les organitzades per les entitats com les organitzades per l'Ajuntament, ens trobem amb una participació regular, amb més participació en activitats organitzades per entitats (41%) que no pas en les organitzades per l'Ajuntament (31%). Curiosa és la coincidència sobre els motius pels quals no s'ha participat de les activitats, ja sigui tant a les de les entitats com a les de l'Ajuntament. En ambdós casos, més de la meitat de les respostes és perquè no en tenien coneixement. Sorpren, doncs, que la resposta a la pregunta de si consideres que estàs ben informat/da de les activitats, un 55,6% respongui afirmativament.

També sorprèn, però, que el principal canal d'informació continua sent la difusió tradicional feta amb cartells i fulletons i el Butlletí municipal i, ja a més distància, apareix l'Instagram (tant el propi del Bulevard i l'Oficina Jove, com el de l'Ajuntament).

Preguntats sobre els equipaments, gran part dels enquestats tenen coneixement sobre l'existència del Bulevard i l'Oficina Jove i de retruc dels serveis que s'hi ofereixen. Principalment el servei d'informació juvenils de l'OJ i les assessories laborals, de salut i acadèmiques, si bé és cert que en totes les respostes són més els casos dels que no coneixen o no han fet servir el recurs que no pas els que sí. Aquest fet es pot deure a l'edat dels joves que han respost l'enquesta, edat que no està tan avesada a utilitzar aquests recursos municipals.

Per acabar les qüestions de cultura i oci, es pregunta quin tipus d'oci fan i on. Detectem que la majoria dels enquestats fan l'oci fora de Sant Joan Despí, sobretot l'oci nocturn i el cultural. L'oci esportiu i el familiar sí que es practica més a la ciutat, tot i que les diferències no són gaire grans.

Finalment, del conjunt de preguntes vinculades a l'àmbit de la salut, tenim que la majoria d'enquestats no han patit ni viscut conductes de risc vinculades a diversos factors de salut. En concret, més d'un 50% considera que no ha patit cap conducta de risc en temes de salut sexual, tot i que un 41% considera que està desinformat/da en aquest tema. També gairebé un 60% considera que no ha patit conductes de risc associades al consums de tòxics. Sobre la seva percepció d'hàbits saludables, el 58% creu que té uns bons hàbits alimentaris. Sobre conductes vinculades al masclisme, racisme, lgtbifòbia, ens torbem que un 63% indica que sí que n'ha patit o viscut. Semblants són les respostes quant a l'estat emocional, ja que el 77% ha patit o ha viscut estrès, nerviosisme, desmotivació angoixa... en el darrer mig any. Dels que han respost que sí que han patit aquesta sensació, gran part de les respostes comenten que no han demanat ajuda i els que ho han fet, ha estat en serveis professionals (psicòlegs, principalment). Preguntats sobre si la COVID ha afectat la seva salut emocional, un 36% respon que no, mentre que un 30% diu que s'ha sentit amb ansietat o deprimat i un 27% ha vist agreujada la seva ansietat o depressió (que ja patia amb anterioritat).



L'extracció de totes les respostes de l'enquesta es poden consultar a l'annex del document.

## CONCLUSIONS

Algunes de les intervencions fetes per les persones participants a la sessió són aportacions que es repeteixen en tots els temes que inclou aquest àmbit sobre **EMANCIPACIÓ**, de manera que es creu oportú que siguin considerades com a **idees clau** a treballar en el nou pla local de joventut:

1. Treballar per oferir un acompanyament integral a les persones joves, que permeti tenir un protocol amb derivacions i acompanyaments i faciliti al jove l'accés al màxim d'informació i recursos municipals.
2. Millorar la comunicació i la difusió dels recursos que hi ha al municipi. Una comunicació en dues direccions, d'una banda de l'Administració cap al mateix jove i, de l'altra, una comunicació entre els mateixos serveis i recursos de l'Administració.
3. Establir espais de coordinació i de xarxa per dotar a les polítiques municipals aquella transversalitat tan necessària quan es treballa per i amb el col·lectiu jove.

## Conclusions de la diagnosi

### Introducció

Després de treballar amb les dades que ha aportat l'Anàlisi de les Polítiques de Joventut i les dades de l'Anàlisi de la Realitat Juvenil, estem en disposició de presentar les conclusions de la diagnosi.

L'objectiu de les conclusions que presentem no és disposar d'un retrat robot de les persones joves o de les polítiques de joventut de Sant Joan Despí, sinó destacar aquells aspectes que més incidència tenen en la població jove i que han de ser objecte d'anàlisi d'aquest mateix Pla per tal d'ajustar les propostes a les necessitats del col·lectiu jove.

Cal tenir en compte que les conclusions són tan sols un resum del conjunt de la informació recollida a la diagnosi. Per entendre'n el resultat, així com les conclusions derivades, cal conèixer el contingut íntegre del document; d'altra manera es podria tractar d'una visió parcial o esbiaixada.

### Dades sociodemogràfiques

Sant Joan Despí, com passa al conjunt de Catalunya, destaca per haver viscut un període **d'explosió de la població** a cavall dels segles XX i XXI, moment àlgid de la

febre de la construcció. En 15 anys (1989-2005), Sant Joan Despí creix en prop de 7.000 habitants, mentre que en els següents quinze anys (2005-2021), aquest creixement només és de 3.000 habitants, per tant, ens trobem amb **una població en constant creixement**, però que arrossega un augment poblacional considerable dels primers anys del segle XXI.

Pel que fa a la sociodemografia, la població de Sant Joan Despí destaca per tractar-se d'una població majoritàriament adulta, on les franges d'edat més nombroses corresponen a les que van dels 40 als 59 anys.

Les persones d'entre 15 i 29 anys de Sant Joan Despí a qui s'adrecen les polítiques públiques de joventut són 5.640, concretament un **16,53% del total de la població de Sant Joan Despí**. D'aquest gran grup, el més nombrós és el format pel quinquenni 15-19 anys, per tant, la franja baixa de la "joventut".

Observem també com tot i que en nombres absoluts, la ciutat només ha "perdut" uns 1.000 joves des del 2003, sí que és important veure com el percentatge de joves ha disminuït notablement, passant del 22% el 2003, al 16,5% del 2021. Això vol dir que tenim una població que es va envellint i no se supleix amb jovent. Malgrat això, cal tenir en compte que l'índex de joventut de la ciutat és manté per sobre de la mitjana comarcal i catalana i, per tant, Sant Joan Despí manté una bona salut quant a població juvenil si la comparem amb el seu entorn més proper.

***Sant Joan Despí manté un bon índex de joventut i un nivell de població adulta predominant en el conjunt de la població.***

### *Naturalesa de la població*

Com hem vist tant en les dades quantitatives com en les qualitatives, Sant Joan Despí es caracteritza per tenir poca **població estrangera**. En els darrers deu anys el nombre de població jove estrangera s'ha mantingut en percentatges que ronden el 16%. El creixement significatiu de població jove estrangera es va donar en anys anteriors, quan es va passar del 3% del 2003 al 16% del 2011.

Si ens fixem en la procedència d'aquesta població estrangera, tant en el conjunt de la població com en el col·lectiu jove, **l'origen predominant és el continent sud-americà**.

***Només el 16% de persones joves que viuen a Sant Joan Despí tenen un origen estranger, en què el col·lectiu de joves provinents del continent sud-americà és el grup més nombrós. Aquest índex se situa per sota de la mitjana de la comarca (21%) i de la catalana (29%).***

### *Trajectòria educativa*

Pel que fa a la trajectòria educativa, el treball fet ens permet detectar unes necessitats principals que s'han anat exposant d'una manera o altra en els diversos grups de treball.

D'una banda, es dona importància a l'acompanyament específic i a la bona orientació acadèmica. L'etapa inicial de la joventut (15-16 anys) és un moment on cal prendre decisions importants sobre el futur acadèmic i en certa mesura el professional, i per això consideren important tenir aquesta orientació.

També es destaca la necessitat de tenir uns bons canals informatius i de comunicació, adaptats a la realitat del jovent. Es reconeix que cal millorar els processos de derivació cap als serveis existents, així com establir uns bons canals de difusió dels recursos que hi ha a la ciutat.

Per acabar, es fa esment de les opcions de continuar amb la formació a la pròpia ciutat. Es reconeix que tot i tenir una bona oferta formativa, aquesta s'ha de complementar a ciutats properes, principalment Barcelona, però també altres ciutats com Cornellà o altres.

***Promoure una orientació de proximitat i de qualitat per tal de definir els itineraris formatius del jovent ha de ser una de les accions principals en la vessant de la trajectòria educativa del nou pla local.***

### *Trajectòria laboral*

La realitat de la joventut de Sant Joan Despí quant a les possibilitats d'accés al mercat de treball topa amb unes dificultats derivades, d'una banda, de la realitat econòmica de la ciutat (similar a una ciutat dormitori) i, de l'altra, de les problemàtiques estructurals amb les quals ha de lluitar el col·lectiu jove per establir-se laboralment, com són la temporalitat, la precarietat i uns sous baixos.

Tot i ser conscients de les dificultats de trobar feina a la ciutat i d'allò en què s'han format, la proximitat amb Barcelona i l'àrea metropolitana planteja unes oportunitats que altres persones joves no tenen.

***Ens trobem amb un col·lectiu de persones joves que tenen altes dificultats d'accés al mercat de treball, i que si ho fan és de manera precària o bé ho han de fer allà on han fet els seus estudis superiors.***

Cal diversificar els sectors econòmics de Sant Joan Despí i obrir-se a noves formes de treball, potenciant l'emprenedoria i apostant per sectors emergents i en els quals Sant Joan Despí pot jugar un paper important per la seva proximitat amb la capital catalana.

Així com passa amb la formació acadèmica, es considera que la ciutat i el jovent tenen al seu abast un seguit de recursos i serveis que els faciliti la seva transició al mercat de treball, però aquests no són coneguts i, per tant, cal millorar els canals de difusió i com arribar al públic objectiu. També les derivacions i els acompanyaments al col·lectiu jove han de ser peça cabdal de les polítiques laborals juvenils del nou pla local.

***Cal millorar l'accés als recursos laborals de la ciutat i facilitar el coneixement dels serveis en matèria d'ocupació.***

### *Emancipació domiciliària*

Sobre la transició domiciliària, l'anàlisi de dades quantitatives aporta una informació que malgrat ser d'utilitat, s'ha d'entendre com un global de la ciutat i, per tant, es fa molt necessari acompanyar-les amb les informacions extretes dels grups de treball. En aquest sentit, Sant Joan Despí mostra unes dades del nivell del preu del lloguer per sobre de la mitjana catalana i també comarcals i de l'àrea metropolitana.

A aquestes dades, s'hi han d'afegir les apreciacions que provenen del treball fet en l'anàlisi qualitativa. Un treball que ens ha permès detectar la percepció que Sant Joan té trets característics de ciutat dormitori amb un nivell elevat quant a rendes familiars i, per tant, on les dificultats del jovent en general per poder accedir a un habitatge són altes.

Per una banda, tenim que a **Catalunya**, les dades sobre l'edat d'emancipació del col·lectiu jove, són força preocupants, com demostra el fet que **1 de cada 4 joves d'entre 30 i 35 anys encara no estigui emancipat del nucli familiar**. Es constata una prolongació en l'edat d'emancipació, que a Catalunya se situa al voltant dels 29 anys, mentre que en d'altres països de la Unió Europea la mitjana pot arribar a baixar als 25 anys.

***Les dificultats del col·lectiu jove de Sant Joan Despí per emancipar-se són altes i la majoria veuen amb dificultat fer un procés d'emancipació a una edat raonable i a la mateixa ciutat.***

### *Salut: addicions, sexualitat, esport i alimentació.*

L'àmbit del foment de la salut és un dels altres eixos de treball en què es fa difícil l'obtenció de dades quantitatives. En aquest cas, però, tal i com ja s'ha esmentat anteriorment, l'estudi fet a nivell de 4t d'ESO ens permet tenir unes informacions que cal remarcar en les conclusions d'aquesta diagnosi i que, afegides al treball qualitatiu, ens donen una aproximació a la realitat juvenil en matèria de salut.

De les dades quantitatives, el fet remarcable que n'obtenim és que les principals conductes de risc en matèria de sanitat són les vinculades als **consums de substàncies tòxiques, principalment el tabac i l'alcohol**. Aquest tipus de consums es donen majoritàriament (i no només) entre la població jove, en l'espai públic i concentrat a determinats esdeveniments o moments concrets (caps de setmana, festes majors i altres esdeveniments lúdics). Malgrat això, la realitat present és que no hi ha un consum específic ni diferenciat del que pot fer qualsevol persona jove de qualsevol lloc de Catalunya.

***El consum de tòxics (alcohol, tabac i altres) que es dona entre la població jove de la ciutat, principalment en moments concrets i determinats, és un dels principals factors de risc en la salut del col·lectiu jove.***

En general es destaca que en l'àmbit de la salut jove **hi ha força recursos destinats a la divulgació i la prevenció de les conductes de risc** i que, per tant, aquest àmbit està ben cobert. Sí que es denota, però, una necessitat de **treball en aspectes com**

**la salut emocional** o temes de sexualitat que caldria abordar en les polítiques que es destinen al jovent, temes que, tot i ser presents amb anterioritat, la pandèmia ha fet aflorar encara més.

Tot i l'existència dels recursos i serveis, es detecta la necessitat de millorar, de nou, els canals informatius i de comunicació vers el col·lectiu jove.

***Els recursos i accions destinades a la prevenció i la divulgació per evitar conductes de risc són ben presents en les polítiques de salut jove i no es detecten grans mancances ni necessitats en aquest àmbit.***

### **Participació i associacionisme**

Les principals conclusions sobre participació, les extraiem de l'anàlisi qualitativa provinent dels grups de treball, ja que les dades numèriques que ens aproximem a la realitat del jovent de la ciutat són escasses o pràcticament inexistentes. Malgrat això, sí que és bo contextualitzar una mica i, en aquest sentit, ens fem ressò de les dades generalistes que exposen que només un **31% del jovent participa en entitats** (no es tenen en compte les entitats esportives).

***El teixit associatiu a Sant Joan Despí és potent, gaudeix de bona salut, malgrat que determinats col·lectiu de joves no en siguin partícips i això dificulti el treball integrador i inclusiu que podria fer el món associatiu.***

Això seria quant a participació institucional, però què passa amb el jovent no institucionalitzat? La necessitat principal que s'exposa és la de crear uns espais de lliure participació on poder donar l'opinió i ser escoltats. Espais que generin iniciatives per si mateixes, ja siguin vinculades al món associatiu o no.

La idea d'establir uns referents que permetin promoure aquest contacte entre jovent i Administració i que alhora facin de catalitzador de les iniciatives juvenils, aquelles que es donen fora del marc de les entitats.

***Es veu necessària la creació d'espais informals on les persones joves puguin expressar inquietuds, propostes i generar moviment i implicació més enllà de les associacions.***

### **Cultura, oci i lleure juvenil**

Sant Joan Despí, com a ciutat de certa grandària, recull una oferta i activitat cultural complementada amb un seguit d'equipaments i espais on el jovent pot gaudir d'un oci cultural més programat. En canvi, si ens centrem en aquell oci més imprevist i menys organitzat que es pot donar en l'espai públic, es denota certa mancança, sobretot pel que fa a llocs on la implicació del col·lectiu jove vagi més enllà del simple consum cultural.

Lligat amb el tema de la participació, es considera que la programació i oferta cultural està molt encarada a un públic adult i que cal propiciar espais perquè el jove pugui

expressar la seva cultura i que pugui ser entesa com a element socialitzador i de generació de vincle entre el propi jovent.

***L'oferta cultural de Sant Joan Despí està centrada en un públic majoritàriament adult i malgrat que hi hagi certa activitat i bons equipaments, es torna a fer visible la dificultat en comunicar bé aquesta oferta.***

També es posa de rellevància la necessitat d'enfortir els equipaments específics de joventut i obrir nous espais per tal de territorialitzar i descentralitzar l'oferta de lleure en equipaments juvenils existents. Consideren que un sol espai jove per a tota la ciutat es queda curt.

D'altra banda, es posa molt de manifest una manca d'oci nocturn, tant públic com privat. A aquest fet, s'hi afegeix la percepció que no hi ha esdeveniments puntuals i senyalats al llarg de l'any que el jovent esperi amb ganes, com tampoc es denota certa motivació per aconseguir espais d'oci juvenil en el marc de la Festa Major.

***Cocrear com a metodologia per generar un oci juvenil i una cultura de qualitat a l'abast del mateix col·lectiu jove, en espais de proximitat i adaptats a les necessitats del jovent.***

### ***Cohesió social i equilibri territorial***

Vinculat amb les polítiques emancipatives, i un dels àmbits d'anàlisi primordials d'aquesta diagnosi, és el relacionat amb la inclusió i la cohesió social. Sant Joan Despí, com ens ha mostrat el treball d'anàlisi, és una ciutat amb poques problemàtiques socials. Malgrat això, es percep la necessitat de crear un bon circuit d'acollida que permeti donar l'atenció necessària a persones nouvingudes, amb informació sobre els recursos i serveis que hi ha a la ciutat. També mantenir el treball sobre la inclusió i l'equitat, aprofundint en el coneixement dels serveis específics d'atenció a la diversitat i al treball intercultural.

Sobre l'equilibri territorial sí que es posa de manifest la realitat urbanística del municipi que, tot i ser una ciutat prou ben comunicada, hi ha certa percepció que al centre de la ciutat és on es concentra el major nombre de recursos, serveis i activitats i, per tant, els barris queden menys "atesos" en aquest sentit. Això lliga amb la idea de descentralitzar els equipaments juvenils.

***Percepció que cal descentralitzar l'activitat, els serveis i recursos i obrir-los a la resta de barris.***



# DISSENY

## Introducció

La concreció de la missió i dels objectius del present PLJ, així com el recull de les propostes, són el pas natural que succeeix a la fase de diagnosi, que ha permès conèixer en detall la realitat del col·lectiu jove a través de l'Anàlisi de la Realitat Juvenil i les accions existents a partir de l'Anàlisi de les Polítiques de Joventut.

El disseny de la intervenció té la finalitat d'obtenir una concreció dels resultats obtinguts en la diagnosi i fer-los aterrar a la realitat de la ciutat per tal que sigui aplicable, eficaç i eficient.

## Metodologia

Per a l'elaboració de la fase de disseny, i concretament de l'apartat d'objectius estratègics i del pla d'actuació, s'han tingut en compte -tal i com s'ha esmentat- els principis rectors de qualitat, participació, transformació i integralitat que marca el Pla Nacional de Joventut de Catalunya 2010-2020 i que permeten dotar al document que ens ocupa de la necessària rigorositat i correspondència.

Un cop tancada la diagnosi i elaborades les conclusions, aquestes han estat utilitzades per fonamentar el treball de propostes.

## Objectius estratègics

Derivats de la missió i dels resultats de la diagnosi, s'estableixen els objectius estratègics que orientaran el treball de disseny, la concreció dels programes i les polítiques de joventut del municipi en el seu conjunt.

La base dels objectius plantejats rau en les prioritats plantejades en l'inici d'aquest pla local, combinat amb els resultats extrets de la diagnosi. En aquest sentit, la planificació estratègica del nou pla local es focalitza en tres grans eixos:

- ✓ **Eix estratègic 1.- Emancipació:** Promoció de l'emancipació juvenil. Totes les persones joves han de poder realitzar el seu projecte vital, una trajectòria educativa i laboral completa i tenir garantit l'accés a una vida independent.
- ✓ **Eix estratègic 2.- Referencialitat:** Creació de vincle amb el jovent, fent que la política municipal de joventut esdevingui la referència del col·lectiu.
- ✓ **Eix estratègic 3.- Transformació social:** Protagonistes de la transformació social. Els adolescents i els joves de Sant Joan Despí han de ser actors de la ciutat, amb plena llibertat per fer sentir la seva veu i per participar.
- ✓ **Eix estratègic 4.- Comunicació:** Definir una estratègia clara i adaptada a la realitat del col·lectiu jove per millorar els canals de transmissió de la comunicació.



Al seu temps, aquests quatre eixos estratègics es diversifiquen en diversos àmbits de treball, i es concreten en uns objectius que hauran de permetre avaluar la consecució dels diferents reptes plantejats.

A mesura que es plantegen les diferents intervencions, s'aconsegueix una concreció que defineix com intervenir vers el col·lectiu jove i obtenir uns resultats quantificables i mesurables al final d'aquest pla local de joventut.

Així doncs, cada eix estratègic acull un o més àmbits de referència. Aquests àmbits es concreten, per una banda, amb uns objectius i, per l'altra, amb unes propostes d'intervenció que definiran la línia de treball d'aquest pla local. Les propostes hauran de ser desenvolupades i executades pels agents més adequats i capacitats per dur-les a terme.

## **Eix estratègic 1.- Emancipació**

### ● **Àmbit: 1.1 Formació**

- Objectiu genèric 1: garantir un acompanyament de qualitat i una bona orientació en tots els processos formatius de les persones joves, fent especial èmfasi al col·lectiu 15-16 anys.
- Objectiu genèric 2: crear uns processos de derivació que no despenjin el jove del procés d'orientació acadèmica.
- Objectiu genèric 3: promoure la formació contínua per millorar la trajectòria educativa de la població jove.

### ● **Àmbit: 1.2 Ocupació**

- Objectiu genèric 1: promoure la formació i la capacitació professional dels i les joves.
- Objectiu genèric 2: millorar l'acompanyament al món laboral de la població jove i els processos de derivació als diferents serveis.
- Objectiu genèric 3: fomentar l'ocupació i la contractació juvenil mitjançant pràctiques laborals i espais de primeres oportunitats.
- Objectiu genèric 4: promoure l'emprenedoria com a eina d'inserció i entrada al món laboral.

### ● **Àmbit: 1.3 Habitatge**

- Objectiu genèric 1: facilitar recursos i eines de suport a la població jove en l'accés a l'habitatge.
- Objectiu genèric 2: informar sobre nous models de tinença d'habitatge (cooperatives d'habitatge, habitatge compartit, compra parcial, masoveria urbana...).

## Eix estratègic 2.- Referencialitat

### ● Àmbit: 2.1 El Bulevard

- Objectiu genèric 1: millorar el vincle entre el col·lectiu jove i l'equipament juvenil del Bulevard.
- Objectiu genèric 2: teixir aliances amb altres agents/entitats de la ciutat per potenciar les intervencions que es fan a l'espai jove.
- Objectiu genèric 3: promoure la participació i implicació de les persones joves en les activitats del Bulevard.

### ● Àmbit: 2.2 Oficina Jove SJD

- Objectiu genèric 1: potenciar el servei d'informació i acompanyament de l'Oficina Jove.
- Objectiu genèric 2: promoure assessorament especialitzat i específic sobre polítiques d'emancipació.

### ● Àmbit: 2.3 Equilibri territorial

- Objectiu genèric 1: facilitar l'accés als recursos i serveis de la ciutat a totes les zones de Sant Joan Despí.
- Objectiu genèric 2: descentralitzar les accions que es fan amb i cap al col·lectiu jove.
- Objectiu genèric 3: oferir espais de caire juvenil descentralitzats.

## Eix estratègic 3.- Transformació social

### ● Àmbit: 3.1 Participació

- Objectiu genèric 1: oferir suport a les entitats juvenils, teixint noves sinergies i mecanismes de col·laboració.
- Objectiu genèric 2: promoure noves formes de col·laboració, cooperació i intercanvi entre iguals.
- Objectiu genèric 3: vincular el teixit associatiu amb el col·lectiu jove no associat creant sinergies per tal d'obrir les entitats locals a les persones joves.

### ● Àmbit: 3.2 Foment de la cultura i l'oci juvenil

- Objectiu genèric 1: potenciar un programació d'oci juvenil, divers i adaptat a les necessitats i interessos del jovent.
- Objectiu genèric 2: oferir espais de cocreació cultural per tal de promoure la cultura entre el col·lectiu jove.

### ● Àmbit: 3.3 Responsabilitat juvenil

- Objectiu genèric 1: promoure la creació d'un Consell Local de Joventut o òrgan similar.

- Objectiu genèric 2: oferir espais (o equipaments) on el col·lectiu jove desenvolupi projectes.

#### Eix estratègic 4.- Comunicació

##### ● Àmbit: 4.1 Pla de comunicació

- Objectiu genèric 1: potenciar els mecanismes de difusió de les programacions que es fan i adaptar-les als interessos de les persones joves.
- Objectiu genèric 2: implementar estratègies i mecanismes que millorin la detecció dels interessos dels joves.
- Objectiu genèric 3: promoure eines de difusió i aproximació dels serveis i recursos per a les persones joves.



## Pla d'actuació

El pla d'actuació ha de permetre de forma esquemàtica la visualització del pla de treball que s'ha d'anar desenvolupant al llarg d'aquest pla local. La seva funció és la d'ordenar, clarificar i concretar els objectius estratègics en accions d'intervencions, és portar de la teoria a la pràctica tota l'estratègica d'intervenció de la política municipal de joventut.

<b>Eix estratègic</b>	1. Emancipació. Promoció de l'emancipació juvenil. Totes les persones joves han de poder realitzar el seu projecte vital, una trajectòria educativa i laboral completa i tenir garantit l'accés a una vida independent.				
<b>Àmbit.</b>	1.1 Formació				
<b>Objectiu 1.1.1</b>	Garantir un acompanyament de qualitat i una bona orientació en tots els processos formatius de les persones joves, fent especial èmfasi al col·lectiu 15-16 anys.				
Núm.	Mesures	Programes / Projectes / Accions	Edats	Referents municipals i/o altres agents	Cronologia
<b>1</b>	Incrementar l'acompanyament personalitzat en els processos de transició acadèmica.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mentoria i tutorització .</li> <li>Assessoria acadèmica .</li> <li>Pla preventiu d'absentisme escolar.</li> </ul>	12 - 18 anys	Joventut. Educació. Serveis Socials.	2023 2024 2025 2026



<b>2</b>	Promoure l'educació com a element generador d'oportunitats socials.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ajuts a estudiants que es desplacin diàriament fora de Sant Joan Despí per a l'adquisició d'abonaments amb transport públic.</li> <li>• Beques a la joventut Excel·lent.</li> <li>• Premis treball de recerca.</li> <li>• Pla de formació (xerrades medi ambient, policia...)</li> </ul>	16 - 24 anys	Joventut. Educació.	2023 2024 2025 2026
----------	---	---	--------------	------------------------	------------------------------

**Objectiu 1.1.2** Crear uns processos de derivació que no despengin el jove del procés d'orientació acadèmica.

Núm.	Mesures	Programes / Projectes / Accions	Edats	Referents municipals i/o altres agents	Cronologia
<b>3</b>	Fomentar la col·laboració entre agents educatius del territori per impulsar una educació integral.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Taula per l'educació.</li> <li>• Protocol de derivació educativa.</li> <li>• Suport a l'acompanyament d'estudi.</li> <li>• Centres oberts.</li> </ul>	12 - 18 anys	Educació. Joventut. Serveis Socials. Cultura. Entitats.	2023 2024 2025 2026

**Objectiu 1.1.3** Promoure la formació contínua per millorar la trajectòria educativa de la població jove.

Núm.	Mesures	Programes / Projectes / Accions	Edats	Referents municipals i/o altres agents	Cronologia
------	---------	---------------------------------	-------	--	------------

4	Potenciar el paper educatiu dels equipaments juvenils i equipaments culturals.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bucs d'assaig a disposició de formacions musicals i escoles de música.</li> <li>Sala polivalent per a formacions artístiques, culturals, etc.</li> <li>Cursos i tallers del Bulevard.</li> </ul>	16 - 20 anys	Joventut. Cultura. Educació.	2023 2024 2025 2026
5	Informar i assessorar en matèria de mobilitat internacional amb relació als estudis.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Assessoria mobilitat internacional al de l'Oficina Jove.</li> </ul>	18 - 29 anys	Joventut.	2023 2024 2025 2026
6	Ofertir recursos i serveis per al suport a l'estudi dels adolescents i joves.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Espais de suport educatiu i biblioteques obertes.</li> <li>Aula d'Estudi per a estudiants Universitaris.</li> </ul>	16 - 25 anys	Educació. Joventut. Cultura.	2023 2024 2025 2026

<b>Àmbit.</b>	<b>1.2 Ocupació</b>				
<b>Objectiu 1.2.1</b>	Promoure la formació i la capacitació professional dels i les joves.				
Núm.	Mesures	Programes / Projectes / Accions	Edats	Referents municipals i/o altres agents	Cronologia

<b>7</b>	<p>Potenciar els programes de segona oportunitat o integrals específics per a joves amb baixes qualificacions per promoure'n la reincorporació al món educatiu i la seva capacitació i acreditació professional per a la inserció al món laboral.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Garantia Juvenil.</li> <li>• Projectes Singulars.</li> <li>• PFI.</li> <li>• FP Dual.</li> <li>• Programa primera experiència laboral - Work Experience.</li> </ul>	16 - 24 anys	<p>Joventut. Educació. Ocupació. Serveis Socials.</p>	<p>2023 2024 2025 2026</p>
----------	---	--	--------------	---	--

**Objectiu 1.2.2** Millorar l'acompanyament al món laboral de la població jove i els processos de derivació als diferents serveis.

Núm.	Mesures	Programes / Projectes / Accions	Edats	Referents municipals i/o altres agents	Cronologia
<b>8</b>	<p>Elaboració d'un mapa de recursos d'orientació i ocupació juvenil a la ciutat.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificació i mapificació dels serveis i recursos existents.</li> <li>• Ordenar, analitzar duplicitats i/o mancances en el territori.</li> </ul>	16 - 29 anys	<p>Joventut. Ocupació. Entitats.</p>	<p>2024 2025 2026</p>

9	Garantir l'acompanyament personalitzat i el disseny d'itineraris professionalitzadors.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Referent d'Ocupació Juvenil.</li> <li>Programes de Garantia Juvenil.</li> <li>Assessoria Laboral.</li> <li>Assessoria Mobilitat internacional.</li> <li>Taula per l'ocupabilitat juvenil.</li> <li>Servei d'orientació laboral.</li> </ul>	16 - 29 anys	Joventut. Ocupació. Serveis Socials. Educació.	2023 2024 2025 2026
<b>Objectiu 1.2.3</b>		Fomentar l'ocupació i la contractació juvenil mitjançant pràctiques laborals i espais de primeres oportunitats.			
Núm.	Mesures	Programes / Projectes / Accions	Edats	Referents municipals i/o altres agents	Cronologia
10	Promoure accions de prospecció i borses de treball joves i de proximitat.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Projecte Prospecció juvenil.</li> <li>Borsa de treball jove.</li> </ul>	16 - 29 anys	Ocupació. Joventut.	2025 2026



<b>1 1</b>	Impulsar i fomentar iniciatives de contractació directa de persones joves.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Joves en pràctiques.</li> <li>Programa Jove treballa al Nadal.</li> <li>Programa primera experiència a laboral - Work Experience.</li> <li>Centres d'empreses municipals.</li> <li>Casals d'estiu.</li> </ul>	18 -29 anys	Ocupació. Joventut. Educació. Entitats.	2023 2024 2025 2026
----------------	--	--	-------------	--	------------------------------

**Objectiu 1.2.4**

Promoure l'emprenedoria com a eina d'inserció i entrada al món laboral.

Núm.	Mesures	Programes / Projectes / Accions	Edats	Referents municipals i/o altres agents	Cronologia
<b>1 2</b>	Incentivar la formació sobre empenedoria i l'acompanyament al jove empenedor/a.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Servei d'assessorament a l'empenedoria.</li> <li>Espai Coworking.</li> <li>Programa Be an entrepreneur.</li> <li>Workshops.</li> </ul>	24 - 29 anys	Ocupació. Joventut.	2025 2026

**Àmbit. 1.3 Habitatge**

**Objectiu 1.3.1**

Facilitar recursos i eines de suport a la població jove en l'accés a l'habitatge.

Núm.	Mesures	Programes / Projectes / Accions	Edats	Referents municipals i/o altres agents	Cronologia
------	---------	---------------------------------	-------	--	------------

1 3	Elaboració d'un mapa de recursos sobre habitatge.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificació i mapificació dels serveis i recursos existents.</li> <li>Analitzar mancances en el territori.</li> </ul>		Habitatge Joventut.	2024 2025
	Coordinació entre l'oficina d'habitatge comarcal i el servei de Joventut.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Taula d'habitatge.</li> <li>Ajuts al lloguer per a joves.</li> <li>Bo lloguer Jove.</li> </ul>		Oficina Comarcal d'habitatge. Habitatge Joventut.	2023 2024 2025
1 5	Incentivar el lloguer assequible a persones joves.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rebaixes fiscals (IBIs, taxes...) als pisos que es posin a lloguer a preus assequibles.</li> <li>Facilitar la interlocució i la intermediació entre propietaris i joves.</li> <li>Borsa Jove d'habitatge.</li> </ul>	24 - 29 anys	Habitatge. Comptabilitat / Hisenda Joventut.	2025 2026
	<b>Objectiu 1.3.2</b>	Informar sobre nous models de tinença d'habitatge.			
Núm.	Mesures	Programes / Projectes / Accions	Edats	Referents municipals i/o altres agents	Cronologia

16	Informar sobre la creació de cooperatives d'habitatge i altres iniciatives que plantegin noves modalitats de tinença.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sessions d'informació sobre nous models d'habitatge.</li> <li>Iniciar assessorament sobre nous models de tinença.</li> </ul>	24 - 29 anys	Urbanisme. Habitatge. Joventut. Cooperatives d'habitatge.	2025 2026
----	---	---	--------------	--	--------------

Eix estratègic	2. Referencialitat. Creació de vincle amb el jovent, fent que la política municipal de joventut esdevingui la referència del col·lectiu.				
Àmbit.	2.1 El Bulevard				
Objectiu 2.1.1	Millorar el vincle entre el col·lectiu jove i l'equipament juvenil del Bulevard.				
Núm.	Mesures	Programes / Projectes / Accions	Edats	Referents municipals i/o altres agents	Cronologia
17	Consolidar i ampliar l'estructura tècnica i professional de la regidoria de joventut.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tècnic de joventut.</li> <li>Dinamitzador/a juvenil.</li> <li>Educadors de carrer.</li> <li>Serveis externalitzats.</li> </ul>		Joventut. Recursos Humans. Entitats o empreses de servei.	2023 2024 2025 2026
18	Incrementar i diversificar l'oferta d'activitats per a joves	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tallers artístics.</li> <li>Formació esportiva.</li> <li>Tallers foment salut.</li> </ul>	12 - 20 anys	Joventut. Cultura. Esports.	2023 2024 2025 2026

19	Adaptar l'oferta de dinamització a les franges d'edats majors de 18 anys.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cursos i tallers de l'Oficina Jove del Baix Llobregat sobre mobilitat internacional.</li> <li>• Cicle de xerrades sobre igualtat, medi ambient, habitatge,...</li> </ul>	18 - 24 anys	Joventut. Servei Comarcal de Joventut. Igualtat. Medi Ambient.	2023 2024 2025 2026
----	---	---	--------------	---	------------------------------

**Objectiu 2.1.2** Teixir aliances amb altres agents/entitats de la ciutat per potenciar les intervencions que es fan a l'espai jove.

Núm.	Mesures	Programes / Projectes / Accions	Edats	Referents municipals i/o altres agents	Cronologia
20	Potenciar la col·laboració i el treball en xarxa per afavorir el coneixement de les polítiques de joventut.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Taula juvenil.</li> <li>• Taula d'entitats.</li> </ul>		Joventut. Cultura. Esports. Educació. Ocupació. Serveis socials. Entitats juvenils. Entitats locals.	2024 2025 2026

**Objectiu 2.1.3** Promoure la participació i implicació de les persones joves en les activitats del Bulevard.

Núm.	Mesures	Programes / Projectes / Accions	Edats	Referents municipals i/o altres agents	Cronologia
21	Promoure iniciatives d'intercanvi entre els i les joves.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fira d'intercanvi.</li> <li>• Creació d'un banc del temps jove.</li> </ul>	16 - 20 anys	Joventut. Cultura.	2025 2026

<b>2</b> <b>2</b>	Empoderar persones joves.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Projecte de referents joves dins els col·lectius amb menys recursos.</li> <li>• Antenes joves: referents informatius</li> <li>• Corresponsals.</li> </ul>	12 - 18 anys	Joventut. Centres Educatius.	2024 2025 2026

<b>Àmbit.</b> 2.2 Oficina Jove SJD					
<b>Objectiu 2.2.1</b> Potenciar el servei d'informació i acompanyament de l'Oficina Jove.					
Núm.	Mesures	Programes / Projectes / Accions	Edats	Referents municipals i/o altres agents	Cronologia
<b>2</b> <b>3</b>	Consolidar el servei d'informació juvenil de l'Oficina Jove.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informador a juvenil.</li> <li>• Punt d'informació juvenil.</li> <li>• Mentoria / tutorització</li> </ul>	16 - 29 anys	Joventut. Recursos humans.	2023 2024 2025 2026
<b>Objectiu 2.2.2</b> Promoure assessorament especialitzat i específic sobre polítiques d'emancipació.					
Núm.	Mesures	Programes / Projectes / Accions	Edats	Referents municipals i/o altres agents	Cronologia

2 4	Dotar el servei d'informació juvenil d'assessories especialitzades	<ul style="list-style-type: none"> <li>Assessoria acadèmica</li> <li>Assessoria laboral.</li> <li>Assessoria d'habitatge</li> <li>Assessoria de salut.</li> </ul>	16 - 25 anys	Joventut. Educació. Ocupació. Salut.	2023 2024 2025 2026
	Incrementar els tallers d'orientació específica.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Xerrades temàtiques</li> <li>Tallers acadèmics, ocupacion als, de salut,...</li> </ul>	16 - 25 anys	Joventut. Educació. Ocupació. Salut.	2024 2025 2026

Àmbit.	2.3 Equilibri territorial				
Objectiu 2.3.1	Facilitar l'accés als recursos i serveis de la ciutat a totes les zones de Sant Joan Despí.				
Núm.	Mesures	Programes / Projectes / Accions	Edats	Referents municipals i/o altres agents	Cronologia
2 6	Donar visibilitat als serveis i recursos de joventut del territori.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Campanya de difusió dels serveis de joventut a les zones de major dificultat i accessibilitat.</li> <li>Programa correspons als (PIDCES)</li> </ul>	12 - 16 anys	Joventut. Centres Educatius.	2023 2024 2025 2026

<b>27</b>	Millorar la connectivitat urbana de les zones més allunyades del centre de la ciutat.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Potenciar la xarxa de carrils bici dins de la ciutat.</li> </ul>	12 - 18 anys	Joventut. Urbanisme.	2023 2024
-----------	---	---	--------------	-------------------------	--------------

<b>Objectiu 2.3.2</b>	Descentralitzar les accions que es fan amb i cap al col·lectiu jove.				
-----------------------	--	--	--	--	--

Núm.	Mesures	Programes / Projectes / Accions	Edats	Referents municipals i/o altres agents	Cronologia
------	---------	---------------------------------	-------	--	------------

<b>28</b>	Fomentar accions per a joves que es desenvolupin fora dels espais habituals.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Programa correspons als (PIDCES).</li> <li>Potenciar els tallers i xerrades als centres educatius.</li> <li>Taules temàtiques de joventut.</li> </ul>	12 - 16 anys	Joventut. Centres Educatius. Entitats locals.	2023 2024 2025 2026
-----------	--	--	--------------	---	------------------------------

<b>29</b>	Estudiar la incorporació d'equipaments juvenils en zones allunyades del centre de la ciutat.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pla d'equipaments juvenils de la ciutat.</li> <li>Descentralitzar serveis del Bulevard, de l'OJ_SJD o de l'Ajuntament.</li> </ul>	12 - 18 anys	Joventut. Urbanisme.	2025 2026
-----------	--	--	--------------	-------------------------	--------------

<b>Objectiu 2.3.3</b>	Ofertir espais de caire juvenil descentralitzats.				
-----------------------	---	--	--	--	--

Núm.	Mesures	Programes / Projectes / Accions	Edats	Referents municipals i/o altres agents	Cronologia
------	---------	---------------------------------	-------	--	------------

<b>30</b>	Aprofitar espais de trobada informals.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pistes aire lliure.</li> <li>• Esport jove.</li> <li>• Patis oberts.</li> </ul>	12 - 16 anys	Joventut	2024 2025 2026

<b>Eix estratègic</b>	<b>3. Transformació social. Protagonistes de la transformació social. Els/les adolescents i els/les joves de Sant Joan Despí han de ser actors de la ciutadania plena llibertat per fer sentir la seva veu i per participar.</b>				
<b>Àmbit.</b>	<b>3.1 Participació</b>				
<b>Objectiu 3.1.1</b>	Oferir suport a les entitats juvenils, teixint noves sinergies i mecanismes de col·laboració.				
<b>Núm.</b>	<b>Mesures</b>	<b>Programes / Projectes / Accions</b>	<b>Edats</b>	<b>Referents municipals i/o altres agents</b>	<b>Cronologia</b>
<b>31</b>	Suport a l'associacionisme juvenil.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Convènis amb entitats juvenils.</li> <li>• Subvencions a entitats de lleure.</li> <li>• Cessió d'espais a entitats juvenils.</li> <li>• Cessió gratuïta de material a entitats juvenils.</li> <li>• Cessió de sales de reunions a entitats juvenils.</li> <li>• Assessorament i suport als tràmits de les entitats.</li> </ul>	16 a 29 anys.	Joventut	2023 2024 2025 2026



<b>Objectiu 3.1.2</b> Promoure noves formes de col·laboració, cooperació i intercanvi entre iguals					
Núm.	Mesures	Programes / Projectes / Accions	Edats	Referents municipals i/o altres agents	Cronologia
<b>3</b> <b>2</b>	Promoure espais d'intercanvi i interacció amb i entre les entitats.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trobad a d'entitats juvenils.</li> <li>Servei de mobilitat internacional: Voluntariat.</li> </ul>	16 a 29 anys	Joventut. Entitats juvenils.	2024 2025 2026
<b>3</b> <b>3</b>	Implicar les entitats i els i les joves no associats/des en el seguiment del Pla Local de Joventut.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Taula de seguiment del pla local de joventut.</li> </ul>	16 a 29 anys.	Joventut. Entitats juvenils.	2023 2024 2025 2026
<b>Objectiu 3.1.3</b> Vincular el teixit associatiu amb el col·lectiu jove no associat creant sinergies per tal d'obrir les entitats locals a les persones joves.					
Núm.	Mesures	Programes / Projectes / Accions	Edats	Referents municipals i/o altres agents	Cronologia
<b>3</b> <b>4</b>	Fomentar espais d'interlocució amb l'Administració local.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Consell d'infància i adolescència de la ciutat.</li> <li>Consell Jove SJD.</li> <li>Fira d'entitats.</li> <li>Entitats als centres educatius.</li> </ul>	12 - 14 anys  16 - 29 anys	Joventut. Entitats juvenils.	2024 2025 2026

<b>35</b>	Potenciar espais de participació individual en el marc d'activitats consolidades.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Corresponsals.</li> <li>Projecte de referents joves.</li> <li>Pràctiques a les entitats.</li> </ul>	16 - 24 anys	Servei de joventut	2023 2024 2025 2026
-----------	---	--	--------------	--------------------	------------------------------

Àmbit.		3.2 Foment de la cultura i l'oci juvenil			
<b>Objectiu 3.2.1</b>		Potenciar una programació d'oci juvenil, divers i adaptat a les necessitats i interessos del jovent.			
Núm.	Mesures	Programes / Projectes / Accions	Edats	Referents municipals i/o altres agents	Cronologia
<b>36</b>	Acostar la programació de les activitats municipals a la població jove.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reforçar els recursos de proximitat que impulsen activitats d'oci, de lleure i culturals.</li> <li>Carrer Cultura.</li> <li>Tallers a demanda.</li> </ul>	16 a 29 anys	Joventut. Cultura. Esports.	2024 2025 2026
	<b>Objectiu 3.2.2</b>		Oferir espais de cocreació cultural per tal de promoure la cultura entre el col·lectiu jove.		
Núm.	Mesures	Programes / Projectes / Accions	Edats	Referents municipals i/o altres agents	Cronologia
<b>37</b>	Generar sinergies de creació cultural.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Taula Despijove</li> <li>Vincular el teixit associatiu a la creació de programació cultural.</li> <li>Talent jove.</li> <li>Mostra d'art local.</li> </ul>	16 a 29 anys	Joventut. Cultura.	2025 2026

<b>38</b>	Crear espais públics destinats al col·lectiu jove.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pla de millora dels equipaments juvenils.</li> <li>• Incorporar una visió juvenil en les activitats que es fan a equipaments culturals.</li> </ul>			2025 2026
-----------	--	---	--	--	--------------

**Àmbit. 3.3 Responsabilitat juvenil**

**Objectiu 3.3.1** Promoure la creació d'un consell local de joventut o òrgan similar.

Núm.	Mesures	Programes / Projectes / Accions	Edats	Referents municipals i/o altres agents	Cronologia
<b>39</b>	Creació d'un consell local de joventut.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consell Jove SJD.</li> <li>• Corresponsals</li> <li>• Consell d'infància i adolescència de la Ciutat.</li> </ul>	12 - 29 anys	Joventut. Entitats juvenils.	2023 2024 2025 2026

**Objectiu 3.3.2** Oferir espais (o equipaments) on el col·lectiu jove pugui desenvolupar projectes.

Núm.	Mesures	Programes / Projectes / Accions	Edats	Referents municipals i/o altres agents	Cronologia
<b>40</b>	Promoure la co-gestió del Bulevard.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tardes obertes.</li> <li>• Taula Despijove</li> </ul>	16 - 20 anys	Joventut.	2025 2026

<b>4 1</b>	Obrir espais públics a l'aire lliure gestionats per una comissió jove.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instal·lacions esportives a l'aire lliure.</li> <li>• Patis oberts.</li> <li>• Pista skate</li> </ul>	12 - 16 anys	Joventut. Educació. Esports.	2024 2025 2026
----------------	--	--	--------------	------------------------------------	----------------------

<b>Eix estratègic</b>	<b>4. Comunicació. Definir una estratègia clara i adaptada a la realitat del col·lectiu jove per millorar els canals de transmissió de la comunicació.</b>				
<b>Àmbit.</b>	<b>4.1 Pla de comunicació</b>				
<b>Objectiu 4.1.1</b>	Potenciar els mecanismes de difusió de les programacions que es fan i adaptar-les als interessos de les persones joves.				
Núm.	Mesures	Programes / Projectes / Accions	Edats	Referents municipals i/o altres agents	Cronologia
<b>4 2</b>	Crear un pla de comunicació anual.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Joventut SJD Comunicació.</li> <li>• Campanyes específiques de joventut.</li> <li>• Marca Jove.</li> </ul>		Joventut	2023 2024 2025 2026
<b>Objectiu 4.1.2</b>	Implementar estratègies i mecanismes que millorin la detecció dels interessos dels joves.				
Núm.	Mesures	Programes / Projectes / Accions	Edats	Referents municipals i/o altres agents	Cronologia

43	Ofertir espais on es creï una programació compartida d'activitats	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Progr amació compartida.</li> <li>• Taula Despijove</li> <li>• Cons ell Jove SJD.</li> </ul>	12 a 16 anys	Joventut.	2024 2025 2026
44	Crear mecanismes de recollida d'informació i interessos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Altaveu Jove.</li> <li>• Bústia de suggeriments.</li> <li>• Enquesta trimestral.</li> </ul>	12 a 24 anys.	Joventut.	2023 2024 2025 2026
<b>Objectiu 4.1.3</b>	Promoure eines de difusió i aproximació dels serveis i recursos per a les persones joves.				
Núm.	Mesures	Programes / Projectes / Accions	Edats	Referents municipals i/o altres agents	Cronologia
45	Crear una xarxa de joves comunicadors que facin de satèl·lit de la informació del Bulevard	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Antena Jove.</li> <li>• Corresponsals (PIDCESS).</li> </ul>	12 - 16 anys	Joventut. Centres educatius	2023 2024 2025 2026
46	Potenciar les xarxes socials com a element de comunicació amb el col·lectiu jove.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Influencers</i> SJD.</li> <li>• Tik tok.</li> <li>• What sApp/Tel egram</li> </ul>	16 - 20 anys	Joventut.	2023 2024 2025 2026



# SEGUIMENT I AVALUACIÓ

## Introducció

Garantir una correcta avaluació del Pla és una de les prioritats de l'equip, motiu pel qual s'han treballat per tal de definir al detall els diversos mecanismes d'avaluació, així com els criteris i indicadors que han de permetre fer un bon seguiment dels resultats.

Així doncs, s'han previst diversos òrgans i espais d'avaluació i seguiment que tenen com a objectiu garantir que el Pla es desenvolupa segons els criteris i terminis previstos, alhora que ha de permetre ajustar-se a les necessitats canviants i assentar les bases dels futurs plans locals.

Presenten a continuació els espais previstos.

## Avaluació continuada

### Descripció

L'avaluació continuada té l'objectiu de recollir la valoració de tècnics i tècniques, i usuaris i usuàries en cadascuna de les actuacions dels programes per tal d'introduir canvis, ajustos o millores en el seu desplegament, si es considera adient.

Alhora, les valoracions recollides seran d'utilitat per tal de disposar d'informació per a l'avaluació anual i final.

### Agents implicats/des

- Els i les participants a les activitats/accions/programes.
- Organitzadors/es, en el cas que l'activitat no sigui pròpia de la Regidoria de Joventut.
- L'equip de la Regidoria de Joventut, com a responsable del desplegament.

### Temporalització

La valoració de les activitats per part dels i les agents implicats/des es farà en finalitzar les activitats/accions/programes.

Aquesta temporalitat es pot veure modificada si els i les diferents agents implicats/des així ho consideren necessari.

### Metodologia

- En el cas de les activitats s'elaborarà una fitxa estàndard que es repartirà als i les participants. Els organitzadors i organitzadores també disposaran d'una fitxa per poder, sota el seu criteri, fer arribar la seva opinió o valoració.
- La Regidoria de Joventut també disposarà d'una fitxa estàndard per valorar tant les activitats com les actuacions que es desenvolupin.
- El resultat del buidatge de les fitxes es treballarà a les reunions de coordinació que es considerin.

## Avaluació anual

### Descripció:

S'elaborarà a finals de cada any natural i té com a objectiu valorar el funcionament dels programes, així com el resultat de l'avaluació continuada. D'altra banda, serà el moment de revisar, amb certa perspectiva, el desplegament del PLJ, passat i futur, així com l'adequació de les actuacions als objectius.

### Agents implicats/des:

- Polítics/ques: regidor o regidora de Joventut, així com aquells regidors o regidores l'àmbit dels quals hagi tingut un paper destacat en les actuacions recollides.
- Equip de la Regidoria de Joventut i altres professionals que hagin tingut un paper destacat en les actuacions dels programes.
- Persones de serveis o organismes externs a l'Ajuntament, si és el cas.
- Representants del col·lectiu jove i/o de les entitats juvenils, si és el cas.

### Temporalització

Al mes de desembre de cada any amb el Pla en vigència, a excepció de l'any 2026, que es celebrarà al mes d'octubre, abans de la sessió d'avaluació final.

### Metodologia

L'objectiu de l'avaluació anual és analitzar amb certa perspectiva l'evolució del desplegament del PLJ en funció dels objectius establerts. Per fer-ho possible es faran sessions de treball amb els i les diversos/es agents esmentats/des.

Caldrà disposar dels resultats de les avaluacions continuades.

## Avaluació final

### Descripció

Se celebrarà a final del període de vigència de l'actual PLJ. Té com a objectiu valorar el desplegament dels programes i dels conjunt del PLJ.

El resultat de l'avaluació ha de ser útil per afrontar el següent PLJ i, per tant, aportar aquells canvis i millores que s'hagin considerat necessaris.

### Agents implicats/des

- Polítics/ques: regidor o regidora de Joventut, així com aquells regidors o regidores l'àmbit dels quals hagi tingut un paper destacat en les actuacions recollides.
- Equip de la Regidoria de Joventut i altres professionals que hagin tingut un paper destacat en les actuacions dels programes.
- Persones de serveis o organismes externs a l'Ajuntament, si és el cas.



- Representants del col·lectiu jove i/o de les entitats juvenils, si és el cas.

### **Temporalització**

L'últim trimestre de 2026.

### **Metodologia**

L'objectiu de l'avaluació final és analitzar el grau de compliment i d'adequació del PLJ, per tant caldrà disposar del resultat de les avaluacions continuades i anuals.

Per fer-ho possible es faran sessions de treball amb els diversos i diverses agents esmentats.

A diferència de les anteriors avaluacions, cal prendre una clara consciència de visió de futur, ja que el resultat de l'avaluació final ha de determinar en bona mesura l'elaboració del següent PLJ.

### **El seguiment**

El procés d'elaboració del PLJ ha implicat una sèrie de persones i ha creat sinergies que val la pena aprofitar i dotar de continuïtat. Alhora, caldrà fer seguiment i anar analitzant com es va desenvolupant el PLJ d'una forma més o menys regular.

És per aquest motiu que més enllà de les reunions establertes entre l'equip de Joventut i les reunions de treball amb les àrees implicades per desenvolupar actuacions concretes, es farà una reunió de seguiment anual, per tal de revisar l'execució del PLJ i establir prioritats i correccions de cara al següent any. El Pla Local de Joventut de Sant Joan Despí 2023-2026 és un document viu i atent a la realitat.





# TANCAMENT

## Tancament

La Regidoria de Joventut de l'Ajuntament de Sant Joan Despí fa anys que treballa amb el col·lectiu jove. El Pla Local de Joventut 2023-2026 representa un pas més en l'evolució de les polítiques de joventut, però també un petit punt i a part en el seu plantejament. La nova realitat socioeconòmica ho requereix.

La diagnosi ha posat sobre la taula la realitat d'un col·lectiu, i el PLJ vol donar resposta a les necessitats detectades, i ho fa donant prioritats a les polítiques d'emancipació, consolidant El Bulevard com l'espai de referència juvenil i a la transformació social com a eina d'empoderament juvenil. És aquest, doncs, el punt de partida de les noves polítiques de joventut de l'Ajuntament de Sant Joan Despí.

### El retorn i la difusió del PLJ

Tal com queda recollit en el mateix PLJ, el procés d'elaboració requereix en última instància el retorn de la informació a totes les persones implicades -joves associats/des, joves a títol individual, tècnics i tècniques, i polítics i polítiques- així com a la resta de la ciutadania, especialment al col·lectiu jove.

Durant el procés d'elaboració i mentre es tancaven les etapes corresponents a l'elaboració del Pla, s'ha anat lliurant els documents a les persones que han participat en el procés, permetent correccions, noves incorporacions d'informació... fins a obtenir un document consensuat.

Un cop tancat el Pla, s'engegaran les següents actuacions per donar a conèixer el PLJ i les propostes que acull:

- Presentació del PLJ un cop s'aprovi pel Ple municipal.
- Enviament d'exemplars del document a totes les persones que han participat en l'elaboració del Pla i a les persones que hauran d'aplicar-lo.
- Difusió del PLJ d'una forma entenedora a través dels canals propis de l'Ajuntament i els específics de la Regidoria de Joventut.

Més enllà de procurar donar a conèixer el PLJ a tota la població amb especial atenció als professionals implicats i al jovent del poble, un aspecte molt important és poder continuar treballant amb els i les joves que s'han implicat en l'elaboració de la política pública. Per fer-ho, l'equip de Joventut contactarà amb les persones participants i es mirarà la millor opció per mantenir el contacte amb cadascuna.



# ANNEXOS

## Buidatge sessions de treball de diagnosi

### Sessió de treball amb professionals municipals vinculats als diversos serveis de l'Ajuntament

**Dia:** Dimarts, 30 de març de 2022. De 10.30 a 12.30 h.

**Lloc:** Àrea de Serveis a les Persones. Sant Joan Despí

**Assistents:**

- Manuel Peña - Departament de Cultura
- Ángeles Ruz - Departament de Promoció Associativa
- Núria Font - Departament de Cooperació i Nova Ciutadania
- Noemi de la Hera - Departament d'Igualtat i Polítiques LGTBI
- Rosa Baixas - Departament d'Acció Social i Igualtat
- Marta Camarena - Oficina Local d'Habitatge
- Imanol Becerra - Departament d'Esports
- Antonio Casas - Departament Via Pública
- Judith Julià - Departament Medi Ambient
- Cristina Gasull - Departament Educació
- Marta López - Policia Local
- Cristina Romeu - Departament de Sanitat
- Desirée García - Departament de Promoció Econòmica, Ocupació i Comerç
- Alba Villanueva - Departament de Recursos Humans
- Jose Antonio Torrado Bas - Tècnic de Joventut

S'inicia la sessió fent una presentació de les diverses persones assistents i el seu àmbit de treball. A continuació, es fa una breu introducció de la dinàmica i s'explica el procés d'elaboració del Pla Local de Joventut.

Tot seguit es dona pas a l'inici de la dinàmica per tal d'obtenir la visió dels agents sobre la realitat del col·lectiu jove, analitzant cada un dels reptes que es plantegen en el PNJCat2020.

Del treball realitzat s'apunten les idees força que permetran obtenir informació per a la realització de la diagnosi de la realitat juvenil i la prioritització dels eixos a treball en el proper pla local de joventut.

#### **EMANCIPACIÓ (formació, treball, habitatge i salut):**

L'àmbit vinculat a l'emancipació vol analitzar la realitat del col·lectiu jove vers les oportunitats que ofereix el municipi per aconseguir realitzar el procés emancipatiu de nucli familiar. En aquest aspecte, s'hi inclou l'anàlisi de temes formatius, laborals, d'habitatge i també de salut. S'analitzen les situacions del col·lectiu jove, així com els recursos i serveis que tenen al seu abast i així detectar les necessitats o debilitats que hi ha, però alhora també les fortaleeses i potencialitats.

Les idees força vinculades a l'èxit de les persones joves en la seva **trajectòria educativa** són:

- Es dona importància a l'acompanyament a les transicions educatives, sobretot a l'etapa d'ESO, ja que és un moment crucial per a l'elecció de l'itinerari formatiu. Cal incrementar les accions d'orientació i acompanyament a les persones joves, fent incís en l'etapa de secundària.
- Posar èmfasi en les situacions de desigualtat i vulnerabilitat que condicionen la igualtat d'oportunitats en el col·lectiu jove. En situacions de vulnerabilitat, facilitar encara més el suport i l'acompanyament i tenir presents tots els col·lectius, amb especial atenció al col·lectiu de persones amb altres capacitats, que en molts casos no es tenen presents.
- Es considera que l'oferta formativa és àmplia i diversa, malgrat que s'apunta que seria interessant buscar aquella oferta que sigui atractiva per al jovent. Es comenta que en molts casos no s'omplen les places ofertes en els diferents cursos formatius (no reglats). L'existència d'estudis postobligatoris a la pròpia ciutat i la situació de proximitat i bona comunicació amb Barcelona, fan que l'oferta educativa sigui satisfactòria.

Les idees principals vinculades a facilitar la **transició al mercat de treball** de les persones joves ens indiquen que:

- La realitat del col·lectiu jove quant a les oportunitats d'accés a una feina gira entorn de la precarietat i la manca d'oportunitats per trobar feina. El jovent està en una etapa de la vida en la qual ha d'adquirir experiència laboral mentre s'està formant i això en molts casos és incompatible.
- Es considera que hi ha força recursos municipals que poden ajudar la persona jove a accedir al mercat de treball, però cal reforçar la difusió d'aquests recursos i com es donen a conèixer entre la població jove.
- També cal ajustar les ofertes laborals als perfils juvenils demandants d'ocupació en els programes i projectes municipals o provinents d'administracions públiques. Alhora, pel que fa al sector privat, no encaixen les demandes laborals amb els perfils de les persones en recerca de feina. Es desprèn, doncs, la necessitat de revisar el mercat laboral actual amb l'oferta formativa al municipi.

Les idees destacades sobre les oportunitats **d'accés a l'habitatge** giren entorn de:

- Dificultats generalitzades per accedir a un habitatge per part del jovent. En general, l'habitatge assequible és escàs a Sant Joan Despí, ja sigui de lloguer o compra.
- Hi ha mancança de parc públic d'habitatge específic per al jovent. Alhora, el preu d'aquest habitatge social no és assumible per a les persones joves.

- Es veu com a necessari l'impuls a les noves formes de tinença d'habitatge i aprofitar l'Oficina Jove i l'Oficina d'Habitatge com a espai d'assessorament i acompanyament en els temes d'habitatge.

Finalment, la quarta àrea d'anàlisi és sobre la **salut de les persones joves**. Les idees que es recullen a continuació són les principals:

- En general, es detecten força iniciatives municipals vinculades a la promoció/prevenió/accompanyament dels temes de salut vers el col·lectiu jove. Existència tant d'accions formatives/informatives, com d'assessorament i atenció individualitzada.
- Cal abordar els aspectes vinculats a la salut emocional i mental, ja que, tot i ser una necessitat des de fa temps, amb la pandèmia s'ha agreujat.
- Potenciar el programa Salut i escola, com a espai de consulta i assessorament personalitzat i així apropar els serveis de salut a les persones joves.

Algunes de les intervencions fetes per les persones participants a la sessió són aportacions que es repeteixen en tots els temes que inclou aquest àmbit sobre **EMANCIPACIÓ**, de manera que es creu oportú que siguin considerades com a **idees clau** a treballar en el nou pla local de joventut:

4. Treballar per oferir un acompanyament integral a les persones joves, que permeti tenir un protocol amb derivacions i acompanyaments i faciliti al jove l'accés al màxim d'informació i recursos municipals.
5. Millorar la comunicació i la difusió dels recursos que hi ha al municipi. Una comunicació en dues direccions, d'una banda de l'Administració cap al jove i, de l'altra, una comunicació entre els serveis i recursos de l'Administració.
6. Establir espais de coordinació i de xarxa per dotar a les polítiques municipals aquella transversalitat tan necessària quan es treballa per i amb el col·lectiu jove.

### **PARTICIPACIÓ (associacionisme, cultura, lleure i oci juvenil, participació comunitària):**

Pel que fa a les polítiques de foment de la participació, aquestes inclouen des de l'associacionisme juvenil i la participació comunitària, fins a polítiques culturals i de lleure juvenil entesos com a elements de cohesió social i empoderament del col·lectiu jove.

En aquest àmbit s'analitza, doncs, com es relaciona el col·lectiu jove amb el seu entorn social, cultural i comunitari, quins espais de participació com a ciutadans els ofereix la ciutat i quines oportunitats culturals i lúdiques té al seu abast, no tant com a simple consumidor, sinó com a generador i creador de la seva pròpia cultura/lleure.

Així doncs, sobre el **món associatiu i la participació** en general de les persones joves a la ciutat, podem extreure les següents idees força:

- Es considera que hi ha un bon teixit de moviments associatius vinculats al lleure i a l'esport, però manca que es promogui la relació entre el jovent fora del propi espai de l'entitat. Malgrat això, s'apunta que aquest teixit associatiu és un teixit associatiu estanc i de difícil obertura cap al jovent que no hi participa. Falta un circuit d'acollida per a aquells joves d'entre 12 i 16 anys que no estan vinculats al lleure o l'esport.
- Manca de visió positiva cap al col·lectiu jove, com a grup. Hi ha certa estigmatització del col·lectiu amb una visió molt adultocentrista de com són les persones joves.
- Costa trobar relleu generacional. En general el jovent participa poc de manera institucionalitzada. Cal veure on i com participen i què és el que volen i com i quan ho volen. Donar espais perquè el col·lectiu doni la seva opinió.
- Aprofitar els projectes com Corresponsals per fer augmentar la participació del jovent en la vida social i comunitària de Sant Joan Despí.

Sobre la **cultura i el lleure i oci juvenil**, les aportacions fetes a la sessió de treball ens indiquen les següents idees:

- Sobre l'oferta cultural, es detecta que a partir de certa edat (majors de 20 anys) l'oferta d'oci, esports, cultura, no és tan àmplia com la que pot haver-hi per als més joves. Aquesta manca queda compensada amb l'oferta que tenen a les poblacions del voltant, principalment Barcelona. Aquesta realitat, per això, també es considera en part un factor negatiu perquè dificulta la realització i participació d'activitats a la pròpia ciutat.
- Existència d'espais i equipaments culturals i cívics potents. També els equipaments juvenils tenen un paper destacat, tot i que s'apunta que caldria millorar-ne alguns aspectes.
- Manca d'espais pensats amb i per als joves. Espais autogestionats o de gestió comunitària, espais a l'aire lliure, espais públics... que siguin un pol d'atracció i socialització entre el jovent.
- Aprofitar l'esperit creatiu i la capacitat de generar idees innovadores que té el col·lectiu per generar espais culturals i de lleure adaptats a les seves necessitats.

### **COHESIÓ SOCIAL (cohesió, inclusió, igualtat i equilibri territorial):**

El darrer àmbit analitzat és el que fa referència a les polítiques de cohesió social que fomenten la igualtat d'oportunitats, el treball comunitari i la inclusió de totes les persones joves de la ciutat.



En aquest àmbit s'intenta analitzar les desigualtats que pugui haver-hi en el si del col·lectiu jove, desigualtats que afectin a la seva relació amb la comunitat i, per tant, siguin factors que dificultin l'assoliment del seu projecte de vida. Alhora s'analitza la realitat urbana de la ciutat i quins són els factors generadors de situacions de desigualtat i quins, en canvi, són facilitadors de situacions inclusives i igualitàries.

Centrant-nos en temes de **cohesió, igualtat i inclusió**, els grups de treball van realitzar diferents aportacions que es resumeixen en aquestes idees força:

- Posar atenció a la bretxa digital que hi ha en segons quins col·lectiu joves. No totes les persones joves tenen les mateixes capacitats i facilitats d'accés a Internet i això crea desigualtats entre el col·lectiu.
- Cal un treball intercultural, sobre igualtat, relacions afectivosexuals,... Tenir present el circuit d'atenció als nouvinguts per tal d'oferir la màxima informació dels recursos i serveis municipals.
- Aprofitar el potencial dels recursos com el SIAD i el SAI i l'efecte que poden tenir vers el col·lectiu jove.

Sobre les idees vinculades a la **mobilitat i l'equilibri territorial**, se'n destaquen les següents:

- No es detecten grans problemes quant a mobilitat. Hi ha una bona xarxa de transport públic i les connexions amb Barcelona faciliten molt la mobilitat del col·lectiu ja sigui per formar-se, treballar...
- Tampoc hi ha una segregació per zones important, tret de la zona industrial, on s'ha de treballar perquè ha quedat abandonada.
- A més, hi ha actuacions orientades a la bona mobilitat i que faciliten encara més la mobilitat de les persones joves. S'apunta, però, que cal promoure i fer campanyes en favor de la seguretat viària i la utilització dels vehicles elèctrics de mobilitat privada.

Un cop analitzats els diferents àmbits d'intervenció proposats, les persones participants van fer una pluja d'idees i una priorització per perfilar quins es consideren els eixos de treball que haurà de recollir el Pla Local de Joventut.

En aquest sentit, podem concloure que les persones referents dels diferents serveis municipals consideren que:

1. **TRANSVERSALITAT** com a metodologia d'intervenció vers el col·lectiu jove: cal abordar les polítiques de joventut de manera integral i transversal, potenciant el treball en xarxa i els espais de coordinació. Alhora, establir canals de comunicació interna que siguin eficients i útils, per tal que els serveis que tenen un impacte directe amb el jove sàpiguen què està fent cada un dels agents que intervenen amb el jovent.

2. **UNA CIUTAT AMB EL JOVENT I PER AL JOVENT.** Cal repensar la manera com l'Administració pública s'apropa al jove. Cal establir canals de comunicació que permetin donar resposta a les necessitats del jovent i establir canals de comunicació que permetin donar a conèixer els recursos existents als joves. Uns serveis i recursos més propers al jove, que surtin al carrer i als llocs on les persones joves fan vida.
  
3. **ESPais AMB EL JOVENT I DEL JOVENT.** Oferir espais d'autogestió i autocreació perquè les persones joves puguin realitzar-se com a ciutadans i alhora se sentin corresponsables de la societat en què viuen. No només parlem d'espais físics (equipaments), sinó també d'espais de treball, de decisió, de participació. Aconseguir joves referents i en positiu, donant-los protagonisme per decidir com volen que sigui la seva ciutat. Implicar-los en la presa de decisions en la creació d'espais a l'aire lliure, de projectes i iniciatives.

### Sessió de treball amb les joventuts polítiques dels grups municipals amb representació a l'Ajuntament

**Dia:** dilluns, 4 d'abril de 2022. De 19.00 a 20.30 h

**Lloc:** El Bulevard. Sant Joan Despí

**Assistents:**

- Joventuts Socialistes de Catalunya.
- Jóvenes Ciudadanos (2 representants).
- Jovent Republicà.
- Junts per Catalunya.

En total, 5 persones joves entre 19 i 27 anys.

S'inicia la sessió fent una presentació de les diverses persones assistents i l'entitat a què pertanyen. A continuació, es fa una breu introducció de la dinàmica i s'explica el procés d'elaboració del Pla Local de Joventut.

Tot seguit es dona pas a l'inici de la dinàmica per tal d'obtenir la visió dels participants sobre la seva realitat, analitzant cada un dels reptes que es plantegen en el PNJCat2020.

Del treball realitzat, s'apunten les idees força que permetran obtenir informació per a la realització de la diagnosi de la realitat juvenil i la prioritització dels eixos a treball en el proper pla local de joventut.

#### **EMANCIPACIÓ (formació, treball, habitatge i salut):**

L'àmbit vinculat a l'emancipació vol analitzar la realització del col·lectiu jove vers les oportunitats que ofereix el municipi per aconseguir realitzar el procés emancipatiu de nucli familiar. En aquest aspecte, s'hi inclou l'anàlisi de temes formatius, laborals, d'habitatge i

també de salut. S'analitzen les situacions del col·lectiu jove, així com els recursos i serveis que tenen al seu abast i així detectar les necessitats o debilitats que hi ha, però alhora també les fortaleeses i potencialitats.

Les idees força vinculades a l'èxit de les persones joves en la seva **trajectòria educativa** són:

- Es considera que l'oferta formativa obligatòria és bona, amb 4 centres, 2 de concertats i 2 de públics. Malgrat això, només 1 centre té formació professional. Aquesta mancança, però, queda coberta amb la bona comunicació i mobilitat cap a ciutats del voltant. Alhora, aquesta formació reglada es complementa amb una bona formació i diversitat de la no reglada.
- Per contra, es considera que tot i haver-hi l'oferta, aquesta no arriba a les persones joves. No hi ha un bon canal de comunicació i el coneixement dels recursos i serveis és insuficient, perquè moltes persones joves no coneixen el que tenen al seu abast, com, per exemple, l'Oficina Jove.

Les idees principals vinculades a facilitar la **transició al mercat de treball** de les persones joves ens indiquen que:

- La realitat del col·lectiu jove quant a les oportunitats d'accés a una feina gira entorn de la precarietat i a la manca d'oportunitats per trobar feina. La majoria de persones treballen fora de la ciutat.
- Com en els temes d'educació, es posa de manifest la manca de comunicació i difusió dels recursos laborals i la poca utilització que es fa per part del jovent.
- Posen de relleu la manca de conservació i manteniment del sector industrial, amb un polígon en "decadència". Alhora, consideren que no hi ha diversitat en la tipologia del mercat de treball ni varietat de sectors econòmics.

Les idees destacades sobre les oportunitats **d'accés a l'habitatge** giren entorn de:

- Dificultats generalitzades per accedir a un habitatge per part del jovent. En general, l'habitatge assequible és escàs a Sant Joan Despí, ja sigui de lloguer o compra, principalment per l'elevat preu.
- Es denota la diferència de preus segons el barri i això pot portar a una creixent desigualtat.
- Consideren necessari i important explorar vies alternatives a la tinença d'habitatges, ja que hi ha una manca d'informació i assessorament vers aquests nous models.

Finalment, la quarta àrea d'anàlisi és sobre la **salut de les persones joves**. Les idees que es recullen a continuació són les principals:

- En general, consideren que els serveis i recursos oferts per l'Oficina Jove estan bé i són positius, però alhora creuen que falta més bona difusió i més bon/més vincle amb les persones joves.
- Detecció de consums en zones properes a centres de primària i també consums en edats molt primerenques.

- Consideren que les persones joves no saben on adreçar-se quan tenen dubtes o qüestions vinculades a temes de salut, no hi ha un referent clar, ja sigui un servei/recurs o un professional.

### **PARTICIPACIÓ (associacionisme, cultura, lleure i oci juvenil, participació comunitària):**

Pel que fa a les polítiques de foment de la participació, aquestes inclouen des de l'associacionisme juvenil i la participació comunitària, a polítiques culturals i de lleure juvenil entesos com a elements de cohesió social i empoderament del col·lectiu jove.

En aquest àmbit s'analitza, doncs, com es relaciona el col·lectiu jove amb el seu entorn social, cultural i comunitari, quins espais de participació com a ciutadans els ofereix la ciutat i quines oportunitats culturals i lúdiques té al seu abast, no tant com a simple consumidor, sinó com a generador i creador de la seva pròpia cultura/lleure.

Així doncs, sobre el **món associatiu i la participació** en general de les persones joves a la ciutat podem extreure les següents idees força:

- Es considera que hi ha un bon teixit de moviments associatius vinculats al lleure i a l'esport.
- Participació focalitzada en les mateixes persones, només hi ha implicació d'un cert perfil de joves. I fora de les entitats, aquesta participació juvenil és nul·la, el jove de manera individual no participa.

Sobre la **cultura i el lleure i oci juvenil**, les aportacions fetes a la sessió de treball ens indiquen les següents idees:

- Hi ha una oferta cultural variada però centrada en la població adulta.
- Malgrat que es considera que hi ha equipaments i instal·lacions bons, només hi ha un espai jove en tota la ciutat.

### **COHESIÓ SOCIAL (cohesió, inclusió, igualtat i equilibri territorial):**

El darrer àmbit analitzat és el que fa referència a les polítiques de cohesió social que fomenten la igualtat d'oportunitats, el treball comunitari i la inclusió de totes les persones joves de la ciutat.

En aquest àmbit s'intenta analitzar les desigualtats que pugui haver-hi en el si del col·lectiu jove, desigualtats que afectin a la seva relació amb la comunitat i, per tant, siguin factors que dificultin l'assoliment del seu projecte de vida. Alhora s'analitza la realitat urbana de la ciutat i quins són els factors generadors de situacions de desigualtat i quins, en canvi, són facilitadors de situacions inclusives i igualitàries.

Centrant-nos en temes de **cohesió, igualtat i inclusió**, els grups de treball van fer diferents aportacions, que es resumeixen en aquestes idees força:

- Malgrat que no es detecten problemàtiques greus vinculades a la inclusió i la integració, sí que es posa de manifest la realitat social que afecta al barri de les Planes, on es concentra la gent gran i la immigració.
- També apunten que hi ha certa “rivalitat” entre els dos centres educatius públics.

Sobre les idees vinculades a la **mobilitat i l'equilibri territorial**, se'n destaquen les següents:

- Hi ha poca cohesió entre barris i també es percep que la ciutat queda dividida pel polígon.
- Malgrat que la mobilitat interna és bona, sí que es remarca que el bus de barri necessita millorar els horaris i la freqüència de pas. També cal millorar el nit bus.

Un cop analitzats els diferents àmbits d'intervenció proposats, les persones participants van fer una pluja d'idees i una prioritització per perfilar quins es consideren els eixos de treball que haurà de recollir el Pla Local de Joventut.

En aquest sentit, podem apuntar que les persones participants consideren que:

1. **COMUNICACIÓ.** Cal replantejar com es comunica i entendre la informació i difusió com a peça important per fer arribar els recursos i serveis als joves, principalment els vinculats a les polítiques d'emancipació. Establir canals de comunicació que siguin eficients i útils, per tal que els serveis que tenen un impacte directe amb el jove puguin ser aprofitats pel col·lectiu.
2. **ESPAI(S) JOVE.** Cal potenciar l'espai jove com a lloc de referència del jovent i pensar formes de crear espais amb el jovent i per al jovent. Fer del Bulevard l'espai de referència de les persones joves i crear satèl·lits als diferents barris per tal d'acostar les polítiques de joventut al jovent.
3. **CONSELL DE JOVES.** La participació com a eix vertebrador de la relació entre el col·lectiu i l'Administració. Buscar punts de contacte i establir espais continuats en el temps per tal de donar als joves espais on opinar i participar de manera directa.

## Sessió de treball amb persones joves menors de 18 anys

**Dia:** dimecres, 4 de maig de 2022. De 18.00 a 19.30 h.

**Lloc:** El Bulevard. Sant Joan Despí

**Assistents:**

- 5 noies i 3 nois d'edats entre els 13 i els 15 anys.

S'inicia la sessió fent una presentació de les diverses persones assistents i l'entitat a què pertanyen. A continuació, es fa una breu introducció de la dinàmica i s'explica el procés d'elaboració del Pla Local de Joventut.

Tot seguit es dona pas a l'inici de la dinàmica per tal d'obtenir la visió de tres aspectes principals que afecten al col·lectiu, com són la "visió del seu futur" (eix emancipació); "espais joves" (eix participació) i "com em relaciono amb el meu entorn" (eix cohesió i mobilitat).

Del treball realitzat s'apunten les idees força que permetran obtenir informació per a la realització de la diagnosi de la realitat juvenil i la prioritització dels eixos a treballar en el proper Pla Local de Joventut.

### **EMANCIPACIÓ (formació, treball, habitatge i salut):**

L'àmbit vinculat a l'emancipació vol analitzar la realitzat del col·lectiu jove vers les oportunitats que ofereix el municipi per aconseguir realitzar el procés emancipatiu de nucli familiar. En aquest aspecte, s'hi inclou l'anàlisi de temes formatius, laborals, d'habitatge i també de salut. S'analitzen les situacions del col·lectiu jove, així com els recursos i serveis que tenen al seu abast i així detectar les necessitats o debilitats que hi ha, però alhora també les forteses i potencialitats.

Les principals preocupacions o idees sorgides en relació amb la formació, el treball o el procés emancipatiu són les vinculades a la manca d'estudis universitaris i cicles formatius a la pròpia ciutat. Malgrat que sigui un tema que els queda lluny, alguns d'ells ja posen de manifest que hauran de completar la seva formació acadèmica fora de la ciutat.

També exposen que les intervencions que es fan a l'institut, tipus tallers o xerrades (de diverses temàtiques) són poc atractives per a ells i els costa participar-hi perquè ho troben poc motivador. Exposen que es podrien fer xerrades de temes d'actualitat i que estan molt presents entre el jovent, com el feminisme.

Pel que fa a equipaments, consideren que s'han d'eliminar els barracons de l'IES Jaume Salvador.

Parlant sobre el món del treball, una primera idea és força compartida en tots els grups, que és la de la manca d'ofertes de feina i oportunitats laborals. Això va lligat amb la percepció, també general, de la dificultat de realitzar el procés d'emancipació del nucli familiar i independitzar-se tot formant una família. Veuen que el cost de la vida és molt elevat i a part de les dificultats econòmiques, també són conscients de les dificultats de compaginar la vida familiar amb la laboral o formativa.

Un altre tema que els preocupa és el dels consums, principalment tabac i alcohol. Consideren que hi ha poc control sobre què es consumeix i també on es consumeix i són conscients que els botellons són un problema que genera incivisme i malestar ciutadà. Creuen que s'haurien de fer campanyes contra el tabac perquè és un problema de salut pública.

## **PARTICIPACIÓ (associacionisme, cultura, lleure i oci juvenil, participació comunitària):**

Pel que fa a les polítiques de foment de la participació, aquestes inclouen des de l'associacionisme juvenil i la participació comunitària, fins a polítiques culturals i de lleure juvenil entesos com a elements de cohesió social i empoderament del col·lectiu jove.

En aquest àmbit s'analitza, doncs, com participa el col·lectiu jove en els equipaments joves de la ciutat i seu entorn, com viu la cultura, quins espais de participació com a ciutadans els ofereix la ciutat i quines oportunitats culturals i lúdiques té al seu abast, no tant com a simple consumidor, sinó com a generador i creador de la seva pròpia cultura/lleure.

En general consideren que hi ha poques activitats que interessin als joves. A aquest fet, s'hi afegixen les dificultats perquè els arribi la informació. Consideren que cal millorar la publicitat de les activitats que es fan a la ciutat i utilitzar un llenguatge més proper al col·lectiu. Creuen que, per exemple, als centres educatius es fa poca difusió de les activitats en general.

També troben a faltar activitats per a joves en dates concretes i senyalades de l'any, com pot ser Sant Jordi, Nadal, Setmana Santa o fins i tot els mesos d'estiu. Consideren que són moments de l'any que caldria aprofitar. Exposen que propostes com fer una Nit Jove al Bulevard o una discoteca per a més grans de 14 anys podrien ser activitats atractives per a ells.

Tot i això, són realistes i admeten que la implicació i la participació de molts d'ells en les activitats, ja sigui com a "consumidors" o com a organitzadors, és molt escassa.

## **COHESIÓ SOCIAL (cohesió, inclusió, igualtat i equilibri territorial):**

El darrer àmbit analitzat és el que fa referència a les polítiques de cohesió social que fomenten la igualtat d'oportunitats, el treball comunitari i la inclusió de totes les persones joves de la ciutat.

En aquest àmbit s'intenta analitzar les desigualtats que pugui haver-hi en el si del mateix col·lectiu jove, desigualtats que afectin a la seva relació amb la comunitat i per tant siguin factors que dificultin l'assoliment del seu projecte de vida. Alhora s'analitza la realitat urbana de la ciutat i quins són els factors generadors de situacions de desigualtat i quins, en canvi, són facilitadors de situacions inclusives i igualitàries.

Sobre aquest àmbit, les aportacions principals giren entorn dels equipaments i infraestructures de la ciutat. D'una banda, creuen que cal millorar i renovar els espais a l'aire lliure, com poden ser els parcs infantils i adaptar-los també a les necessitats del jovent.

Consideren que calen millores a la piscina municipal i que la ciutat necessita una escola més, un altre centre de secundària i un CAP.

Alhora exposen que el nombre d'activitats que es fan al centre de la ciutat és molt superior a les activitats que es fan als barris i que cal revertir aquesta realitat.

Finalment, sobre la mobilitat interna, consideren que caldria millorar el bus de barri i també augmentar la durada en què es pot utilitzar la T16 i que aquesta s'allargui fins que el jove finalitzi la seva etapa formativa.

### Sessió de treball amb persones joves de més de 18 anys i representants d'entitats juvenils.

**Dia:** dimecres, 11 de maig de 2022. De 19.00 a 20.30 h.

**Lloc:** El Bulevard. Sant Joan Despí

**Assistents:**

- 9 noies i 9 nois d'edats entre els 18 i els 31 anys. D'aquestes 18 persones, hi havia representants d'entitats de lleure i culturals i joves a títol individual.

S'inicia la sessió fent una presentació de les diverses persones assistents i l'entitat a la qual pertanyen. A continuació, es fa una breu introducció de la dinàmica i s'explica el procés d'elaboració del Pla Local de Joventut.

Tot seguit es dona pas a l'inici de la dinàmica per tal d'obtenir la visió de tres aspectes principals que afecten al col·lectiu, com són la "visió del seu futur" (eix emancipació); "espais joves" (eix participació) i "com em relaciono amb el meu entorn" (eix cohesió i mobilitat).

Del treball realitzat s'apunten les idees força que permetran obtenir informació per a la realització de la diagnosi de la realitat juvenil i la prioritització dels eixos a treballar en el proper pla local de joventut.

#### **EMANCIPACIÓ (formació, treball, habitatge i salut):**

L'àmbit vinculat a l'emancipació vol analitzar la realitat del col·lectiu jove vers les oportunitats que ofereix el municipi per aconseguir realitzar el procés emancipatiu de nucli familiar. En aquest aspecte, s'hi inclou l'anàlisi de temes formatius, laborals, d'habitatge i també de salut. S'analitzen les situacions del col·lectiu jove, així com els recursos i serveis que tenen al seu abast i així detectar les necessitats o debilitats que hi ha, però alhora també les fortaleeses i potencialitats.

Preguntats sobre els temes **formatius i acadèmics**, consideren que un dels principals problemes a resoldre és la poca informació dels recursos i serveis que hi ha i que si hi ha informació, aquesta no acaba d'arribar al públic objectiu. Per tant, cal millorar els canals de comunicació vers el col·lectiu jove. Un dels motius que exposen del perquè passa això és perquè no s'utilitza un codi adequat i es fa amb un estil poc atractiu per a ells.

També apunten que hi ha poca orientació acadèmica i poc coneixement de les alternatives formatives que hi ha a la ciutat no només per a aquells joves que surten del sistema educatiu, sinó que manca orientació en general.



Pel que fa a les oportunitats **d'accés al mercat de treball**, consideren que el jovent ho té difícil per treballar i a més treballar d'allò en què s'ha format i, per tant, ha de marxar fora de la ciutat a buscar feina. Sobre això, exposen que caldria aprofundir en altres opcions, com pot ser l'emprenedoria. Hi ha la demanda d'oferir cursos i formacions sobre emprenedoria i alhora crear espais de coworking que incentivin les persones joves a ser emprenedors.

També sorgeix la proposta de crear uns recursos específics tant de treball com **d'habitatge**, a l'estil de borses joves (de treball i d'habitatge). Consideren que cal optimitzar els recursos i donar el màxim d'informació possible en la recerca d'un habitatge, perquè hi ha poques opcions al mercat immobiliari i les que hi ha són inaccessibles per al jovent.

### **PARTICIPACIÓ (associacionisme, cultura, lleure i oci juvenil, participació comunitària):**

Pel que fa a les polítiques de foment de la participació, aquestes inclouen des de l'associacionisme juvenil i la participació comunitària, fins a polítiques culturals i de lleure juvenil entesos com a elements de cohesió social i empoderament del col·lectiu jove.

En aquest àmbit s'analitza, doncs, com participa el col·lectiu jove en els equipaments joves de la ciutat i seu entorn, com viu la cultura, quins espais de participació com a ciutadans els ofereix la ciutat i quines oportunitats culturals i lúdiques té al seu abast, no tant com a simple consumidor, sinó com a generador i creador de la seva pròpia cultura/lleure.

Si ens centrem en les polítiques de foment de la **cultura i l'oci juvenil**, hi ha unanimitat a expressar que hi ha poc oci juvenil, principalment manca d'oci nocturn. En aquest sentit, exposen que la cultura existent no està pensada per al col·lectiu jove, sinó que té un caràcter més proper a l'adult o fins i tot a la gent gran. Per això, proposen incloure els joves en la presa de decisió a l'hora d'organitzar activitats lúdiques i festives i així aprofitar aquells espais on els joves són habituals.

Torna a sorgir la problemàtica de la comunicació i la difusió de la informació. Consideren que caldria utilitzar tots els mecanismes a l'abast, com per exemple *el Butlletí* o fer actes en els espais més visibles i concorreguts de la ciutat i també implicar més els centres educatius per reforçar les accions de divulgació de la informació que ja s'estiguin fent.

Pel que fa a la **participació i al món associatiu**, consideren que calen espais oberts de participació juvenil, llocs on poder opinar i ser escoltats. Malgrat l'existència d'entitats juvenils i la implicació de les persones joves que en formen part, consideren que els manca un contacte amb el col·lectiu jove en general i consideren essencial vincular els centres educatius amb el món associatiu i oferir espais de coneixença de les entitats als centres.

Esmenten que cal buscar referents per a aquestes persones joves i així vincular-los tant a les entitats com a les propostes sorgides per part de l'Administració. Buscar allò que motiva i interessa al col·lectiu per tal d'establir vincle i així aprofundir en la implicació de les persones joves que no se senten interpel·lades per l'Administració.

Alhora consideren que cal crear mecanismes on els joves puguin decidir i assegurar la participació de les joves en la planificació, execució, monitorització i avaluació de les

polítiques juvenils. Tenir representants permanents en aquests espais decisoris, a l'estil d'un consell de joves o assemblea jove.

Destaquen també, pel que fa a equipaments, que malgrat que Sant Joan Despí compta amb bones infraestructures i instal·lacions d'ús juvenil, caldria trobar nous espais joves per ubicar-los en els diferents barris, ja que la ciutat només compta amb un espai jove. Cal poder oferir espais permanents d'ús lliure per al jovent i també per a les entitats.

### **COHESIÓ SOCIAL (cohesió, inclusió, igualtat i equilibri territorial):**

El darrer àmbit analitzat és el que fa referència a les polítiques de cohesió social que fomenten la igualtat d'oportunitats, el treball comunitari i la inclusió de totes les persones joves de la ciutat.

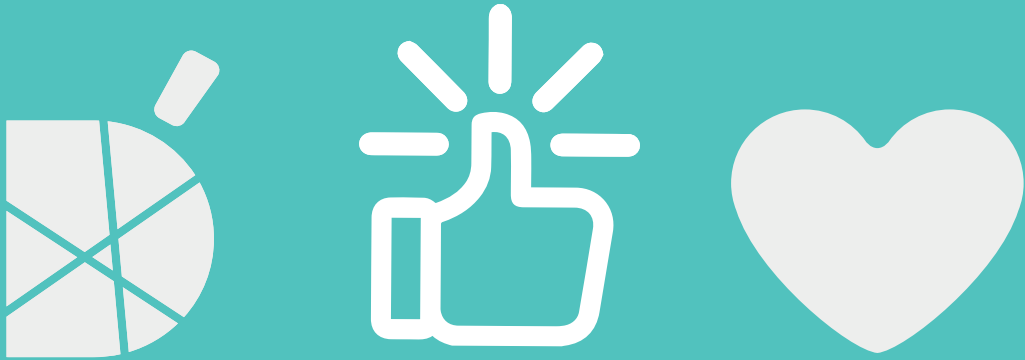
En aquest àmbit s'intenta analitzar les desigualtats que pugui haver-hi en el si del mateix col·lectiu jove, desigualtats que afectin a la seva relació amb la comunitat i per tant siguin factors que dificultin l'assoliment del seu projecte de vida. Alhora s'analitza la realitat urbana de la ciutat i quins són els factors generadors de situacions de desigualtat i quins, en canvi, són facilitadors de situacions inclusives i igualitàries.

Consideren que hi ha certa desconexió entre els barris, hi ha poc contacte i el fet que hi hagi poc manteniment de les vies de mobilitat, com els carrils bici, no ajuda. També posen de manifest la realitat social que hi ha al barri de les Planes, on es concentra la immigració.

Dues idees més s'apunten en aquest àmbit. Una primera, consideren Sant Joan Despí una ciutat dormitori, on les persones adultes i també joves no fan vida social, cultural o laboral. I la segona apunta que a l'institut es donen casos de transfòbia i racisme.



# SANT JOAN DESPÍ



AJUNTAMENT DE  
SANT JOAN DESPÍ